

成果推荐信

泉州医学高等专科学校采用德国职教领域的典型职业工作任务分析法（BAG 分析法），在医学领域建立高等职业学校卫生检验与检疫技术专业标准建设路径。基于此，以泉州医学高等专科学校牵头的项目组院校进一步研制推广全国高等职业学校卫生检验与检疫技术专业教学标准、核心课程标准、顶岗实习标准、双师基地建设标准、实训教学条件建设标准等标准体系。项目组“从无到有”“从宽泛到精准”逐步建立起该标准体系，填补了全国高职卫生检验与检疫技术专业无标准的空白。

该标准体系引领下的特色人才培养方案，构建了以德为先、德技并修的育人模式，同时结合区域功能、探索产业特点，全面推动专业内涵建设水平提升，推动职业教育创新发展。

泉州医学高等专科学校建立的标准建设路径，为全国专业标准研制提供了参考样本，在医学领域职业教育标准制定方面起到示范引领作用。

特推荐该成果申报 2022 年职业教育国家级教学成果奖。

签名：

全国卫生职业教育教学指导委员会
医学检验技术专业分委员会主任委员

2022 年 9 月 28 日

成果推荐信

泉州医学高等专科学校采用德国职教领域的典型职业工作任务分析法（BAG 分析法），在医学领域建立高等职业学校卫生检验与检疫技术专业标准建设路径。基于此，以泉州医学高等专科学校牵头的项目组院校进一步研制推广全国高等职业学校卫生检验与检疫技术专业教学标准、核心课程标准、顶岗实习标准、双师基地建设标准、实训教学条件建设标准等标准体系。项目组“从无到有”“从宽泛到精准”逐步建立起该标准体系，填补了全国高职卫生检验与检疫技术专业无标准的空白。

该标准体系引领下的特色人才培养方案，构建了以德为先、德技并修的育人模式，同时结合区域功能、探索产业特点，全面推动专业内涵建设水平提升，推动职业教育创新发展。

泉州医学高等专科学校建立的标准建设路径，为全国专业标准研制提供了参考样本，在医学领域职业教育标准制定方面起到示范引领作用。

特推荐该成果申报 2022 年职业教育国家级教学成果奖。

签名：沈彬

全国卫生职业教育教学指导委员会
医学检验技术专业分委员会主任委员

2022 年 10 月 8 日