

泉州医学高等专科学校教务处文件

泉医专教〔2025〕49号

泉州医学高等专科学校关于 2025 级专科 专业人才培养方案制订工作的指导意见

各学院、部：

为深入学习贯彻习近平总书记重要指示和全国职业教育大会精神，贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育专业教学标准（2025 年）》等文件要求，进一步深化教育教学改革，强化专业内涵发展，适应区域医疗卫生事业发展的需要，现就我校 2025 级专科专业人才培养方案修订工作提出如下意见。

请各院、部按要求认真组织落实，对照《职业教育教学标准（2025 年修订）》等国家职业教育教学标准体系和《2025 年福建省职业院校专业人才培养方案检查评价指标》（附件 1）开展自查自纠，并于 2025 年 6 月 1 日前完成《XX 专业人才培养方案》

编写、修订、审核，并将电子版、纸质版、相关会议纪要交教务处。

一、2025 级专科专业人才培养方案修订原则

1. 基于标准、高于标准、体现专业特色。

以《职业教育专业教学标准（2025 年）》为基本遵循，坚持标准引领，全面贯彻落实党和国家在有关课程设置、教育教学内容等方面的要求，对接产业、行业标准，服务地方和行业发展需求，促进我校专业特色发展。

2. 落实立德树人，促进德技并修。

结合学校“志诚业精、尚德崇医、技以载道、济世惠民”办学理念，遵循职业教育规律和学生身心发展规律，坚持将思想政治教育、职业道德、人文素质、创新创业意识、劳动教育融入教育教学全过程，促进学生德技并修、全面发展。

二、2025 级专科专业人才培养方案修订意见与要求

各专科专业人才培养方案的制（修）订需符合高职专业人才培养方案制定要求。为保证人才培养方案的稳定性和连续性，2025 级专科专业人才培养方案以 2024 级专科专业人才培养方案为基础，除国家规定或相关标准的要求外，各专业可根据专业建设需要进行局部微调或保持不变，进一步完善 2025 级专科专业的人才培养方案。

1. 规范人才培养方案制（修）订程序。

各专业应根据社会经济发展需求、技术技能发展趋势、教育

教学改革实际等，将产业、行业标准融入人才培养方案，不断提高专业人才培养方案的针对性与实效性；健全专业建设指导委员会，吸收行业企业专家、教科研人员、一线教师和学生（毕业生）代表参加。

要求：各学院（部）针对专业建设指导委员会提出的修订意见，要组织各专业负责人、骨干教师以及学生代表等利益相关人员开展专题会议讨论，对合理的建议和意见予以采纳，并形成过程性材料，作为人才培养方案的修订依据。各专业人才培养方案的制（修）订，需由学院（部）党政联席会审核后，教务处汇总提请学校教学管理委员、校长办公会、党委会审议，通过后在学校官网专栏公布。

3. 规范专业人才培养方案格式体例

为进一步贯彻落实《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）文件要求，规范专业人才培养方案格式体例，学校发布专业人才培养方案模板（2025年修订）（附件2），调整学分设置及占比表和教学进程总体安排表。

要求：根据文件要求，各专业严格对照《职业教育教学标准（2025年修订）》等国家职业教育教学标准体系和《2025年福建省职业院校专业人才培养方案检查评价指标》，按照附件2模板编写2025级专业人才培养方案，并正确计算各项学分设置及占比。

3. 规范、有序开设公共基础必修课程。

开齐开足思想政治理论、体育、军事课、心理健康教育等公共基础必修课程。其中，《形势与政策》1 学分，《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》2 学分，《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》3 学分，《思想道德与法治》3 学分，《军事理论》2 学分，《国家安全教育》1 学分，军事技能课 2 学分，心理健康教育课 2 学分。

要求：严格按照国家规定和要求开设相关课程；课程名称要合理、明确、规范，与国家专业标准一致；同一门课程若分为多个学期授课，可分“上、下”或以数字“1、2……”区分，除此以外不可随意添加数字避免产生歧义。

4. 深入推进课程思政建设

将课程思政融入人才培养方案、课程教学标准、教案、课堂教学，将课程思政作为课程设置、课程教学标准和教案评价的重要内容，融入课堂教学建设全过程。结合不同专业的特色和优势，深入研究专业的育人目标，挖掘专业知识体系中的课程思政元素，有机融入课程教学。加强医德医风教育，培养学生“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的医者精神，提升应对重大突发公共卫生事件能力。

要求：将课程思政落实到课程标准、课程目标设计、教材编审选用、教案课件编写各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文各环节。

- 附件：1. 《2025 年福建省职业院校专业人才培养方案检查评价指标》
2. 高职专业人才培养方案制定要求（参考）
3. 专业人才培养方案模板（2025 年修订）

泉州医学高等专科学校教务处

2025 年 4 月 18 日

附件 1:

2025 年福建省职业院校专业人才培养方案检查评价指标体系

| 一级指标 | 二级指标 | 评价内容 |
|---------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.基本信息与职业面向 (5分) | 1.1 基本信息 (见注) | ①体例符合《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》(教职成司函〔2019〕61号)文件要求。 |
| | | ②专业名称及代码严格按照《职业教育专业目录(2021年)》(更新时间:2024年12月)规范表述。 |
| | 1.2 职业面向 (5分) | ③有明确的入学要求。高职专科:中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。 ④基本修业年限明确。高职专科:三年;高职本科:四年。 本专业所属专业大类(代码)、所属专业类(代码)、对应行业(代码)、主要职业类别(代码)、主要岗位(群)或技术领域、职业类证书举例正确、合理,并以表格形式呈现。(5分) |
| 2.培养目标与规格 (10分) | 2.1 培养目标 (5分) | ①落实立德树人根本任务,践行社会主义核心价值观,培养德智体美劳全面发展的社会主义接班人,为党育人、为国育才。(1分) |
| | | ②体现职业教育技能文明传承作用,强调职业道德和职业精神,明确应掌握的专业知识和技术技能,明确面向的职业岗位、能够从事的工作,应具备的职业综合素质和行动能力。(1分) |
| | | ③体现重点培养的可持续发展能力,人文科学素养、创新、就业创业能力,以及面向新时代应具备的数字素养等。(1分) |
| | | ④明确不同层次职业教育的人才定位,高职专科:高技能人才;高职本科:高端技能人才。体现不同层次培养目标定位的差异和有机衔接,培养规格逐层递进,课程设置逐级加深,能力素质要求逐步提高。(2分) |
| | 2.2 培养规格 (5分) | ①德育方面,明确学生在思想政治、科学文化素养、职业综合素质应达到的基本要求。如,坚定的理想信念、爱岗敬业的职业精神、良好的人文科学素养、语言文字表达和沟通合作等。(1分) |
| | | ②专业领域方面,一是将职业岗位的工作任务所需要能力,根据学习者的学习与成长规律,归纳、凝练和组合,使培养规格能够按条目落实到相关课程中。二是胜任职业岗位工作所需的专业基础知识,职业行动能力,适应数字化智能化发展的数字技能、终身学习、解决问题等可持续发展能力。(1分) |
| | | ③体育方面,对运动技能和健康习惯提出要求,具备至少1项体育运动技能和良好的运动、卫生、行为习惯。(1分) |
| | | ④美育方面,对文化艺术素养提出要求,掌握必备的美育知识,具有一定的文化修养和至少1项艺术特长或爱好。(1分) |
| | | ⑤劳动教育方面,应强调劳动观和劳动素养的培育,涵盖一般劳动以及具有职业教育特征、融于人才培养过程的岗位实习、社会实践、志愿者服务、创新创业、技能竞赛等。(1分) |

| 一级指标 | 二级指标 | 评价内容 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.课程 体系 (30分) | 3.1 公共基础课基本要求 (见注) | 高职学校开齐开足思想政治理论课、体育(三年制高职不少于108学时、五年制高职阶段不少于60学时)、军事课、心理健康教育、国家安全教育等公共必修课程,并将下列课程列为必修课或限定选修课:马克思主义理论类课程、党史国史、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导、创新创业教育(不少于32学时)、信息技术(必修48-72学时)、语文、数学(理工类专业必修)、英语(必修128-144学时)、劳动教育(其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题不少于16学时)、健康教育、美育课程、职业素养等课程。 |
| | 3.2 专业课 基本要求 (20分) | ①课程体系设计思路清晰,有效对接人才培养规格,与教学进程安排、课程描述等前后保持一致,能支撑培养目标达成。(5分) |
| | | ②专业基础课。为专业核心课程提供基础性理论知识和技能,为更好完成职业工作任务、促进职业迁移能力而设置,完成典型工作任务所必需的知识、技能和能力而形成的课程。根据《专业教学标准(2025年修订)》给出的相关领域和数量要求合理设置,其中高职专科和高职本科不限定数量。(5分) |
| | | ③专业核心课。根据岗位典型工作任务、岗位工作内容设置的课程,是区别不同专业、培养核心职业能力的主干课程。课程领域应对应相关专业的典型工作任务和能力要求。根据《专业教学标准(2025年修订)》给出的相关领域和数量要求合理设置,其中高职专科和高职本科不限定数量。学校结合区域/行业实际、办学定位和人才培养需要自主确定课程,进行模块化课程设计,依托体现新方法、新技术、新工艺、新标准的真实生产项目和典型工作任务等,开展项目式、情境式教学,结合人工智能等技术实施课程教学的数字化转型。(5分) |
| 3.3 课程描述 (10分) | ④专业拓展课(含选修、必修)。本专业横向拓展和纵向深化的课程,根据《专业教学标准(2025年修订)》给出的相关领域要求合理设置,各教育层次均不限定数量。学校可结合区域/行业实际、办学定位和人才培养需要自主确定课程,可做综合应用,也可进行模块化、项目化课程设计,根据学校实际灵活设置。(5分) | |
| 4.教学 进程 (15分) | 4.1 基本要求 (见注) | ①落实立德树人的要求,突出应用性与实践性。(2分) |
| | | ②准确描述各门课程的教学目标、教学内容和教学要求等。(8分) |
| | | ①教学活动周数。每学年安排40周教学活动(含复习考试)。 |
| | | ②总学时数。高职专科(三年制)不少于2500学时;高职专科(五年制)不少于4700学时;高职本科不少于3200学时。具体根据《专业教学标准(2025年修订)》制订、实施。 |
| | | ③公共基础课学时数。高职学校(三年制)一般不少于总学时的25%;高职学校(五年制)一般不少于总学时的30%;高职本科一般不少于总学时的25%。 |
| | | ④选修课课时数不少于总学时10%。公共基础必修课的选修部分和拓展部分可纳入选修课课时。 |
| ⑤实践性教学环节贯穿于人才培养全过程,主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式,公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。高职专科的实践性教学学时不少于总学时数的50%,高职本科不少于60%。 | | |
| ⑥实习时间。高职专科累计一般为6个月;高职本科累计一般不少于6个月。医卫类专业一般为8个月。 | | |

| 一级指标 | 二级指标 | 评价内容 |
|--------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | ⑦16—18 学时计为 1 个学分，军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动按 1 周为 1 学分。 |
| 4.2 进程安排 (15 分) | | ①以表格形式体现教学进程安排，表格设计科学合理，各门课程的学时、学分类统计准确，配套文字说明表达到位。(5 分) |
| | | ②各门课程之间、各模块之间及理论课与实践课的课时比例计算统计准确，分配科学合理，标注明晰。(5 分) |
| | | ③课程前后逻辑关系清晰准确，课程序化符合学生学习规律和职业能力成长规律，有利于学生知识、能力和素质的有效提升。(5 分) |
| 5. 师资保障(12 分) | 5.1 基本要求 (见注) | 具备开设专业的基本师资条件，高职至少配备副高级职称以上的专任教师 2 人，中级专业技术职务以上的本专业的“双师型”专任教师 2 人。 |
| | 5.2 工作机制 (4 分) | ①按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一个标准。(2 分) ②能够整合校外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业(学科)教研机制。(2 分) |
| | 5.3 专业带头人 (3 分) | 原则上应具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能广泛联系行业企业，了解国内外行业发展新趋势，准确把握行业企业用人需求，具有组织开展专业建设、教科研工作和企业服务的能力，在本专业改革发展中起引领作用。其中，高职本科专业带头人原则上应是省级及以上教育行政部门等认定的高水平教师教学(科研)创新团队带头人、省级及以上教学名师、高技能人才、技术技能大师，或主持获省级及以上教学领域有关奖励两项以上。(3 分) |
| | 5.4 队伍结构 (5 分) | ①专任教师中，学生数与专任教师数比例，高职专科不高于 25:1、高职本科不高于 20:1；高职专科原则上均为本科及以上学历且硕士学位不低于 15%，高职本科均应为本科及以上学历且硕士学位不低于 50%、博士学位不低于 15%；具有高级专业技术职务人数，高职专科不低于 20%，高职本科不低于 30%。(2 分) ②“双师型”教师占专业课教师数比例，高职本科应不低于 50%，高职专科一般不低于 60%。(2 分) ③兼职教师主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务(职称)或高级工及以上职业技能等级，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。其中，高职本科所有兼职教师所承担的本专业教学任务授课课时一般不少于专业课总课时的 20%。(1 分) |
| 6. 教学条件(14 分) | 6.1 教学设施 (8 分) | 达到《专业教学标准(2025 年修订)》所规定的教学设施配置要求，能满足正常课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地，能有效支撑课程实施。其中，高职本科专业生均教学科研仪器设备值原则上不低于 1 万元、高职专科一般不低于 0.4 万元。(8 分) |
| | 6.2 教学资源 (4 分) | 达到《专业教学标准(2025 年修订)》所规定的教学资源配置要求，能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。其中，教材选用方面应按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。(4 分) |
| | 6.3 教学方法 (2 分) | 实施教学所采取的方法明确合理，富有职业教育特点。(2 分) |

| 一级指标 | 二级指标 | 评价内容 |
|---------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.质量保障和毕业要求 (9分) | 7.1 质量保障 (6分) | ①健全教学质量监控管理，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价。(2分) |
| | | ②建设专业教研组织，建立线上线下相结合的集中备课制度和定期召开教学研讨会议制度。(2分) |
| | 7.2 毕业要求 (3分) | ③建立毕业生跟踪反馈和社会评价机制，定期分析人才培养目标的达成情况。(2分) |
| 8.办学特色 (5分) | 8.1 办学特色 (5分) | 学生毕业要求明确合理。根据国家有关规定、专业培养目标和培养规格，全部课程考核合格或修满学分准予毕业。学校应结合实际细化、明确学习和考核要求。其中，高职本科专业一般不要求学生撰写毕业论文，将工艺改进、产品(服务)设计、技术(服务)创新、技艺展示、专利研发等作为毕业设计(创作)的重要内容。(3分) |
| | | 本专业能紧跟区域产业优势和行业需求，及时调整人才培养方案，培养目标、培养规格、课程体系、教学条件等要素能与时俱进，突出校本特色，专业辨识度高，打造具有区域特色的专业品牌。 |

注：存在专业名称有误、公共基础课程未开齐开足、各类学时比例不达标等基础性问题的人才培养方案原则上评价为“不合格”。

高职专业人才培养方案制定要求（参考）

| 项目 | 内容要求 |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 基本信息 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 体例符合《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）文件要求。 2. 专业名称及代码符合《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录》最新版本规范表述。 3. 有明确的入学要求。高等职业学校学历教育（3年制）入学要求一般为高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。 4. 修业年限明确。 |
| 职业面向 | <p>应包括本专业所属专业大类（专业类）及代码，本专业所对应的行业、主要职业类别、主要岗位类别（或技术领域）、职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书举例。以表格的形式呈现。</p> |
| 培养目标与规格 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 以国家专业教学标准为基础遵循，有明确的人才培养目标。 2. 本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面的要求科学、明确、全面、可测。 |
| 课程设置及要求 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 严格按照国家规定，开齐开足思想政治理论、体育、军事课、心理健康教育等公共基础必修课程。其中，形势与政策课 1 学分，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2 学分，习近平新时代中国特色社会主义思想概论 3 学分，思想道德与法治 3 学分，军事理论课 2 学分，军事技能课 2 学分，心理健康教育课 2 学分，劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于 16 学时。 2. 按照职业岗位（群）的能力要求，确定 6-8 门专业核心课程和若干门专业课程。 3. 各门课程的课程目标、主要内容和教学要求清晰、明确，全面落实了国家有关规定和要求。 4. 每学年安排 40 周教学活动，总学时数不低于 2500，公共基础课程学时不少于总学时的 1/4，实践性教学学时占总学时数 50%以上，岗位实习时间一般为 6 个月，选修课教学学时占总学时的比例不少于 10%，一般以 16-18 学时计为 1 个学分。体育教学学时不少于 108 学时（“三二分段制”和“五年一贯制”高职段不少于 60 学时）公共艺术课程与艺术实践 2 学分。（一般以 16-18 学时计为 1 个学分。） |
| 教学进程及安排 | <p>教学进程总体安排能完整体现课程类别、课程性质、课程名称、课程编码、学时学分、学期课程安排、考核方式等要素，并有学时比例要求。</p> |
| 实施保障 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 对专兼职教师的数量、结构、素质等提出具体要求。 2. 对教室、校外实习实训基地等提出具体要求。 3. 对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出具体要求。 4. 对实施教学应采取的方法提出具体要求和建设。 5. 对学生学习评价的方式方法提出具体要求和建设。 6. 对专业人才培养的质量管理提出具体要求。 |
| 毕业要求 | <p>有明确的学生毕业要求。须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。</p> |

| 项目 | 内容要求 |
|-------|---------------------------------|
| 发布要求 | 应在学校官网主页设置专栏进行公布，公布时间不迟于新生入学时间。 |
| 变更审批表 | 体现学校起草、审定、发布、更新专业人才培养方案程序严格规范 |

附件 3



泉州医学高等专科学校
QUANZHOU MEDICAL COLLEGE

XX 专业 人才培养方案

二〇二五年

目 录

| | |
|-------------------|----|
| 一、专业名称与代码 | 1 |
| 二、入学要求 | 1 |
| 三、修业年限 | 1 |
| 四、职业面向 | 1 |
| 五、培养目标与培养规格 | 1 |
| (一) 培养目标 | 1 |
| (二) 培养规格 | 1 |
| 六、课程设置及要求 | 2 |
| (一) 公共课 | 2 |
| (二) 专业课 | 3 |
| 七、学分设置及占比 | 3 |
| 八、教学进程总体安排 | 4 |
| 九、实施保障 | 7 |
| (一) 师资队伍 | 7 |
| (二) 教学设施 | 8 |
| (三) 教学资源 | 8 |
| (四) 教学方法 | 9 |
| (五) 学习评价 | 9 |
| (六) 质量管理 | 9 |
| 十、毕业要求 | 9 |
| 十一、附录 | 11 |

一、专业名称与代码（宋体四号加粗，行间距 28 磅）

专业名称：（正文，仿宋小四，缩进 2 字符，行间距 28 磅）

专业代码：

二、入学要求

普通高级中学毕业

三、修业年限

三年

四、职业面向（表格内标题宋体小四加粗，正文仿宋小四不加粗）

| 所属专业 大类 | 所属 专业类 | 对应行业 | 主要职业 类别 | 主要岗位类别（或技 术领域）举例 | 职业资格（职 业技能等级） 证书举例 |
|------------|-----------|------|------------|---------------------|--------------------------|
| | | | | | |

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向……等职业群，能够从事……工作的高素质复合型技术技能医学专门人才。

（二）培养规格

1. 素质

- （1）思想政治素质：……；
- （2）文化素质：……；
- （3）职业素质：……；
- （4）身心素质：……；
- （5）惠世医学人文素质：……。

(6)

2. 知识

- (1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- (2) 熟悉与本专业有关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；
- (3) 掌握.....。

3. 能力

- (1) 技术技能：.....；
- (2) 终身学习能力：.....；
- (3) 信息技术应用能力：.....；
- (4) 创新创业能力：.....；

.....。

六、课程设置及要求（参考《职业教育教学标准（2025）》等相关文件要求）

（一）公共课

1. 惠世医学人文课程模块

(1) 课程名称：XXXXX（学时：XX 学时）

课程目标：本课程.....。

主要内容和教学要求：本课程.....。

.....。

2. 公共基本素养模块

(1) 课程名称：XXXXX（学时：XX 学时）

课程目标：本课程.....。

主要内容和教学要求：本课程.....。

.....。

(二) 专业课

1. 专业基础课程模块

(1) 课程名称: XXXXX (学时: XX 学时)

课程目标: 本课程.....。

主要内容和教学要求: 本课程.....。

.....。

2. 专业核心课程模块

(1) 课程名称: XXXXX (学时: XX 学时)

课程目标: 本课程.....。

主要内容和教学要求: 本课程.....。

.....。

3. 专业拓展课程模块

(1) 课程名称: XXXXX (学时: XX 学时)

课程目标: 本课程.....。

主要内容和教学要求: 本课程.....。

.....。

4. 惠世医学人文课程模块

(1) 课程名称: XXXXX (学时: XX 学时)

课程目标: 本课程.....。

主要内容和教学要求: 本课程.....。

.....。

七、学分设置及占比

| 课程类别 | 门数 | 学分 | 学时数 |
|------|----|----|-----|
|------|----|----|-----|

| | | | 合计 | 占比 (%) | 总学时 | 理论讲课 | 实验实践 | 占比 (%) | |
|--------|-----------|-------|----|--------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|--|
| 课堂教学 | 必修课程 | 公共课 | | | | | | A | |
| | | 专业基础课 | | | | | | | |
| | | 专业课 | | | | | | | |
| | 选修课程 | 公共任选课 | / | 6 | 96 | / | / | | |
| | | 专业任选课 | / | | | | | | |
| | | 公共必选课 | | 10 | 160 | / | / | | |
| 小计 | | | | | B1 | | B2 | 100 | |
| 集中实践环节 | 军事训练 | | | | 3周 | 1. 公共课占总学时比例=A 2. *选修课占总学时比例=336/B1 3. 实践教学环节(含课内实验)学分占总学分比例=[(B2/16)+C1]/C2x100% | | | |
| | 岗位见习 | | | | X周 | | | | |
| | 行业见习、社会实践 | | | | X周 | | | | |
| | 综合技能训练、考核 | | | | X周 | | | | |
| | 毕业实习 | | | | X周 | | | | |
| | 小计 | | | C1 | | | | | |
| 合计 | | | C2 | 100 | XX学时+XX周 | | | | |

*选修课课时包含任选课、必选课和公共课选修及拓展部分,其中体育选项课 48 学时,计算机拓展课 32 学时。

八、教学进程总体安排

泉州医学高等专科学校 XX 专业教学进程表 (2025 年修订)

| 课程类别 | 课程模块 | 课程名称 | 学分 | 学时数 | | | 按学年及学期分配 | | | | | |
|------|------------|----------------------|----|-----|----|------|----------|-----|-----|----|-----|---|
| | | | | 总计 | 理论 | 实验实践 | 一学年 | | 二学年 | | 三学年 | |
| | | | | | | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 |
| 公共课 | 惠世医学人文课程模块 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 40 | 8 | 1.5 | 1.5 | | | | |
| | | 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | 32 | 24 | 8 | | | 1 | 1 | | |
| | | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 48 | 40 | 8 | | | | | | |
| | | 形势与政策 | 1 | 32 | 16 | 16 | 0.5 | 0.5 | 讲座 | 讲座 | | |
| | 人文基础课程 | 军事理论 | 2 | 36 | 36 | 0 | 2 | | | | | |
| | | 国家安全教育 | 1 | 16 | 0 | 0 | | | 1 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|------------|--------------|-----------|----|----|----|---|----|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | 模块 | 道德、伦理和法律课程模块 | 大学生心理健康教育 | 2 | 32 | 32 | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 创新创业模块 | 职业生涯规划 | 1 | 16 | 16 | 0 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| | | | 创新创业与就业指导 | 1 | 16 | 16 | 0 | | 1 | | | | | | | | | | | |
| | | 公共基本素养模块 | 应用英语 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 体育 | | 4 | 64 | 8 | 56 | 2 | 2 | | | | | | | | | | |
| | 医学计算机应用 | | 5 | 80 | 40 | 40 | 3 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | 公共课合计 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 专业基础课 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 专业基础课合计 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 专业课 | 惠世医学人文课程模块 | XX 模块 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | XX 模块 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 专业核心课程模块 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 专业 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|-----|-----|------------------------------------|-----|-----|-----|--|--|----------------------|
| 拓展课程模块 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 专业课合计 | | | | | | | | | | | | |
| 必修课学分/学时 | | | | | | | | | | | | |
| 选修课 | 公共任选课 | 6 | 96 | 96 | 0 | 须在毕业之前修满 6 学分。其中专业任选课至少 3 分。详见附表 3 | | | | | | |
| | 专业任选课 | | | | | | | | | | | |
| | 公共必选课 | 10 | 160 | 160 | 0 | 须在毕业之前修满 10 学分。详见附表 3 | | | | | | |
| 选修课应修学分 | | 16 | 256 | 256 | 0 | / | | | | | | |
| 集中实践环节 | 军事训练 | 3 | 168 | 0 | 168 | 3 周 | | | | | | |
| | 岗位见习 | 2 | 60 | 0 | 60 | 1 周 | 1 周 | | | | | |
| | 行业见习、社会实践 | 2 | 60 | 0 | 60 | | | 1 周 | 1 周 | | | |
| | 综合技能训练、考核 | 2 | 60 | 0 | 60 | | | | 1 周 | | | 1 周 |
| | 毕业实习 | 40 44 48 | | | | | | | | | | 40 周 44 周 48 周 |
| 集中实践环节学分/学时 | | | | | | | | | | | | |
| 汇总 | | | | | | 实习理论考及毕业考试科目： | | | | | | |
| 备注 | 1. 带*的课程为考试科； 2. 每学年安排 40 周教学活动（含课程教学、见习、实习、考试等）； 3. 思政实践课程（1 学分）以社会调查、经典品读、国史访谈、行走课堂等形式开展； 4. 根据国家相关文件，《形势与政策》以 1 学分 32 学时计，军事训练以 3 学分 168 学时计，实际训练时间 3 周。 | | | | | | | | | | | |

选修课一览表

| 类型 | 模块 | 课程 | 学分 | 拟安排学期 |
|-------------------------|----------|-------------|----|-------|
| 公共必选课 (不计入选修课毕业学分要求) | 思政素养模块 | 马克思主义基本原理概论 | 1 | 一 |
| | | 中国近现代史纲要 | 1 | 一 |
| | 人文基础课程模块 | 泉州海丝文化的魅力 | 1 | 一或二 |
| | | 走近中华优秀传统文化 | 1 | 二 |
| | | 计算机网络技术 | 1 | 四 |
| | | 大学国文 | 1 | 三 |
| | 道德、伦理和法 | 大学美育 | 1 | 二 |

| | | | | |
|-------|--------|-----------|---|-----|
| | 律课程模块 | 劳动通论 | 1 | 三 |
| | | 大学生健康教育 | 1 | 五 |
| | 创新创业模块 | 大学生创业导论 | 1 | 五 |
| 公共任选课 | 思政教育模块 | 社会主义发展史 | 1 | 二~四 |
| | | 新青年·习党史 | 1 | 二~四 |
| | | 中华民族共同体概论 | 1 | 二~四 |
| | 人文素养模块 | | | |
| | | | | |
| 专业选修课 | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

九、实施保障

(一) 师资队伍

教学团队及任职要求表

| 教师来源 | 团队结构 | 数量 | 师德师风和素质要求 |
|------|---------------|----|-----------|
| 校内专任 | 专业带头人 | | |
| | 专业带头人 培养对象 | | |
| | 骨干教师 | | |
| | 专业教师 | | |
| | 双师型教师 | | 1. |
| | 实验员 | | |
| 校外兼职 | 专业教师 | | |

(二) 教学设施

1. 校内实训条件

实验实训配置情况表

| 序号 | 实训室名称 | 主要设备 | 实训项目 | 工位数 | 支撑课程 |
|----|-------|------|------|-----|------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |

2. 校外实训基地

| 序号 | 校外实训基地名称 | 主要功能作用 |
|----|----------|--------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |
| 11 | | |
| 12 | | |
| 13 | | |

(三) 教学资源

1. 教材选用有关要求:

…。

2. 图书配备有关要求:

…。

3. 数字资源配备有关要求:

…。

(四) 教学方法

…。

(五) 学习评价

…。

(六) 质量管理

1. 组织保障

…。

2. …。

十、毕业要求

1. 学生三年内修满必修及选修课程 XXX 学分(规定的学习年限内修完本专业教学计划规定的全部课程,完成各教育教学环节,考核成绩合格),其中:

(1) 修满必修课程 XXX 学分;

(2) 完成公共必选课程 10 学分;

(3) 任选课不低于 6 学分,其中专业任选课不低于 3 学分。

2. 按照要求完成见习 X 学分,社会实践 X 学分,专业综合技能 X 学分。按实习大纲要求完成 XX 周实习,毕业实习考核合格。

3. 毕业综合考核合格（60 分以上）。实习期内需完成 X 次实习理论考试。成绩计算方法：……。

4. 学生在校期间，按《泉州医学高等专科学校“第二课堂成绩单”管理实施办法》（泉医专〔2023〕25 号）取得第二课堂积分并达到其规定的毕业积分。

5. 同时具备以上四个条件者准予毕业。

十一、附录

表1 泉州医学高等专科学校学生素质教育活动内容

| 序号 | 项目 | 内容与方式 | 组织部门 |
|----|----|-------|------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

备注：学生在校期间，完成表格内全部项目内容。

表2 泉州医学高等专科学校学生创新创业能力培养

| 序号 | 项目 | 内容与方式 | 组织部门 |
|----|----|-------|------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |

