|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **泉州医学高等专科学校课堂教学听课评价表 (教务科长、教务员、教学秘书、辅导员用表)** | | | | |
| **课程名称** |  | | **授课专业、 年级、班级** |  |
| **授课教师** |  | | **所在院（部）** |  |
| **上课时间** |  | | **上课教室** |  |
| **项目** | **评价内容** | | | |
| **价值引领** | 坚持立德树人和正确的意识形态方向，注重发挥课程育人作用，传递正确的价值理念；课程思政元素融入课堂教学，课程思政教学效果好。 | | | |
| **教学态度** | 为人师表，精神饱满，教态得体，提前到达教室，按时上下课 | | | |
| 对授课内容和方法作了精心准备，对课程内容娴熟、运用自如 | | | |
| 从严执教，严肃课堂纪律，做好考勤并记录 | | | |
| 重视学生的学习反馈，及时关注学生的学习难点 | | | |
| **教学内容** | 立德树人，紧扣教学大纲，符合教学进度，信息量适度 | | | |
| 教学目的明确，教学设计合理，科学性、系统性强，理论联系实际 | | | |
| 基本概念、原理、术语精练准确，操作演示规范正确，重点突出，难度、深度适宜 | | | |
| **教学能力** | 思维清晰，条理性、逻辑性强 | | | |
| 注重启发，积极互动，范例合理，深入浅出 | | | |
| 重视教学改革，注重引进本学科教学成果 | | | |
| 恰当、有效利用各种现代教学媒体，课件设计合理 | | | |
| 教学组织周密、有效,时间分配合理 | | | |
| 用语规范，语言表达流畅、明了，富有感染力 | | | |
| **教学效果** | 主动组织与管理课堂秩序；学生出勤率高，教学秩序好 | | | |
| 学生良好地参与课堂教学活动，并保持注意力和兴趣 | | | |
| **总评（优秀、良好、合格、不合格）** | | | |  | |
| **听课记录** | | 包含但不限于以下内容： 1.学生出勤情况：学生应到人数，实到人数，请假人数、缺课人数，出勤率等。 2.课间时间与学生简单沟通，了解学生对课堂教学环节有无意见或建议。 3.与教师沟通：了解课程教学过程中OBE理念的落实情况，即教师是否清楚所教课程的教学目标、课程对毕业要求的支撑情况以及课程教学、考核是否有效达成对毕业要求的支撑等。了解教师对课程讲授过程、意图，考核设计、以及存在的问题、意见建议等。 4.教室设备运行情况等。  听课人签字： | | |
|
| **改进措施** | | 根据具体问题由各主体（被听课人员、学院（部）、具体责任部门）填写该栏。  填写人： | | |
| **被听课人签名** | |  | **所属学院（部）** |  | |