

泉州医学高等专科学校文件

泉医专〔2018〕148号

关于印发《泉州医学高等专科学校关于 推进信息化教学应用工作的实施意见 (试行)》的通知

各部、处、所、室，各院、部、中心、馆：

现将《泉州医学高等专科学校关于推进信息化教学应用工作的实施意见（试行）》印发给你们，请组织学习、遵照执行。

泉州医学高等专科学校

2018年5月29日

泉州医学高等专科学校关于推进信息化教学应用工作的实施意见（试行）

为贯彻落实《国务院关于加快发现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）文件精神，进一步推进信息技术与教育教学的深度融合，全面提高教育教学质量，现结合我校实际，特制定本实施意见。

一、指导思想

贯彻落实《国务院关于加快发现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）文件精神，推动现代信息技术与医学教育教学的融合，以优质高效的网络教学活动和智慧校园建设为载体，以教师信息技术应用能力培训为重点，加强教育信息化教学应用工作的研究，建设和完善应用、评价及激励机制，促进现代信息技术与课堂教学的深度融合，促进教学模式、教研模式和教育管理模式的深度转型，显著提升信息化教学应用水平，全面提高教育教学质量。

二、工作目标

大力推进智慧校园建设与应用，实现优质数字教育资源共建共享的新突破、实现信息技术与教育教学深度融合的新突破。全面提升教师信息技术能力，全面提高学校信息化教学应用水平，逐步建立和完善信息化教学应用及管理体系。

三、工作任务

全面推进信息技术在课程改革、课堂教学、教育科研等方面的应用工作，努力促进信息技术与教育理念、教育内容、教学方法、教研模式的深度融合，实现教育教学方式的根本转变。

1. 普及信息化教学的应用

教师具备利用网络资源进行备课，使用多媒体设备开展教学，具备较强的信息技术与学科课程整合的能力，不断加深信息技术与学科教学的融合程度。结合我校实际，不断加大教师信息技术应用力度，采取切实有效的措施促进信息技术教学应用制度化、常态化。

2. 推进信息技术与教学研究深度融合，实现教研工作信息化

以提高教研工作效益为目标，探索和建立基于网络环境下的新型教研模式，积极开展异地同步网络教研，让更多的教师参与教研活动，共享教研成果。充分利用网络平台，通过论坛、微博、微信等，特别是利用网络平台的视频直播功能，开展教学研究交流活动和师生交流活动。

3. 大力促进信息技术与教学改革的深度融合

以信息技术与教学改革深度融合为导向，以促进教学方式转变，构建基于网络环境下的教学模式为目标，充分利用信息技术和网络资源，不断丰富教学内容，创新教学方式。选择某个课程或部分班级为切入点，探索以网络环境和数字资源为支撑的教学新方法、新途径、新模式，促进学校教学方法、教学模式整体创

新。

4. 促进信息技术与教师专业成长的融合

以教师网络学习空间和资源库建设与应用等为抓手，以学科建设和建构新型教学模式为目标，引导教师将信息技术与个人专业成长深度融合。为教师创造条件，在设备、技术和经费上给予大力支持。

四、工作要求

1. 提高认识，加强领导

进一步提高对教育信息化教学应用工作的认识，把教育信息化纳入教育发展的整体战略，作为提高教学质量，促进教学公平的重大举措。进一步加强对教育信息化工作的领导，成立由校领导担任组长的教育信息化教学应用工作领导小组，下设信息化教学认定办公室，挂靠教务处（附件 1），形成统筹有利、共同推动的工作格局。

2. 抓好教师队伍培训

将教师信息技术应用能力培训纳入教师继续教育整体规划，制定培训计划。通过国家、省（市）级骨干培训和校本培训，全面提升广大教师信息化教学应用能力。积极推进教师培训模式创新，开展基于网络环境下的学科和专题研修活动。

3. 建立服务保障机制

采取措施，加强和稳定技术队伍，重视技术人才的专业培训，

建立技术服务保障机制，不断提高整体技术保障能力，为教育信息化健康发展提供强有力的技术支持。

4. 强化科学管理

进一步加强信息化应用工作的体制和制度建设，充分体现体制和制度的引导、约束和激励作用。结合我校实际，在教育信息化教学应用、教学评价等方面建立科学的管理、评价体系。开展教师使用信息化教学认定制度，将教师信息技术应用能力和教学能力纳入到教师职称评聘中。

附件 1

泉州医学高等专科学校 教育信息化教学应用工作领导小组

组 长：苏成安

副组长：蔡雅谷

成 员：刘晓云 邓朝阳 周建林 陈丽霞 郭幼红
王翠玲 丘东海 李振喜 陈秋云 梁荣生
林佩璜

信息化教学认定工作办公室：

组 长：蔡雅谷

副组长：张玉珊

成 员：殷知越 卓碧玲