

2022年职业教育国家级教学成果奖申报书

成果名称	国家标准体系构建引领下全国高职卫检专业高质量发展的探索与实践
成果完成人姓名	陈海玲,王翠玲,庄春红,吕国荣,马少华,胡雪琴,陶玲,张文杰,李宝珠,朱丹丹,王建设
成果完成单位名称	泉州医学高等专科学校,宁波卫生职业技术学院,重庆医药高等专科学校,信阳职业技术学院
教育类别	☒ 学历教育 ☐ 培训
成果来源	☐ 中职学校 ☒ 高职专科学校 ☐ 高职本科学校 ☐ 普通高校 ☐ 研究机构 ☐ 行业企业 ☐ 其他
专业类别	52-医药卫生大类
成果类别	☐ 立德树人 ☒ 专业建设 ☐ 三教改革 ☐ 育人模式 ☐ 管理创新 ☐ 校企合作 ☐ 育训并举 ☐ 质量评价 ☐ 综合改革 ☐ 教师培养培训
成果网址	https://www.qzmc.edu.cn/info/1051/8586.htm
推荐序号	3511XG
推荐单位(盖章)	福建省教育厅
推荐专家组织名称	
推荐时间	2022 年 11 月 06 日

中华人民共和国教育部制

承诺书

本人申报 2022 年职业教育国家级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参赛资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动

成果第一完成人（签字）：_____

年 月 日

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获 奖 年 月	所获奖项名称	获奖 等级	授 奖 部 门
	2021-07	教学成果奖（基于产教融合育人机制的高职卫检专业办学标准研究路径的探索与实践）	特等	福建省教育厅
	2022-03	教学成果奖（基于校行企共建“335+X”卫检专业人才培养模式的研究与实践）	一等	河南省教育厅
	2017-09	教学成果奖（基于校行企共建“335”卫生检验与检疫技术专业人才培养模式的研究与实践）	二等	福建省教育厅
	2014-07	教学成果奖（依托新农合 深化教学建设与改革）	一等	福建省教育厅
	2022-06	第二批“全国党建工作样板支部”验收通过	未评等级	教育部办公厅
成果起止时间	起始：2010 年 09 月 实践检验起始时间：2014 年 11 月 完成：2014 年 07 月			

1. 成果简介

在健康中国背景下，高职卫生检验与检疫技术专业(卫检专业)人才培养应运而生，旨在为保障公共卫生健康提供“火眼金睛”，其初创阶段却面临前瞻性不强、无相关建设标准、培养定位模糊、适用性弱的痛点。

为此，泉州医学高等专科学校（泉医专）采用德国典型职业工作任务分析法（BAG分析法），按照“工作任务-职业能力-学习领域-核心课程”建构思路，建设卫检专业标准体系。通过三个阶段分步实施，形成“标准制定-教学实施-评价反馈-修订完善”内环检验、“应用标准探索与制定-通用标准制定与推广-应用标准改进与创新-标准体系充实与完善”外环检验的PDCA内外双循环实施路径，推动标准体系持续改革和推广应用。

(1) 泉医专试点探索阶段(2010-2014年)

泉医专成立专业建设指导委员会，探索BAG分析法下PDCA内外双循环检验的高职卫检专业标准建设路径，引企入校，构建职业领域与课程领域互通对接的“岗位胜任力”模型，实施“335”育人模式，形成产教融合特色卫检标准体系，成果在校内推广并取得良好效果。

(2) 项目组院校联合实践阶段(2014-2017年)

此标准体系和建设经验受教育厅认可，2014年泉医专卫检专业因此被立项为省级示范专业，育人模式受到《中国教育报》等主流媒体报道。作为“特色校本”案例，在全省、项目组院校推广实践。项目组院校形成符合各自区域经济高质量发展需求人才培养方案，明确专业定位。

(3) 全国推广检验阶段(2017年-至今)

以泉医专牵头的项目组院校受教育部委托开展全国高职卫检专业教学标准、核心课程标准、专业目录、专业简介等系列标准研制工作，形成13份全国调研报告和9份标准文本。2019年卫检专业教学标准颁布，进入全国落地实施时期。项目组院校在省部级会议上作12次专场报告，通过对口支援、一对一指导、线上线下交流等形式实现项目成果推广。标准体系建设过程边探索边实施边完善，经三阶段PDCA内外双循环检验，促进标准体系内涵建设螺旋式上升。

经过12年校企联动，全国卫检专业办学规模、招生量和人培质量不断提升，实现新设专业“高起点，高标准”、老牌专业“上水平，追卓越”目标，形成“东部强特色、中西部厚基础”区域发展格局，实现国家标准体系构建引领下全国高职卫检专业高质量发展，为全国高职卫检专业

人才培养及产业发展提供有力保障，保证各区域食品、口岸等检验检疫安全，奉献人民健康事业，服务美好生活建设。

2. 主要解决的教学问题及解决方案

(1) 聚力研制“三阶段”“两循环”标准体系，解决专业标准体系无的问题

泉医专率先凝聚各方力量研讨专业人才培养标准制定，历经三个螺旋发展阶段和PDCA内外双循环检验，构建人才培养标准体系。1) 试点探索阶段：组建政校行企专家组成的专业建设指导委员会，在BAG分析法中实施PDCA内环检验构建卫检标准体系。2) 联合实践阶段：采用问卷调查、专家访谈等方法，明确岗位群和职业能力需求，开发建设学习领域课程，确定培养目标和课程体系，修订完善符合区域经济高质量发展需求的人才培养方案。3) 全国推广检验阶段：研制专业系列标准，实施PDCA内外双循环检验，完成13份全国调研报告和9份标准文本，促进标准体系内涵建设螺旋式上升，填补空缺。该标准在2018年教育部评审会中获全票通过。

(2) 建立人才互通对接的“岗位胜任力”模型，解决人才供需效度弱的问题

坚守立德树人，按照标准体系，面向行企业单位、专家和高职院校等开展调研，设计19份调研表，紧扣948个专业知识点及技术技能点，采用BAG分析法，分析职业能力、通用能力、社会能力和发展能力需求，将就业岗位向课程内涵过渡，构建职业领域与课程领域互通对接的“岗位胜任力”模型。将产业嵌入专业，将职业标准融于课程标准，开设企业特色课程，将企业文化与工匠精神等综合素养教育融入教学全过程，既保障办学准入标准，又预留“拓展空间”，形成德智体美劳课程体系，实施“335”人才培养模式，实现人才培养供给侧和产业需求侧全方位对接，解决卫检人才教育供给与产业需求脱节问题，奠定人才培养高质量发展基础。

(3) 对标对表，致力于人才高质量培养，解决标准贯彻成效差的问题

致力于人才高质量发展道路，实施校企“产学研创培”多方位融合模式，通过对口支援西部院校、开展省部级研讨交流会、“一对一”帮扶及线上线下指导等方式，深入解读标准细则，推广教学标准落地实施，为各校进一步明确专业定位、规范校内外实习实训平台等办学条件提供全方位支持，引导结合区域产业特点探索差别化职业教育发展路径。以泉医专、宁波卫职院为代表的东部院校依托区域经济优势深化产教融合，实施“精准化”人才培养；以重庆医高专、甘肃卫职院等为代表的中西部院校紧密

联合当地行业，实施“普适性”人才培养。实现通用标准与区域人才培养方案有机统一，减少标准执行的衰减和偏离，促进标准的应用与转化，解决国家教学标准实施的“最后一公里”问题。

3. 创新点

(1) 理论创新：首创高职卫检专业标准体系及PDCA双环管理实施路径

首次明晰卫检专业定位，利用BAG分析理论在医学领域取得突破性探索，打通PDCA双环检验管理的高职卫检专业标准建设路径，经过泉医专试点探索、项目组院校联合实践、全国推广检验三个阶段，构建全方位支撑的卫检专业标准体系。项目成果受评审专家高度肯定，顺利通过2018年教育部第一批次高职专业教学标准评审，填补国内标准体系的空白，有力推动高职卫检专业规范化建设与发展。

(2) 方法创新：聚焦人才成长，构建“岗位胜任力”模型，形成德智体美劳全面育人课程体系

本成果坚持以区域产业发展和经济社会发展为导向，以典型工作任务BAG分析为依据，建立职业领域与课程领域互通对接的“岗位胜任力”模型，突出能力培养和特色发展。通过引行入教、引企驻校、引校进企，将产业嵌入专业，实施专业与岗位、教学过程与工作过程、课程内容与职业标准三对接，“见习-实习-就业”三递进，人才培养、互兼互聘互培、教学资源开发、科学研究、社会服务五联合，设置医学人文、基本公共素养、创新创业课程和专业课程等四模块，形成适应岗位需求的德智体美劳全面育人的特色课程体系，深化高职卫检专业的教学改革，由点及面，形成专业人才培养典范。

(3) 模式创新：“东·中·西”协同，建立高职卫检专业多元育人发展路径，引领形成区域特色的人才培养模式

面向产业和区域发展需求，项目组联结东部、中部、西部学校，在人才培养、互兼互聘互培、教学资源开发、科技创新、社会服务等层面实施校行企深度合作，更具靶向性和精准度，更好地服务区域和产业，开拓卫检专业“与企业联盟、与行业联合”产学研创培深度融合的职业教育发展路径。通过多举措协同发力，向全国同类院校示范推广，指导兄弟院校卫检专业建设和改革，解决通用标准与区域人才培养方案“两张皮”的问题。东部院校依托区域优势深化产教融合，实施“精准化”人才培养，中西部院校紧密联合当地行业，实施“普适性”人才培养。至此，全国高职卫检专业形成“东部强特色、中西部厚基础”的错位发展格局，实现高质量发展。

4. 推广应用效果

(1) 示范引领医学领域职业教育标准化建设

建立的BAG分析下PDCA内外双环管理标准建设路径，在医学领域职业教育标准制定起到示范引领作用。标准建设模板、框架被预防医学、公共卫生管理等高职医学专业应用，为后续其他专业标准研制提供参考样本。在项目成果指导下，全国34所开设卫检专业院校落实标准转化，规范办学准入门槛，厘清专业职业面向和培养定位，实现课程体系合理化、科学化建设。“国家双高校”安徽医高专新增卫检专业，“国家骨干校”泉医专、宁波卫职院新增投入1800余万元强化校内实践平台建设，实现新设专业“高起点，高标准”、老牌专业“上水平，追卓越”发展目标，卫检专业知名度与影响力逐年提高，实现国家标准体系构建引领下全国高职卫检专业高质量发展。项目成果推广实施得到全国卫生行业指导委员会沈彬、胡野等职业教育专家高度肯定。

(2) 落地转化标准推动专业建设成效显著

立足区域经济发展和人才需求，各校推动标准体系向人才培养方案转化，在专业目标定位、工匠素养融合、产业融合课程体系构建、职业能力导向的教学模式改革和双师教师成长培育等方面得到全面发展提升。专业建设成效显著，建成省级示范、省内一流专业，泉医专获第二批全国党建工作示范样板支部培育创建单位，《依托生产性实训基地建设创建党员先锋示范岗》获福建省高校党支部工作“立项活动”优秀成果，与上市公司“精准通检测认证（广东）有限公司”“浙江中通检测科技有限公司”等合作，建设现代学徒制办学试点班和订单班等9个产教融合项目。教师在标准执行和转化过程中不断提升能力水平，建设省级专业教学资源库、精品在线开放课程和工学结合教材等资源，取得207项教科研成果，特别在新冠疫情爆发时期凸显卫生检验防控水平，全国卫检专业教师综合能力进一步提升。

(3) 产教深度融合促进人才培养质量提升

标准研制推动校企在产学研创培等方面深度融合，全面提升人才培养质量。学生参加口岸虫媒生物监测、食品快检、疫情防控等志愿服务累计达45000余人次，获得省“最美学生”、全国优秀共青团员等荣誉称号，得到《中国教育报》等主流媒体百余次宣传报道。专业学生职业能力培养与实际岗位需求平均满足度达95%，在省部级多种赛项中取得61项优异成

绩。人才培养质量得到行业专家高度评价，为全国多家知名企业提供食安检验、消费品检测、环境监测等服务，保证各区域经济高质量发展，为人民健康和美好生活作出贡献。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	陈海玲	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1982-10	工龄/教龄	14/14
工作单位	泉州医学高等专科学校	现任职务	教师
最后学历	硕士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	食品理化检验	联系电话	18876551918
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年获福建省教学成果特等奖（第一）； 2017年获福建省教学成果二等奖（第二）； 2022年获福建省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖（高职组）； 2016年辅导学生参加全国职业院校高职组“农产品质量安全检测”技能大赛获三等奖。		

主要贡献	1. 省卫生检验检疫技术专业带头人培养对象，参与专业建设项目的设计与实施； 2. 作为项目核心负责人，参与高等职业学校本专业教学标准、核心课程标准、目录动态调整和专业简介等工作，开展全国调研并撰写总调研报告；撰写《食品理化检验》岗位工作任务、典型工作任务分析等报告； 3. 主持全国本专业《食品理化检验》核心课程标准研制； 4. 主要完成校内实习实训基地建设，负责福建省“以奖代补”“示范专业”“食品安全检测福建省高校应用技术工程中心”“现代学徒制办学”“1+X证书”“食品安全检验产业学院”等项目的申报、论证、建设工作； 5. 组织专业教师共同辅导学生多次参加省、全国职业院校技能大赛并获奖； 6. 与行企业专家积极构建“工学结合”课程体系，主编、副主编、参编教材8部、开发特色实训电子资源库1个； 7. 依托标准研制与专业建设，取得教科研成果22项。 本人签名：_____ _____年 _____月 _____日
------	---

完成人情况

第二完成人姓名	王翠玲	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1966-09	工龄/教龄	31/31
工作单位	泉州医学高等专科学校	现任职务	副校长
最后学历	大学本科毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	营养膳食及环境卫生	联系电话	13799867799
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014年获福建省教学成果一等奖（主持）； 2017年获福建省教学成果二等奖（主持）； 2018年获第六届黄炎培职业教育奖杰出教师； 2019年获福建省职业院校技能大赛高职组“农产品质量安全检测”赛项优秀指导老师； 2021年获福建省教学成果奖特等奖（第二）。		

主要贡献	2010.10-2019.05：泉州医学高等专科学校检验预防学院院长，卫检专业带头人，创新校行企合作机制，统筹制定专业发展规划，提出“基于BAG分析的PDCA内外双循环管理模式”的标准建设理念与实施路径；主持省级“示范专业”“以奖代补”“食品安全检测福建省高校应用技术工程中心”“食品安全检验产业学院”“现代学徒制办学”等项目；作为项目核心负责人，主持国家高职卫检专业教学标准、7门核心课程标准等修制定工作并主笔调研报告撰写； 2019.05-2021.08：泉州医学高等专科学校教务处处长，实施项目成果推广，联合项目组及其他兄弟院校践行标准体系，推动教学标准的贯彻与辐射； 2021.08-至今：泉州医学高等专科学校副校长，联合项目组院校主持高职卫检专业简介、专业目录动态调整及高职本科论证的研制工作。 本人签名： 年 月 日
------	---

完成人情况

第三完成人姓名	庄春红	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1988-02	工龄/教龄	9/9
工作单位	泉州医学高等专科学校	现任职务	教师
最后学历	硕士研究生毕业	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	卫生微生物检验	联系电话	15805987968
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年获福建省教学成果特等奖（第三）； 2017年获福建省教学成果二等奖（第三）； 2018年指导学生参加全国职业院校高职组“农产品质量安全检测”技能竞赛获三等奖。		
主要贡献	1. 校级卫生检验与检疫技术专业骨干教师、专业带头人培养对象，协助做好专业发展规划和专业设置可行性论证的调研等，参与福建省“示范专业”“食品安全检测福建省高校应用技术工程中心”“现代学徒制办学”“食品安全检验产业学院”等项目的申报、论证、建设工作； 2. 在高职卫生检验与检疫技术专业标准体系建设过程中主要参与专业教学标准的调研、数据分析和整理等工作，参与制定全国本专业《卫生微生物检验》核心课程标准； 3. 多次辅导学生参加省、全国职业院校技能大赛并获奖。 本人签名： 年 月 日		

完成人情况

第四完成人姓名	吕国荣	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1963-05	工龄/教龄	41/36
工作单位	泉州医学高等专科学校	现任职务	党委副书记、校长
最后学历	硕士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	超声医学	联系电话	18965525702
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年福建省职业教育教学成果奖一等奖(主持); 2017年获福建医学科技奖二等奖(第一作者); 2016年福建医学科技奖三等奖(第一作者); 2013年福建医学科技奖三等奖(第一作者); 2011年福建医学科技奖三等奖(第一作者)。		
主要贡献	1. 主动适应海峡西岸经济区建设及福建省卫生检验产业发展需要, 创新校行企合作机制, 引企入校, 支持专业团队开展卫生检验与检疫技术专业建设, 先后投入1500余万建立专业生产性实训基地; 2. 联合项目组院校, 在专业团队研制教育部专业教学标准、专业简介等标准体系过程中提供软硬件支持; 3. 结合高职教育发展趋势, 积极制定专业发展规划, 积极开展贯标辐射、对口支援、研讨交流, 向全国兄弟院校示范推广卫生检验与检疫技术专业建设成效。 本人签名: 年 月 日		

完成人情况

第五完成人姓名	马少华	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1973-12	工龄/教龄	26/17
工作单位	宁波卫生职业技术学院	现任职务	检验系主任
最后学历	博士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	卫生理化检验	联系电话	15205746479
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年，被中共浙江省委、浙江省人民政府授予“省剿灭劣V类水工作中做出突出贡献个人”。		
主要贡献	1. 全程参与项目第二、第三阶段的实践与推广，在高等职业学校卫生检验与检疫技术专业教学标准、核心课程标准、专业目录动态调整、专业简介等标准系列研制过程中，主要负责浙江、江苏、安徽等省的调研，撰写《空气理化检验》相关调研报告和核心课程标准； 2. 制定符合第三方检测行业发展需要的卫生检验与检疫技术专业人才培养方案；方案与检测行业工作内容接轨，与企业岗位的能力要求对接，实行项目化实训教学； 3. 构建能力型课程，编制项目化教材；构建突出“采、检、判、控”四种职业能力培养的能力型课程，编制项目化教材，将创新意识和创新能力有机地渗透到整个专业课程教育教学过程中去； 4. 形成培养创新实践能力的专业人才培养模式，把学生对实验操作技能的掌握分为四个阶段，分别是：认知阶段、体验阶段、孵化阶段、转化阶段。在各个阶段，均以学生为主体，教师进行启发性教育，并融入创新创业教育。 本人签名：_____年 月 日		

完成人情况

第六完成人姓名	胡雪琴	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1973-11	工龄/教龄	23/14
工作单位	重庆医药高等专科学校	现任职务	科产部部长
最后学历	博士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	卫生检验相关教学科研	联系电话	13883851631
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年重庆市卫健委优秀共产党员； 2018年重庆市教委教师教学能力竞赛二等奖； 2019年重庆市教委教师教学能力竞赛三等奖。		
主要贡献	1. 全程参与项目第二、第三阶段的实践与推广，2015-2020年期间以医学技术学院院长身份牵头进行卫生检验与检疫技术专业建设；作为高等职业学校卫生检验与检疫技术专业教学标准修(制)定副组长承担了重庆市行企业和高校调研、数据分析及报告撰写；作为负责人，牵头研制本专业《仪器分析》核心课程标准；参与医学技术类专业目录修(制)定工作； 2. 2020-至今担任学校科技产业部部长，牵头为学校获得国自科依托单位资质、市重点实验室2个(全市高职唯一)、市示范技术转移机构1个(全市高职2家之一)，组建了包含专职科研人员和博士后在内的科研团队愈40人，夯实了卫生检验与检疫技术专业师生科技创新和科技服务的基础； 3. 主编《食品分析技术》入选2020年教育部高职高专“十三五”规划教材，作为第二牵头学校负责人顺利完成教育部食品检验检测技术专业教学资源库建设和验收，为卫生检验与检疫技术专业提供了丰富的教学资源。		
	本人签名：_____ 年 月 日		

完成人情况

第七完成人姓名	陶玲	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	回族
出生年月	1978-02	工龄/教龄	20/20
工作单位	信阳职业技术学院	现任职务	检验技术学院院长
最后学历	硕士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	医学教育、医学检验	联系电话	18639705579
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年2月被河南省人民政府评为河南省学术技术带头人； 2020年10月被河南省教育厅评为河南省优秀教育管理人员； 2018年11月被中共河南省高校工委/河南省教育厅评为河南省文明教师。		
主要贡献	1. 全程参与项目第二、第三阶段的实践与推广，在高等职业学校卫生检验与检疫技术专业教学标准、核心课程标准、专业目录动态调整、专业简介等标准系列研制过程中，主要负责河北、山西、天津等省的调研与数据分析，撰写《水质理化检验》相关调研报告和核心课程标准； 2. 作为检验技术学院院长，牵头进行卫生检验与检疫技术专业建设。紧跟行企业发展趋势，进行专业人才培养修订，建设专业实训基地，提升人才培养质量。 本人签名： 年 月 日		

完成人情况

第八完成人姓名	张文杰	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1971-05	工龄/教龄	28/28
工作单位	泉州医学高等专科学校	现任职务	健康学院党总支书记
最后学历	大学本科毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	预防医学	联系电话	13599168681
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014年获福建省高等职业教育省级教学成果一等奖（排名第二）； 2021年获福建省高等职业教育省级教学成果特等奖（排名第七）； 2017年获福建省高等职业教育省级教学成果二等奖（排名第六）。		
主要贡献	1. 任检验预防学院副院长期间，负责卫生检验与检疫技术专业建设指导委员会筹建，紧密联系行企业专家，参与专业教学标准调研表设计和调研；带领专业教师进行教学改革和课程建设，促进企业特色课程开发、校本教材和校本实训教材的编写； 2. 主要负责卫生检验与检疫技术专业“现代学徒制办学”项目申报、论证、校企相关协议制定等建设工作，协助完成“以奖代补”“示范专业”“现代学徒制”“对口支援”“口岸虫媒生物监测”等项目的建设工作； 3. 作为健康学院书记，申报获批全国党建工作样板支部立项，并完成验收。 本人签名：_____ _____年 月 日		

完成人情况

第九完成人姓名	李宝珠	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1988-07	工龄/教龄	9/9
工作单位	泉州医学高等专科学校	现任职务	教师
最后学历	硕士研究生毕业	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	生物材料检验	联系电话	15159596152
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年获福建省教学成果特等奖（第四）； 2017年获福建省教学成果二等奖（第四）； 2022年获福建省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖（高职组）； 2021年辅导学生参加福建省职业院校高职组“农产品质量安全检测”技能大赛获三等奖； 2017年辅导学生参加福建省职业院校高职组“农产品质量安全检测”技能大赛获二等奖。		
主要贡献	1. 校级卫生检验与检疫技术专业骨干教师，参与高职卫生检验与检疫技术专业教学标准研制；参与全国专业《生物材料检验》核心课程标准研制与撰写； 2. 参与校内专业实习实训基地建设，参与福建省“以奖代补”“示范专业”“食品安全检测福建省高校应用技术工程中心”“现代学徒制办学”等项目的建设； 3. 多次辅导学生参加省、全国职业院校技能大赛并获奖； 4. 积极进行教学改革，参编正式出版“工学结合”教材1部； 5. 依托专业教学标准制定，发表论文1篇。 本人签名： 年 月 日		

完成人情况

第十完成人姓名	朱丹丹	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1988-03	工龄/教龄	9/9
工作单位	泉州医学高等专科学校	现任职务	教师
最后学历	硕士研究生毕业	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	预防医学	联系电话	15160318663
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1. 积极参与卫生检验与检疫技术专业“食品安全检测福建省高校应用技术工程中心”项目建设； 2. 带领卫生检验与检疫技术专业学生参加口岸病媒生物监测，组织同学对区域居民开展膳食结构调查，提高专业学生的社会服务能力和实践能力、提高专业技能。 本人签名： 年 月 日		

完成人情况

第十一完成人姓名	王建设	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1985-03	工龄/教龄	12/12
工作单位	泉州医学高等专科学校	现任职务	教务处副处长
最后学历	大学本科毕业	职称	助教（高校）
现从事工作及专业领域	预防医学	联系电话	13626062687
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1. 积极参与卫生检验与检疫技术专业“食品安全检测福建省高校应用技术工程中心”项目建设； 2. 带领卫生检验与检疫技术专业学生参加区域居民开展膳食结构调查，提高专业学生社会服务能力和综合技能； 3. 联合项目组院校，在全国兄弟院校进行专业人才培养方案和产教融合建设经验的推广，提高卫生检验与检疫技术专业示范影响力和知名度。 本人签名：_____ _____年 月 日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	泉州医学高等专科学校	主管部门	福建省教育厅
联系人	吕国荣	职务	校长
办公电话	0595-22783475	手机	18965525702
通讯地址	福建省泉州市洛江区安吉路2号	电子邮箱	lgr_feus@sina.com
主要贡献	1. 结合教育发展趋势，积极制定卫检专业发展规划，提供建设主思路，统筹安排； 2. 率先研制全国卫检专业标准体系，填补空白。积极开展贯标辐射、对口支援、研讨交流，指导各校制定符合各自区域经济发展需求人才培养方案； 3. 主动适应海西经济建设，创新校企合作机制，引企入校，先后投入1500余万建立卫检专业生产性实训基地，促进教学职业化，校行企对师生认可度不断攀高； 4. 对项目建设给予软硬件支持。 单 位 盖 章 年 月 日		

主要完成单位情况

第二完成单位名称	宁波卫生职业技术学院	主管部门	浙江省教育厅
联系人	况炜	职务	教务处处长
办公电话	0574-88126019	手机	13600626680
通讯地址	浙江省宁波市高教园区 学府路51号	电子邮箱	704929667@qq.com
主要贡献	1. 在泉医专制定的卫检专业标准建设框架下，支持专业立足浙江区域经济发展进行调研，进一步清晰专业定位； 2. 要求卫检专业定期深入开展行业调研，把握行业发展趋势，面向岗位需求，定期修订人才培养方案，调整专业人才培养方向；支持专业进行校企合作，构建实践教学体系、开发实习实训项目； 3. 提供经费，支持卫检专业发展。近五年，提供350余万元用于专业实验室改造、采购仪器、教材出版、课程建设、教师进修等。 单 位 盖 章 年 月 日		

主要完成单位情况

第三完成单位名称	重庆医药高等专科学校	主管部门	重庆市卫生健康委
联系人	胡雪琴	职务	科产部部长
办公电话	023-61969001	手机	13883851631
通讯地址	重庆市沙坪坝区大学城中路82号	电子邮箱	418197461@qq.com
主要贡献	1. 在高职卫检专业标准体系建设中，配合泉医专完成了重庆市专业相关行业企业调研、数据分析和报告撰写，牵头和参与了《仪器分析》等多门专业核心课程标准的制定，承担了医学技术类专业目录修(制)定工作； 2. 在卫检专业建设中，通过政校企院合作，积极推进专业教学标准、核心课程标准在区域高校和行业的贯标工作，将专业“采、检、判、控”职业核心能力培养切实落实落细在专业的教育教学中，为区域经济发展提供卫检技能人才。 单 位 盖 章 年 月 日		

主要完成单位情况

第四完成单位名称	信阳职业技术学院	主管部门	河南省教育厅
联系人	陶玲	职务	检验技术学院院长
办公电话	0376-6280371	手机	18639705579
通讯地址	河南省信阳市羊山新区24大街	电子邮箱	37804002@qq.com
主要贡献	1. 在泉医专制定的高职卫检专业标准建设框架下，支持专业立足河南经济发展进行调研，进一步清晰专业定位和办学路径； 2. 配合泉医专完成多个省份调研、数据分析和报告撰写，参与专业核心课程标准、专业简介制定； 3. 建立卫检专业高标准理化实训室和虚拟仿真实训室，支持专业立项教育部“1+X”考试站点，多次组织学生取证； 4. 高度重视专业师生发展培养，多次组织教师前往企业交流学习，学生多次在省级和行业技能大赛中获奖。 单 位 盖 章 年 月 日		

四、推荐意见

专家 组织 推 荐 意 见	负责人签字：_____ _____年 月 日
------------------------------	--

省级 教育 行政 部门 推荐 意见	该成果以泉州医学高等专科学校为牵头单位的项目组院校，将BAG分析法应用于医学职教领域，率先构建国家高职卫生检验与检疫技术专业标准体系及PDCA双环管理实施路径。实现国家标准体系构建引领下全国高职卫生检验与检疫技术专业高质量发展。 该成果经审查及公示，未发现意识形态和师德师风方面问题。同意推荐参评2022年职业教育国家级教学成果奖。 推荐单位公章 年 月 日
--	--

五、国家评审意见

评审意见	评审委员会主任委员签字：_____ _____年 月 日
审定意见	签字：_____ _____年 月 日

六、附件

1. 反映成果的总结报告（不多于5000字）
2. 其他支撑材料（如教学成果应用和效果证明材料，以及获奖证明等其他必要的材料）
3. 展示网页链接及展示材料目录

（此处只列出附件目录，附件完整材料单独装订成册）