

2024年福建省职业教育教学成果奖

申报书

成果名称 “师生共成长型”高职临床医学专业《儿科学》
教学资源库建设探索与实践

成果完成人 张静、苏成安、周建林、邹逢佳、张月珍、
黄媚贤

成果完成单位 泉州医学高等专科学校
泉州医学高等专科学校附属人民医院

申报单位名称及盖章 泉州医学高等专科学校

申报时间 2024 年 9 月 30 日

成果所属类别 高等职业教育

福建省教育厅 制

一、成果简介（可另加附页）

	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2023年	全国职业院校技能大赛高职组“临床技能”比赛个人三等奖	国家级	全国职业院校技能大赛组织委员会
	2022年	《儿科学》获评福建省职业教育在线精品课程	省级	福建省教育厅
	2020年	福建省优秀教师	省级	福建省教育厅
	2022年	福建省职业教育临床医学专业教学资源库立项	省级	福建省教育厅
	成果起止时间	起始： 2019年 11月 完成： 2021年 6月		
实践检验时间	起始： 2021年 6月 年限： 3年			

1.成果简介

在健康中国建设背景下，提高基层医疗卫生人才培养质量是当前重要任务。高职临床医学专业毕业生作为基层医疗卫生人才的重要来源，担负着广大基层医疗职责，《儿科学》是临床医学专业的核心课程，但在教学中发现学生存在学习效率不高、知识点辨识不清、综合应用知识能力不足问题。

为此，泉州医学高等专科学校（泉州医专）联合国内同类院校临床医学专业《儿科学》教学团队，调研职业岗位需求，成立儿科协作组，按照“四个阶段”结合“三级审核”，构建PDCA循环项目建设管理机制建设《儿科学》教学资源库，通过线上教学资源库、题库、案例库“三库联合”形成线上资源“四位一体”辅助教学体系，探索线上资源辅助教学并推广应用。

（1）线上资源建设阶段（2019-2021年）

2019年，泉州医专主持国家级临床医学专业教学资源库子项目《儿科学》课程，着手调研职业岗位需求，组建资源库建设团队，成立儿科协作组，按照“制定资源建设（修改）计划—资源建设（修改）—资源审核—问题总结”四个阶段，结合“资源建设院校内部审核—不同院校间互审—协作组组长、副组长审核”逐级递进审核修改模式，构建PDCA循环项目建设管理机制，确保资源建设质量。通过线上教学资源库、题库、案例库建设，形成线上资源“四位一体”辅助教学体系。

（2）线上资源应用及推广阶段（2021-2024年）

《儿科学》课程资源建设完成后我校率先应用线上资源辅助教学，推广应用于乡村医师培训、母婴营养保健培训等社会培训，并向国内同类院校推广。2021年6月在智慧职教平台，依托《儿科学》题库资源组织国内同类院校临床医学专业《儿科学》联考，来自国内12个省份21所同类院校临床医学专业学生参加联考，取得良好效果。张静副教授在2021年国家级临床医学专业教学资源库建设与应用工作会议上与各院校参会教师交流资源库应用体会。通过交流与合作，截至2023年11月21日，本课程选课总人数为36292人，覆盖全国44所院校。

《儿科学》教学资源库建设过程中，东中西部不同院校教师在交流与合作中共同促进，提高了教师的信息化教学能力和对知识点的更深层次理解，教师在合作中成长；依托资源库丰富的线上资源辅助教学，培养了学生的临床思维和综合应用知识的能力，学生在应用中成长；联盟联考促使国内同类院校临床医学专业《儿科学》教学内容更加符合临床执业助理医师培养要求。《儿科学》资源库建设与应用的过程，是教师与学生共同成长的过程，进而推动了高职临床医学专业《儿科学》教学改革，助力医疗卫生人才培养，提升基层医疗服务质量。

2.成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

(1) 丰富的可视性视频资源，解决学生学习效率不高、学习困难问题。

临床医学知识容量大，需要记忆的内容多，而且内容相对枯燥，高职学生学习中容易出现畏难情绪，《儿科学》教学资源库采用碎片化、颗粒化资源，以知识点为单位，单个资源知识量少，但总体视频资源丰富、覆盖面广，涵盖临床医学专业《儿科学》教学内容以及临床执业助理医师考试大纲，而且融入临床新进展，具备相应的知识拓展，学生通过智慧职教APP，可以根据需要查找、随时观看，利用碎片化时间随时随地完成学习，不但学习时间灵活、方便，而且可重复，做到时时能学、处处能学，符合新时代学生的学习需求，学生接受度高，有效提高了学生的学习积极性和学习效率。

(2) 形式多样的教学资源与丰富的题库资源共同支撑，解决学生知识掌握度不足、知识点辨识不清问题。

《儿科学》课程中的教学难点采用动画形式直观表达，把学生难以理解的文字内容转变为简短、直观的动画呈现，促进了学生对教学难点的理解和掌握。丰富的视频、微课、课件、图片等资源提供课前学习和课后补充。《儿科学》课程题库题量大，知识点涉及面广，可提供课堂前测和课后练习。线上可视性教学资源和题库共同支撑教学改革，及时发现知识掌握中的不足，对学习效果的及时反馈和形式多样的线上资源提供随时可选择的学习，有效提高了学生对知识的掌握度和辨识度。

(3) 大量来源于临床的案例资源，助力临床思维培养，解决学生知识应用困难问题。

临床实践中发现，知识掌握与知识应用存在差距，如何拉近理论与实践的距离，让理论与实践相结合，促进学生在实践中感受到理论学习的重要性，在理论学习中体会到知识应用的魅力，熟练应用所学知识解决临床问题是教学改革的方向。《儿科学》课程案例库拥有大量来源于临床的案例，涵盖临床执业助理医师考试大纲，我校应用资源库案例辅助教学，学生以小组为单位共同完成案例分析作业并组织课堂讨论，学生参与度明显增加，提高了学生学习的积极性、团队协作能力和集体荣誉感，同时也促进了学生应用知识解决临床问题的能力，打通知识掌握到知识应用的屏障，缩短课堂到临床的距离，在分析与讨论中提高学生综合应用知识解决临床问题的能力，培养学生的临床思维。

3.成果的创新点

(1) 建设理念创新：线上教学资源库、题库、案例库“三库联合”形成线上资源“四位一体”辅助教学体系，助力教学改革，学生在应用中成长。

《儿科学》教学资源库包含线上教学资源库（视频、动画、微课等）、题库和案例库。视频、动画等线上教学资源提供课前学习资源——题库提供课堂前测——案例库案例支撑课堂讨论——题库支撑课后练习，线上教学资源库、题库、案例库“三库联合”形成线上资源“四位一体”辅助教学体系，助力教学改革，培养学生临床思维，提高学生综合应用知识解决临床问题的能力，学生在应用中成长。

(2) 建设模式创新：成立儿科协作组，构建 PDCA 循环项目建设管理机制跨地域联合共建《儿科学》教学资源库，教师在合作中成长。

《儿科学》教学资源库秉承“能学、辅教”以及“共商、共建、共享、共赢”的建设理念，组建资源库建设团队，成立儿科协作组，充分发挥团队成员中临床型教师和教学型教师相结合的优势，产教融合、院校协同，按照“制定资源建设（修改）目标及计划——资源建设（修改）——资源审核——问题总结”四个阶段、结合“资源建设院校内部审核——不同院校间互审——协作组组长、副组长审核”三级审核，构建 PDCA 循环项目建设管理机制，确保资源建设质量。来自不同院校的参建教师在讨论与质疑中相互促进，清晰知识内涵，共同提高资源建设能力和信息化教学水平，教师在合作中成长。

(3) 以考促教方法创新：联盟联考，促进同类院校临床医学专业《儿科学》教学内容更加符合临床执业医师培养要求，提高人才培养质量。

2021 年 6 月，在临床医学专业教学联盟中，采用线上统一命题、统一时间考试、统一评分标准组织国内同类院校临床医学专业《儿科学》联考。通过联考，不但促进了《儿科学》教学资源库线上资源辅助教学在同类院校的应用，而且通过考试内容同质化促进教学内容同质化，促进同类院校临床医学专业《儿科学》教学内容更加符合临床执业医师培养要求，提高人才培养质量。

4.成果的推广应用效果

(1)《儿科学》课程线上资源辅助教学成效显著

线上资源“四位一体”辅助教学助力教学改革，在我校率先开展，并在全国同类院校广泛应用。截至2023年11月21日，本课程选课总人数为36292人，覆盖全国44所院校。各院校教师共布置作业1111次，参与人数21796人，参与人次699081人次；随堂测验600次，参与人数6537人，总题目数4336道；共完成在线考试296次，总题目数17266道，参与人数16293人。师生开展课前、课中、课后教学互动，线上线下活动中发帖人数3006人，参与互动总人数11582人，教师发帖3442个，学生发帖989094个。《儿科学》教学资源库在智慧职教平台支持下，为线上线下教学提供了丰富的课堂教学资源和练习测试资源，充分调动了学生的学习积极性，活跃了课堂气氛，为取得良好教学效果奠定了基础。通过教学改革，泉州医专临床医学专业学生《儿科学》学习成绩得到有效提升，2022年《儿科学》课程获评福建省职业教育在线精品课程，2023年我校临床医学专业学生参加全国职业院校临床技能大赛获得高职组“临床技能”个人三等奖。

(2)以考促教，依托《儿科学》教学资源库题库组织联考取得良好效果

《儿科学》题库题量大，覆盖面广，在同类院校教学应用中广受欢迎。2021年6月，依托《儿科学》教学资源库题库，采用练习库加考试库联合模式，在临床医学专业教学联盟，依据自愿报名原则，组织国内同类院校临床医学专业《儿科学》联考，国内12个省份的21所同类院校9964名临床医学专业学生参加联考，取得良好效果。张静副教授作为《儿科学》联考主持人，在2021年国家级临床医学专业教学资源库建设与应用工作会议上做《联考经验分享》报告。此次联考，通过考试内容同质化促进教学内容同质化，促使同类院校临床医学专业《儿科学》教学内容更加符合临床执业医师培养要求，提高高职临床医学专业人才培养质量。

二、主要完成人情况

第（一）完成人姓名	张静	性别	女
出生年月	1971.05	最后学历	大学本科
参加工作时间	1994.08	院校教龄	11年
专业技术职称	副教授、副主任医师	现任党政职务	儿科教研室主任
工作单位	泉州医学高等专科学校	办公电话	/
现从事工作及专长	儿科学教学、儿科临床	移动电话	18159515385
电子信箱	2968979328@qq.com	邮政编码	362011
详细通讯地址	泉州市洛江区安吉路2号泉州医学高等专科学校		
何时何地受何种省部级及以上奖励	指导学生参加2023年全国职业院校技能大赛获高职组“临床技能”个人三等奖		
主要贡献	<p>1.国家级职业教育临床医学专业教学资源库子项目《儿科学》课程第一主持人，主持《儿科学》课程线上教学资源（视频、动画、微课、课件、图片、文本等）、题库、案例库的建设规划、任务分工、组织实施并参与建设，组织并参与资源审核修改与上传。</p> <p>2.主持《儿科学》联考，组织联考报名，搜集参与联考院校《儿科学》教学大纲，制定并发布联考考试范围、考试安排及具体考试要求，组织联考实施。</p> <p>3.应用《儿科学》教学资源库资源辅助教学并推广。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：张静</p> <p style="text-align: right;">2024年9月30日</p>		

主要完成人情况

第(二)完成人姓名	苏成安	性别	男
出生年月	1964.04	最后学历	大学本科
参加工作时间	1984.08	院校教龄	40年
专业技术职称	教授	现任党政职务	副校长
工作单位	泉州医学高等专科学校	办公电话	/
现从事工作及专长	儿科学教学	移动电话	13506006097
电子信箱	Scha177@126.com	邮政编码	362011
详细通讯地址	泉州市洛江区安吉路2号泉州医学高等专科学校		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年1月获评福建省课程思政教学名师		
主要贡献	<p>1.国家级职业教育临床医学专业教学资源库子项目《儿科学》课程第三负责人，参与线上教学资源（视频、动画、微课、课件、图片、文本等）、题库、案例库的建设规划、组织实施及资源建设，参与资源审核及修改。</p> <p>2.参与组织《儿科学》联考。</p> <p>3.应用《儿科学》教学资源库资源辅助教学并推广。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2024年 8 月 30日</p>		

主要完成人情况

第(三)完成人姓名	周建林	性别	男
出生年月	1973.10	最后学历	大学本科
参加工作时间	1998.09	院校教龄	25年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	临床医学院 党总支书记
工作单位	泉州医学高等专科学校	办公电话	0595-22636681
现从事工作及专长	儿科学教学	移动电话	13505991031
电子信箱	573704440@qq.com	邮政编码	362011
详细通讯地址	泉州市洛江区安吉路2号泉州医学高等专科学校		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年1月获评福建省课程思政教学名师 2018年05月获福建省高等职业教育教学成果一等奖(排名第八)		
主要贡献	1.参与国家级职业教育临床医学专业教学资源库子项目《儿科学》课程教学资源(视频、动画、微课、课件、图片、文本等)、题库、案例库建设,参与资源审核及修改。 2.应用《儿科学》教学资源库资源辅助教学并推广。 <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 本人签名:  2024年9月30日 </div>		

主要完成人情况

第(四)完成人姓名	邹逢佳	性别	女
出生年月	1975.09	最后学历	大学本科
参加工作时间	1997.10	院校教龄	10年
专业技术职称	副教授、副主任医师	现任党政职务	无
工作单位	泉州医学高等专科学校	办公电话	/
现从事工作及专长	儿科临床、儿科学教学	移动电话	18905958488
电子信箱	37440671@qq.com	邮政编码	362011
详细通讯地址	泉州市洛江区安吉路2号泉州医学高等专科学校		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年指导学生获得全国职业院校临床医学专业技能大赛个人赛二等奖		
主要贡献	<p>1.参与国家级职业教育临床医学专业教学资源库子项目《儿科学》课程线上教学资源(视频、动画、微课、课件、图片、文本等)、题库、案例库建设,参与资源审核及修改。</p> <p>2.应用《儿科学》教学资源库资源辅助教学并推广。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名: 邹逢佳 2024年9月30日</p>		

主要完成人情况

第(五)完成人姓名	张月珍	性别	女
出生年月	1972.12	最后学历	本科
参加工作时间	1999.03	院校教龄	25年
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	泉州医学高等专科学校	办公电话	0595-22787475
现从事工作及专长	儿科教学 (儿童保健)	移动电话	13905967909
电子信箱	499368300@qq.com	邮政编码	362000
详细通讯地址	泉州市洛江区安吉路2号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年9月获评福建省优秀教师 2024年1月获评福建省课程思政教学名师		
主要贡献	<p>1.参与国家级职业教育临床医学专业教学资源库子项目《儿科学》课程线上教学资源(视频、动画、微课、课件、图片、文本等)、题库、案例库建设,参与资源审核及修改。</p> <p>2.应用《儿科学》教学资源库资源辅助教学。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2024年9月30日</p>		

主要完成人情况

第(六)完成人姓名	黄媚贤	性别	女
出生年月	1982年2月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2004年12月	院校教龄	20年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	泉州医学高等专科学校	办公电话	/
现从事工作及专长	儿科学教学与科研	移动电话	15060818212
电子信箱	313719941@qq.com	邮政编码	362000
详细通讯地址	泉州市洛江区安吉路2号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016年12月美国血液学会获第58届摘要成就奖 2018年6月日本获东京小儿癌症协作组论文优秀奖 2023年12月美国血液学会获第65届摘要成就奖		
主要贡献	1.参与国家级临床医学专业教学资源库《儿科学》课程线上教学资源(视频、动画、微课、课件、图片、文本等)、题库、案例库建设,参与资源审核及修改。 <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 本人签名:  2024年9月30日 </div>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	泉州医学高等专科学校	主管部门	泉州市教育局
联系人	张静	联系电话	18159515385
传真	0595-22797419	电子信箱	2968979328@qq.com
通讯地址	泉州市洛江区安吉路2号泉州医学高等专科学校	邮政编码	362011
主要贡献	<p>1.主持国家级临床医学专业教学资源库子项目《儿科学》课程建设，提供建设思路，统筹安排，组织实施。</p> <p>2.对《儿科学》教学资源库的微课和动画建设提供资金支持。</p> <p>3.促进《儿科学》教学资源库辅助教学并推广应用。</p> <p>4.为《儿科学》联考提供相应的支持。</p> <p>4.对项目建设给予软硬件支持。</p> <div style="text-align: right;">  单位盖章 2024年9月30日 </div>		

第二完成单位名称	泉州医学高等专科学校附属 人民医院	主管部门	泉州市卫生健康 委员会
联系人	张玲玲	联系电话	15606983322
传真	/	电子信箱	1723367939@ qq.com
通讯地址	福建省泉州市丰泽街 95号	邮政编码	362000

主

要

贡

献

- 1.为临床型儿科学教师提供临床工作支持，为教学型儿科学教师提供临床实践基地，为《儿科学》课程资源建设的实用性和先进性提供支持。
- 2.为《儿科学》教学资源库建设提供临床案例资源。

单位盖章



2024年9月30日



四、申报、推荐意见

申报意见	<p>该成果从高职临床医学专业《儿科学》教学中存在的问题出发，通过线上教学资源库、题库、案例库“三库联合”形成线上资源“四位一体”辅助教学体系，为教学改革提供线上资源支撑；构建PDCA循环项目建设管理机制保障资源建设质量；联盟联考，以考促教，促进国内同类院校临床医学专业《儿科学》教学内容更加符合临床执业医师培养要求。在建设理念、建设模式和以考促教方法上均具有创新性，对高职临床医学专业《儿科学》教学中存在的问题提出有效解决方法，在国内同类院校中应用成效显著，具有示范和借鉴意义。</p> <p>同意推荐该成果申报2024年福建省职业教育教学成果奖。</p> <p style="text-align: right;"> 申报单位公章</p> <p style="text-align: right;">2024年9月30日</p>
推荐意见	<p>该成果在建设理念、建设模式和以考促教方法上均具有创新性，对高职临床医学专业《儿科学》教学中存在的问题提出有效解决方法，推动了《儿科学》教学改革，在国内同类院校中应用成效显著，具有示范和借鉴意义。</p> <p>同意推荐该成果申报2024年福建省职业教育教学成果奖。</p> <p style="text-align: center;">推荐单位（设区市教育局或主管部门）公章</p> <p style="text-align: right;"> 2024年9月30日</p>

五、附件目录

1. 反映成果的总结（不超过 6000 字）
2. 成果应用和效果证明材料