附件

泉州医学高等专科学校

2025年教师教学能力提升培训方案

**一、培训目的和意义**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密围绕教育教学能力提升核心目标，通过专家讲座、工作坊实操演练与分享、名师示范公开课等方式，帮助按教师掌握教学发展新趋势，提升教师对多元教学场景的把控能力，增进教师间的经验交流，助力教师更新教学方法与设计，储备本科教学能力，打造更具活力与成效的大学课堂。

**二、培训内容与形式**

培训共分三组。

第一组主题为“医护课程大思政一流课堂设计”(主题根据学 校实际需要适当调整),采取工作坊加实践操作的培训模式。要求专家讲座前先进校园了解学校课程思政开展情况，了解教师课堂教学方法及课程思政开展水平；开展1场不小于3小时的专题讲座；组织进行2天3场工作坊及实操培训；指导学校升本教学准备中的相关材料。

第二组主题为“翻转课堂教学模式名师展示”。采用线下集中培训模式。要求专家讲座前先进校园了解教师课堂教学方法及课堂组织情况；进行一场不少于2课时翻转课堂教学展示，指导学校升本教学准备中的相关材料。

第三组主题为“AI 赋能教学：开启智慧教育新征程”(主题根据学校 实际需要适当调整)。要求专家在参考学校相关文件、运行机制、领导沟通交流后，进行一场不少于3小时的主题讲座，讲座内容应对应学校实际情况，聚焦于适合大学教学场景的 AI 应用，深度剖析 AI 工具在教育教学中的助力，为推动学校迈向智慧教育新征程提出具体意见建议 。

三、专家要求

培训专家必须具备副高以上职称，或为本科院校校级教学管理实际负责人，熟悉教育改革前沿、本科教学、教育课题热点的专家，能从政策解读、专题研讨等对广大教师进行培训，更新教育教学理念。

四、培训对象

全体教职医护员工，学校主题进行适当调整的，可调整参加对象。

五、培训时间

2025年3-11月(暂定)

六、培训地点

泉州医学高等专科学校

七、经费预算

本次培训费用预算为6万元，所需经费由教务处教学业务费列支。

 泉州医学高等专科学校教务处

2025年2月25日