

泉州医学高等专科学校教务处文件

泉医专教〔2025〕4号

关于印发《泉州医学高等专科学校加强 临床医学专业过程性考核暂行规定》的通知

各学院、部：

现将《泉州医学高等专科学校加强临床医学专业过程性考核暂行规定》印发给你们，请认真学习，参照执行。

泉州医学高等专科学校教务处

2025年1月3日

泉州医学高等专科学校

加强临床医学专业过程性考核暂行规定

为科学有效评定学生课程学业成绩和教师的教学效果,提高学生在基础、临床知识和技能上的综合能力,增强执业医师考试的竞争力,建立以“学生中心、成果导向、持续改进”的过程性考核与结果性考核相结合的学业考评机制,提高临床医学人才培养质量,制定本暂行规定。

一、基本原则

(一) 以课程标准为依据。课程过程性考核遵循课程教育教学基本规律,符合专业人才培养目标,严格执行课程标准。

(二) 以学生为中心。课程过程性考核体现以学生为中心,关注学生发展需要。通过课程过程性考核,全面考核学生的知识、能力和综合素养,激发学生学习动力,增强学生自主学习、分析及解决问题、沟通及获取信息和批判性思维的能力。

(三) 考核多元化原则。将过程性考核贯穿到教学全过程,提高过程性考核在总评成绩中的比重,推动过程性考核与结果性考核的有机结合,充分调动学生日常学习的积极性、主动性和创造性,形成良好的学风。

二、总体要求

1. 构建科学、全面、多维度的过程性考核体系。内容涵盖理论学习、实验操作、职业素养、临床思维及沟通能力。形式与内容包括学生考勤、课堂纪律、课堂问答和讨论、作业和测验、阶段考核、实践技能操作考核、报告撰写等。

2. 教师课堂教学针对课程重点、难点或部分专题内容通过课

堂讨论或课堂提问等形式展开师生互动、生生互动。根据教学实际情况，精心设计作业，及时批改、反馈，严把作业质量关。

3. 过程性考核与期末考核结合形成课程综合性评价。建立动态考核体系与持续性反馈，帮助学生查漏补缺，改进学习方法。

4. 确保考核过程公正透明，考核结果真实有效。对学生考核过程记录详实、准确，保证成绩来源有根有据。

三、过程性考核要求

1. 考核范围

所有执业医师考试相关课程（附件 1）均需安排过程性考核

2. 考核安排

实施“阶段考+期中考+实践考”过程性考核制度。

阶段考：根据课程章节进度，每四周组织不少于一次闭卷考试，考试时长不少于 40 分钟。

期中考：超过 12 周（含）的课程，安排一次期中考试，考试组织、要求与期末考试一致。

实践考，即实践技能操作考核，可根据课程特点，设计并组织实践考核。

阶段考、期中考具体时间，课程所属学院（部）根据不同课程的教学周时长进行合理、统筹安排。

3. 时间安排

期中考、期末考由各课程所属学院（部）直接安排，教务处协调。

阶段考、实践考不占用正常教学时间。由学生所属学院（部）

汇总各课程考试计划后统筹协调，一般利用班级晚自习时间，由任课老师主导，课程所属教研室、班主任、班级所属学院教师配合。

4. 题型要求

阶段考不得单纯使用客观题目考核，主观题（填空、名词解释、简答、案例分析等）占比不低于 30%。期中、期末考试主观题占比不低于 40%。

5. 课程综合性成绩构成

将过程性考核成绩纳入课程综合性成绩。原则上课程综合性成绩必须包括：阶段考成绩、实践技能操作考成绩、平时成绩（考勤、小测、作业等）、期中考成绩、期末考成绩五部分，其中期中考成绩占比不低于 20%，期末成绩占比不超过 50%。

6. 组织实施

各课程负责人于开课前做好过程性考核计划（附件 2 示例），报教研室审核，并让学生明确过程性考核的时间、次数、形式、主题、要求等。按考核计划认真组织各项考核内容，督促学生备考及参加考试，考后及时、客观、公正地评定和记录成绩。在课程结束时汇总过程性考核成绩，做好过程性考核材料的整理存档工作。

四、实施保障与监督机制

1. 组织协调

各开设课程所属教研室负责制定考核计划，报所在学院（部）审核，教务处备案。各学院（部）组织实施，确保考核的规范性和公平性，教务处抽查考核。

2. 教师培训

开课学院定期对考核方案和测试试卷汇总分析，各教研室每学期至少组织一次专题教研活动，研究课程考核方法与评分标准，提升执行能力。

3. 质量监督

开课学院应负责本学院开课课程过程性考核执行情况及成绩评定情况等。教务处不定期对课程过程性考核实施方案、实施过程、实施结果进行检查，对课程过程性考核提出指导与反馈。

五、附则

本规定自 2024-2025 学年第二学期起试行，适用于临床医学专业全体在校学生，其它执考专业可参照执行。

附件 1

2024 级临床医学专业执考课程一览表

学年学期	课程名称	课程代码	学分/学时	所属学院
第一学期	免疫学与病原微生物学	0601001	5.5/88	基础
第一学期	组织胚胎学	0605001	2.0/32	基础
第一学期	人体解剖学	0607001	7.0/112	基础
第二学期	药理学	0301006	5.0/80	药学
第二学期	卫生法律法规	0401023	2.0/32	公卫
第二学期	生物化学	0602008	3.5/56	基础
第二学期	病理学与病理生理学	0603013	5.5/88	基础
第二学期	生理学	0604015	5.0/80	基础
第三学期	诊断学	0101001	7.0/112	临床
第三学期	内科学 1	0101002	4.0/64	临床
第三学期	传染病学	0101014	1.5/24	临床
第三学期	外科学 1	0102001	4.0/64	临床
第三学期	预防医学	0404102	4.0/64	公卫
第四学期	内科学 2	0101021	5.0/80	临床
第四学期	外科学 2	0102009	4.0/64	临床
第四学期	妇产科学	0103003	4.0/64	临床

学年学期	课程名称	课程代码	学分/学时	所属学院
第四学期	儿科学	0104007	4.0/64	临床
第四学期	基本公共卫生服务实务	0404110	1.5/24	公卫

附件 2

____ 学年 ____ 学期 ____ 级 ____ 专业

外科学 2（课程名称）过程性评价计划表（示例）

周次	考核任务	考核形式	说明	分值
第 1-2 周	基础知识适应性测试	闭卷测试	检测学生前序课程知识掌握情况，帮助教师调整教学计划。	10%
第 3 周	心肺复苏实验技能考核	动手操作	在标准化模拟环境下完成心肺复苏操作，教师现场评分。	10%
第 5 周	外科洗手、消毒、戴手套技能考核	动手操作	考核学生在无菌操作中的规范性和熟练度。	10%
第 6 周	第一单元知识随堂测验	闭卷测试	测试外科学总论部分的重点内容，包括感染与创伤管理知识。	20%
第 8 周	小组病例分析与课堂展示	小组讨论+汇报展示	每组分析一个典型病例并展示解决方案，教师根据内容质量和合作情况评分。	5%
第 9 周		期中测试		
第 10 周	教师学生面对面交流	面对面交流	通过问答和交流，直观评估学生的知识水平、学习态度和沟通能力。	5%

周次	考核任务	考核形式	说明	分值
第 11 周	外科打结操作考核	动手操作	手工打结与器械打结技术的综合评估，要求快速、规范。	10%
第 13 周	第二单元知识随堂测验	闭卷测试	检查学生对出血、休克及创伤后管理知识的掌握程度。	20%
第 14 周	外科缝合技能考核	动手操作+模拟伤口	测试学生的切口缝合技能，包括连续缝合与间断缝合的规范性与熟练度。	10%
第 16 周	总结性考核	综合理论测试	学期综合测试，覆盖全学期的核心知识点。	