泉州医学高等专科学校
QUANZHOU MEDICAL COLLEGE

中医养生保健专业
人才培养方案

二〇二二年

目 录

一、专业名称与代码 3

二、入学要求 3

三、修业年限 3

四、职业面向 3

五、培养目标与培养规格 3

（一）培养目标 4

（二）培养规格 4

六、课程设置及要求 5

（一）公共基础课程 5

（二）专业（技能）课程 9

七、教学进程总体安排 17

表 1 泉州医学高等专科学校中医养生保健专业教学计划 17

八、实施保障 19

（一）师资队伍 20

（二）教学设施 21

（三）教学资源 24

（四）教学方法 24

（五）学习评价 24

（六）质量管理 25

九、毕业要求 25

十、附录 26

一、专业名称与代码

专业名称：中医养生保健

专业代码：620803

二、入学要求

普通高级中学毕业

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）举例	职业资格（职业技能等级）证书举例
医药卫生大类（62）	健康管理与促进类（6208）	居民服务业（80） 卫生（84） 社会工作（85）	保健服务人员（4-10-04） 健康咨询服务人员（4-14-02）	中医养生 中医保健 健康管理	保健调理师 健康管理师

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德、工匠精神和创新精神，具有较强的就业能力、一定的创业能力和支撑终身发展的能力；掌握中医养生保健专业知识和技术技能，面向居民服务业、卫生、社会工作行业的保健服务人员、健康咨询服务人员等职业群，能够从事中医养生、中医保健、健康管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1.素质

1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力；

4.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的行为习惯；

6.具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2.知识

1.掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

3.掌握本专业必须的中医基本知识，特别是中医基础理论、中药等基本知识；

4.掌握现代基础医学、亚健康学、预防医学、保健医学的基本知识；

5.掌握中医养生保健技术的理论体系、运用机理、操作原则、方法等，特别是推拿、艾灸、刮痧、拔罐、足疗、饮食保健、运动保健、流行保健、气功养生、旅游养生、人

文环境养生、中医体质辨识、养生指导等知识；

6.掌握必要的中医养生保健、保健的基本理论和基本知识，以及中医传统美学及现代养生保健专业知识；

7.熟悉本专业必须的西医相关知识，特别是正常人体结构、健康评估、常见疾病及老年疾病的预防保健等知识；

8.熟悉对个人或群体进行中医养生保健指导与宣教的方法；

9.了解医学心理学、卫生统计学的一般原理及基本应用。

3.能力

1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

3.具备运用中医理论及推拿、艾灸、饮食保健、运动保健、流行保健、气功养生、体质调养、情志调护等中医养生保健技术和方法，维护和修复人体健康的能力；

4.具备对亚健康状态进行保健调治及对慢性疾病进行防治的能力；

5.能独立开展对服务对象健康状况的监测、分析、评估，具备健康咨询指导、健康危险因素干预和制定健康促进管理计划的能力；

6.能独立开展中医养生保健项目的技术指导和操作；

7.能独立开展中医养生保健指导与健康宣教等工作。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

1.惠世医学人文素质课程

（1）课程名称：思想道德修养与法律基础（学时：48）

课程目标：掌握公民基本道德规范和社会主义道德建设的基本要求，具有良好的社会公德、职业道德和家庭美德修养；具有较强的法制意识和法制观念。

主要内容和教学要求：以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇

高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

（2）课程名称：形势与政策（学时：32）

课程目标：了解国内外形势与政策，帮助大学生深刻理解和领会党的最新理论成果、认识当前国内国际政治经济形势。

主要内容和教学要求：以国内外形势与政策紧密联系的时事报告专题及每年教育部下发的形势与政策教学要点为内容，通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。

（3）课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（学时：64）

课程目标：掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，能够运用科学的世界观、人生观和价值观来观察、分析和科学处理现实社会中的热点问题。

主要内容和教学要求：以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程,以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容,从而坚定大学生在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，做社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

（4）课程名称：军事理论教程（学时：36）

课程目标：让学生较为系统地了解和掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

主要内容和教学要求：通过对国防、国家安全、军事思想、现代战争以及信息化装备等知识的全面介绍,让学生树立正确的国防观,深刻认识当前我国面临的安全形势，不断激发爱国热情；能正确把握和认识国家安全的内涵，理解我国总体国家安全观，提升防间保密意识和忧患意识。

（5）大学生心理健康教育（课时：16）

课程目标：通过本门课程的学习，旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识,掌握并应用心理健康知识,培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力,全面提高大学生心理素养,为大学生全面发展奠定良好、健康的心理素质基础。

主要内容和教学要求：集理论知识学习、心理体验与训练为一体的大学生公共基础课程，了解大学生心理健康导论，大学生心理咨询和大学生心理困惑及异常心理；了解自我、发展自我,提高自我心理调适能力,使学生掌握心理学的有关理论和基本知识,树立心理健康发展的自主意识,掌握心理调适技能和心理发展技能,积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

（6）课程名称：惠世医学人文素养(惠世文化)（学时：16）

课程目标：培育医学人文思想，树立济世惠人的价值追求，实现学校人才培养目标,进一步体现和弘扬惠世文化精神和学校办学特色,提高医学生对医学和医药的认识,端正目的和态度，树立正确的职业观和价值观。

主要内容和教学要求：一是培养学生的爱校荣校意识；二是感受大医精神的崇高与伟大；三是从文学作品中提升医学生对医药文化的感知。它为学校惠世医学人文建设实现特色化和内涵化起重要作用,为医学生树立牢固的职业信念和大爱情怀起引导和深化作用。

(7)职业生涯规划与就业指导（学时：16）

课程目标：掌握医师职业生涯规划的步骤；掌握培养与提升医师职业能力的途径和方法；熟悉职业生涯的概念和重要性，能够正确自我评估，设定职业生涯目标。

主要内容和教学要求：通过课程学习，使学生能够全面分析并认识自我，了解所学专业的作用，认识专业相对应的职业群及相关岗位群的素质要求，熟悉职业规范。

（8）大学生创新创业能力（学时：16）

课程目标：通过创业基础课程学习，使学生能掌握创业活动所需要的基本知识；认识创业活动的基本内涵和创业活动的特殊性，辨证地认识和分析创业者、创业机会、

创业资源、创业设计；使学生具备必要的创业能力，掌握创业计划撰写方法；树立科学的创业观，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。

主要内容和教学要求：通过课程学习，提高大学生人才培养质量和就业能力，促进学生的创新创业意识，培育创新精神，提升创业能力，使其掌握创业活动的内在规律及所涉及的关键环节，从而理性规划自身的职业发展方向。

2. 公共基础课程

（1）课程名称：应用英语（学时：36）

课程目标：本课程遵循高职高专培养应用型人才的目标和“以应用为目的，实用为主”的教学方向，在加强英语语言基础知识和基本技能训练的同时，重视培养学生实际使用英语进行交际的能力，使学生掌握必需的、实用的英语语言知识和技能，具有较强的阅读能力，一定的听、译能力和初步的写、说能力和翻译与其本专业有关的英文资料的初步能力。

主要内容和教学要求：《应用英语》针对高职高专医学相关专业使用的行业英语，以学生的基本认知为起点，介绍了临床内科、外科、营养和中医等当前比较常见的临床相关专业的情景会话。课程充分体现了英语教学为行业发展服务的理念，让医学元素渗透到英语课程教学中，使学生具备与未来职业相关的英语应用能力，以适应不同工作岗位的需要，为今后的可持续发展打好基础。可按照针灸推拿专业的实际课时量和学生水平，有选择性地教学。

（2）课程名称：体育（学时：64）

课程目标：积极参与各种体育活动，每周 2～3 次。通过体育与健康锻炼基本知识的学习，基本形成自觉锻炼的习惯和终身体育意识，学会独立的制订体育锻炼计划和评价锻炼效果的基本能力，并具有一定的体育文化欣赏能力。在提高基本素质能力的同时，使学生熟练掌握至少 2～3 项健身项目的基本方法和技能，形成专项运动特长。能通过积极锻炼，具有良好的与未来职业工作特征有关的特殊身体素质。通过体育课程学习，

具有较好的适应未来职业工作需要的社会适应能力和职业礼仪、职业气质等社会服务规范。表现出良好的体育道德和合作精神，正确处理竞争与合作的关系。

主要内容和教学要求：以“健康第一”为指导思想，以学生为中心，以育人为宗旨，以增强体育意识，提高基础体能、职业体能为主线，运用科学有效的教学策略，保证教学目标的实现；在教学中体现以学生自主学习为主，教师指导为辅，同时关注学生的个体差异，确保每一个学生在体能素质都得到提高；并充分利用课内外及校内外地理资源，实现课程资源的有效开发。课程学习方式分为理论学习和实践学习两部分。采用行政班分班教学。课程内容：理论、体能素质、篮球、排球、太极拳等。

（3）课程名称：医学计算机应用（学时：64）

课程目标：学习计算机基础知识，掌握 Windows 系统操作、Word、Excel、Powerpoint 等办公软件操作，学生具备利用计算机进行文字处理、数据处理、信息获取的能力。

主要内容和教学要求：计算机入门，指法、指法、Windows、Word 练习、Excle。具有利用计算机进行文字处理、数据处理、获取医学信息的能力。

（二）专业（技能）课程

1.惠世医学人文课程

（1）课程名称：医古文（学时：48）

课程目标：通过古代医药文选和古汉语基础知识的讲授，使学生借助工具书能比较顺利地阅读中医药古籍。同时，通过医古文课的传授，使学生了解中医药文化，领悟中医药学的精髓，提高自身业务水平、人文素质和道德修养，为学好中医药学打下坚实的文化基础。

主要内容和教学要求：通过课程学习，增强感性认识，积累语言材料，系统了解并熟悉古代汉语的基础知识，重点掌握工具书、文字、词汇、语法、注释、句读、语译等方面有助于增强阅读理解中医药古籍并解决其中的语言文字及文意等问题的方法，了解并熟悉古代文化知识、尤其是与中医药有关的古代文化知识，能够用以指导阅读理解

中医药古籍。

（2）课程名称：中医药文化学（学时：48）

课程目标：了解中医精神文化、中医行为文化、中医物质文化、中医文化保护、中医文化国际传播、中医文化未来发展，了解中医认识生命、防治疾病的价值观念和思维方法、中医学发生发展的内在规律，并了解中国传统文化与中医文化的关系、中医学发生发展的社会文化背景。

主要内容和教学要求：通过课程学习，系统、规性、全面了解中医精神文化、中医制度文化、中医物质文化，明确中医文化的内涵与价值，掌握中医学形成的社会文化背景、思想文化内涵，研究中医学的思维方式、价值观念、哲学思想、人文精神、文化功能、文化特征以及中医学发生发展的内在规律。

2.专业基础课程

（1）课程名称：人体解剖学(学时：96)

课程目标：掌握系统解剖学的基本理论、基本知识、基本实验技能和一定的科学研究方法，具有能正确认识人体各器官的正常形态、位置与结构，能正确运用解剖学术语描述人体各器官的形态、位置和结构的能力。

主要内容和教学要求：运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统、内分泌系统、神经系统的形态、位置和结构的能力。人体各系统的组成，细胞、组织、器官的结构以及相应的功能。按人体功能系统去理解和掌握人体各器官的正常形态结构和各器官系统之间的联系,为学习其它基础医学和临床医学课程奠定必要的形态学基础。

（2）课程名称：医学基础概要(学时：112；病原微生物与免疫学 32，生物化学 24，病理生理学 32，药理学 24)

课程目标：掌握生物化学、病原微生物与免疫学、病理学与病理生理学和药理学等基础医学学科中与临床医学相关的基本内容。

主要内容和教学要求：细胞的基本功能，血液的组成及其各成分的生理功能、血

凝和血型、输血，心脏和血管生理、心血管活动的调节，呼吸的过程和呼吸运动的调节，食物消化和吸收过程，尿的生成与排出，神经系统的主要功能，机体的内分泌活动，生殖及衰老。能解释正常和异常生命现象为临床疾病诊断和用药提供知识和技能基础。

（3）课程名称：临床医学概要(学时：112；内科学 48，外科学 16，妇产科 16，儿科 16，传染病 16)

课程目标：掌握临床诊断和防治的思路、原则、方法以及内科学、外科学、妇产科学、儿科学及传染病学等各科常见疾病的诊治原则和要点,掌握危重病的诊治及处理。

主要内容和教学要求：疾病概论、常见症状、常用医学检查及肿瘤学知识，内科、外科、妇产科、儿科、传染科等临床各科常见疾病。通过学习，掌握现代医学对各类常见疾病的诊治方案。

（4）营养与食品卫生（56 课时）

课程目标：掌握健康养生与营养和食品卫生的密切联系，掌握营养和食品卫生学的基本知识和基础理论，能将所学知识融入到健康养生的实际应用中，为今后工作奠定理论基础。

主要内容和教学要求：学习营养和食品卫生学的基本概念，人体必需营养素的种类、功能及来源，食物的营养价值，公共营养、不同人群营养、常见疾病的营养、食品污染和食源性疾病等。通过学习，使学生深入理解营养与食品卫生同人体健康、疾病的关系，全面、系统地掌握营养和食品卫生学的基本理论和基本技能，了解学科发展方向，并能解决实际问题，针对不同人群进行膳食指导，提高专业理论和技能水平。

（5）课程名称：经络与腧穴(学时：64)

课程目标：掌握经络腧穴的基本内容、重点掌握十二经脉、奇经八脉的循行以及常用腧穴的定位、主治、操作，熟悉经络腧穴的现代研究成果。

主要内容和教学要求：介绍经络腧穴的发展概论，以及经络、腧穴总论及各论两大部分内容，包括经络、腧穴的基本理论，十二经脉、奇经八脉的循行、走向、分布规律；十四经常用腧穴定位及主治病证；常用经外奇穴的定位与主治作用；标本与根结理

论及经络的现代研究。通过本课程的学习，使本专业学生掌握经络与腧穴的基础理论知识及相关技术，以指导辨证施治，为今后学习针法灸法、针灸治疗等学科打好基础，为临床实践打好基础。

（6）课程名称：健康评估(学时：48)

课程目标：掌握健康评估、交谈、身体评估、黄疸等基本概念，了解健康史、症状、体征等基本理论，能够辨认临床常见的症状和体征，阐述心理、社会、行为评估的基本内容。

主要内容和教学要求：健康评估的方法、常见症状评估、身体评估、心理及社会评估、常用实验室检查、心电图检查、常用医学影像学检查。通过课程学习，掌握对人群身体状况进行全面监测、分析、评估、预测、预防疾病和维护。

（7）课程名称：中医临床医学概论（学时：112；中医内科 48，中医外科 16，中医儿科 24，中医妇科 24）

课程目标：掌握中医各科常见疾病的病因病机、诊断依据、辨证施治、临证备要，使学生系统地掌握中医临床医学基础理论和基本实践技能,从而为未来从事相关临床的工作奠定扎实的基础。

主要内容和教学要求：感冒、咳嗽、不寐等常见中医内科疾病，疮疡、丹毒、瘿瘤等常见中医外科疾病，痛经、崩漏、带下等常见中医妇科疾病的病因病机、诊断依据、辨证施治。通过全面、系统学习，掌握不同疾病的辨证方法与思路，为后期的中医养生专业学习提供辨证调养思路。

（8）课程名称：健康管理概论（48 课时）

课程目标：理解现代健康理念与中医未病学的关系，掌握个体及群体健康信息管理、风险评估以及流行病学的基本方法，并学会综合相关基础理论知识，开展健康教育与健康促进，为学生考取健康管理师职业资格以及从事健康管理、养生保健等工作奠定理论基础。

主要内容和教学要求：介绍现代健康理念与中医未病学的关系，掌握流行病学基

本理论与方法，学会健康信息管理和健康风险评估方法，理解生活方式及心理因素对健康的影响，掌握重点疾病的健康管理要点，掌握健康教育与健康促进的涵义、基本理论及基本方法，在此基础上能够结合生活方式、重点疾病的预防等具体问题的进行设计分析，初步具备应用相应理论技术开展健康教育与健康促进计划、实施、评价、管理的能力。

3.专业核心课程

（1）课程名称：中医基础理论（学时：80)

课程目标：掌握中医学的基础理论和基本知识，包括阴阳五行、藏象、经络、病因、病机、防治原则等内容。

主要内容和教学要求：阴阳学说、藏象学说、气血津液学说、经络学说、病因病机学说等。通过课程学习，掌握中医学的基础理论，能够利用中医基础理论认识人体的生理和病理情况。

（2）课程名称：中医诊断学（学时：64）

课程目标：通过《中医诊断学》的学习，使学生掌握望、闻、问、切四诊的基本技能和知识，八纲辨证、气血津液辨证、脏腑辨证等辨证方法的基本内容；熟悉病情资料的收集、综合处理、中医辨证的思路，为中医养生其他专业课的学习奠定基础。

主要内容和教学要求：《中医诊断学》的教学，要贯彻知识传授与技能培养并重的方针，课堂教学充分运用图表、幻灯片、教学视频、案例等，注重理论知识的科学性、完整性、实用性、突出重点；实践教学充分利用中医实训室开展中医舌诊、脉诊、问诊、病案分析等实践操作，提高和巩固教学效果，增强学生的实践操作能力。

（3）课程名称：中医养生学(学时：64)

课程目标：掌握中医养生的基础知识、养生的方法和应用，包括中医养生的基本概念和基本理论、运动养生技术、饮食养生技术、情志养生技术、时节养生技术、生活养生技术、环境养生技术以及其他特色养生技术。

主要内容和教学要求：掌握中医养生学的基本理论和基本原则、常用的养生方法

和技能，以及中医养生方法的具体运用。

（4）课程名称：中医饮食保健学(学时：48)

课程目标：了解中医饮食保健学的基本概念、与相关学科的关系、发展概况及特点等；掌握食物性能、炮制与烹调、食物的应用、各类保健食物及常用食疗药膳中药材等；掌握食养与食疗的基本法则、正常人的饮食养生及常见病的饮食治疗。

主要内容和教学要求：介绍常用食物的性能、炮制与烹调及其应用，各类保健食物及常用食疗药膳中药材的烹饪及功效，食养与食疗的基本法则、正常人的饮食养生及常见病的饮食治疗。

（5）课程名称：针法灸法(学时：64)

课程目标：掌握针法、灸法技术的基本理论、操作技术及其作用原理，熟悉和了解古今各种针灸技术方法的作用原理和临床应用情况。

主要内容和教学要求：介绍毫针刺法、灸法、拔罐法、三棱针疗法、皮肤针疗法、皮内针疗法、电针法、穴位注射法、头针、耳针等内容的学习和临床操作应用；古代各种刺法和古代复式手法的操作运用；各种操作方法的注意事项。通过课堂理论与实践教学，使本专业学生掌握针法灸法的操作技术，以指导辨证施治，为以后临床针灸治疗打下扎实基础。

（6）课程名称：中医推拿学(学时：64)

课程目标：掌握常见的推拿手法和技术要求、动作要领及推拿治疗的原则、治法以及常用的特殊检查方法和常见病证的推拿治疗，熟悉小儿推拿适应症、禁忌症、注意事项；掌握小儿推手法、小儿推常用穴位，小儿常见病症的推拿治疗，了解推拿的起源及发展简介。

主要内容和教学要求：成人及小儿的推拿常用的基本手法和临床常见病的推拿治疗方法。通过课堂理论与实践教学，使本专业学生掌握常见病症的推拿治疗技术，以指导辨证施治，为临床实践打好基础。

（7）课程名称：中医方药学(学时：80；中医学 40，方剂学 40)

课程目标：掌握中药学的基础知识及各类具体药物的性能、功效、应用和用法，方剂的组成原则，熟悉方剂的常用剂型、药物组成、煎服方法和常用治法，有利于提高解决临床问题的能力。

主要内容和教学要求： 介绍中药的性味归经，十八反、十九畏，常用中药的来源、功效、主治及使用注意；方剂的君臣佐使，常用方剂的组成、功效、主治、临床运用及加减配伍。

（8）课程名称：体质养生学（学时：48）

课程目标：掌握九种中医体质的特点、体质辨识方法，及其相应的食疗养生、运动养生等常用养生方法。

主要内容和教学要求： 介绍体质与养生的基本概念，体质差异形成的原因，中医体质的分类及九类体质的特点及养生方法。

4.专业拓展课程

（1）课程名称：运动疗法(学时：32)

课程目标：能针对慢性病人群、亚健康人群及特殊需求的群体，根据不同的性别、年龄阶段、体质划分不同目标人群，通过专业运动器械、先进科学的锻炼理疗保健知识和运动方法，开出运动处方，管理健康。

主要内容和教学要求：学习基本正确的运动方法，能够针对运动损伤和常见病进行运动调节；体育与健康的基础知识、基本技能与方法；运动项目和健康要点等内容。教学过程贯穿使用运动评估及实训仪器，并提供学生切实可行的模拟操作现场，互为服务对象开展运动健康模拟。

（2）课程名称：企业经营管理认知(学时：48)

课程目标：通过本课程的学习使学生了解企业经营管理的基本知识，了解财务管理、生产管理、市场营销、人力资源管理等方面的工作内容，结合医疗服务行业的市场发展，认知自身的工作发展定位，能够具备自主创业的基本素养。

主要内容和教学要求：认知企业，了解企业经营管理的基本模块；理解企业经营

管理的基本理论；掌握财务管理、生产管理、市场营销、人力资源管理的基本概念和常用工具，树立正确的经营价值观，能够对经营环境、经营策略、团队执行能力等方面做出一定分析判断；今后结合自身的实习实践，能够胜任企业管理工作或者具备创办企业的能力。

（3）课程名称：健康心理学（学时：48）

课程目标：强调学生在心理健康通识课程基础上，结合实施健康干预服务需要，熟悉实际心理健康可用的干预方法，并能结合运用。

主要内容和教学要求：学习心理学的基本概念、方法和历史背景，掌握运用基本心理学方法论引导服务对象树立良好健康心态，熟悉基本心理学流派等，帮助更好多元化适应健康管理师的工作角色。结合校内心理实训室的实践操作，完成理论基础上的实践运用提升。

（4）预防医学（学时：56）

课程目标：能根据预防医学概念引申出预防医学的基本理念和研究对象特点，能复述出原生环境与次生环境对健康带来的负面影响，能正确看待大气、水、土壤等生活环境、社会环境、职业环境、饮食因素与人类健康的关系，能列举出食物中存在的可能致病因子的种类及其致病特点，能列举出职业环境中存在的有害因素，能列举出矽肺和铅中毒的接触来源、主要的临床表现和防控措施；能使用疾病三级预防理论指导开展慢性病、地方病的预防与控制，能根据食物中毒的特点进行初步判断和准确处置；培养学生忧患意识，牢固树立预防为主的观念。

主要内容和教学要求：本门课程综合学科特点、医学的本质和健康管理专业的就业方向，其主要内容包括预防医学概念及特点、三级预防理论、预防医学研究内容等。其中预防医学研究内容主要包括生活环境与健康、社会环境与健康、食物与健康、职业环境与健康、疾病（慢性病和地方病）的预防与控制。

（5）中医美容（学时：32）

课程目标：通过本课程的学习，使学生学会在有中国特色的人体美学理论指导下，

运用中医学理、法、方、药等基本理论和中医特色诊疗养生技术，根据健康的标准和美学的标准对人的外形和内在的精神面貌、气质风度等进行综合评价和指导，对损容性疾病进行有效的防治，以达到防病健身、延年驻颜、维护和创塑人体神形之美。

主要内容和教学要求：以整体观念、辨证论治为指导思想，熟悉中医学的基本特点和理论，发展现状，了解中医美容的历史渊源与发展，具备一定的传统文化素养，为今后从事中医美容行业打下坚实基础。学会运用中医美容思维，对广大群众的健康美容给予正确评价与指导，学会传统的中医美容诊疗知识和技术，对损容性皮肤问题起到预防、改善和治疗效果。

七、教学进程总体安排

表 1 泉州医学高等专科学校中医养生保健专业教学计划

课程类别	课程模块		课程名称	学分	学时数			按学年及学期分配					
								一学年		二学年		三学年	
					总计	理论	实验实训	上 16 周	下 16 周	上 16 周	下 16 周	5 学期	6 学期
公共基础课程	惠世医学人文课程模块	思政核心模块	思想道德修养与法律基础	3	48	24	24	1.5	1.5			毕业实习 48 周	
			形势与政策	1	32	16	16	0.5 讲座	0.5 讲座				
			毛中特概论	4	64	32	32			2	2		
		人文基础模块	军事理论教程	2	32	28	4	2					
		人文素养模块	惠世医学人文素养（惠世文化）	1	16	16	0	1					
		道德、伦理和法律课程模块	职场礼仪与沟通	1	16	12	4			1			
			大学生心理健康教育	1	16	16	0	1					
		创新创业模块	创新创业教程	1	16	16	0		1				
			职业生涯规划与就业指导	1	16	16	0	1					
	公共		医学计算机应用	4	64	32	32	4					

	基本素养模块	应用英语	2	32	24	8	2				
		体育	4	64	10	54	2	2			
专业课	惠世医学人文课程模块	中医药文化学	3	48	40	8		3			
		医古文	3	48	48	0	3				
	专业基础课程模块	人体解剖学*	6	96	78	18	6				
		中医诊断学*	4	64	54	10		4			
		医学基础概要*	7	112	88	24		7			
		临床医学概要*	7	112	88	24			7		
		营养与食品卫生	3.5	56	50	6			3.5		
		经络与腧穴*	4	64	48	16		4			
		健康评估	3	48	40	8		3			
		中医临床医学概论*	7	112	88	24				7	
		健康管理概论	3	48	40	8			3		
	专业核心课程模块	中医基础理论*	4	64	56	8	4				
		中医体质养生学*	3	48	40	8				3	
		中医方药学*	5	80	70	10		5			
		中医养生学*	4	64	56	8				4	
		中医饮食保健学	3	48	40	8			3		
		针法灸法*	4	64	32	32			4		
		中医推拿学*	4	64	32	32				4	
	专业拓展课程模块	运动疗法	2	32	28	4				2	
		企业经营管理	3	48	40	8				3	
		预防医学	3.5	56	48	8			3.5		
		健康心理学	3	48	40	8			3		
		小儿推拿	2	32	0	32				2	
		中医美容学	2	32	24	8				2	
	技能应用模块	专业见习	8	240	0	240					
		综合技能训练	2	60	0	60					
		毕业实习	48	1440	0	1440					
总计	在校两年总学时及周时数		118	1904	1410	494	28	31	30	29	毕业考试科目
	总学时		176	3644	1410	2234					
	必选课时数及学分数		9	144							
	选修课时数及学分数		6	96							
	实践课比例					0.62					
备注	带*的课程为考试科										

专业学时与学分要求表

学习模块	课程	总学时	实践学时	学分

	门数	计划安排	在校学时占比	计划安排	总学时占比	毕业要求
公共必修课	12	416	19.40%	174	4.77%	25
专业必修课	24	1488	69.40%	2060	56.53%	93
公共必选课	9	144	6.70%			9
任选课	6	96	4.50%			6
总计	51	2144	100%	2234	61.31%	133

选修课一览表

类型	模块	课程	学分	拟安排学期
公共限选课	思政核心模块	马克思主义基本原理概论	1	二
		中国近现代史纲要	1	一
	人文基础课程模块	走近中华优秀传统文化	1	二
		计算机网络技术	1	四
		大学国文	1	三
	道德、伦理和法律课程模块	大学美育	1	二
		大学生健康教育	1	一
		工匠精神	1	三
	创新创业模块	大学生创业导论	1	四
公共任选课		大学生创新创业能力	1	一
		职业生涯规划与就业指导	1	一
		医学伦理学	1	三
		计算机网络技术	1	一
		管理学	1	二
		医学生成长导论	1	二
专业选修课		医学遗传学	1	三
		中医理疗馆的管理与运营	1	三
		护理技术	1	四
		医学信息素养	1	三
		中国医学史	2	三

八、实施保障

（一）师资队伍

教学团队及任职要求表

教师来源	团队结构	数量	素质要求
校内专任	专业带头人	1	应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外临床医学行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对临床医学专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。
	专业带头人培养对象	1	具有良好的师德素质，德才兼备。年龄45周岁以下，具有本科以上学历和中级以上专业技术职称、且具备“双师型”，所学专业对口。善于团结协作，基本具有专业带头人的组织和管理能力。有坚实的专业基础理论知识和丰富的教学经验，了解本专业或学科领域发展的最新动态。教育教学思想先进，具有改革创新意识，教育教学业绩突出，教育教学科研能力较强，现为专业建设骨干。
	骨干教师	10	具有良好的思想政治素质和职业道德水平。在教学科研一线工作，年龄一般在40周岁以下，须具有硕士学位或讲师及以上职称；在教学方面，具有较强的教育教学能力，教学效果评价优秀，积极参与教育教学改革，创新校企合作、工学结合的育人机制，主持校级以上教学改革项目，教学成果优良；在应用研发方面，具有较强的应用技术研发能力，紧贴区域产业发展和行业企业需求，积极开展实用性技术研发和技术推广，主持或主要参与横向技术开发（攻关）课题，推进技术技能积累创新，在论文、著作发表、专利申请和技术服务等方面成效显著。
	专业教师	30	具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有中医学及相关专业本科及以上学历；具有扎实的专业理论知识和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。
	实验员	3	具有中医学及相关专业本科及以上学历；具有扎实的专业理论知识和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。
校外兼职	专业教师	38	主要从医疗机构及中医养生行业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的中医养生保健专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学

			生职业发展规划指导等教学任务。

本专业双师型教师比例：100%

（二）教学设施

1、校内实训条件

序号	实训室名称	实训室功能	主要设备
1	泉州市客观结构化临床技能考试（OSCE）评估中心	产前检查、新生儿沐浴、产科及妇科常用检查护理、外科洗手、心肺复苏、外科缝合、外科换药、心电图操作及阅读实验、体格检查、心肺腹部触诊及听诊、胸腔穿刺、腹腔穿刺。	OSCE 管理系统、胸腹部多媒体教学系统 1 套、多功能心、肺、腹触诊、听诊模型 12 套，心电图机 13 台，B 超 1 台，除颤起搏机 1 台，床边监护仪 1 台，穿刺模型人 6 台。心肺复苏安妮 12 台、其中 3 台为挪威进口，多功能手术床、无影灯、立式麻醉机、多参数监护仪、呼吸机、甲级手术器械包，成人、婴儿气管插管模型 5 台、胸腔穿刺 5 台、腹腔穿刺 5 台。
2	泉州市现代医学检验技术实训中心	细菌的基本结构、革兰氏染色、油镜的使用、细菌培养、药敏、灭菌法、寄生虫的虫卵及成虫标本观察、各种草药的鉴定及免疫检验、体液检验、临床检验等。	台式纯水系统、全自动尿液化学分析仪、离心薄层层析分析仪、智能型不锈钢立式灭菌锅、自动核酸蛋白分离层析仪、三目荧光显微镜、生物安全柜、二氧化碳培养箱、全自动凝胶成像系统、冷冻干燥机台、自动多功能酶标仪、超低温冰箱、倒置荧光显微镜、PCR 基因扩增仪、全自动生化分析仪、全自动五分类血细胞分析仪等。
3	计算机、语音实训室	WindowsXP、Word2003、Excel2003、汉字录入、Powerpoint2003、全国高等学校英语应用能力等级考试听力训练、大学英语四级听力训练、METS（医护英语水平）考试听力训练。	电脑、投影仪、多媒体语音室系统、数码语言学习系统、主机 HJD80 交换机、摄像系统。
4	人体解剖实验室	系统解剖实习、局部解剖实习、人体科学展示等。	标本(人体解剖模型)、骨连接(全身)、头颈及纵膈标本、多媒体设备（含电脑）、解剖室通风系统壹套、尸体灌注台、不锈钢手摇升降解剖台等。
5	机能实验室	有机磷中毒及解救、镇痛药的镇痛比较、药物对离体蛙心的影响、呼吸运动的调节、坐骨神经-腓肠肌标本的制备。	多道仪、BL-310 机能实验系统、多道生理信号采集系统、光电测痛仪、电动记纹鼓、恒温肌槽、波纳氏光度计、电动肺活量计、离体肠管及热板恒温装置、生物机能实验系统等。

6	病理实验室	基本组织观察、各个系统组织切片观察、基本病理变化的组织学改变、炎症、肿瘤切片观察、各个系统疾病的病变观察。	病理大体标本、多媒体数码显微互动系统、人体组织标本片、电热恒温培养箱、肯德曼多控幻灯机、微量移液器等。
7	中医、康复实训室	保健按摩师的机能鉴定与培训、针灸推拿的练习。	主要有多功能治疗仪、针灸智能模型、经络导平仪、十四经穴模型、骨质增生治疗机 NPD4B、手动直立床、髋关节训练器、上肢协调训练器、偏瘫康复器、进口巴氏球、木皮诊床、跑步机等。
8	公共卫生综合实验室	统计学、医疗纠纷案例讨论、企业营销策略案例讨论。	热秋式电风速计、实用新型余氯比色计、手持风速仪、空盒气压计、声级计、定时控制大气采样仪、携带式大气采样仪、粉尘采样器、托盘扭力天平、台式低速离心机等。
9	东南医药连锁店实训基地	医药物流微机管理、采购、配送、药品陈列保养、处方分析与练习、销售演练。	外用药，口服药，处方药，OCT 等多种药品。
10	动物实验室	药品、食品、化妆品等毒理学试验，药效试验，食品功能学评价试验，人类疾病动物模型制作、相关方面科研。	冲洗式兔笼架、实验室动物饮用水处理器、脉动真空灭菌器。
11	肿瘤病理与免疫实验室	HE 染色 免疫组化、肿瘤相关科研。	一次性刀架及刀片、包埋机（含冷冻台）、三目显微镜、手动转轮石蜡切片机、半封闭自动脱水机、摊片烤片一体机、电热恒温干燥箱。
12	中药生活馆	中医药膳方的认识及常见药膳方的制作	烹饪设备及常用药膳药材
13	中医本草馆	常见中药饮片的辨认	常用中药饮片

本专业生均仪器设备值：7544 元。

2、校外实训基地

校外实训基地一览表

序号	校外实训基地	主要功能作用
1	泉州医学高等专科学校附属人民医院	临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
2	泉州医学高等专科学校附属晋江市医院	临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
3	泉州医学高等专科学校附属惠安县医院	临床见习、、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等

4	泉州医学高等专科学校附属安溪县医院	临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
5	泉州医学高等专科学校附属南安市医院	临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
6	泉州医学高等专科学校附属石狮市医院	临床见习、、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
7	泉州市中医院	中医养生保健技术实习
8	泉州市正骨医院	中医养生保健技术实习
9	晋江市中医院	中医养生保健技术实习
10	南安市中医院	中医养生保健技术实习
11	惠安县中医院	中医养生保健技术实习
12	厦门市中医院	中医养生保健技术实习
13	丰泽岐三堂健康管理有限责任公司	中医养生保健技术实习
14	泉州市丰泽区北峰街道社区卫生服务中心	社区见习
15	泉州市丰泽区城东街道社区卫生服务中心	社区见习
16	泉州市丰泽区东海街道社区卫生服务中心	社区见习
17	泉州市鲤中街道社区卫生服务中心	社区见习
18	泉州市洛江区万安街道社区卫生服务中心	社区见习
19	泉州市鲤城区江南卫生院	社区见习
20	泉州市鲤城区开元卫生院	社区见习
21	泉州市鲤城区海滨卫生院	社区见习
22	泉州市鲤城区浮桥卫生院	社区见习
23	泉州市洛江区罗溪卫生院	社区见习
24	泉州市洛江区河市卫生院	社区见习
25	泉州市洛江区双阳卫生院	社区见习
26	泉州市洛江马甲中心卫生院	社区见习
27	石狮市永宁卫生院	社区见习
28	石狮市祥芝卫生院	社区见习
29	南安市溪美社区卫生服务中心	社区见习
30	南安市梅山卫生院	社区见习
31	南安市乐峰卫生院	社区见习
32	永春县一都卫生院	社区见习
33	晋江市金井中心卫生院	社区见习
34	晋江市陈埭卫生院	社区见习
35	晋江市东石卫生院	社区见习
36	永春县达埔卫生院	社区见习
37	德化县三班镇卫生院	社区见习
38	惠安县东园中心卫生院	社区见习
39	安溪县官桥卫生院	社区见习

（三）教学资源

1.教材选用有关要求：按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书配备有关要求：图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：涵盖基础医学及中医学各学科、卫生法规、中医养生等中医养生保健专业相关图书和一定数量的国内外专业期刊；要有满足本专业师生需要的电子图书、期刊、在线文献检索等电子阅览资源和设备。

3.数字资源配备有关要求：学校建成了学校智慧校园平台、职教云教学平台、超星教学平台。建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

公共基础课程采用演示法、启发式教学法、归纳对比法；专业基础课程灵活运用案例分析法、分组讨论法等教学方法；专业核心课程开展角色扮演法、MOOC 式翻转课堂等多种教学方法，突出学生在教学活动中的主体地位，充分利用现有的实训条件，不断提高学生自主学习和实践操作的能力。

（五）学习评价

1.课程总成绩来自：平时成绩、实训成绩、期末考试。

2.期末考试采取闭卷笔试或无纸化考试。

3.平时成绩采用过程持续评价，内容包括：学生出勤、完成作业、课堂提问、单元测验、团队合作能力等综合能力评价。

（六）质量管理

1.学校和二级学院建立专业建设和教学过程质量监控机制,健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，每年召开一次专业教学指导委员会，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，不断提高人才培养的质量。

2.学校、二级学院及专业完善教学管理机制，成立学校、二级学院督导组，加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进,建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。在期初、期中、期末进行教学检查，每周一次校长接待日，每学期期中举行期中教学反馈会,定期开展公开课、示范课等教研活动,进行教学诊断与改进，不断提高教学质量。

3.学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织充分利用学校智慧校园平台，对学生成绩和表现进行综合评价，分析结果，找差距，提出整改措施。不断进行教学诊断与改进，螺旋式上升，有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1.学生三年内修满必修及公共必选课程185学分(规定的学习年限内修完本专业教学计划规定的全部课程,完成各教育教学环节,考核成绩合格,修满必修课程118学分,公共必选课程9学分，专业见习8学分，综合技能训练2学分，毕业实习48学分），任选课不低于6学分（专业任选不低于3学分）。

2.按实习大纲要求完成48周顶岗实习及4周基层医疗卫生服务机构实习，毕业实习且成绩合格。

3.学生在校期间，必须完成素质教育活动和创新创业能力培养所规定的项目内容，

按《泉州医学高等专科学校“第二课堂成绩单”管理实施办法》取得第二课堂积分并达到其规定的毕业积分数。

4.毕业综合考核合格：成绩计算方法：毕业综合考试成绩=理论成绩（80%）+临床实践技能考核成绩（20%）。理论成绩=二次实习阶段考（30%）+毕业考（50%）。

5.同时具备以上五个条件者准予毕业。

十、附录

表 1　泉州医学高等专科学校学生素质教育活动内容

序号	项目	内容与方式	组织部门
1	国防教育	大学生军事技能训练和国防教育	学生工作处
2	医学生职业道德教育	主题班会、专题讲座、建立医学生职业道德档案	学生工作处
3	廉政文化进校园	主题班会、专题讲座	学生工作处
4	道德讲堂	专题讲座	学生工作处
5	校风校纪教育	学习《学生手册》、主题班会	学生工作处
6	心理健康教育文化活动	心理健康教育讲座、团体辅导活动、趣味心理运动会、心理电影赏析、心理沙龙等活动	学生工作处
7	心理素质提升活动	心理海报、漫画、征文、演讲等	学生工作处
8	劳动教育	由专业老师带队定期赴学校周边的社区开展中医健康咨询、预防保健等义诊活动，整理实训室。	临床医学院
9	第二课堂相关活动	学生在校期间完成思想政治素养、志愿公益服务、校园文化活动、工作履历、社会实践、技能特长等方面第二课堂相关活动并取得第二课堂积分	校团委
10	美育教育	各类文化艺术活动。诗朗诵、话剧、海报设计大赛、书画比赛、书画作品展、国文美术讲座等。	临床医学院

注：学生在校期间，完成表格内全部项目内容。

表 2　泉州医学高等专科学校学生创新创业能力培养

序号	项目	内容与方式	组织部门
1	大学生职业生涯规划比赛	竞赛作品，竞赛评选结果	学生工作处

2	大学生创新创业之星大赛	竞赛作品，竞赛评选结果	学生工作处
3	大学生就业指导课	必选课	教务处
4	大学生 KAB 创业基础	选修课	教务处
5	就业指导讲座	讲座	学生工作处
6	大学生创业培训	泉州市大学生电子商务创业孵化基地合作，邀请专家入校培训	学生工作处
7	就业竞争能力	大型招聘会和专场招聘会	学生工作处

注：学生需参加就业、创业活动培训。