

2024年福建省职业教育教学成果奖

申报书

成果名称：医文融合 叙事赋能 “3融3通3全”
惠世人文育人模式的构建与实践

成果完成人：陈娇娥、李伯群、陈琳、陈艺玲、路熙佳
张玉珊、张文杰、许天文、姜学瑞

成果完成单位：泉州医学高等专科学校、福建医科大学附属第二医院

申报部门名称及盖章：泉州医学高等专科学校

申报时间：2024年9月30日

成果所属类别：高等职业教育

福建省教育厅 制

一、成果简介

获奖类别	获奖时间	获奖名称	获奖等级	授奖部门
成果奖	2014年	“构建高职医学生人文素养培育体系的探索与实践”获教学成果奖特等奖	省部级	全国卫生职业教育教学指导委员会
	2014年	“医学生职业道德培养模式建设”获教学成果奖二等奖	省级	福建省教育厅
	2020年	“互联网+背景下的医学生助老志愿服务机制与人才培养协同创新模式研究”获教学成果奖二等奖	省级	福建省教育厅
技能大赛	2021年	《大医精诚 德为医先》获得2021年度省职业院校教学能力大赛二等奖（负责人排名第三）	省级	福建省教育厅
	2022年	《医学人文与职业素养》获得2022年度省职业院校教学能力大赛三等奖（负责人排名第一）	省级	福建省教育厅
	2024年	《叙事与细读》获得2024年度省职业院校教学能力大赛一等奖（负责人排名第一）	省级	福建省教育厅
教材	2015年	编写《医学生职业道德建设的实践与探索》入选高校德育成果文库	国家级	教育部思想政治工作司
	2022年	主编《校园文化与医学人文》入选高校校园文化建设成果文库（负责人排名第一）	国家级	光明日报出版社
	2023年	《校园文化与医学人文》获第十四届职业教育优秀科（教）研成果一等奖（负责人排名第一）	省级	福建省职业与成人教育学会
	2023年	主编《叙事医学能力培养》获第十四届职业教育优秀科（教）研成果奖（负责人排名第一）	省级	福建省职业与成人教育学会

成果曾获奖励情况	项目与案例	2019年	福建省第一批高校思想政治工作精品项目（惠世医学人文培育体系）（负责人排名第一）	省级	福建省教育厅
		2020年	福建省第二批 高校思想政治工作精品项目（建设具有“三度”特色的“惠世”融媒体中心网络育人项目）（负责人排名第一）	省级	福建省教育厅
		2024年	《以文化人 以交为桥 以爱传情 铸牢中华民族共同体意识》获得铸牢中华民族共同体意识教育优秀案例征集活动一等奖（负责人排名第三）	省级	福建省教育厅
		2023年	《互联网+背景下高校微文化路径与培育——以泉州医高专“三度”惠世融媒体中心建设为例》获全省高校网络教育优秀作品（负责人排名第一）	省级	福建省教育厅
	媒体报道与荣誉	2016年	“精诚惠世”的实践路径与现代示范-泉州医学高等专科学校	国家级	中国教育报
		2017年	职业道德教育成效显著医学人才培养技以载道	国家级	中国青年报
		2018年	技以载道有引领 济世惠民能示范——泉州医学高等专科学校建设“省示范性现代职业院校”纪实	国家级	中国教育报
		2018年	汇聚青春正能量 共筑医专新梦想——泉州医学高等专科学校惠世文化培育之路	国家级	中国青年报
		2021年	这里中秋节不放假？是他们要求的！	国家级	人民日报、光明日报、共青团中央
		2022年	泉州医高专拓展思政教育与医学人文教育新路径 培养德技双修的医疗卫生人才	国家级	中国教育报
		2020年	2019-2020年度全国职业院校官微50强	国家级	中国青年报
2021年	2020-2021年度全国职业院校官微100强	国家级	中国青年报		

成果曾获奖励情况		2021年	全国高等职业院校官方视频号综合影响力百强	国家级	教育部
		2023年	全国高等职业院校官方视频号综合影响力百强	国家级	教育部
		2022年	2022年度全国品牌影响力高职院校	国家级	中国教育在线
		2020年	毕业生《仁慈的力量——记从医80年百岁老人萧仁慈》短片入围首届世界卫生组织举办“人人享有健康”电影节	国际级	世界卫生组织
		2022年	微视频《你好，明天》入选学习强国国家平台	国家级	中宣部
	师生荣誉	2017年	施锦超同学获中国电信奖学金	国家级	共青团中央
		2019年	林亚娟获全国职业院校最美大学生（福建省唯一）	国家级	教育部
		2020年	全国优秀共青团员（驰援金银潭医院的毕业生林淦）	国家级	共青团中央
		2020年	福建省抗击新冠肺炎疫情先进个人（毕业生林凯、陈晓颖、田原卿）	省级	福建省人民政府
		2021年	泉州市优秀党务工作者（张文杰）	市级	泉州市教育局
		2022年	泉州市教育系统优秀抗疫工作者（张文杰）	市级	泉州市教育局
		2022年	2020-2022学年福建省高校“党员好故事”（张文杰）	省级	福建省委教育工委
		2021年	福建省征兵工作先进个人（陈艺玲）	省级	福建省征兵领导小组
		2023年	泉州市优秀教育工作者（陈艺玲）	市级	泉州市教育局
		2024年	泉州市优秀教育工作者（陈娇娥）	市级	泉州市教育局
	综合荣誉	2014年	福建省第十三届省级文明学校	省级	福建省委教育工委
		2017年	福建省第一届省级文明校园	省级	福建省委教育工委

		2020年	福建省第二届省级文明校园	省级	福建省委 教育工委
		2021年	福建省五一劳动奖	省级	福建省总 工会
		2023年	福建省征兵工作先进单位	省级	福建省征兵 领导小组
成果 起止 时间	起始： 2012年9月 完成： 2024年9月				
实践 检验 时间	起始： 2021年6月 年限： 3年				

一、成果简介

党的二十大报告提出“发展壮大医疗卫生队伍，把工作重点放在农村和社区”，对基层医疗卫生人才培养提出了新的更高要求。泉州医学高等专科学校主动对接健康中国战略，以“精诚惠世”校训为引领，高度重视学生职业道德和医学人文教育，历经三阶段探索和实践，最终形成功能结构完善、校本特色鲜明、育人成效显著的文化育人模式。

（一）医德为先阶段（2012-2017）

2012年，学校以职业道德为抓手，通过组织保障、制度保障、资金保障、机制保障四位一体的配套保障机制建设，把医学生职业道德教育贯穿于人才培养全过程。2014年，该项目获全国卫生职业教育教学成果奖特等奖、福建省教育厅教学成果二等奖，成果入选高校德育成果文库，《大医精诚 医德为先》获教师教学能力大赛省二等奖。

（二）人文为本阶段（2018-2021）

2018年，学校聚焦医学人文，凝练惠世文化，逐步推动“三位一体”惠世医学人文培育体系和一院一品建设，形成一核多翼的惠世育人体系。该体系获评福建省第一批高校思想政治工作精品项目，成果入选高校校园文化建设成果文库，《医学人文与职业素养》获教师教学能力大赛省三等奖。

（三）医文融合阶段（2021-2024）

2021年，针对医学人文知识可及性不高、医学人文技能自主性不强、医学人文情感自发性不够等问题，学校从课程教学、落地工具和育人机制三方面进行资源整合、优化创新，实现医文融合、叙事赋能、体制增效，最终形成“3融3通3全”惠世人文育人模式（图1）。该模式在第一届全国叙事医学大会、61届高博会、2024年泉州市教育大会作为典型经验交流推广，《叙事与细读》获教师教学能力大赛省一等奖，并被推荐参加2024年国赛。

该模式“3融”是指通过，开发校本特色教材，优化人文课程体系，推动通识、思政课程人文化，在教材、体系、课程三方面落实医文融合，实现医学人文知识的耦合渗透，极大拓展医学人文知识可及性；“3通”是指将叙事贯通思政育人、专业教学和人文技能三大领域，强化医学生共情反思和沟通能力，促进医学人文精神落地，有效提升医学人文技能自主性；“3全”是指构建“四梯队”全员参与、三大课堂全方位促进、量化考核全过程引导的“三全”育人格局，强化对医学人文教育的激励引导，切实增强医学人文素养的自发性。

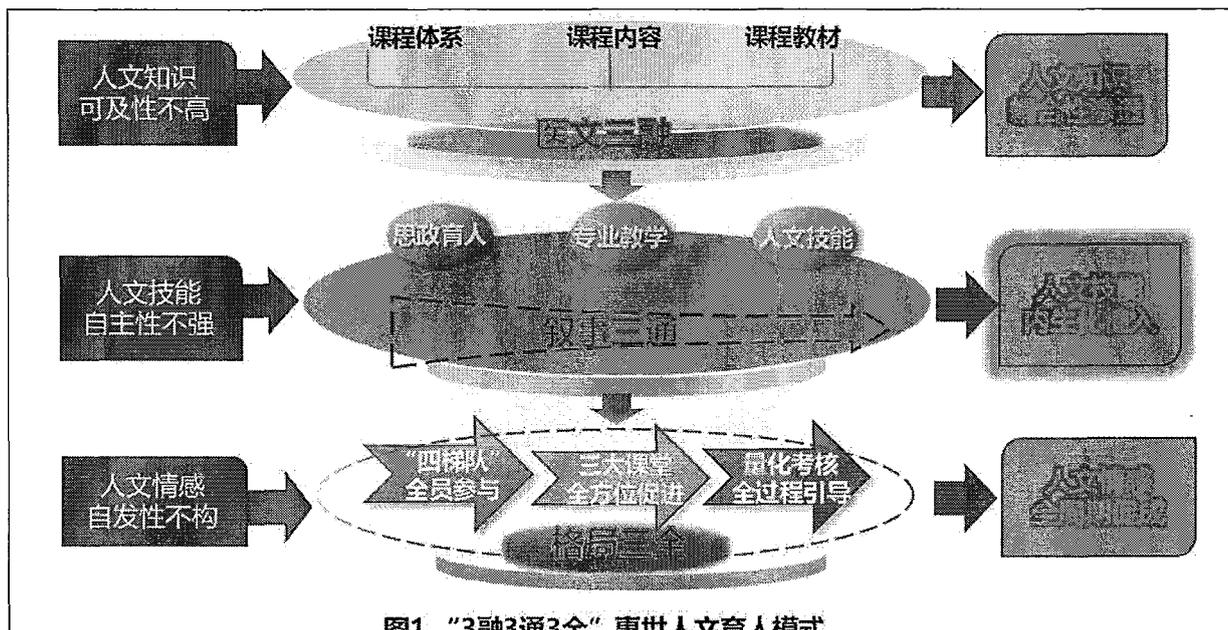


图1 “3融3通3全” 惠世人文育人模式

实践证明，该模式能实现对当前医学人文教育困境的突围，为培养善沟通、有温度、服务好的惠世特质医药卫生人才打下坚实基础，近年来，毕业生就业率平均超过95%，专业对口率85.28%，毕业生87.54%选择省内就业，用人单位满意度100%。

二、成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

(一) 医文“三融”，解决医学人文知识可及性不高的问题

新医科要求以医文融合创新医学人文教育，促进医学人文课程内容泛在化和多向度，实现医学与人文元素深度融合。

1. 内容融合，开发特色人文教材。从学校百年历史、古今中外医学史、文学经典作品中汲取资源，开发《医学生职业道德》等8门校本特色教材；编写新医科《叙事医学能力培养》教材，形成以该教材为核心的叙事课程模块。

2. 体系融汇，优化人文课程结构。一是整合人文课程体系。新增4门医学人文特色课程，调整4门医学人文课程，继续开设传统医学人文课程，课时数占比达到20%的国际标准。二是优化人文课程结构。从知识、能力、素质三个维度设置人文课程(图2)，形成指向性强、功能聚焦的课程结构体系。

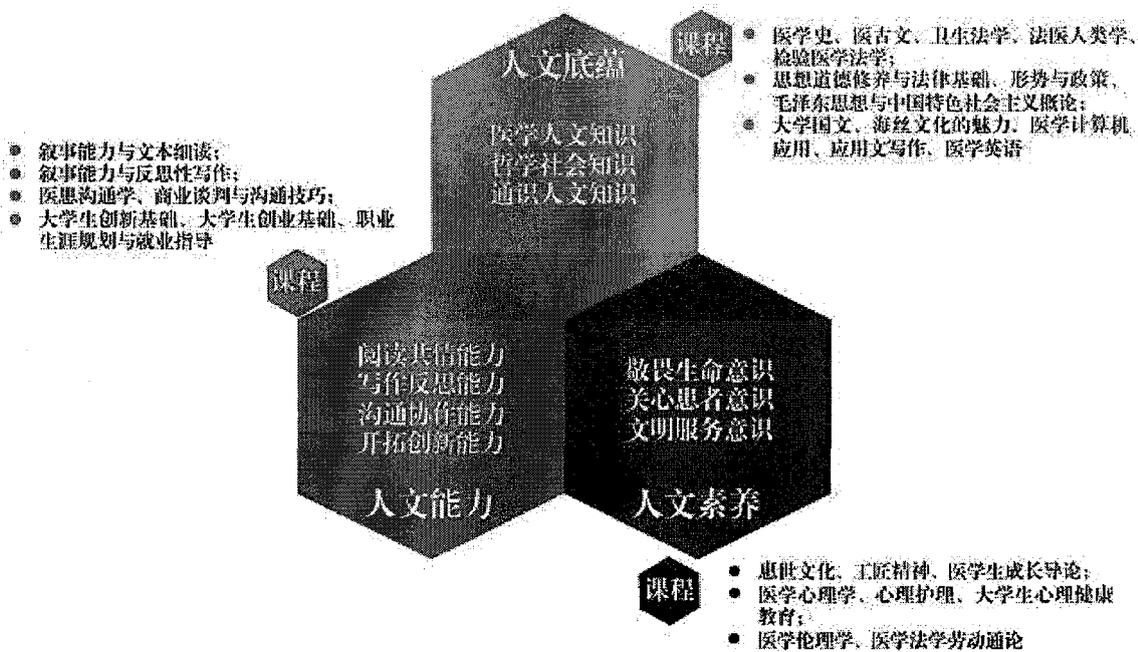


图2 惠世医学人文课程结构体系图

3. 课程融通，人文思政凝聚合力。一是通识课程与医学人文协同，融入医德养成、惠世人文修养、医护岗位需求等内容，让通识课程更有医学人文特质；二是思政课程与医学人文协同，结合医疗卫生服务的热点难点问题，引导学生就惠世人文精神开展交流对话和讨论，让思政课散发浓郁“医学味”。

(二) 叙事“三通”，解决医学人文技能自主性不强的问题

叙事的本质是讲好故事，既是教育理念，也是教学方法，还是人文技能。

1. **叙事理念的贯通。**将惠世故事、医德故事、时代故事贯通校园文化、网络环境、思政队伍“三阵地”，构建线下+线上、浸润式叙事育人环境。

2. **叙事方法的贯通。**将叙事方法贯通专业课程、实验实训、见习实习三个阶段教学中，全程培养医学生人文核心素养和岗位胜任力。

3. **叙事技能的贯通。**将叙事能力的培养贯通《语文与叙事》课程改革，通过教材重构、教学改革和教师培养，实现医学生叙事共情能力的提升。

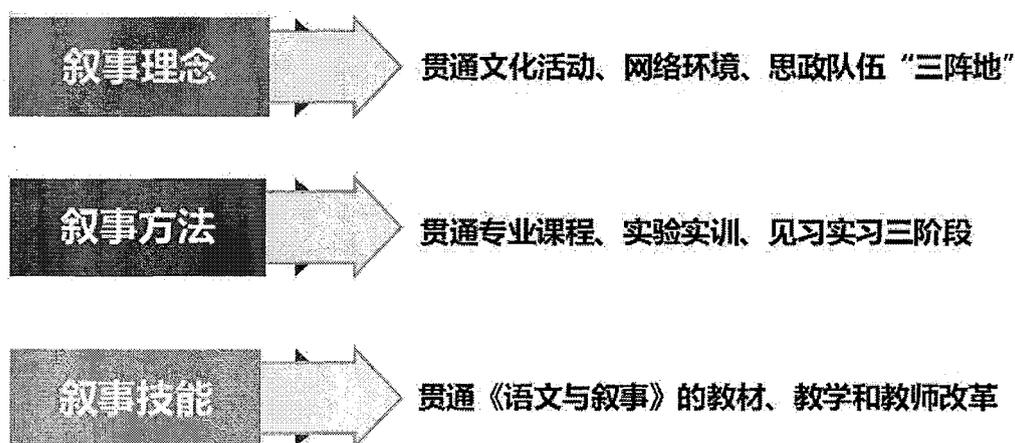


图3 叙事“3通”示意图

（三）机制“三全”，解决医学人文情感自发性不够的问题

学校将人文思政教育贯穿教育教学管理全员、全方位、全过程，实现人文教育效能最大化。

1. **完善“四梯队”育人队伍，实现全员育人。**形成辅导员、专任教师、思政教师和行政管理人员四梯队育人队伍，推动教师全员参与、指导学生各类思政、文化活动、社团建设等工作。

2. **构建惠世人文考核体系，实现全过程育人。**从认知、行为、价值三个层面设计13个二级指标32条测评细则（见附表4），依托智慧校园建设线上惠世医学人文测评系统，全程强化医学生人文关怀。

3. **推动三大课堂同向同行，实现全方位育人。**聚焦人文培育目标，推动第一课堂、第二课堂、第三课堂充分融入惠世人文教育（图4），同向同行，实现医学生人文素养全方位引导和培育。

三、成果的创新点

(一) 模式创新：医文融合，构建“3融3通3全”惠世人文育人模式
响应新医科人才培养，按照人文教育规律，精准对接岗位需求，落实医学融合理念，十年接续探索实践，从人文知识、人文技能、人文素养三个方面整合资源、优化结构、创新路径，最终构建“3融3通3全”惠世人文育人模式，有效解决医学人文知识可及性不高、技能自主性不够、情感自发性不强的问题，实现医学人文教育困境突围。

(二) 工具创新：叙事赋能，探索医学院校叙事本土化多维育人路径
叙事医学由美国哥伦比亚大学丽塔·卡伦教授于2001年正式提出，被称为医学人文落地工具。针对当前医学人文教育的关键问题——缺乏落地工具，引进叙事工具，融入校园文化、专业教育和技能培养三个维度，着重培养医学生反思共情等人文能力。叙事理念贯通到文化活动、网络阵地和思政队伍建设中，叙事方法贯通到医学生专业教学全过程，叙事技能培养贯通到课程教学教改中，为培养善共情、能反思、有温度的基层医疗工作者搭建桥梁。尤其是在临床见习、实习各个环节和阶段，引导医学生使用和体验叙事方式，进一步将叙事能力迁移转化为更有温度的临床诊疗照护行为，从而形成具有本土特色、切实可行的医学院校叙事育人路径。

(三) 课程创新：三教改革，打造高职医学院校语文教改金课
一是首编国内适应医学院校叙事教材《叙事医学能力培养》，重构《语文与叙事》课程，强化叙事共情能力的培养；二是组建跨学科教学团队，实现人文资源与医学专业的互融互补；三是采用混合教学、信息化教学以及多元考评体系创设翻转高阶课堂，同时结合AI、VR技术、沉浸式仿真环境以及标准化病人模拟职业场景，虚实结合、理实一体推动能力迁移职场。该课程在目标上聚焦共情反思等人文素养培养，内容上聚焦人的生老病死等医疗主题，形成“读+写+说”一体化教学模式，有效解决传统语文教学内容同化、能力弱化、情感淡化的问题，打造高职医学语文教改金课。

四、成果的推广应用效果

(一) 毕业生扎根基层服务民生
学校应届毕业生初次毕业去向落实率90.04%，应届毕业生专业对口率85.28%，毕业生87.54%选择省内就业，助力福建卫生健康事业发展，用人单位满意度100%。据统计，泉州市二级以上医院担任科室副主任、副护士长以上毕业生1097人，占相关专业毕业生5.4%，泉州市二级以上医院副护士长以上546人，其中学校毕业生352人，占比64.47%。

(二) 在校生责任担当意识提升
近五年来，学校师生发挥志愿服务精神，常态化开展助老、助幼、助残、助孤、导医导诊、防艾禁毒等各类志愿服务活动900余场，共计16000余人次参与其中，服务各地民众9万余人次。2020年，79名毕业生逆行湖北，百余名毕业生在福建省内定点医院参与救治，千余名毕业生、在校生参与到各项防疫工作中。160名师生主动请缨支援2021年福建本土核酸检测工作，抗

疫事迹被人民日报等众多媒体广泛报道。此外，近年来学生入伍数逐年上升，2021年、2022年近10%毕业男生参军，校征兵工作站2022年被评为省“征兵工作先进单位”，多人被省市两级评为“征兵工作先进个人”。

（三）精神文明建设成果丰硕

项目建设以来，学校精神文明建设取得了系列荣誉和成果：3项省级以上教学成果奖、4项省级以上教材奖、3项省级技能大赛奖、4项省级精品项目和优秀案例、12项省级以上新媒体荣誉、6位学生获得国家级荣誉称号、项目组3位教师获得市级以上育人奖、5项省级学校综合荣誉。

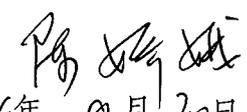
（四）叙事医学走在高职医学院校前列

首编国内适应医学院校教学的《叙事医学能力培养》教材获得福建省第十四届职业教育优秀科（教）研成果一等奖，得到“叙事医学”公众号专刊推广；成立“白求恩”叙事工作坊和教学研究团队，公众号设立“小白讲故事”“马鞍山夜话”叙事专栏，获批相关科研课题7项；创新《语文与叙事》课程，纳入教学，该课程在2023年第九届肿瘤姑息治疗与人文关怀学习班讲授，获得2024年福建省高职院校教学能力大赛一等奖，叙事医学走在同类高职院校前列。

（五）惠世文化育人品牌示范作用凸显

建设以来，73所学校来校参观学习，辐射院校21所，“333”培育模式作为典型经验在首届中国叙事医学大会、第61届中国高博会论坛、2024年市级教育大会推广。近三年市级以上媒体报道学校办学育人成效317篇，国家级63篇，省级102篇，市级152篇。官微先后被中国青年报评为全国职业院校官微50强、100强，官方视频号入选全国高等职业院校综合影响力百强。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	陈娇娥	性别	女
出生年月	1979年6月	最后学历	研究生
参加工作时间	1999年8月	院校教龄	20年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	党政办公室主任
工作单位	泉州医学高等专科学校	办公电话	059522136696
现从事工作及专长	校园文化、思政宣传	移动电话	18959756695
电子信箱	357875087@qq.com	邮编	362011
详细通讯地址	泉州市洛江区安吉路2号		
何时何地受何种校级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 2016年2月获省教育厅“70周年经典诵读”教师组三等奖； 2019年5月微电影《路》入选“全国高校全媒体优秀案例”； 2019年10月参与的“惠世医学人文培育体系”获得2019年福建省高校思政工作精品项目； 2019年12月作品《惠世在线第13期》获得2018年度福建省高校校报好新闻奖； 2020年12月“三度”惠世融媒体中心获得2020年福建省高校思政工作精品项目； 2021年9月参赛作品《大医精诚 德为医先》获得2021年度省职业院校教学能力大赛二等奖； 2022年9月参赛作品《医学人文与职业素养》获得2022年度省职业院校教学能力大赛三等奖； 2024年7月参赛作品《叙事与细读》获得2024年度省职业院校教学能力大赛一等奖； 获得2024年泉州市优秀教育工作者称号。 		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 主持该成果项目建设方案制定、论证； 参与该成果所有项目的实施，特别是人文课程的教育教学改革实践； 《惠世文化》教材副主编，参编《医学生职业道德实践与探索》，主编《校园文化与医学人文》《叙事医学能力培养》； 负责网络微文化育人工作实施及宣传推广； 指导团队教学、科研、教研等。 <p style="text-align: right;">本人签名:  2024年9月30日</p>		

主要完成人情况

第二完成人姓名	李伯群	性别	男
出生年月	1968年11月	最后学历	学士
参加工作时间	1990年8月	院校教龄	2年
专业技术职称		现任党政职务	党委书记
工作单位	泉州医学高等专科学校	办公电话	0595--28138789
现从事工作及专长	学校管理、高校思政与文化研究	移动电话	13905051955
电子信箱	gef999am@163.com	邮政编码	362000
详细通讯地址	泉州市洛江区安吉路2号		
何时何地受何种校级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2022年，主编《D调泉州》 2. 2021年，主持《关于“泉州：宋元中国的世界海洋商贸中心”世界文化遗产保护管理的实施意见》的制定 3. 2021年，主持《“泉州：宋元中国的世界海洋商贸中心”世界文化遗产保护办法》法规的制定 4. 主持《泉州古代书院复建项目研究》《泉州古城文化业态提升研究》调研报告，已结项 5. 2016年参与《泉州古城文化丛书》编写 6. “金鱼巷微改造工程”获得“2019—2020中国建筑学会建筑设计奖历史文化保护传承创新专项”一等奖、“中山中路示范段提升工程”被遴选为全国历史文化街区活化利用类案例 		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 参与该成果顶层方案设计、研究、论证、组织实践探索以及成果推广应用工作； 2. 明确“148”惠世医学人文素养培养目标，统筹推进课程体系、实践体系、育人评价制度建设； 3. 统筹学校“三全”育人、大思政、校园文化的开展 4. 指导团队教学、科研、教研等。 <p style="text-align: right;">本人签名： 2024年9月30日</p>		

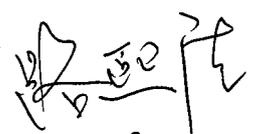
主要完成人情况

第三完成人姓名	陈琳	性别	女
出生年月	1986年7月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2010年	院校教龄	14年
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	党政办公室副主任
工作单位	泉州医学高等专科学校	办公电话	059522783475
现从事工作及专长	高等教育管理	移动电话	13615910160
电子信箱	784471548@qq.com	邮政编码	362011
详细通讯地址	泉州市洛江区安吉路2号		
何时何地受何种校级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2015-2016年度被中共泉州医学高等专科学校委员会和泉州医学高等专科学校评为优秀教育工作者 2. 2014-2015年度被中共泉州医学高等专科学校委员会和泉州医学高等专科学校评为优秀教育工作者 3. 2012年度被中共泉州医学高等专科学校委员会评为校“优秀党员” 4. 2010年度被中共泉州医学高等专科学校委员会评为校“优秀党员” 		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 参与该成果项目体制建设方案制定、论证和内部保障体系建设的实施； 2. 参与《校园文化与医学人文》等书撰写； 3. 参与“三全育人”工作实践； 4. 负责学校管理文化建设方案制定、实施、典型案例总结与申报。 <p style="text-align: right;">本人签名：陈琳 2024年9月30日</p>		

主要完成人情况

第四完成人姓名	陈艺玲	性别	女
出生年月	1974.11	最后学历	本科
参加工作时间	1994.7	院校教龄	26
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	学生工作处处长
工作单位	泉州医学高等专科学校	办公电话	22136668
现从事工作及专长	学生教育管理	移动电话	13799222909
电子信箱	549855875@qq.com	邮政编码	362000
详细通讯地址	福建省泉州市丰泽街554号永宏花苑508室		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2022年被评为福建省2021年度征兵工作先进个人；</p> <p>2. 2014年荣获福建省2013年度艾滋病防艾项目“干预宣教工作先进个人”；</p> <p>3. 2011年荣获2008—2009年度福建省“无偿献血促进奖”；</p> <p>4. 2011年参加福建省“党在我心中”合唱巡评，荣获优秀指导老师。</p> <p>5. 2008年被评为福建省“优秀思想政治工作者”。</p>		
主要贡献	<p>2019年担任学工处处长以来，能落实立德树人根本任务，把辅导员队伍建设作为教师队伍和管理队伍建设的重要内容，在系统谋划、培训交流、考核激励、综合保障等方面着重发力。将叙事融入思政主体阵地，积极开展辅导员素质能力大赛、德育思政优秀论文研讨会、优秀班主任经验交流分享、举办辅导员工作坊系列活动，通过撰写和共享育人好故事、分享和交流育人好案例、分析和借鉴育人好经验，凝聚育人大力量，提高思政队伍的素质能力与育人水平，着力打造一支高素质专业化职业化辅导员队伍。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 24年9月30日</p>		

主要完成人情况

第五完成人姓名	路熙佳	性别	女
出生年月	1984.06	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2010.10	院校教龄	14年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	泉州医学高等专科学校	办公电话	
现从事工作及专长	英语教育	移动电话	13506098365
电子信箱	luxijia@126.com	邮编	362011
详细通讯地址	泉州市洛江区安吉路2号		
何时何地受何种校级及以上奖励	2017.08 省教育厅：福建省职业院校信息化教学大赛二等奖；		
主要贡献	<p>作为名师工作室的成员，本人积极投入到“国家非物质文化遗产，中国音乐史的活化石”——泉州古乐南音，词曲对外翻译的项目中，累计翻译六期共计7篇南音曲目，推动叙事方式融入英语教学实践，指导学生英语阅读；同时作为泉州市演讲与口才协会成员，利用专长指导学生演讲与朗诵，讲好惠世故事。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2021年9月30日</p>		

主要完成人情况

第六完成人姓名	张玉珊	性别	女
出生年月	197604	最后学历	本科
参加工作时间	199909	院校教龄	25
专业技术职称	副教授	现任党政职务	教务处处长
工作单位	泉州医学高等专科学校	办公电话	059522136676
现从事工作及专长	中医教学、教学管理	移动电话	13506006376
电子信箱	52387958@qq.com	邮政编码	362000
详细通讯地址	福建省泉州市洛江区万安街道红树湾A区7幢1403室		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>长期从事中医的教学与临床，任中医养生与保健专业带头人，在美容皮肤科、中医保健养生专业领域有丰富的教学与临床经验。担任学校教务处处长，参与医学人文课程体系的设计与融合，推动项目人文课程开发与改革。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2024年9月30日</p>		

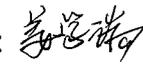
主要完成人情况

第七完成人姓名	许天文	性别	男
出生年月	197305	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1996.08	院校教龄	27年
专业技术职称	主任医师	现任党政职务	肿瘤内科行政主任
工作单位	福建医科大学附属第二医院	办公电话	26655128
现从事工作及专长	消化道肿瘤的诊治, 肿瘤医学人文关怀	移动电话	13808525411
电子信箱	xutianwen53@163.com	邮政编码	362000
详细通讯地址	泉州市丰泽区东海大街950号福建医科大学附属第二医院住院部明南楼五楼肿瘤内科		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2015年福建省省直机关最美志愿者称号		
主要贡献	<p>1. 2015年开始培训泉州医学高等专科学校和社会志愿者, 在我院团委的带领下创立肿瘤内科专科志愿者团队, 坚持以叙事医学撰写志愿者日记。</p> <p>2. 2017年至今多次至泉州医学高等专科学校培训医学人文的专题讲座, 并签赠主编的书籍《肿瘤患者之友》和《肿瘤防治科普常识》(书里有志愿者叙事医学专门章节)。</p> <p>3. 发表叙事医学论文两篇, 肿瘤安宁疗护止痛和医学人文关怀论文两篇。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2020年9月30日</p>		

主要完成人情况

第八完成人姓名	张文杰	性别	女
出生年月	1971.05	最后学历	本科
参加工作时间	1994.08	院校教龄	29年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	党总支书记
工作单位	泉州医学高等专科学校	办公电话	
现从事工作及专长	党建、思政和医学人文教育	移动电话	13599168681
电子信箱	935037045@qq.com	邮政编码	362000
详细通讯地址	福建省泉州市洛江区安吉路2号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年福建省教育厅《“疫”路守护，师者担当》项目入选福建省“党员好故事”。		
主要贡献	筹备成立白求恩精神传播室，组织学生开展白求恩故事传诵、体验等医学人文活动。 <div style="text-align: right;"> 本人签名：张子杰 2024年9月30日 </div>		

主要完成人情况

第九完成人姓名	姜学瑞	性别	男
出生年月	1989.05	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2016.09	院校教龄	8年
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	宣传部宣传科科长
工作单位	泉州医学高等专科学校	办公电话	0595-22136696
现从事工作及专长	新闻宣传；新媒体	移动电话	18120826820
电子信箱	387771384@qq.com	邮政编码	362011
详细通讯地址	福建省泉州市洛江区安吉路2号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>主要承担校园网络微文化的编辑、制作和发布。在工作中紧密结合大学生的思政教育,通过网络平台向广大师生传播积极向上的思想,引导校园舆论,营造良好的校园文化氛围。</p> <p>注重选取具有时代特征、贴近大学生生活的素材,以微文化为载体,传递正能量,引导大学生树立正确的价值观和人生观。积极发掘并呈现优秀学生典型和校园故事,通过精心制作成短视频、图片和文字等形式的微文化作品,展现高校师生的精神风貌和学术风采。相关案例具有一定社会影响力,编辑发布抗疫事迹被新华社、人民日报等新媒体平台转发,学生军训等短视频被央视军事频道微博等转发。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2020年9月10日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	泉州医学高等专科学校	主管部门	泉州市教育局
联系人	陈娇娥	联系电话	18959756695
传真		电子信箱	357875087@qq.com
通讯地址	泉州市洛江区安吉路2号	邮政编码	362011
主要贡献	<p>泉州医学高等专科学校是本成果的主持与实施单位，在理论研究、方案设计、调研论证、实践探索和推广应用全过程中作出重要贡献：</p> <p>1. 学校党委高度重视、大力支持、全盘统筹，要求宣传部统筹制定实施方案，对项目研究与实践的全过程进行指导与协调，及时解决项目实施过程中遇到的问题与困难。</p> <p>2. 成立专门工作小组，负责组织项目的调研、论证、研究、实践与推广工作；</p> <p>3. 学校成为该成果教育教学实践检验的主要单位，也是成果应用的主要单位；</p> <p>4. 学校多次邀请知名专家对研究与成果实践进行指导。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章</p> <p style="text-align: right;">2024年9月20日</p>		

第二完成 单位名称	福建医科大学附属 第二医院	主管部门	福建医科大学
联系人	许天文	联系电话	13805999063
传真	059526655063	电子信箱	Hf-ent@163.com
通讯地址	福建省泉州市鲤城区 中山北路 34 号	邮政编码	362000
主 要 贡 献	<p>福建医科大学附属第二医院是本成果的参与建设单位，在理论研究、实践探索和推广应用中发挥重要作用。</p> <p>1. 福建医科大学附属第二医院与学校具有深厚的历史渊源，本项目中惠世文化和医学人文故事的收集挖掘、凝炼提升和传承工作提供丰富素材；</p> <p>2. 学校的学生去福建医科大学附属第二医院长期开展志愿服务，是该成果教育教学实践检验的单位，也是成果应用的单位。</p> <p style="text-align: right;">  单位盖章 2024年9月30日 </p> <p style="text-align: left;">  </p>		

四、申报、推荐意见

申 报 意 见	<p>该成果是在新医科背景下，学校落实医文融合、叙事赋能理念，通过“3融3通3全”惠世人文育人模式的构建，实现人文知识的“耦合性”渗透、人文能力的“内生性”植入、人文情怀的“全周期”促成，有效解决医学人文知识可及性不高、医学人文技能自主性不强、医学人文情感自发性不够的问题，实现对当前医学人文教育困境的突围。该成果形成学校品牌，自成体系，定位准确、思路清晰，改革创新医学生医学人文教育模式，实践效果显著，达到国内领先水平，具有示范和借鉴意义。同意推荐。</p> <p style="text-align: right;">申报单位公章 2024年9月30日</p>
推 荐 意 见	<p>该成果针对当前医学教育重技能轻人文的问题进行了富有成效的实践与探索，顶层设计科学合理，实践路径切实有效，能用先进的理论指导实践，久久为功，坚持不懈，取得了一系列成果，具有很好的示范性，2024年被作为市教育大会典型案例交流，获得广泛认可和高度评价。</p> <p>同意推荐。</p> <p style="text-align: right;">推荐单位（设区市教育局或主管部门）公章 2024年9月30日</p>