

教育部社科司关于 2025 年度教育部人文社会科学研究专项任务项目（高校辅导员研究）申报工作的通知

教社科司函〔2025〕5 号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为做好 2025 年度教育部人文社会科学研究专项任务项目（高校辅导员研究）的申报工作，现将有关事项通知如下。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，深入贯彻全国教育大会和第 28 次全国高校党的建设工作会议精神，落实《全面加强新时代高校辅导员队伍建设行动方案》，不断加强高校辅导员队伍建设，进一步提升高校思想政治工作质量，为实施新时代立德树人工程提供有力支撑。

二、申报内容

本专项任务项目申报需根据课题指南（见附件）的重点研究方向申报，也可在符合课题指南前提下，结合实际认真凝练、自拟题目，并在课题名称后用括号注明所依托重点研究方向的序号。研究课题名称应表述规范、准确、简洁。

项目类别及资助额度：高校辅导员研究专项课题原则上每项资助 2 万元，研究周期为 2 年。

三、申报条件

(一) 本专项任务项目实行限额申报，每所高校限报 2 项。

(二) 本专项任务项目限高校专职辅导员申报(指在院系从事大学生思想政治教育工作的在岗人员，包括院系级党组织副书记、学工组长、团总支书记、学工干部等)。

(三) 申请人必须能够实际从事研究工作并真正承担和负责组织项目的实施；每个申请者限报 1 项，所列课题组成员必须征得本人同意，否则视为违规申报。

(四) 有以下情况之一者不得申报本次项目：

1. 在研的教育部人文社会科学研究各类项目负责人；

2. 所主持的教育部人文社会科学研究项目三年内因各种原因被终止者，五年内因各种原因被撤销者；

3. 在研的国家社会科学基金各类项目、国家自然科学基金各类项目负责人；

4. 2025 年度国家自然科学基金项目的申请人；

5. 连续两年(指 2023、2024 年度)申请教育部人文社会科学研究一般项目未获资助的申请人；

6. 申请 2025 年度教育部人文社会科学研究一般项目其他类别项目者。

四、申报办法

(一) 教育部直属高校、部省合建高校以学校为单位，地方高校以省、自治区、直辖市教育厅(教委)为单位，其他有关部门(单位)所属高校以教育司(局)为单位(以下简称申报单位)集中申报，不受理个人申报。

(二) 本次项目采取网上申报方式。教育部社科司主页 (<http://www.moe.gov.cn/s78/A13/>) 工作专栏中的教育部人文社会科学研究管理平台·申报系统(以下简称申报系统)为本次申报的唯一网络平台,网络申报办法及流程以该系统为准。

(三) 申请人可在申报系统下载《申请评审书》,按照填表要求填写(“申请者本人近三年来主要研究成果”一栏,请同时填写个人工作实绩)。由高校科研管理部门通过申报系统上传《申请评审书》电子文档,无需报送纸质申报材料。申报系统于2025年2月28日至3月28日17时受理项目网上申报,逾期系统自动关闭,不再受理申报。各申报单位审核工作截止日期为4月3日,须在申报截止前对本单位所申报的材料进行在线审核确认。

(四) 各申报单位请登录申报系统核对更新单位信息,重点核实本单位财务拨款账户信息。未开通账号的申报单位,请登录申报系统,登记单位信息,打印“开通账号申请表”并加盖单位公章,扫描后发送至电子邮箱 moesk@bnu.edu.cn。待审核通过后,即可登录申报系统进行操作。

五、其他要求

(一) 各申报单位要切实承担管理审核责任,把好政治方向关和学术质量关,严格对照各项要求审核把关。

(二) 申请人应认真阅研申报要求及以往立项情况,提高申报质量,避免重复申报,切实提高项目申报质量。

(三) 申请人应如实填报材料,确保无知识产权争议。凡存在弄虚作假、抄袭剽窃等行为的,一经发现查实,取消三年申报和立项资格。

(四)本次项目评审采取匿名方式。为保证评审的公平公正,《申请评审书》B表中不得以任何形式出现申请人姓名、所在学校等相关信息,否则按作废处理。

申报系统联系方式:010-62510667、15313766307、15313766308;信箱:xmsb@sinoss.net。

社科管理咨询服务中心联系电话:010-58805145;电子邮箱:moesk@bnu.edu.cn。

教育部思想政治工作司联系方式:010-66097155。

附件:2025年度教育部人文社会科学研究专项任务项目(高校辅导员研究)课题指南

教育部社会科学司

2025年2月20日

附件

2025年度教育部人文社会科学研究专项任务项目 (高校辅导员研究) 课题指南

序号	课题名称
1	学好用好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观与方法论研究
2	习近平文化思想引领高校文化育人实践路径研究
3	习近平总书记关于党的建设的重要思想指导高校学生党建质量提升研究
4	习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人长效机制研究
5	高校辅导员推动党的创新理论入脑入心的有效路径研究
6	新时代创新落实立德树人根本任务的路径和方法研究
7	高校思想政治工作实效性评价机制研究
8	高校辅导员在大中小学思想政治教育一体化中的作用发挥研究
9	教育强国视阈下高校辅导员培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年的着力点研究
10	“时代新人”视域下大学生理想信念教育常态化制度化研究
11	健全学校家庭社会协同育人机制研究
12	坚持用社会主义核心价值观铸魂育人研究
13	新时代伟大变革成功案例融入大学生思想政治教育机制研究
14	发挥开学典礼、毕业典礼思想政治教育功能研究
15	中国高校仪式教育体系构建研究
16	红色资源在大学生思想政治教育中的育人功能研究

序号	课题名称
17	中华优秀传统文化融入大学生日常思想政治工作创新发展研究
18	基于学生群体画像分析的高校精准思政研究
19	数字化赋能高校思想政治教育研究
20	高校实践育人空间阵地拓展路径研究
21	实践育人大课堂建设路径研究
22	铸牢中华民族共同体意识融入大学生思想政治教育路径研究
23	构建高校辅导员专业化发展体系研究
24	高校辅导员思想政治工作能力提升路径研究
25	高校辅导员工作室建设有效路径研究
26	增强高校辅导员与学生谈心谈话的针对性和实效性研究
27	高校辅导员与思政课教师、专业课教师协同育人研究
28	新时代高校辅导员核心素养研究
29	构建高校辅导员培训核心课程体系研究
30	大数据赋能高校辅导员成长与发展机制研究
31	高校专职辅导员职业发展体系与晋升路径研究
32	中外合作办学项目（机构）中辅导员队伍建设研究
33	网络群体极化对大学生的影响及应对研究
34	网络思想政治教育阵地的影响力和辐射度提升研究
35	大学生网络社交圈层化特点与引导策略研究
36	大学生网络素养内容、载体及培育机制研究

序号	课题名称
37	大学生网络“亚文化”现象的教育引导研究
38	网络正能量生成机理及传播机制研究
39	高校网络思想政治教育品牌打造的机制研究
40	高校网络育人成果的评价机制研究
41	大学生数字化精神交往新样态研究
42	大学生婚育观的影响因素及特点研究
43	高校学生网络意见表达引导机制研究
44	高校思政类微信公众号的建设现状与发展策略研究
45	高校网络文化产品精准推送机制研究
46	大学生“轻社交”现象的心理机制与有效应对研究
47	大学生心理问题多维度感知系统研究
48	新时代高校学生心理健康教育的难点与对策研究
49	“五育并举”促进高校学生心理健康教育工作体系创新研究
50	大学生积极心理品质培育的路径与机制研究
51	大学生心理危机的特点与干预策略研究
52	大学生心理健康教育家校医社协同机制研究
53	新时代大学生群体积极社会心态培育研究
54	学生负面情绪疏导引导策略研究
55	高校学生组织育人的路径和机制创新研究
56	场馆育人的有效路径研究

序号	课题名称
57	高质量供给学生生活活动工作策略研究
58	研究生“导学思政”工作体系研究
59	辅导员对大学生高质量就业的作用机制发挥研究
60	民办高校大学生思想政治教育的现状和对策研究
61	高职高专大学生思想政治教育的现状和对策研究
62	高校建立党纪学习教育常态化长效化制度机制研究
63	高校党建工作与事业发展深度融合模式研究
64	强化高校院系党组织政治功能与组织功能内涵与路径研究
65	加强高校青年教师政治引领和政治吸纳工作机制研究
66	民办高校学生党建工作机制创新研究
67	高职高专学生党建工作机制创新研究
68	高校海外留学生党员教育管理研究
69	新时代高校学生党员作用发挥机制研究
70	高校“样板党支部”示范引领作用发挥研究
71	高校“双带头人”教师党支部书记工作室发挥作用模式研究
72	新时代高校组织员核心素养和提升路径研究
73	“一站式”学生社区综合管理模式建设高质量发展的内涵与实现路径研究
74	高校“大先生”时代内涵与培养路径研究
75	大学生马克思主义宗教观教育模式创新路径研究
76	少数民族学生教育管理工作研究

序号	课题名称
77	数字赋能高校基层党建研究
78	共建共享模式下高校党建资源库建设与实践研究
79	新时代高校国家安全教育有效策略研究
80	涉校网络自媒体管理研究
81	AI新技术发展与应用对高校思想政治工作的影响研究
82	生成式人工智能对大学生就业的影响及对策研究
83	生成式人工智能背景下大学生学术诚信与学术规范引导机制研究
84	AI辅导员的意识形态风险及防范化解策略研究
85	网络意识形态阵地创新管理研究
86	高校坚持和发展新时代“枫桥经验”体制机制研究
87	经济社会热点问题对大学生思想认知影响的作用机制研究
88	构建高校学生思想动态感知体系研究
89	网络社会思潮对高校学生的影响研究
90	高校学生利益诉求表达方式及引导策略研究