

泉州医学高等专科学校教务处文件

泉医专教〔2020〕27 号

关于公布 2018–2019 学年教研室考核结果及 整改要求的通知

各学院、社科公共部、基础医学部：

为进一步加强教研室建设与管理，总结和推广先进教研室的工作经验，提高教研室工作水平，发挥教研室在课程建设、教学管理、教师队伍建设、教学研究与改革等方面的重要作用，根据《泉州医学高等专科学校关于印发教研室工作考核办法（修订）的通知》（泉医专〔2020〕56 号）、《关于下发 2019–2020 学年下学期教务教学工作任务的通知》（泉医专教〔2020〕16 号）文件要求，学校于 5 月 13—21 日开展教研室考核工作。

学校教研室工作考核小组对学校各学院、部共 39 个教研室进行了 5 个场次的考核。通过审核教研室工作材料，并对照指标进行评分。（具体分数见附件 1）

校考核小组对教研室工作考核情况，提出了全面、客观、中肯的反馈意见。请各学院要认真研读考核情况总结，依据意见进行整改，弥补不足，并将存在的问题及整改方案（电子版和纸质版），于6月17日下午下班前交教务处。

附件：1、2018-2019 年度教研室考核成绩汇总表
2、2018-2019 学年教研室考核工作情况总结

泉州医学高等专科学校教务处

2020 年 6 月 4 日

附件 1

2018-2019学年理论教研室考核成绩表

单位 39个	教研室名称	基本工作				质量建设成果		
		自评	校评	排名	等级	自评	校评	排名
临床医学院 6个	外科学教研室	98	81	29	B	5	9.6	33
	内科学教研室	99	85.5	并21	B	29	24	并17
	儿科学教研室	88	80	30	B	26.8	26.8	并12
	妇产科学教研室	92	75	32	B	12	9	并34
	中医学教研室	100	87	并19	B	30.2	37.8	3
	医学影像学教研室	96	70	37	B	27	28	11
护理学院 5个	基础护理教研室	100	92	并4	A	57.92	57.2	1
	内科护理教研室	95	90	并10	B	27	26	并15
	外科护理教研室	95	84	并25	B	19	19	23
	妇儿护理教研室	95	85.5	并21	B	23	16	并27
	人文双语护理教研室	96	73.5	33	B	23.8	20.8	20
药学院 7个	化学与药物化学教研室	100	90	并10	B	31	32	6
	药物制剂技术教研室	99	88	18	B	30.1	26	并15
	药物分析教研室	99	90.5	9	B	20	29	10
	药品生产技术教研室	98	89	并13	B	27	24	并17
	药理学教研室	100	91	并6	A	32	34.4	5
	药品经营管理教研室	97	89	并13	B	24	30.6	8
	中药学教研室	100	88.5	17	B	39.4	31.4	7

2018-2019学年理论教研室考核成绩表

单位	教研室名称	基本工作				质量建设成果		
		自评	校评	排名	等级	自评	校评	排名
检验预防学院 4个	预防医学教研室	98	93	并2	A	24	18	并24
	卫生检验教研室	94	90	并10	B	45	35	4
	医学检验教研室	97	93.5	1	A	79	56	2
	公共卫生管理教研室	100	93	并2	A	25	20	并21
口腔医学院 5个	口腔内科教研室	96	84	并25	B	18	17	26
	口腔颌面外科教研室	95	85	并23	B	17	16	并27
	口腔修复教研室	97	76	31	B	14	6.33	36
	口腔正畸教研室	84	72	36	B	2	0	37
	口腔基础教研室	96	83	并27	B	10	9	并34
基础医学部 7个	人体解剖学教研室	96	87	并19	B	33	20	并21
	组织胚胎学教研室	96	83	并27	B	23	22	19
	生理学教研室	96	91	并6	A	30.6	26.8	并12
	生物化学教研室	96	92	并4	A	28.5	26.6	并12
	病理学教研室	96	89	并13	B	20	18	并24
	病原生物学与免疫学教研室	100	91	并6	A	26	29.6	9
	细胞生物学和医学遗传学教研室	96	85	并23	B	11	11	31
社科公共部 5个	思政教研室	100	89	并13	B	13	16	并27
	人文教研室	88	72	35	B	6	10	32
	体育教研室	92	72.5	34	B	12	12	30
	信息教研室	91	一票否决		C	13	一票否决	
	英语教研室	99	一票否决		C	16	一票否决	

附件 2

2018-2019 学年教研室考核工作情况总结

2020 年 5 月 13-21 日，学校教研室工作考核小组共 11 人，分为 6 个检查小组，对学校各学院、部共 39 个教研室进行了 5 个场次的考核。通过审核教研室工作材料，并对照指标进行评分。

各教研室能够较为充分地解读考核评价指标，对照指标收集整理相关材料，并进行分类归档。各教研室、学院、部能按照工作安排，组织自评和院、部评。

一、总体情况

1、基本资料方面

各教研室在 2018-2019 学年工作中，认真履行教研室工作职责，研究专业人才培养方案，全面修订课程标准，将立德树人、思想教育贯穿于教学过程中；定期召开教研活动，组织巡课听课，开展教学方法研究、教学改革研讨；45 岁以下教师全部开展信息化教学，积极参加各类教学活动与比赛。大部分教研室能较充分地解读考核评价指标，对照指标收集、分类、归档材料，整理较为规范，分类有序、内容质量较高。

2、质量建设成果方面

“题库建设”、“名师和团队”、“科研成果”指标大多数教研室得分情况较好；“教学成果”、“教材编写”、“教育教学质量工程项目”、“创新创业教育比赛”四项得分率较低。

二、存在问题

（一）共性问题

1、各教研室数在人员结构与组成、工作内涵与性质上存在较大差异性，发展不平衡。

2、各学院部、教研室对考核工作重视度参差不齐。对考核评估标准的理解和解读不够准确、深入。佐证材料的整理针对性不强，归档不够规范。没有按评价标准、观测点去整理归档。较为随意，材料单薄。

（二）具体问题

1、教学基本工作方面

（1）部分教研室的教研活动没有明确的主题，制定措施过于宏观，操作性不足，泛泛而谈；或把学院大会会议记录当成教研室活动记录，应付痕迹明显；个别老师教学工作日记空白、不完整，或在考核前匆匆补记录；学习目标达成测评表、等材料格式教案多样化。

（2）部分教研室没有制定听课巡课、督导计划和安排。部分教师听课后没有评课。试卷缺流水改卷，成绩单上没有教师签名、没有院部签名（盖章）。线上作业、测试较少归档，存在布置作业没有批改的情况。不同专业开设相近课程的课标区别不大，有的只是标题不同，内容完全相同；有关中职课程的课程标准有待进一步完善。

（3）师资队伍方面材料漏项、精准度有待提高。未制定师资培养计划，以学校、学院计划作为本教研室的计划，没有体现青蓝结对、以老带新方面的内容。兼职教师参与本校教研科研活动，与本校教师的互动、交流普遍不足。对兼职教师上课质量、

教学规范的跟踪管理不足，培养培训不足。

2、质量建设成果方面

存在对评价指标与要素理解不充分，计算方法不准确，材料相关性较低等问题。

三、整改意见

1、在各个评价指标检查过程中发现的具体问题，如教研室活动与记录，师资培养计划、课程建设、教师个人教学材料等方面，按要求完善相关工作与材料。

2、各学院、各教研室应充分重视教研室考核工作。认真解读评价指标与要求，按评价标准、观测点去整理归档。

3、各学院、各教研室应明确教研室工作重点，明晰短板与强项，在下一学年的教研室工作中逐步完善，发挥教研室在课程建设、教学管理、教师队伍建设、教学研究与改革等方面的重要作用。

抄送：吕国荣校长、苏成安副校长，

存档【2份】。

泉州医学高等专科学校教务处

2020年6月4日印发
