

泉州医学高等专科学校教务处文件

泉医专教〔2023〕144号

泉州医学高等专科学校关于开展2023年 课程思政教育典型案例遴选工作的通知

各学院、部：

学校全面推进课程思政高质量建设，将思政工作体系贯通人才培养体系全过程迈出了重要一步。为继续发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主阵地”、课堂教学“主渠道”作用，根据教育部《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成〔2019〕5号）、教育部等九部门印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》（教职成〔2020〕7号）、《泉州医学高等专科学校推进“课程思政”教学改革工作实施方案》（泉医专〔2021〕242号）等文件精神，经研究，决定开展2023年课程思政教育典型案例遴选工作。

一、指导思想

以习近平在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神为指导，落实立德树人根本任务，以增进政治认同，增强文化自

信， 树立社会主义核心价值观为灵魂和主线， 坚持价值引领、知识传授和能力培养有机融合， 构建通识教育课程、 学科专业基础课程、 专业课程与思想政治理论课程同向同行、 协同育人大思政格局。

二、 申报要求

1. 申报教师要深入挖掘提炼课程中所蕴含的思政元素和承载的思政功能， 在教学理念、 教学思路、 内容形式、 方法手段、 考核评价方式等方面积极创新， 实现思政元素与课程教学的深度融合， 提升课程育人效果。

2. 体现“学生中心”与“成果导向”的教育理念， 课程教学注重价值引领， 体现高阶性、 创新性和挑战度。 教学设计符合学生认知发展规律， 教学目标明确合理。

3. 案例内容完整规范。 参评案例应围绕课程教学中某一章节、 教学环节或知识点展开， 政治方向正确， 课程思政教学目标明确， 具有较强的针对性、 时效性、 创新性、 示范性和可推广性。

4. 案例所在教学内容授课时长 1-2 节课， 案例字数 5000 字左右， 要求图文并茂， 其中图片采用 JPG 格式， 要清晰美观。

5. 每个案例团队成员不超过 4 人， 成员应为同一门课的授课教师， 可以邀请思政课程教师， 最多 1 人。

6. 2022 年课程思政典型案例遴选工作中获奖的案例不得再参与本次遴选， 未获奖的案例需至少更新 50% 以上案例内容后再参与。

7. 坚持案例的原创性， 不得侵犯他人知识产权， 拥有全部知识产权； 无侵犯他人知识产权、 肖像权、 隐私权、 商业秘密及其他合法权益的情形； 课程内容无政治性、 科学性错误及违反国家法律法规的问题； 内容具有独创性， 引用他人作品应指明作者姓

名、作品名称，保证引文准确，使用他人作品已取得许可并按权利人的要求指明了出处。

8. 如在案例及课件等素材中引用了他人成果（含视频、图片），已知出处资料，须获得授权后转载使用；未知出处的须标注“仅供教学使用”字样，并在案例后附上应有的参考文献，并注意参考文献的格式规范。

三、材料报送

各院部组织本部门课程思政教育典型案例评选工作，至少推荐 2 个案例，于 2023 年 12 月 18 日前提交申报材料到教务处。

1. 课程思政教育典型案例推荐汇总表纸质版 1 份（附件 2），学院负责人签字并加盖院部公章；

2. 汇总表、申报案例电子材料发送到教务处吴莉莉老师邮箱（793702141@qq.com），其中课程思政教育典型案例以“学院（部）+案例名称”命名。

3. 材料上报以院（部）为单位提交，不接收个人申报材料。

四、其他事项

1. 教务处对各院部报送的材料进行审核，组织专家进行评审。根据专家评审结果，将评出校级一等奖、二等奖、三等奖，根据参赛数的 50%比例分配奖项，其中 20%一等奖，30%二等奖，50%三等奖，具体获奖数根据参赛总数酌情调整。

2. 获奖案例认定为校级优秀课程思政教育典型案例，将在全校范围内开展示范性教学宣传活动，汇编案例集，择优推荐上报至上级主管部门。

五、经费预算

专家评审费根据《中共泉州市委组织部泉州市财政局泉州市人力资源和社会保障局关于进一步规范市直单位考试评审等劳

务费执行标准的通知》（泉财行〔2016〕508号）文件执行。

附件：1. 课程思政教育典型案例申报书

2. 课程思政教育典型案例申报汇总表

泉州医学高等专科学校教务处

2023年12月7日

附件 1

****课程思政教育典型案例

一、课程基本信息

课程性质：

学分：

学时：

授课对象：

二、授课教师基本情况

团队主要成员 (序号 1 为课程负责人, 课程负责人及团队其他主要成员总人数 限 4 人之内)								
序号	姓名	院系/ 部门	出生 年月	职务	职称	手机 号码	电子 邮箱	教学 任务
1								
2								
3								
4								

三、课程思政教学目标

四、课程思政教学设计与过程

结合某 1 个学时或 2 学时的教学内容, 结合课堂实际, 就本案例的教学内容, 阐明“课程思政教学设计思路”是如何在具体教学实践过程中加以实施和开展的, 包括具体课程思政融入的教学内容、教学方法、教学理念及教学创新等 (课程授课思路清晰、合理。了解学生基础, 课程设计充分体现“以学生发展为中心”

的理念；教学内容体现专业性、前沿性；思政案例符合国情社情，体现时代性、科学性和针对性；教学方法注重参与式和互动式，能够促使学生体验和反思，促进学生主动学习。）

五、教学考核

教学考核评价体现 OBE 理念，评价科学、合理、形式多样、有效，可采取作业、分组讨论、小论文等形式，以点带面，阐述如何优化学生的评价与考核方式，使其适应“课程思政”改革的需要。

六、课程思政教学效果与推广

阐述本课程通过开展课程思政教学取得的具体实际成效。如：融入课程思政教学后达成的目标、教育教学改革成果、教学督导听课评价、学生评价及学生学习的相关成果等。用数据或案例材料说明课程的教学改革效果，尽可能可观察、可评估、让学生有获得感。

七、思政案例反思

总结本课程开展课程思政教学的成功经验、特色与创新，反思教学实践中的问题和不足，提出下一步改进计划。

附件 2

**学院（部）课程思政教育典型案例申报汇总表

学院、部：（盖章）

序号	学院	课程名称	案例名称	案例负责人	案例团队成员

填报人：

学院党政领导签字：

联系电话：

抄送：吕国荣校长、王翠玲副校长，

存档【2份】。

泉州医学高等专科学校教务处

2023年12月7日印发
