

泉州医学高等专科学校教务处文件

泉医专教〔2020〕8号

关于印发《泉州医学高等专科学校关于延迟开学期间实施线上教学的工作方案》的通知

各院、部：

为有效应对延期开学对学校教学工作造成的不利影响，根据《福建省教育厅关于推迟全省大中小学幼儿园2020年春季学期开学时间的通知》等文件和泉州教育系统防控工作视频会议相关精神，结合《泉州医学高等专科学校关于2020年春季学期推迟开学相关工作的预案》和学校关于延迟2020年春季开学教学安排方案分析会会议要求，全面落实“停课不停学，停课不停教”政策精神，充分利用网络资源开展线上教学，特制定《泉州医学高等专科学校关于延迟开学期间实施线上教学的工作方案》，现印发给你们，请认真组织学习，贯彻落实。

泉州医学高等专科学校教务处

2020年2月7日

泉州医学高等专科学校关于延迟开学期间 实施线上教学的工作方案

为有效应对延期开学对学校教学工作造成的不利影响，根据《福建省教育厅关于推迟全省大中小学幼儿园 2020 年春季学期开学时间的通知》等文件和泉州教育系统防控工作视频会议相关精神，结合《泉州医学高等专科学校关于 2020 年春季学期推迟开学相关工作的预案》和学校关于延迟 2020 年春季开学教学安排方案分析会会议要求，全面落实“停课不停学，停课不停教”政策精神，充分利用网络资源开展线上教学，现对延期开学期间教学工作做如下安排。

一、延迟开学时间

学校开学时间不早于 2020 年 3 月 2 日，具体时间视疫情控制情况接上级主管部门相关通知后，另行通知。

二、延迟开学期间的授课方式及要求

延迟开学期间（2 月 17 日——实际开学时间），所有课程原则上应使用线上教学形式，授课平台包括超星学习通、智慧职教云课堂等所有可进行网络教学的平台，主要包括慕课教学、速课教学、同步课堂、直播教学、在线自学等方式，具体授课方式及要求如下。

1. 慕课教学

1.1 要求

慕课教学是指教师在线发布教学视频并设置作业、测验等学习任务，学生在规定时间内完成教学任务，教师在线答疑并随时跟踪学生学习进

度。已经完成建设的校本慕课和国家资源库课程，尤其是护理专业、临床医学专业、药学专业的国家资源库相关课程，首选在国家资源库内寻找相关资源进行慕课教学授课。教师使用在线资源应注意版权问题，若出现因使用音视频造成的版权纠纷，由任课老师自行负责。

1.2 主要方法和路径

校本慕课在超星学习通运行（网址：qzyxgz.zhiye.chaoxing.com，联系人：冯璐瑶 15170489691，QQ 群：429940615）；国家资源库在智慧职教云课堂运行（网址：zjy2.icve.com.cn，联系人：陈磊 13811801101，QQ 群：718730898）。

1.3 课时计算

使用慕课教学的课程依课程运行记录和学生修读情况截图，按实际授课课时计算教学工作量。

2. 速课（微视频）教学

2.1 要求

速课（微视频）教学是指教师利用教学软件对课程 PPT 进行讲解并录音，将制作完成的教学微视频上传至教学平台供学生学习，同时需设置作业、测验等学习任务，学生在规定时间内完成教学任务，教师在线答疑并随时跟踪学生学习进度。使用速课（微视频）教学方式的课程，录制总时长不得低于课程表安排学时，但可根据课程内容灵活分段。

2.2 主要方法和路径

速课（微视频）教学视频录制主要利用超星学习通进行，课程也建议在超星学习通进行授课（网址：qzyxgz.zhiye.chaoxing.com，联系人：冯

璐瑶 15170489691, QQ 群: 429940615)。

2.3 课时计算

使用速课(微视频)教学的课程依后台课程运行情况截图,按实际授课课时计算教学工作量。

3. 同步课堂或直播教学

3.1 要求

同步课堂和直播教学是指教师利用在线教学平台,在课程表安排时间进行线上授课,学生通过平台在线观看学习,教师可利用平台相关功能与学生实时进行提问、测验、答疑等互动,同时设置作业、讨论等供学生课后复习。网络直播结束后也可以将直播视频保存,上传至网络教学平台课程章节中供学生在线学习。使用“同步课堂”或“直播教学”的课程,需严格按照课程表安排时间进行授课,对学生严格执行考勤制度,不得随意变更、缩减上课时间,一经发现按教学事故相关规定处理。

3.2 主要方法和路径

同步课堂和直播教学主要利用超星学习通进行(网址: qzyxgz.zhiye.chaoxing.com, 联系人: 冯璐瑶 15170489691, QQ 群: 429940615)。

3.3 课时计算

使用同步课堂或直播教学的课程依后台课程运行情况截图,按实际授课课时计算教学工作量。

4. 在线自学

4.1 要求

原则上不使用学生在线自学模式进行授课。在线自学是指任课老师在教学平台上传教学课件、辅学资料，布置预习、练习、作业等教学任务，按原定授课计划，有序安排学生的学习任务，并同步跟踪学生学习情况，进行答疑、提问、讨论或测试任务，督促学生及时完成相应任务。确应特殊情况需使用该方式的，需由任课老师提出申请，学院（部）审核后报教务处审批。

4.3 方法和路径

在线自学只可使用超星学习通进行（网址：qzyxgz.zhiye.chaoxing.com，联系人：冯璐瑶 15170489691，QQ 群：429940615）。

4.4 课时计算

使用在线自学教学方式的课程依课程运行记录和学生修读情况截图，按授课课时的 30% 计算教学工作量。

5. 其他方式

5.1 要求

除以上方式外，教师也可选用其他能有效督促学生进行学习的网络教学方法。使用其他网络教学方法的，需由任课老师提出申请，并提供教学方案（需含完整的方法和路径），学院（部）审核后报教务处审批。所有课程无正当理由必须使用线上教学，确有特殊情况无法使用线上教学的，需由任课老师提出申请，学院（部）审核后报教务处审批。

5.2 课时计算

使用其他方式进行教学的，教务处根据其教学计划和方式，另行核算

其教学工作量。

三、特殊情况处理

1. 使用线上教学的课程，任课老师可于开学后申请增补线下课时（不超过延期开学期间学时的 20%），用于复习、梳理、总结线上所学的知识，弥补本次线上教学的不足，同时计入教师教学工作量。未使用网络教学的课程缩减课时不进行补课，不计算教学工作量。

2. 体育、计算机、实训课程等确实无法使用线上教学的课程，由学院（部）对课程课时缩减或将后续理论学时提前授课，统一审核汇总后报教务处备案。

3. 线下选修课按实际开学时间顺延开课；线上选修课 2 月 17 日正常开课。

4. 线上教学原则上由该门课程任课教师自行承担，确有开课条件不足、兼职教师抗疫时间冲突等原因无法承担的，可由教研室指定教师进行代课，并报学院（部）、教务处备案。

5. 2018 级、2019 级护理二元制班，介于其生源特殊、教学场地为疫情救治定点医院等原因，暂缓开课。具体开课时间及开课方式，由护理学院与联办医院协调沟通后另行通知。

6. 各专业教学点班（临床专业晋江班，护理专业急救、重症、妇幼、910 班，药学专业东南班）学生由学院部组织划归专业分流前班级进行线上学习，减轻医院兼职教师工作压力。待正式开学后，回教学点班进行学习。

7. 湖北籍学生如在正式开学后因特殊原因无法及时返校的，学院应继

续安排任课教师进行线上辅导和教学，同时在学生返校后安排专门辅导，确保其学习不掉队。

四、线上教学工作要求

1. 各学院（部）要严格落实学校有关疫情防控期间教学工作的各项决策部署，成立以二级学院（部）领导班子为主，教研室主任、辅导员为主要成员的延期开学期间“线上教学工作领导小组”，加强对各项培训工作的指导和监督，以教研室为单位统筹安排延迟开学期间的线上授课课前准备工作，辅导员及班主任做好配合，2月16日前学院（部）汇总审核线上授课计划并报教务处备案。同时各领导小组做好授课期间的各项突发事件进行应急处理工作，确保线上教学的顺利开展。

2. 各教研室加强主体责任意识，安排专人对使用有困难的教师进行一对一帮扶，指导任课教师根据课程、资源等情况，选定授课平台及授课方式，对同步课堂和直播教学提前进行演练，确保课程正常进行。学生学习效果以习题、练习为主体进行评价及考核，不低于10%比例计入学期总评。在线授课期间，各学院（部）每日晚9点前填写《线上授课情况记录表》，汇总当天授课情况并交教务处备案。

3. 需要领取教师用书的，2月6日下午起上班时间内（除周末外）均可到教务处办公室进行领取。请教师领取教材前提前和教务处预约，避免人员聚集。由于学生未领取教材，教师应发布电子教材或教材扫描版给学生，以保证线上教学的顺利进行。

4. 延迟开学期间，如遇特殊情况调、补课的，需办理审批手续，由任课教师、教研室主任、学院（部）逐层审批上报，并报教务处备案。未办

理审批手续的，按教学事故有关规定处理。

5. 其他教学相关工作（补考安排、学生教材发放、学籍异动等）按《泉州医学高等专科学校关于 2020 年春季学期推迟开学相关工作的预案》规定执行。

当前正是我校疫情防控的关键期，各教学职能部门、二级学院（部）应明确工作职责，要求全体党员领导干部一定要清醒认识疫情防控的严峻形势，严格落实学校有关疫情防控期间教学工作的各项决策部署，各级教学教辅部门应提高认识，重视延期开学期间的各项教学工作。学院（部）按照“停课不停学，停课不停教”的精神，做好延迟开学的教学工作方案，细化到每个教师每节课的具体安排。利用此次机会，开展信息化教学手段，实现“防疫促建”，加大力度全面提高教师的信息化教学水平。