

泉州医学高等专科学校文件

泉医专〔2020〕56号

泉州医学高等专科学校关于 印发《教研室工作考核办法（修订）》的通知

各部、处、所、室，各院、部、中心、馆：

现将《泉州医学高等专科学校教研室工作考核办法（修订）》
印发给你们，请组织学习、遵照执行。

泉州医学高等专科学校

2020年4月8日

泉州医学高等专科学校教研室工作考核办法 (修订)

为进一步加强教研室建设与管理,总结和推广先进教研室的工作经验,提高教研室工作水平,使教研成为学校教学研究与改革、教师成长与发展的阵地,特制定本考核办法。

一、考核目的

根据教研室工作职责,建立“定性+定量”的教研室工作考评体系,以学年工作为考核期限,检视教研室基本教学工作情况和质量建设成果。通过教研室工作考核,促进教研室管理制度化、规范化,充分发挥教研教研室在学校教育教学、教学管理、专业建设、课程建设、教师队伍建设、教学研究与改革等方面的重要作用。表彰优秀教研室,充分调动教研室工作的积极性,加强和推动教研室工作。

二、考核原则与对象

1. 考核原则:民主、公正、公开、客观性原则;重效果、讲实效原则;定性、定量相结合原则。

2. 考核对象:各学院、部的专业(学科)教研室。

三、考核方法与内容

1. 考核方法:学校教务处牵头组织考核工作,学校教研室工作考核小组(附件1)开展考核。每学年开展一次教研室工作考核,考核分二步进行:①院(部)考核,由院(部)开展教研室

工作考核，并按当年度的指标评价体系评分；②校部考核，教务处组织学校考核小组对教研室工作情况做全面了解，并对院(部)考核结果进行现场考核。

2. 考核内容：

考核内容包括教研室基本工作和教研室质量工程项目建设情况两部分。师德师风、教学事故等重要指标纳入教研室考核评价体系，并实行一票否决制。

根据教研室工作基本职责，制定《教研室基本工作评价表》，设置具体的评价指标、评价要素和观测点。主要考核内容有“教学计划和运行、教学管理及教学活动、教学研究与改革、师资队伍、课程建设”等5个一级评价指标和14个二级评价要素，以量化考核成绩作为评价结果。

根据教研室质量工程项目建设情况，制定《教研室质量建设成果评价表》。主要考核内容有“题库建设、比赛获奖、教学成果、名师和团队、教材编写、科研成果、教育教学质量工程项目和创新创业工作”等12项，以量化考核成绩作为评价结果。

教务处每年根据国家教育教学改革发展方向以及我校的实际情况，适时修订《教研室基本工作评价表》和《教研室质量建设成果评价表》内的相关评价指标、要素和标准。

四、考核结果

1. 成绩划分

考核结果以校部考核成绩为最终成绩，并按照“教研室基本工作”的评价成绩由高到低排名，分为 A、B、C 等级。A 级在教研室总数比例前 20% 内，且 ≥ 85 分， $70 \text{ 分} \leq \text{B 级} < 85 \text{ 分}$ ，C 级 < 70 分。教研室出现违反师德师风行为、发生教学事故，考核直接定级为 C。

2. 奖惩规则

在基本工作评价中被评为 A 级的教研室，以及在质量建设成果评价中，成绩排前 10 名的教研室，授予“校先进教研室”称号，颁发流动小红旗。若同时获得两项荣誉，则颁发一面流动小红旗。小红旗悬挂时限为一年，在下一年度教研室考核之时收回，按照该年度的成绩排名重新颁发。被评为 C 级的末位 2 个教研室，将对其进行通报。

- 附件：1. 泉州医学高等专科学校教研室工作考核小组名单
2. 泉州医学高等专科学校教研室基本工作评价表
3. 泉州医学高等专科学校教研室质量建设成果评价表

附件 1

泉州医学高等专科学校 教研室工作考核小组名单

组 长：苏成安

副组长：王翠玲 陈贤毅

秘 书：林 佳 郑丽华

成 员：张玉珊 王世安 董学峰 李 辉 黄幼霞

涂卓特 张 勇 邱丹缨 张 茗 陈志艺

吴海燕

附件 2

泉州医学高等专科学校教研室基本工作评价表

学院(部): _____ 教研室: _____ 考核学年: _____

评价内容	评价指标	评价要素	评价标准	观测点与主要支撑材料	院部评分分值	校部评分分值
教研室 基本工作	1. 教学计划和运行 10分	1.1 教学计划 (5分)	按专业人才培养方案、课程标准制定授课计划,不随意更改授课计划与内容。开课前做好学情分析、教学资料上传系统与平台、进行集体备课,做好线上、线下教学设计。	教师开课制定授课计划并录入系统、教学资料上传平台、制定“学生学习目标达成情况表”,教研室同一进度专业课程开展集体备课情况。		
		1.2 教学资料 (5分)	教师基本教学资料完备,线上教学教学资源丰富实用,按计划完成教学工作。	教师授课计划执行情况、,教学日记、教案、课标、课件、线上教学资源等情况。		
	2. 教学管理及教学活动 20分	2.1 教研室工作计划与总结 (5分)	有详细、科学、合理的教研室学年(学期)工作计划和工作总结。	教研室工作总结、工作计划。		
		2.2 听课巡课 (10分)	坚持听课,有听评课记录。每人每学期8节(周学时超过10节的教师听课4节);无课教师每周听课4节。形成日常巡课制度与安排。	听课记录、评课记录。 听课、巡视检查情况记录。		
		2.3 试卷与作业 (5分)	线上线下作业认真批阅;试卷命题合理,评卷规范,有成绩分析。 积极开展试题库建设,逐步实现教考分离。	作业、试卷、成绩分析情况留底抽查。 题库建设与使用情况统计。		
	3. 教学研究与改革 30分	3.1 专业研究 (10分)	教研室应适时研究专业人才培养方案,并专业人才岗位需求,调整教学目标、教学内容,提高课程与专业人才培养方案的契合度。	教研室在不同专业中开设相同(相近)课程情况,及其教材、课程标准、授课计划、课件等使用情况。		
		3.2 教研活动 (12分)	定期召开教研活动,有明确的活动主题;定期组织集体备课,开展教学方法研究、教学改革研讨。	教研活动过程性材料,真实有效。		

		3.3 教学比赛 (8分)	教师积极参加学校及校级以上各类教学、教改论文、信息化教学、教学技能等比赛。	教师参赛情况统计。		
4. 师资队伍 20分		4.1 行为规范与师德师风 (8分)	教师遵守职业道德, 遵守学校规章制度, 无随意调课、停课; 仪表端庄, 文明授课; 无教学事故, 无学术不端等违反师德师风行为。	教师调停课情况、学生评价与反馈情况、师德考核情况、教学事故情况。		
		4.2 师资培养 (8分)	有科学、合理的师资培养计划, 包括骨干教师、专业带头人、青年教师等培养计划; 组织教师业务能力、师德师风等培训、学习; 有计划地组织新教师试讲。	师资培养计划、青蓝结对子情况、教师培训情况统计; 新教师试讲过程性材料。		
		4.3 兼职教师 (4分)	兼职教师参与教研室教学改革研讨、教学比赛等教研活动; 选派兼职参加教学研究或培养, 有兼职教师听评课记录。	兼职教师积极参与院部教学工作过程性材料。		
5. 课程建设 20分		5.1 课程标准 (6分)	制定科学完善的课程标准, 根据专业教学标准和学校要求适时修订, 并认真执行。	课程标准汇编备抽查。		
		5.2 信息化教学 (7分)	积极开展信息化教学, 能充分、合理使用信息技术、数字资源、信息化设施开展信息化课堂教学; 应用网络平台授课, 开展教学模式改革; 建设信息化数字教学资源 (慕课、微课等)。	信息化教学实施情况 (截图、统计、典型案例、小结等) 信息化教学资源统计表, 资源使用情况备抽查。		
		5.3 课程思政 (7分)	将立德树人落实于课堂教学中, 在课程标准、教案、课堂教学中有意识地、多渠道地实施“课程思政”理念, 将思想政治教育贯穿于教学过程中。	课程标准、教案、教学资源中开展课程思政的设计、痕迹、过程, 或典型案例。		
教研室基本工作总分 (满分 100)						

- 注: 1、每年将根据国家教育教学改革发展方向以及我校的实际情况, 修订《教研室基本工作评价表》里的评价指标、要素和标准。
2、指标 1-5 为教研室基本工作指标, 未达标或不足者, 酌情扣分, 总分 100。
3、教研室出现教学事故、师德考核不合格者, 该年度教研室考核定级为 C。

评委: _____

附件 3

泉州医学高等专科学校教研室质量建设成果评价表

学院(部): _____ 教研室: _____ 考核学年: _____

评价内容	评价指标	评价要素	院部评分 分值	校部评分 分值
教研室质量 建设成果	1. 题库建设	完成校级题库建设(每门1分);本项封顶3分。		
	2. 比赛获奖	获得校级教学比赛奖项(每项1分);获得校级以上教学比赛、信息化教学比赛、指导学生参加技能竞赛获奖等奖项(每项2分);省级获奖分数*1.5,国家级获奖分数*2。		
	3. 教学成果	校级以上教学成果奖,其中负责人得5分,排名第2、3、4、5者分别得4、3、2、1分。省级教学成果奖分数*1.5,国家级教学成果奖分数*2。		
	4. 名师和团队	获得校级以上名师、专家工作室负责人、优秀教学、科研团队等,每项/人1分。本项封顶3分。		
	5. 教材编写	主编、副主编、参编省级以上(含省级)教材(一本)依次得分:3分,2分,1分。(其中人卫社、高教出版社或获教育部认定的规划教材,分数*1.2)同一教材有多人参与的,取最高得分。有多本教材每增加一本*1.2。		
	6. 科研成果	科研得分根据校科研信息中心核算的年度科研工作量进行统计。人均10分及以上获得4分,人均20及以上获得6分,人均30及以上8分,人均40及以上获得10分,以此类推,最高分10分。		
	7. 教育教学质量工程项目	参与省级教学质量工程项目(含资源库建设),其中负责人得5分,排名第2、3、4、5者分别得4、3、2、1分。同一项目有多人参与的,取最高得分。本项封顶10分		
	8. 创新创业工作	参加创新创业教育比赛获奖(含教师参与或指导学生参与比赛)校级奖项(每项1分),校级以上奖项(每项2分);本项封顶10分		
	教研室质量建设成果总分			

注: 1、每年将根据国家教育教学改革发展方向以及我校的实际情况,修订《教研室质量建设成果评价表》里的评价指标和要素。
2、“7.教育教学质量工程”项目以泉医专(2017)147号文件及其他由上级教育主管部门发布的教学质量工程建设项目为依据。

评委: _____

