

2024 年福建省职业教育教学成果奖 申报书

成 果 名 称 社会服务实践下基于产教融合的基层
公共卫生人才培养模式探索与实践

成 果 完 成 人 魏东红、朱丹丹、陈扬佳、涂卓特
陈群霞、刘福志、邓锂峰、肖 默
张晓霓、王建设、王晓森、王伟明

成果完成单位 泉州医学高等专科学校
丰泽区疾病预防控制中心

申报单位名称及盖章 泉州医学高等专科学校

申报时间 2024 年 09 月 30 日

成果所属类别 高等职业教育

福建省教育厅 制

一、成果简介

成 果 曾 获 奖 励 情 况	获 奖 时 间	获 奖 种 类	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2024	第十四届全国大学生市场调查与分析大赛团体二等奖	国家级	中国商业统计学会
	2023	第十届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛社群助理员赛项个人三等奖	省级	福建省教育厅
	2023	第十六届“挑战杯”福建省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	省级	团省委、省科协、省教育厅、省社科院、省学联
	2023	职业院校技能大赛教学能力三等奖（团队）	省级	福建省教育厅
	2023	福建省职业教育精品在线开放课程:《流行病学原理与现场调查技术》	省级	福建省教育厅
	2023	泉州市职业学校产教融合特色专业群	市级	泉州市教育局
	2023	第十三届全国大学生市场调查与分析大赛团体一等奖	国家级	中国商业统计学会
	2022	第九届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛社群助理员赛项个人二等奖	省级	福建省教育厅
	2022	福建省职业教育精品在线开放课程:《预防医学》	省级	福建省教育厅

	2022	福建省职业教育精品在线开放课程:《实用卫生统计基础》	省级	福建省教育厅
	2022	《职业健康与安全》未来技术技能与人文交流人才国际训练基地项目	国家级	教育部中外人文交流中心、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟
	2022	第十二届全国大学生市场调查与分析大赛团体一等奖	国家级	中国商业统计学会
	2021	第十一届全国大学生市场调查与分析大赛团体一等奖	国家级	中国商业统计学会
	2020	全国大学生健康科普大赛优秀奖	省级	中华预防医学会
	2020	第十届全国大学生市场调查与分析大赛团体二等奖	国家级	中国商业统计学会
	2020	“停课不停学”教学案例三等奖	省级	福建省职业技术教育学会
	2018	全国高等职业学校预防医学专业教学标准研制参与单位	国家级	教育部
	2018	《社区护理基础》国家资源库(参与)	国家级	教育部
	2017	福建省职业院校服务产业特色专业群:临床医学(参与)	省级	福建省教育厅
	2016	福建省首批职业教育精品在线开放课程:《预防医学》	省级	福建省教育厅

	2014	福建省教学成果奖一等奖	省级	福建省教育厅
成果 起止 时间	起始： 2013 年 09 月 完成： 2024 年 09 月			
实践 检验 时间	起始： 2020 年 09 月 年限： 4 年			

1.成果简介

“健康中国2030”战略、公共卫生服务均等化实施，基层面临人才紧缺与能力短板问题，而传染病与突发公共卫生事件加剧问题严重性，对我国公共卫生教育，特别是基层应用型人才培养提出更高要求。作为基层人才输出主阵地，泉州医学高等专科学校于2017年获批专科层次预防医学专业招生。面对**尚无专科预防医学专业教学标准**，团队在“为区域发展、为基层健康”的办学定位下，逐步探索与实践基层“五术”(道、学、技、艺、仁)公卫人才培养模式。

团队2013年积极参与新型农村合作医疗系列项目，**相关成果获福建省教学成果一等奖**。招生办学后，团队厚植服务理念，完成流行病学调查(简称流调)、社区健康宣教(简称健教)、生物本底调查、学校卫生监测、基层人员培训等多领域专业项目**14个**，**服务收益近50万元，服务2万余人次**。服务质量获认可，与丰泽区疾病预防控制中心(简称疾控)等多家单位建立良好校行项目合作共生局面。

在此积淀下，团队服务基层项目**缓解人才短缺问题，破冰职教“校热企冷”关系，激发行业参与内生动力**。校行成立专业建设委员会，共议人才培养，先后开展会议、调研30余次；搭建泉州疾控、丰泽疾控双师基地2个，打造结构合理兼职教师团队，共担课程建设，主讲《基本公共卫生服务》等4门核心课程；共建专业实习基地20余家。在人才培养不断摸索中，形成产教协同育人新局面。

在协同育人基础上，进一步紧密产教融合，拓宽建设思路。**找准流调、健教两个基层关键岗位能力**，整合课程资源，以项目为载体，打造精品课程体系；构建多维多阶能力培养体系，畅通项目实训-技能实践-专业实习路径，解决专业教育供给与产业人才需求错配问题。项目实践带动思政育人，解决学生专业及基层认同感不高问题，催化意识转变。

办学思路清晰，育人机制显效。以核心专业主持**职业学校产教融合特色专业群**，立项**未来技术技能与人文交流人才国际训练基地项目1个**；主持**3门省级精品在线开放课程**，参与**国家教学标准制订1项及资源库建设1个**；编写多本专业教材、立项多个课题、专利，毕业生对母校教学水平满意度98%以上。学生在校获全国、省各类专业技能竞赛团体一、二等奖**5个、个人奖项15人次**。历届就业率95%以上，**基层公卫岗位对口率60%以上**，用人单位满意度高。成果获行业认可，新冠期间师生多人获省、市级表彰。综上，“社会实践带动关键能力建设，产教融合协同育人”的基层公卫人才培养模式(图1)对全国整体尚处于办学初期的专科层次预防医学专业具有借鉴价值。



图1 社会实践下基于产教融合的基层公共卫生人才模式图

2.成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

2.1 多领域社会服务，缓解基层压力，突破“校热企冷”关系

职业教育产教融合存在“校热企冷”现象，同时预防医学专科层次新增办学缺乏可借鉴模式，面临诸多新问题。团队长期致力于社会服务，面对健康工作重心下沉导致基层出现人手不足、技术障碍的局面，专业师生顺势而为，多点服务基层项目，提供流病调查与数据分析、健康教育、卫生监测、职业培训等多方服务。从劳务与技术支持两方面极大缓解基层压力，由此突破“校热企冷”关系，有效链接专业与产业合作，激发行业参与职教内生动力。双方从校行项目合作共生局面，发展为共议人培、共担课程、共建基地、共育人才的产教融合新局面。

2.2 抓准发力点，畅通能力路径，解决人才基层不实用问题

传统本科预防医学教育以五大卫生为主体，专业教育供给与行业人才需求错配，基层公卫岗位不适用。面对学用脱节现状，团队基于“两为”办学定位及行业调研，明晰基层岗位工作内容及要求。结合社会服务项目主体即基层短板，以流病调查与分析、健康宣传与教育两大关键技术作为改革发力点，通过校内实训教学、社会服务项目、学生技能竞赛、**实训体系** 校外专业实习构建多维多阶能力体系，实现技能学习—实践—延伸—精进链式发展。畅通项目实训—技能实践-专业实习的能力路径（图2），解决人才基层不实用的问题，满足岗位要求，用人单位满意度高。

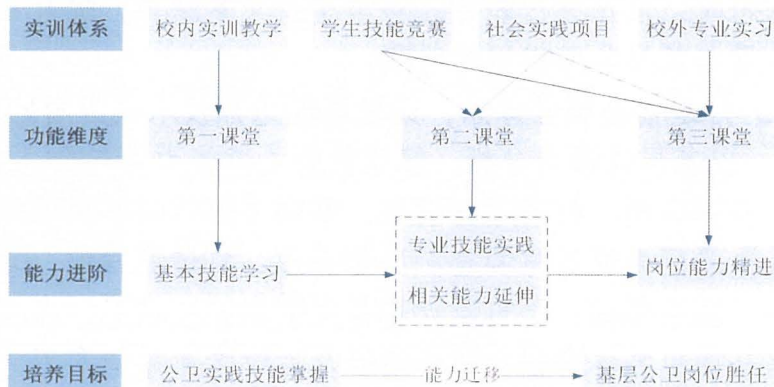


图2 多维多阶能力体系图

2.3 服务带动能力迁移与思政教育，解决学生专业及基层认同感不高问题

专科层次人才培养更注重基本技能，缺乏能力迁移，科学性与人文性割裂。学生对预防医学专业认识不足、对基层认同感不高。团队突破传统模式，带领学生出校门进基层，入社会识专业。考虑基层公卫任务项目化的特点，以项目实践为载体带动思政育人，催化学生由接触项目—认识基层、参与项目—理解基层、收获项目—扎根基层进阶式观念改变。项目服务过程，实现发现与分析问题、信息获取与沟通、项目计划与实施等核心能力迁移，提升职业精神与服务意识，专业使命感渐生，“五术”并举的基层公卫人才培育落于实处（图3）。

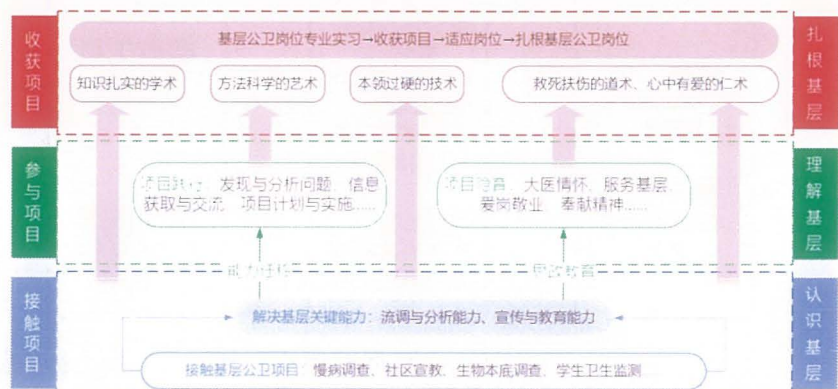


图3 社会服务带动能力迁移与思政教育路径图

3.成果的创新点

3.1 建立产教融合长效机制，开拓预防医学专业建设新路径

健康新常态背景下，团队以保障基层公共卫生、补齐人才短板为导向，履行地方高校服务职能，形成校行优势互补、良性互动的项目合作生态；在此基础上激发行业内动力，参与专业申报、师资队伍、课程教学、实训基地等多维建设，极大缓解专业压力，建立校行产教协同、合作育人局面；进一步收获基层项目任务，双方在产学研多方深度合作，有效链接专业与产业，构建产教融合共育人才的长效机制。该模式以社会服务项目为载体，开拓项目合作—协同育人—产教融合的递进式专业建设新路径。

3.2 构建多维多阶能力体系，畅通人才基层公卫岗位适配路径

突破传统校内实训-校外实习的二维技能培养范式，以项目为载体构建多维多阶能力培养体系。项目实例模拟基本技能，竞赛参与打磨专业技能，项目过程延伸相关技能，岗位实习精进岗位能力，推动技能学习链式发展。项目介入驱动技能实践的同时，催化核心能力迁移与思政元素隐育，提升专业认知与基层认同，人才培养质量与基层公卫岗位更适配。

3.3 打造精品课程体系，架设厚理论强技术重应用的培养路径

以基层流调与分析、健康教育关键能力为导向，打造精品在线开放课程（图4）。以流调为例，打破课程限定，整合《流行病学原理与现场调查技术》、《卫生统计实务》、《问卷设计与调查》课程资源，打造课程群，教学内容相互渗透、互为补充，厚实理论基础；于市调大赛等竞赛中强化技能，在调查专项、分析专项及危险因素综合项目等各类社会服务项目及后续专业顶岗实习中实践、检验应用，提高学生对关键技术整体认识及运用水平，架设厚理论强技术重应用的培养路径。



以社会服务项目实践带动课程建设与能力培育

图4 流调与分析能力培育的课程建设路径图

4.成果的推广应用效果

4.1 服务社会成效显著，服务项目可持续发展

团队深耕社会服务领域，助力区域社会发展。早期介入新农合调查分析，相关成果曾获省级教学成果一等奖。既定服务项目持续的同时，切入基层人才不足及技术短板，师生拓展与政府、行业合作，专业声誉与品牌效应双收。专业服务能力、服务范围、服务层次不断提升，服务收益稳步增加，服务质量获行业肯定，专业影响力与职业教育吸引力持续提升（图5）。项目呈现多样性、基层性、实用性，近年累计服务项目14个，年均服务约3000人次，服务收益近50万元。

4.2 社会服务视域下构建产教融合长效稳定机制

服务视域下，专业主动对接产业，紧密合作关系，双方“人”与“物”共通互换，形成优势互补、长效稳定的发展机制（图5）。引产入校，组建教指委，共议人才培养，参与国标制订，立项产教融合专业群；引产入训，共建实训基地21个、双师基地2个，形成“学练赛用”技能体系，毕业生公卫助理医师考试通过率高于省内同类院校；引产入课，共组教学团队，共担专业课程4门，立项省级精品在线课程3门及校企核心课程多个；引产入研，共商成果转化，获批专利2个，相关课题1个、论文3篇。根据麦可思数据，毕业生对母校满意度、师德师风、教学水平等方面满意度均在98%以上。

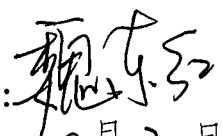
4.3 人才培育定位清晰，主动服务基层公共卫生

“两为”办学指导下，以社会服务带动关键能力，融能力迁移与素质培育于项目实践，催化学生对专业及基层岗位由认识—理解—扎根的观念转变，构建“五术”并举的基层公共卫生人才产教融合育人新模式。学生就业质量高，办学以来历届毕业生就业率均95%以上，对口基层公共卫生岗位比例达61.2%。人才培养效果佳，用人单位反馈好。毕业生岗位适应能力高，多人次在岗期间获表彰，尤其在新冠时期，专业意识与使命感强烈，积极参与防控，多人次受各级政府及部门“先进个人”、“最美逆行者”等称号。

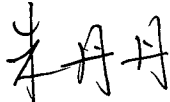


图5 社会服务促产教融合成效框架

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	魏东红	性别	女
出生年月	1984.05	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2010.09	院校教龄	14 年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	/
工作单位	泉州医学高等专科学校	办公电话	0595-22130061
现从事工作及专长	教师/流行病学与卫生统计学	移动电话	15060981861
电子信箱	bengqie@163.com	邮政编码	362011
详细通讯地址	泉州市洛江区安吉路 2 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014 年福建省教学成果一等奖（第五完成人）； 2021 年福建省流行病学学术年会优秀论文一等奖； 2022 年华东地区流行病学学术年会优秀论文二等奖；		
主要贡献	1.作为主要参与者完成预防医学专业申报及建设工作,全国高等职业学校预防医学专业教学标准制定;参与省级精品在线开放课程 3 门,国家/省级教学资源库建设 2 个、特色专业群/产教融合专业群 2 个; 2.主持/参与各级课题 8 项,发表论文 5 篇,其中 SCI3 篇; 3.指导学生参加全国大学生市场调查与分析大赛一等奖,优秀指导老师; 4.参编教材 3 本,英文论著 1 本; 5.负责 2018 年丰泽危险因素调查、学校卫生监测、社群助理员培训等项目,带领专业学生参与多项社会技术服务项目及宣传活动。 本人签名:  年 09 月 30 日		

主要完成人情况

第（二）完成人姓名	朱丹丹	性别	女
出生年月	1988.03	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2013.09	院校教龄	11 年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	/
工作单位	泉州医学高等专科学校	办公电话	0595-22130061
现从事工作及专长	教师/预防医学	移动电话	15160318663
电子信箱	469552444@qq.com	邮政编码	362011
详细通讯地址	泉州市洛江区安吉路 2 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023 年参与国家级教学成果二等奖（第十完成人）		
主 要 贡 献	1.预防医学专业教研室主任,参与全国高等职业学校预防医学专业教学标准制定;主持或参与省级精品在线开放课程 3 门,参与国家/省级教学资源库建设 2 个、特色专业群/产教融合专业群 2 个; 2.主持/参与省、市、校级课题 15 项,发表论文 6 篇,其中核心论文 4 篇,实用新型专利 2 项; 3.指导学生参加省级专业技能竞赛获奖 3 项,获优秀指导老师 3 项; 4.参编教材 3 本,其中国家卫生健康委“十四五”规划教材 1 本; 5.负责口岸病媒生物监测、丰泽区居民危险因素调查、各区学生健康因素监测等社会技术服务项目和营养周宣传活动等,带领专业学生参加社会技术服务。 本人签名:  2024 年 9 月 30 日		

主要完成人情况

第(三)完成人 姓 名	陈扬佳	性别	男
出生年月	1985.10	最后 学历	博士研究生
参加工作 时间	2015.09	院校 教龄	9 年
专业技术 职称	讲师	现任党政 职务	/
工作单位	泉州医学高等专科学校	办公电话	0595-22130061
现从事工作 及专长	教师/预防医学	移动电话	13960248023
电子信箱	8704653@qq.com	邮 政 编 码	362011
详细通讯地址	泉州市洛江区安吉路2号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	/		
主 要 贡 献	1.积极参与预防医学专业申报、建设工作；参与省级精品在线开放课程建设2门； 2.指导学生参加省级专业技能竞赛获奖2项，获优秀指导老师2项； 3.全面参与社会服务项目，负责马甲中心小学学生健康监测项目，积极参与丰泽区居民危险因素调查、学校教室卫生监测项目、数据分析项目等，并延伸立项相关市级课题1项，发表相关论文2篇。 本人签名：陈扬佳 2024年09月30日		

主要完成人情况

第（四）完成人姓名	涂卓特	性别	女
出生年月	1983.01	最后学历	本科
参加工作时间	2005.09	院校教龄	19
专业技术职称	副教授	现任党政职务	院长
工作单位	泉州医学高等专科学校	办公电话	0595-22130061
现从事工作及专长	教师/公共卫生管理	移动电话	13799590450
电子信箱	75582394@qq.com	邮政编码	362011
详细通讯地址	泉州市洛江区安吉路2号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2013年全国高校网络培训工作先进个人		
主要贡献	1.健康学院院长，负责预防医学专业建设指导委员会建设，实习基地建设，紧密联系行业企业专家，促进预防专业各项工作的建设工作顺利进行； 2.负责一带一路《职业健康与安全》国际交流训练基地项目申报和建设； 3.负责慢病调查、马甲中心小学健康监测、营养周宣传等项目的建设工作； 4.带领教研室教师开展卫生保健人员、社区健康助理员培训等社会技术服务、指导学生参加各项技能竞赛，获得第十六届福建省大学生课外科技作品三等奖指导老师，促进专业课程改革和专业发展。 本人签名：涂卓特 2024年9月30日		

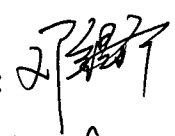
主要完成人情况

第（五）完成人姓名	陈群霞	性别	女
出生年月	1989 年 02 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2015 年 09 月	院校教龄	9 年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	/
工作单位	泉州医学高等专科学校	办公电话	0595-22130061
现从事工作及专长	教师/流行病与卫生统计	移动电话	15960037849
电子信箱	664729791@qq.com	邮政编码	362011
详细通讯地址	泉州市洛江区安吉路 2 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023 年省职业院校技能大赛教学能力三等奖（团队）		
主要贡献	1.积极参与参与预防医学专业申报及建设工作；参与省级精品在线开放课程建设、国家资源库建设、课程思政建设； 2.积极参与社区宣教、丰泽区居民危险因素调查及学校教室卫生监测、马甲中心小学结对扶助活动之小学生健康监测、乡村助理全科医生培训、校医培训等多个社会技术服务项目；参加洛江区核酸采样志愿服务； 3.指导学生参加省级专业技能竞赛获奖 2 项，获优秀指导老师 2 项； 4.主持市厅级科研课题 2 项，以第一作者发表论文 2 篇。 本人签名：陈群霞 2024 年 9 月 30 日		

主要完成人情况

第（六）完成人姓名	刘福志	性别	男
出生年月	1991.05	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2018.10	院校教龄	6 年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	/
工作单位	泉州医学高等专科学校	办公电话	0595-22130061
现从事工作及专长	教师/劳动卫生与环境卫生学	移动电话	18060849854
电子信箱	295320152@qq.com	邮政编码	362011
详细通讯地址	泉州市洛江区安吉路 2 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	/		
主 要 贡 献	1.参与预防医学专业建设工作，承担《环境卫生与职业卫生》、《问卷设计与分析》等课程教学； 2.指导学生参加第十/十二届全国大学生市场调查与分析大赛获二/一等奖；第十六届“挑战杯”福建省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖； 3.参与建设省级精品在线开放课程 3 门； 4.主持课题 3 项，发表核心以上论文 5 篇；参编《环境卫生学》1 部，科技核心期刊《医学动物防制》青年编委； 5.带领学生参与完成多个社会服务项目，2022 年作为省市区溯源流调队信息组成员参与泉州 3.13 新冠疫情处置工作。 本人签名：刘福志 2024 年 9 月 30 日		

主要完成人情况

第(七)完成人姓名	邓锂峰	性别	男
出生年月	1992年2月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2018年10月	院校教龄	6年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	/
工作单位	泉州医学高等专科学校	办公电话	0595-22130061
现从事工作及专长	教师/流行病与卫生统计学	移动电话	15880103695
电子信箱	262030201@qq.com	邮政编码	362011
详细通讯地址	泉州市洛江区安吉路2号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	/		
主 要 贡 献	1.参与预防医学专业建设,主讲课程《流行病学基础与调查技术》立项省级职业教育精品在线开放课程、校级课程思政教育典型案例一等奖; 2.带领学生参加全国大学生市场调查与分析大赛,荣获第十二/十三届专科组一等奖,第十届专科组二等奖,个人荣获大赛优秀指导教师; 3.参与专业多个社会服务项目。2022年新冠疫情期间,积极参与泉州市“3.13”疫情处置工作; 4.主持课题1项,发表论文3篇。 本人签名:  2024年9月30日		

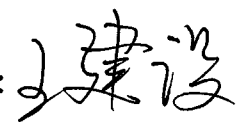
主要完成人情况

第(八)完成人姓名	肖 默	性别	女
出生年月	1991 年 11 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2018 年 10 月	院校教龄	6 年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	/
工作单位	泉州医学高等专科学校	办公电话	0595-22130061
现从事工作及专长	教师/预防医学	移动电话	18859526896
电子信箱	263976174@qq.com	邮 政 编 码	362011
详细通讯地址	泉州市洛江区安吉路 2 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020 年获福建省教育技术学会“停课不停学”教学案例三等奖；		
主 要 贡 献	1.积极参与预防医学专业建设、教学方法的研究及课程建设，在信息化教学、教学思政等方面获得一定奖项；参与省精品在线开放课程建设 3 门； 2.指导学生参加全国大学生市场调查与分析大赛等专业相关竞赛； 3.主持课题 1 项，发表 SCI 论文 2 篇； 4.带领学生参加丰泽区疾病预防控制中心慢性阻塞性肺炎疾病监测、马甲中心小学健康监测等项目。 本人签名:  2024 年 9 月 20 日		

主要完成人情况

第（九）完成人姓名	张晓霓	性别	女
出生年月	1988.11	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2013.05	院校教龄	11 年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	/
工作单位	泉州医学高等专科学校	办公电话	0595-22130061
现从事工作及专长	教师/营养与食品卫生	移动电话	13599209889
电子信箱	2429692769@qq.com	邮 政 编 码	362011
详细通讯地址	泉州市洛江区安吉路 2 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	/		
主 要 贡 献	1.积极参与预防医学专业建设，参与省精品在线开放课程建设 3 门； 2.主持市级课题 1 项，发表论文 2 篇，授权国家实用新型专利 3 个； 3.指导学生参加全国大学生市场调查与分析大赛团体二等奖； 4.参与丰泽社会危险因素调查、马甲中心小学体检等专业社会服务项目。 本人签名:张晓霓 2024年 9 月30 日		

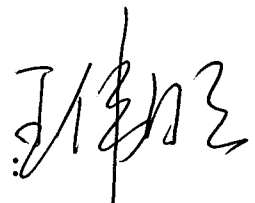
主要完成人情况

第(十)完成人姓名	王建设	性别	男
出生年月	1985.03	最后学历	本科
参加工作时间	2009.09	院校教龄	15 年
专业技术职称	研究实习员	现任党政职务	教务处副处长
工作单位	泉州医学高等专科学校	办公电话	0595-22130061
现从事工作及专长	教育管理/预防医学	移动电话	13626062687
电子信箱	330885493@qq.com	邮政编码	362011
详细通讯地址	泉州市洛江区安吉路 2 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023 年参与国家级教学成果二等奖(第十一完成人)		
主要贡献	1.曾任检验预防学院办公室主任，负责全学院教学、考试等教务相关事宜； 2.作为预防医学教研室专业教师，积极参与预防医学专业建设； 3.介入社区宣教、病媒生物监测、丰泽区 2018 年居民危险因素调查等多个社会技术服务项目； 4.参与《预防医学》省级精品在线开放课程建设。 本人签名:  2024年 9月30日		

主要完成人情况

第(十一)完成人 姓 名	王晓森	性别	男
出生年月	1978.4	最后 学历	本科
参加工作 时间	2002.05	院校 教龄	/
专业技术 职称	主任医师	现任党政 职务	中心主任
工作单位	丰泽区疾病预防控制中心	办公电话	0595-22502091
现从事工作 及专长	公共卫生、传染病、慢性 病的预防与控制	移动电话	13599170660
电子信箱	wxs9619@sohu.com	邮 政 编 码	362000
详细通讯地址	泉州市丰泽区安吉南路 81 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1.福建省疾病控制中心传染病疫情及突发公共卫生事件管理 “先进工作者”； 2.2020 年获福建省“最美医师”称号；		
主 要 贡 献	1.丰泽区疾病预防控制中心主任，预防医学专业建设委员会副主任委员，多方协助预防医学新专业建设，为预防医学专业规划、人才培养、课程设置、师资队伍建设、实训基地建设等多方面提供行业意见； 2.积极为本专业师生的社会技术服务搭建平台； 3.协助我校与丰泽区疾控建立双师实训基地； 4.参与省级精品在线开放课程建设。 本人签名:  2024 年 9 月 30 日		

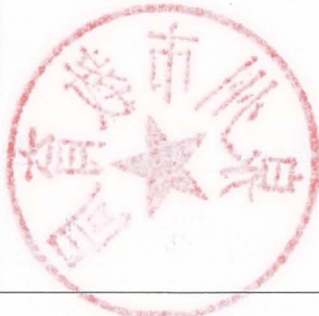
主要完成人情况

第(十二)完成人姓名	王伟明	性别	男
出生年月	1968.08	最后学历	本科
参加工作时间	1991.08	院校教龄	/
专业技术职称	主任医师(三级)	现任党政职务	中心主任
工作单位	泉州市疾病预防控制中心	办公电话	0595-28067888
现从事工作及专长	疾病预防控制	移动电话	13506007912
电子信箱	3168816271@qq.com	邮政编码	362000
详细通讯地址	泉州市丰泽区津淮街21号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	/		
主要贡献	1. 泉州市疾病预防控制中心主任, 预防医学专业带头人, 参与指导预防医学专业申报材料的指导, 从行业人才需求及岗位需求方面提供意见; 2. 预防医学专业建设委员会主任委员, 为专业规划、人才培养、课程设置、师资队伍建设、实训基地建设等诸多方面提供指导性意见; 3. 协助我校与泉州市疾控建立双师实训基地; 4. 参与省级精品在线开放课程建设, 合作市级课题。 本人签名:  2024年9月30日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	泉州医学高等专科学校	主管部门	泉州市教育局
联系人	魏东红	联系电话	15060981861
传真	/	电子信箱	bengqie@163.com
通讯地址	泉州市洛江区安吉路2号	邮政编码	362011
主要贡献	作为该成果的主要完成单位，学校始终坚持以“为区域发展服务、为基层健康服务”为宗旨，结合高职教育与行业发展趋势，制定配套制度，鼓励教师主动参与社会服务，适应区域发展，提升社会服务和专业辐射能力，助力“健康中国 2030”。学校对各类项目建设给予软硬件支持，搭建平台，促进预防医学专业与行政部门、行业单位的紧密联系，联合开展流病调查与分析、社区健康宣教、生物本底调查、学校卫生监测、基层人员培训等多领域服务项目；积极探索产教融合机制，组织开展专业建设委员会；合理制定专业发展规划，统筹安排预防医学专业申报与建设、专业群建设等工作，提供建设思路；推进教学改革，鼓励国家资源库、精品在线开放课程等质量工作申报与建设。  单位盖章 2024年 9 月30 日		

主要完成单位情况

第二完成单位名称	丰泽区疾病预防控制中心	主管部门	丰泽区卫生健康局
联系人	王晓森	联系电话	13599170660
传真	/	电子信箱	wxs9619@sohu.com
通讯地址	泉州市丰泽区安吉南路81号	邮政编码	362000
主要贡献	作为成果第二完成单位，丰泽区疾病预防控制中心积极为本专业师生社会技术服务搭建平台，在慢病调查、慢阻肺监测、学校卫生评价、社区健康宣传与教育等多个项目开展合作。在预防医学计划招生办学以来，中心与学校进一步紧密合作，协同育人，为预防医学专业规划、人才培养、课程设置等多方面提供指导，双方共建专业实训基地、双师基地，共享师资队伍，开展科研工作。每年接收、指导专业实习生若干，参与承担《基本公共卫生服务实务》等专业课程建设与教学工作，共同建设省级精品在线开放课程，发表成果若干。  单位盖章 2024年9月29日		

四、申报、推荐意见

申 报 意 见	预防医学专业坚持“为区域发展服务，为基层健康服务”的办学定位，面对全国尚无该层次专业教学标准，以社会服务着手专业建设与人才培养。在持续探索与检验中，凝练出“社会服务实践带动关键能力建设，促进产教融合育人”的基层“五术”公卫人才培养模式。专业办学思路清晰，契合健康战略需求与基层岗位要求，对整体尚处于办学初期的专科层次预防医学专业建设具有借鉴价值。 依托该模式，预防医学专业主持职业学校产教融合特色专业群、立项国际交流人才训练基地项目；参与国家教学标准制订及资源库建设，主持3门省级精品在线开放课程；获批多个课题、专利，参与多本专业教材/论著编写。人才培养质量好，学生在全国、省各类专业技能竞赛多次获奖。成果获行业认可及媒体报道宣传，师生有多人次获省、市级表彰。 同意推荐该成果申报2024年福建省职业教育教学成果奖。 申报单位公章 2024年9月30日
推 荐 意 见	泉州医学高等专科学校申报成果“社会服务实践下基于产教融合的基层公共卫生人才培养模式”，在缓解基层公卫人才短缺问题、服务项目可持续发展的同时，构建出产教融合育人的长效机制。成果整体设计较为清晰、严谨，人才培养成效好；成果为高职专业建设机制提供参考，具有推广价值。成果申报材料规范，系统化较强，佐证材料丰富。 同意推荐该成果申报2024年福建省职业教育教学成果奖。 推荐单位（设区市教育局或主管部门）公章 2024年9月30日