

# 泉州医学高等专科学校文件

泉医专〔2018〕149号

---

## 关于印发《泉州医学高等专科学校 关于教师开展信息化教学的认定办法》的通知

各部、处、所、室，各院、部、中心、馆：

现将《泉州医学高等专科学校关于教师开展信息化教学的认定办法》印发给你们，请组织学习、遵照执行。

泉州医学高等专科学校

2017年5月29日

# 泉州医学高等专科学校关于 教师开展信息化教学的认定办法

信息化教学是指教师在教学过程中，充分、合理地利用信息化技术、数字资源和信息化教学环境、设施，系统优化教学过程、创设学习情境、突出教学重点、解决教学难点，从而提高课堂效率和学生学习兴趣的一种教学手段。

## 一、目前常用的信息化教学手段

1. 教学课件。根据教学内容和要求，制作课程全部理论教学内容的学习课件，并设置包括音频、视频、动画、超链接等的信息技术手段。

2. 利用社交软件，如微信群、QQ 群等。建立专业课程的群或者平台，发布与学习相关的资料供学生自学使用。打破空间局限，充分利用学生课余时间和碎片化时间进行学习，实现对学生差异化教学目标的实施。

3. 利用教学资源共享平台，网络学习平台或其他教学使用的小软件，小程序等，发布教学资源、开展测试、教学评价、答疑分析、发言讨论等多种教学活动，提升学生学习兴趣。

4. 虚拟仿真软件。使用教学仿真软件，使学生对学习对象的认识更加直观和具有针对性，更容易理解和掌握学习内容。

5. 网络教学视频。采用慕课、微课、在线课程等各类网络教学视频辅助教学，针对教学重点、难点，或实践技能训练，给学

生提供反复帮助学生深入的理解和掌握。

6. 创建在线教学评价。在线创建问卷调查，学生通过在线评价、答题，进行在线答疑，同时智能统计问卷结果等，增强评价反馈的时效性和统计性。

7. 无纸化考试。以优化的题库资源为基础、以现代信息技术为手段，通过随机组卷生成无纸化考试试卷进行考试，并集生成考试试卷、上机考试、阅卷、成绩生成等为一体的考试管理模式。

8. 开展信息化教研活动。利用网络平台，通过论坛、微博、微信等，特别是利用网络平台的视频直播功能，开展教学研究交流活动和师生交流活动。

9. 编写数字化教材，将“互联网+”融入教材。

10. 老师参加校级信息化教学比赛并获奖的；参加校级以上信息化教学比赛的。

11. 其他模式。随着信息技术的不断完善，逐步成熟运用到教育领域中的各类技术手段，如：录播系统、远程互动系统、VR设备、AR设备、可穿戴设备等。

## 二、教师使用信息化教学的基本要求

1. 使用符合要求的教学课件，并使用上述“常用信息化教学手段”2-11类中至少一项，提供相关证明材料。

2. 参加职称评聘的教师需填写《泉州医学高等专科学校教师开展信息化教学认定申请表》（附件1）并提供相关证明材料，

信息化教学认定办公室组织学校教学管理委员会进行认定，认定结果作为职称评聘的必备材料之一。

附件 1

泉州医学高等专科学校教师开展信息化教学认定申请表

姓名		现任专业技术职务及时间	
所在院部		担任课程	
<p>使用信息化教学情况说明（附相关证明材料）：</p>			
学院（部） 审核认定 意见	教学课件		其他信息化教学手段
教学管理 委员会审 核认定意 见			

