泉州医学高等专科学校
QUANZHOU MEDICAL COLLEGE

临床医学专业
人才培养方案
（晋江市医院教学班）

二〇二一年

目录

一、专业名称与代码 3
二、入学要求 3
三、修业年限 3
四、职业面向 3
五、培养目标与培养规格 3
（一）培养目标 3
（二）培养规格 3
六、课程设置及要求 5
（一）公共课 5
（二）专业（技能）课程 10
七、 教学进程总体安排 18
泉州医学高等专科学校临床医学专业教学进程表 18
八、实施保障 22
（一）师资队伍 22
（二）教学设施 24
（三）教学资源 29
（四）教学方法 29
（五）学习评价 30
（六）质量管理 30
九、毕业要求 31
十、附录 31

一、专业名称与代码

专业名称：临床医学

专业代码：520101K

二、入学要求

普通高级中学毕业

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）举例	职业资格（职业技能等级）证书举例
医药卫生大类	临床医学类	卫生	全科医师 乡村医生	临床医疗、基本公共卫生服务	医师（临床执业助理医师） 乡村医生

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能并能熟练应用于临床，面向卫生行业的全科医师、乡村医生等职业群，能够从事居民基本医疗和基本公共卫生服务等工作的高素质实用型医学专门人才。

（二）培养规格

1.素质

（1）思想政治素质：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中

华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感、社会参与意识以及行业自豪感；

（2）文化素质：具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维以及医患沟通意识；

（3）职业素质：勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识、团队合作精神以及较强的医患沟通能力；

（4）惠世医学人文素质：具有一定的审美和人文素养，能够形成 1～2 项艺术特长或爱好；

（5）身心素质：具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1～2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

2.知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

（3）掌握基础医学和临床医学的基本知识、基本理论；

（4）掌握预防医学、急诊医学和社区医学的基本知识；

（5）掌握基层医疗机构临床常用药物的药理知识；

（6）掌握基本公共卫生服务的基本知识；

（7）熟悉全科医学基本知识、全科医疗的基本原则与服务模式、全科医师的临床诊疗策略；

（8）熟悉与基层医疗卫生工作相关的医学心理学和中医中药知识。

3.能力

（1）技术技能：能够对基层常见急危重症病人进行初步判断、初步处理和正确转诊；能够合理使用临床常用药物；

（2）终身学习能力：具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

（3）信息技术应用能力：能够运用计算机信息技术辅助日常诊疗和基本公共卫生

服务活动、提高工作效率；

（4）能独立思考，具有创业意识、创新精神、创新创业能力；具备运用临床医学知、技能对常见病进行预防、康复指导、宣教的能力；

（5）实践动手能力：能够进行基本诊疗技术操作；

（6）沟通表达能力：具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力（含英语读说听写能力）；能够进行有效的人际沟通，实施人文关怀；

（7）团队合作能力：能够实施基本公共卫生服务；

（8）分析解决问题能力：具有正确的临床思维模式，能用循证医学的基本原理分析、解决临床问题。

六、课程设置及要求

（一）公共课

1.公共基本素养模块

（1）课程名称：体育（学时：64）

课程目标：掌握体育锻炼运动知识、技术与技能，能达到教育部《学生体质健康标准》相关要求，提高自身身体素质，增强学生体能，培养学生运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。

主要内容和教学要求：介绍体育的基本理论知识、太极拳、体能训练等主要内容；通过合理的体育教学，掌握科学的体育锻炼，掌握 2-3 项能从事体育锻炼的本领，达到增强体质，增进健康和提高体育素养，具有良好的与未来职业工作特征有关的特殊身体素质。

（2）课程名称：应用英语 1+应用英语 2（学时：32+32）

课程目标：本课程遵循高职高专培养应用型人才的目标和“以应用为目的，实用为主”的教学方向，在加强英语语言基础知识和基本技能训练的同时，重视培养学生实际使用英语进行交际的能力，使学生掌握必需的、实用的英语语言知识和技能，具有较

强的阅读能力，一定的听、译能力和初步的写、说能力和翻译与其本专业有关的英文资料的初步能力。

主要内容和教学要求：本课程根据高职高专生源的现实，采用先基础英语后职业英语的阶梯式布局，兼顾英语基本技能和职业素养的提升。有利于基础较差的高职高专学生集中精力，有的放矢，符合高职高专公共英语的教学实际，有利于提高教学效率。以学生的基本认知为起点，介绍了人体的结构、疾病、医学的发展、食品与健康；从医学的角度，介绍了医院、医疗保健、疾病的治疗与疗法、医学技术等基本知识。充分体现了英语教学为行业发展服务的理念，让医学元素渗透到英语课程教学中。可按照临床专业的实际课时量和学生水平，有选择性地教学。

（3）课程名称：医学计算机应用（学时：56）

课程目标：掌握常见操作系统的基本技术，了解数据库系统的基本理论知识及应用，使得学生具备利用计算机进行文字处理、数据处理、信息获取的能力，提高学生信息化综合素质。

主要内容和教学要求：介绍计算机网络基础知识、Windows 系统操作、Word、Excel、Powerpoint 等办公软件操作、数据库系统的基本知识及应用等主要内容。通过课程的学习，使学生掌握应用计算机进行信息处理的能力，使学生初步具备通过万方、知网等数据库进行医学信息的检索和获取的能力。

2.惠世医学人文课程模块

（1）课程名称：形势与政策（学时：32）

课程目标：了解国内外形势与政策，帮助大学生深刻理解和领会党的最新理论成果、认识当前国内国际政治经济形势。

主要内容和教学要求：以国内外形势与政策紧密联系的时事报告专题及每年教育部下发的形势与政策教学要点为内容，通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。

（2）课程名称：思想道德修养与法律基础（学时：48）

课程目标：掌握公民基本道德规范和社会主义道德建设的基本要求，具有良好的社会公德、职业道德和家庭美德修养；具有较强的法制意识和法制观念。

主要内容和教学要求：以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

（3）课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（学时：64）

课程目标：掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，能够运用科学的世界观、人生观和价值观来观察、分析和科学处理现实社会中的热点问题。

主要内容和教学要求：以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，从而坚定大学生在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，做社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

（4）课程名称：军事理论(学时：36)

课程目标：了解我国国防建设的状况、军事理论的主要内容、战略基本理论等，增强国家安全意识，促进大学生综合素质的提高。

主要内容和教学要求：介绍基本军事理论、国防、国家安全、军事思想、现代战争以及信息化装备等主要内容。通过军事教学，使大学生掌握基本军事理论，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和预备役军官打好基础。

（5）课程名称：军事技能（学时：112）

课程目标：通过军事技能训练，强化学生的纪律观念和服从意识，培养集体主义和爱国主义精神，培养勇敢顽强、敢于挑战一切困难的战斗精神，提高综合军事素养，使学生达到后备力量基本军事素质要求

主要内容和教学要求：介绍中国人民解放军三大条令、射击学理等学习教育，以

及队列、战术、格斗、救护、徒步行军等训练和演练，让学生掌握队列动作的基本要领，养成良好的军事素养，增强组织纪律观念，培养令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风，提高学生安全防护能力和分析判断、应急处置能力，全面提升综合军事素质。

（6）课程名称：大学生心理健康教育（16 课时）

课程目标：通过本门课程的学习，旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识,掌握并应用心理健康知识,培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，全面提高大学生心理素养，为大学生全面发展奠定良好、健康的心理素质基础。

主要内容和教学要求：大学生心理健康教育课程是集理论知识学习、心理体验与训练为一体的大学生公共基础课程，本课程包括三部分教学内容，一是了解心理健康基础知识；二是了解自我、发展自我，包括大学生自我意识的培养、人格发展与心理健康；三是提高自我心理调适能力，包括大学期间生涯规划及能力发展、大学生学习心理、大学生情绪管理、大学生人际交往、大学生性心理及恋爱心理、大学生压力管理与挫折应对、大学生生命教育与危机应对等。通过课程教学，使学生掌握心理学的有关理论和基本知识，树立心理健康发展的自主意识，掌握心理调适技能和心理发展技能，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

（7）课程名称：创新创业与就业指导（学时：16 学时）

课程目标：通过课程教学，使学生掌握创新创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法,了解就业创业的法律法规和相关政策,激发学生的创业意识，提高学生的创业能力，培养学生服务国家人民的社会责任感，促进学生创业就业和全面发展。

主要内容和教学要求：课程以教授创新创业和就业知识为基础，以锻炼就业创业能力为关键，以培养创新创业精神为核心。主要内容包括创新思维、创业者与创业团队、创业项目选择与评估、企业开办与管理、创业资源整合、创业计划书撰写、就业指导等。

（8）课程名称：职业生涯规划（学时：16）

课程目标：通过本门课程的学习，掌握针灸推拿专业学生的职业发展要求，了解新医改的相关政策，熟悉新一轮医改对就业的影响，明确未来的职业发展方向。掌握职业生涯规划的相关内涵及意义，熟悉医学生职业生涯规划的特点、原则和方法，了解职业生涯规划相关理论的发展，树立正确的职业生涯规划意识。掌握职业能力提高的方法和途径，具备自我管理能力和制订学业规划的能力，了解自我认知的途径和方法，进行全面的自我认知，完成具有针对性和操作性的自身职业生涯规划。通过理论实践交替进行的教学模式，激发学生的社会责任感，增强学生自信心，确立职业的概念和意识，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，培养合理的就业观择业观。

主要内容和教学要求： 根据针灸推拿专业岗位工作特点，本课程主要介绍了我国医疗卫生事业的发展与改革的方向，预测医学生未来的职业发展趋势。分析医疗卫生行业对针灸推拿专业学生的职业要求与素养要求,包含专业相关职业标准和职业资格证书介绍，帮助学生更为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境，做好职业生涯规划的前期准备。通过职业生涯规划内涵、意义与相关理论的学习，以及职业生涯规划的原则、方法的介绍，让学生理解职业生涯设计的意义和基本内容，能根据自身特长及专业范畴进行职业生涯规划，初步完成职业生涯设计，树立职业意识、恪守职业道德、提高职业能力，养成职业行为和职业作风，提升学生的社会能力和方法能力，及其可雇用能力。通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和团队协作精神等。通过激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观择业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高生涯管理能力，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。

（9）课程名称：医患沟通学（学时：16）

课程目标：掌握医患沟通的基本概念、基本内容、基本技巧，以及其在医疗卫生和日常生活中的运用。培养学生具备正确处理医患关系、医护关系等能力。

主要内容和教学要求：医患沟通概论、医患沟通的心理学基础、医患沟通的伦理学基础、医患沟通的法律基础、人际沟通与医患沟通原理、医患沟通的实施、医患沟通方法与途径、医患沟通常用技巧。探索如何以沟通医患双方相关信息来优化诊疗伤

病，改善医患关系，研究如何将心理和社会因素转化为积极有效的手段与方法，推进现代医学诊治伤病和维护健康。

（二）专业课

1.惠世医学人文课程课程模块

（1）课程名称：医学生成长导论（学时：20）

课程目标：对医学的结构有一个完整的概念，对医学工作的基本要求有较充分的了解，引导医学生全面认识医学是什么？学医做什么？怎样学好医学等问题。激发医学生的学习兴趣和献身医学的精神，更有效的指导医学生学好各门医学基础和专业课程，促进医学生知识、能力、素质的全面提高。

主要内容和教学要求：医学起源与发展、医学的范畴、临床医学人才的知识结构、临床医学人才的能力要求、临床医学人才的素质、执业助理医师资格考试与执业医师法、临床医学课程结构与模块、学习方法。学生对临床医学有进一步的认识，明确学习目标。

（2）课程名称：医学心理学（学时：32）

课程目标：掌握扎实的医学心理学知识和技能，能初步具备进行心理咨询、心理治疗、心理健康教育和医学心理学研究的能力。

主要内容和教学要求：医学心理学基本理论、个体心理、心理健康、心理应激与心身疾病、心理障碍、心理评估、心理咨询与心理治疗、病人心理等。通过本课程的学习，帮助学生树立身心统一的整体医学观，使学生对健康与疾病有更全面的认识，能从生理、心理、社会等角度认识、解释、治疗疾病，以满足现代医学模式和医学自身发展的需求，为精神病学等后继课程的学习及今后的临床工作奠定基础。

2.专业基础课程模块

（1）课程名称：人体解剖学（学时：112）

课程目标：掌握正常人体各部分形态、结构、位置、毗邻及结构等基础知识。能够用人体解剖学知识解释分析某些临床病例和临床表现，培养学生综合分析能力和应用能力，为可持续学习奠定基础。

主要内容和教学要求：运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统、内分泌系统、神经系统的形态、位置和结构的能力。按人体功能系统去理解和掌握人体各器官的正常形态结构和各器官系统之间的联系,培养学生具备从事临床医学所必需的解剖学基础知识和基本技能，提高学生综合素质，为今后从事临床医学工作打好基础。

（2）课程名称：组织胚胎学（学时：32）

课程目标：通过组织学与胚胎学的理论讲授和实验课教学，使学生牢固掌握正常人体微细结构和胚胎学相关的基础理论、基本知识，能正确运用显微镜技术辨认四大基本组织和人体各器官的微细结构的能力,了解人发育胚胎学理论和临床上可能出现的畸形形态。培养学生观察问题、解决问题的实际动手能力和独立思考能力，能够为后期其它基础课程和护理专业课程的学习以及将来的护理临床实践和科学研究奠定良好的基础。

主要内容和教学要求：掌握四大基本组织正常的镜下形态，掌握正常人体各个系统主要器官的微细结构，熟悉重要细胞的电镜结构及功能，掌握胚胎学的概念和胚胎学研究内容，熟悉胚胎学的意义，了解胚胎学发展。能运用组织学知识辨认正常人体四大基本组织和各系统器官的切片，能辨认正常的人体胚胎。

（3）课程名称：生理学（学时：80）

课程目标：掌握细胞的基本功能，血液的组成及其各成分的生理功能、血凝和血型、输血，心脏和血管生理、心血管活动的调节，呼吸的过程和呼吸运动的调节，食物消化和吸收过程，尿的生成与排出，神经系统的主要功能，机体的内分泌活动，生殖及衰老。培养提高学生了解正常生命活动的发生机制、条件和过程，以及各种环境因素对各种生命活动的影响。

主要内容和教学要求：细胞的基本功能，血液的组成及其各成分的生理功能、血凝和血型、输血，心脏和血管生理、心血管活动的调节，呼吸的过程和呼吸运动的调节，食物消化和吸收过程，尿的生成与排出，神经系统的主要功能，机体的内分泌活动，生

殖及衰老。能解释正常和异常生命现象为临床疾病诊断和用药提供知识和技能基础。

（4）课程名称：生物化学（学时：56）

课程目标：研究生物体内的物质组成、分子结构及与功能的关系；生物体内物质的代谢变化及调控；生物体内信息的传递；学生具有为后续课程及疾病的诊断、治疗和预防的基础知识理论。

主要内容和教学要求：糖、脂、蛋白质、核酸、酶、维生素等生命活性物质的结构、性质、功能、代谢、应用、分离及分析等知识或技能，初步具备代谢分析及分离纯化方案设计能力,具备从事典型能够从疾病的发病的基本机制和药物作用的基本机制角度治疗疾病的能力。

（5）课程名称：免疫学与病原微生物学（学时：88）

课程目标：掌握细菌的基本生物学特性；熟悉重要的常见的病原微生物及本省常见的寄生虫的生物学特性、致病与免疫、诊断与防治；掌握免疫学的基本概念及基本特点；熟悉免疫应答的过程及各型超敏反应的特点、发生机制、常见疾病等。可运用所学知识为控制和消灭感染性疾病和寄生虫病，能够运用所学知识对疾病进行解释和分析；掌握无菌观念、环保意识，养成严谨的科学态度。

主要内容和教学要求：医学微生物、医学免疫学和人体寄生虫三大部分。疾病的病因、发病机理、经过、结局及疾病过程中机体所出现的形态结构、机能和代谢的变化。着力培养的学生严密的无菌观念在消毒、灭菌、临床诊断、预防、治疗等医护实践中科学应用。

（6）课程名称：病理学与病理生理学（学时：88）

课程目标：掌握疾病的病因、发病机理、经过、结局及疾病过程中机体所出现的形态结构、机能和代谢的变化,并以此揭示疾病发生、发展的一般规律以及疾病的本质。通过学习,使学生掌握高等卫生职业临床专业高素质应用性技术人才所必需的病理学基础理论、基本知识和基本技能，为学生学习临床专业知识和职业技能奠定基础。

主要内容和教学要求：疾病的病因、发病机制、病理变化、结局和转归。及疾病

过程中机体所出现的形态结构、机能和代谢的变化，并以此揭示疾病发生、发展的一般规律以及疾病的本质。学生认识和掌握疾病本质和发生发展的规律，为疾病的诊治和预防奠定坚实的基础。

（7）课程名称：卫生法律法规（学时：16）

课程目标：保证该专业学生考取助理执业医师（卫生法规）知识体系的通过率。

主要内容和教学要求：本课程主要立足于目前中国现阶段卫生立法的基本情况，进一步学习与卫生领域相关的一系列法律制度，主要内容包括卫生法律法规基本理论、医疗机构管理法律制度、执业医师法律制度、医疗事故处理法律制度、侵权责任法律制度、传染病防治法律制度、突发公共卫生事件法律制度、药品管理法律制度、血液与血液制品管理法律制度。通过学习本课程，培养该专业学生系统地、完整地掌握卫生法基本原理，加深对卫生法基本法律规定的理解，提高法律理论的素养和能力，树立较强的卫生法律意识，提高一定解决医疗纠纷及处理医疗机构日常法律事件的能力。

3.专业核心课程模块

（1）课程名称：诊断学（学时：112）

课程目标：掌握常见症状的病因和临床意义、问诊、检体诊断；能正确判读实验检查、X线与磁共振检查、超声检查结果；能正确操作心电图机并对检查结果进行分析；能书写医疗文件；能够进行基本诊疗技术操作；具有对疾病进行初步诊断的能力。

主要内容和教学要求：临床常见症状的常见病因、发生机理、临床表现和鉴别诊断；系统性问诊的方法、技巧和注意事项；常用的体格检查方法及其应用，不同系统和器官体格检查的特点和要求，各种体征的特点及其与疾病发展的关系；常用辅助检查方法的应用和结果判断；医学文书书写。

（2）课程名称：内科学（学时：144）

课程目标：掌握内科常见病、多发病的病因、临床表现、诊断和防治的基本知识、基本理论和实践技能。培养提高学生对内科常见病多发病的诊断和治疗预防的能力。掌握精神障碍的病因与分类、常见精神障碍的症状与体征、精神障碍的检查与诊断、脑部

疾病所致精神障碍、躯体疾病所致精神障碍等内容。能够对基层常见内科急危重症病人进行初步判断、初步处理和正确转诊。

主要内容和教学要求：内科常见病、多发病的病因、发病机理、临床表现、辅助检查方法、诊断标准、鉴别诊断、治疗原则和预防措施；内科急危重症的临床表现、初步处理和转院要求；内科常见病和慢性病的健康宣教和康复锻炼；内科常用基本诊疗技术操作。

（3）课程名称：外科学（学时：128）

课程目标：培养学生严格的无菌观念。掌握外科常见病的发病原因、临床表现、诊断要点、鉴别诊断、预防和治疗原则。能够对基层常见外科急危重症病人进行初步判断、初步处理和正确转诊。

主要内容和教学要求：无菌术；重症监护治疗与复苏；围手术期处理；外科常见疾病的病因、发病机理、临床表现、诊断、预防和治疗原则；外科急危重症的临床特点、初步判断、急救处理和转院；外伤、手术后病人的基本心理疏导、并发症处理、功能锻炼和康复技术；外科基本操作技术。

（4）课程名称：妇产科学（学时：64）

课程目标：掌握妇产科常见病的发病原因、临床表现、诊断要点、鉴别诊断、预防和治疗原则；能进行计划生育宣传指导；能够对基层常见妇产急危重症病人进行初步判断、初步处理和正确转诊。

主要内容和教学要求：妇产科常见病、多发病的病因、发病机理、临床表现、诊断方法、预防和治疗原则；正常妊娠和分娩的过程及常见。并发症、合并症的诊断、预防、治疗原则；妇产科病史采集、基本检查和病历书写要求；计划生育宣传指导。

（5）课程名称：儿科学（学时：64）

课程目标：掌握儿科基础知识、小儿预防保健知识、儿科常见病、多发病的专科知识和专业技能，能对儿童、家长及社区群体进行儿童保健指导和健康宣教。能够对基层常见儿科急危重症病人进行初步判断、初步处理和正确转诊。

主要内容和教学要求：儿童生长发育的基本知识、常用衡量指标和生长发育评价；儿科常见病的病因、发病机理、临床表现、诊疗原则和预防措施；儿科病史采集、体格检查、辅助检查选择和基本的儿科诊疗操作；儿童保健和常见疾病预防方案制定。

（6）课程名称：药理学（学时：80）

课程目标：通过学习药理学的知识和技能，在临床工作中能正确执行处方、医嘱，并具有观察药物疗效，监护药物不良反应等能力。

主要内容和教学要求：药物代谢动力学和药物效应动力学等药理学的基本概念、基本理论；作用于传出神经系统、中枢神经系统、呼吸系统、循环系统、消化系统、泌尿系统、内分泌系统药物和化学治疗药物的药理作用、作用机理、临床应用、主要不良反应与禁忌证；国家基本药物政策和常用药物的临床合理应用；处方开具规范和患者正确用药指导。

（7）课程名称：基本公共卫生服务实务（学时：24）

课程目标：掌握国家基本公共卫生服务项目、内容、服务规范，熟悉考核要求，了解国家公共卫生均等化服务意义。树立以人为本的思想，培育服务意识，能依规范为基层居民建立健康档案、提供健康管理及随访服务。

主要内容和教学要求：基本公共卫生服务的概念、基本要求、基本知识和基本技能；居民健康建档、管理与应用，健康教育，预防接种，0-6 岁儿童、孕产妇、老年人、慢性病（高血压、糖尿病）患者、严重精神病人、肺结核病人的健康管理，中医药健康管理，传染病与突发公共卫生事件处置，卫生监督和计划生育等基本公共卫生服务工作的基本内容和规范。

4.专业拓展课程模块

（1）课程名称：急救医学（学时：32）

课程目标：掌握危急症救治的基本知识和基本操作技能。使学生对危急症病人具有初步的处理和救护能力。

主要内容和教学要求：一门跨专业的以内科危重病、创伤、严重感染、复苏、灾

害医学、中毒诊治和研究主要内容的学科。以培养“实用型”卫生技术人才（专业知识扎实、技术能力强的技术技能人才和具有较高素质的卫生服务人员）对危急症病人具有初步的处理和救护能力为目标。

（2）课程名称：预防医学（学时：64）

课程目标：掌握预防医学的基本概念和工作方法；掌握常用医学统计方法和流行病学基本方法；掌握生活环境、生产环境、食品安全与健康的关系；掌握临床预防服务相关内容，尤其是健康教育与健康促进相关知识；掌握突发公共卫生事件处理原则及上报流程。树立良好的预防意识与人群健康观，更全面、宏观地观察及分析问题。

主要内容和教学要求：本课程以健康观与三级预防、常用流行病学研究与统计分析方法、环境卫生与健康、健康教育与健康促进为主要内容。培养学生预防医学思维及人群健康观念，能以宏观和微观相结合的方法与手段观察人群健康状况，分析健康问题及影响因素，提出相应防治措施。

（3）课程名称：全科医学概论（学时：32）

课程目标：掌握全科医学的基本原则和特点、社区卫生服务的基本内容；掌握家庭评估方法，熟悉家庭与健康相互影响因素；掌握常见慢病的社区管理流程与规范，培养学生对慢性病、亚健康的照顾能力。培养强烈的医学人文情怀、良好的沟通能力、协调能力、应变能力及团队协作意识。

主要内容和教学要求：以全科医学特点，全科医生应诊任务，家庭评估，家庭照顾，社区卫生服务，社区卫生诊断，社区常见慢病管理规范为主要内容。树立以人为本观念，能开展家庭访问与家庭评估，能依社区调查需要查阅资料、设计问卷、开展调查，能为社区慢病患者有效开展健康管理及随访服务。

（4）课程名称：传染病学（学时：24）

课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握《传染病学》的基本理论、基本知识，熟悉我国《传染病防治法》及传染病消毒隔离方法，了解传染病的流行现状及发展趋势。培养学生具有对常见的传染性疾病的诊断和治疗预防的能力。

主要内容和教学要求：病原微生物（朊毒体、病毒、细菌、衣原体、支原体、立克次体、真菌和螺旋体）和寄生虫（原虫、蠕虫、医学昆虫）感染人体后产生的具有传染性、在一定条件下可造成流行的疾病。《传染病学》是研究传染病在人体内发生、发展和转归的规律，以及研究对传染病的诊断和治疗措施，促进患者康复，进而控制传染病在人群中传播的科学。

（5）课程名称：临床实践技能（学时：16）

课程目标：通过强化操作训练，使学生牢固掌握临床常用的诊疗、急救操作技术及体检手法。能正确地采集病史，规范病历书写。

主要内容和教学要求：体格检查操作、胸腔穿刺、腹腔穿刺操作、心肺复苏操作、外科洗手、穿手术衣、戴手套、外科换药等。病史采集，病历书写。

（6）课程名称：中医基础与适宜技术（学时：48）

课程目标：掌握中医基础理论、诊证施治。学生懂得利用中医学知识解决临床和保健问题。

主要内容和教学要求：中医学基本特点与中医对人体生理病理的认识，中医对发病及病因病机阐述，防病治病的概念，诊察病情、判断病种、辨别证候的基础理论、基本知识和基本技能。让学生比较系统地获得中医学基础知识形成基本的中医学观点，使得学生懂得利用中医学知识解决临床和保健问题，为将来临床打下坚实的基础。

（7）课程名称：康复医学（学时：40）

课程目标：掌握康复医学组织形式、残疾学基本知识以及康复医学相关神经和运动基础知识康复医学评定和康复治疗学知识。是学生具有对脑卒中、脑外伤、脊髓损伤、周围神经损伤、冠心病、COPD、颈肩腰腿疼痛等康复医学常见病、多发病康复评定及康复治疗的能力。

主要内容和教学要求：康复医学的基本概念、基本理论和常见的康复功能评定、康复治疗等内容。通过康复医学的教学使学生对现代医学模式有进一步的理解并培养学生的辨证的和综合的科学思维方法，拓展其分析和解决问题的能力。

（8）课程名称：眼耳鼻咽喉疾病诊疗（学时 40）

课程目标：能掌握对眼科及耳鼻咽喉科常见病、多发病的诊断及治疗原则；能掌握正确的眼科及耳鼻咽喉科常用检查方法;培养与眼科及耳鼻咽喉科患者及家属沟通能力。

主要内容和教学要求：眼、耳鼻咽喉科常见病及多发病的诊断及治疗，掌握常用眼部检查、滴眼药水、涂眼药膏、眼部包扎、耳鼻咽喉检查、上颌窦穿刺冲洗、鼓膜穿刺术、咽部涂药等操作技能。运用课堂理论教学、实训示教、病例教学法、多媒体教学法、信息化教学等多种教学方法进行教学。

（9）课程名称：皮肤性病学（学时：24）

课程目标：掌握临床上皮肤科的常见病和多发病的诊断和防治原则和皮肤科常用检查方法的操作,并逐步提高学生对皮肤科专业学习的能力。

主要内容和教学要求：临床皮肤科学的基础理论、基本知识和基本技能。各种常见病、多发病的病因、临床表现、检查方法、诊断和防治知识，学会诊断并处理各种常见病、多发病，学会皮肤科基本检查操作方法的适应基层、社区和农村医疗卫生机构的助理执业医师。

七、教学进程总体安排

泉州医学高等专科学校临床医学专业教学进程表

课程类别	课程模块		课程名称	学分	学时数			按学年及学期分配					
								一学年		二学年		三学年	
					总计	理论	实验实训	上16周	下16周	上16周	下16周	上	下
公共课	惠世医学人文	思政核心模块	思想道德修养与法律基础	3	48	24	24	1.5	1.5				
			毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	4	64	32	32			2	2		
			形势与政策	1	32	16	16	0.5	0.5	讲座	讲座		

	课程模块	人文基础课程模块	军事理论	2	36	36	0	2					
			军事技能	2	112	0	112	2 周					
		道德、伦理和法律课程模块	大学生心理健康教育	1	16	16	0	1					
			医学心理学	2	32	26	6		2				
		创新创业模块	职业生涯规划	1	16	16	0	1					
			创新创业与就业指导	1	16	16	0		1				
	公共基本素养模块	应用英语		4	64	48	16	2	2				
		体育		4	64	8	56	2	2				
		医学计算机应用		3.5	56	28	28	3.5					
专业课	惠世医学人文课程模块	人文素养模块	医学生成长导论	1	16	16	0	1					
			医患沟通学	1	16	12	4			1			
	专业基础课程模块	人体解剖学*		7	112	82	30	7					
		组织胚胎学		2	32	24	8	2					
		免疫学与病原微生物学*		5.5	88	74	14	5.5					
		生物化学		3.5	56	50	6		3.5				
		生理学*		5	80	65	15		5				
		病理学与病理生理学*		5.5	88	74	14		5.5				
		卫生法律法规		1	16	16	0		1				
	专业核心课程模	诊断学*		7	112	82	30			7			
		内科学*		9	144	122	22			4	5		
		外科学*		8	128	106	22			4	4		
		妇产科学*		4	64	50	14				4		
		儿科学*		4	64	54	10				4		
		药理学*		5	80	72	8		5				
		基本公共卫生服务实务		1.5	24	20	4			1.5			

	块											
	专业拓展课程模块	急救医学	2	32	26	6				2		
		预防医学*	4	64	48	16			4			
		全科医学概论	2	32	24	8				2		
		传染病学	1.5	24	20	4			1.5			
		临床实践技能	1	16	0	16				1		
		中医基础与适宜技术	3	48	42	6			3			
		康复医学	2.5	40	24	16				2.5		
		五官科学	2.5	40	30	10				2.5		
		皮肤病与性病学	1.5	24	18	6			1.5			
	技能应用模块	岗位见习	2	60	0	60	1 周	1 周				
		行业见习、社会实践	2	60	0	60			1 周	1 周		
		综合技能训练、考核	2	60	0	60				1 周		1 周
		毕业实习	48	1440	0	1440					48 周	
汇总		在校两年总学时与周时数	118.5	1996	1413	583	32	30	30.5	30.5	出科考及毕业考试科目：1、临床综合技能 2、内科学 3、外科学 4、妇产科学 5、儿科学 6、传染病学	
		总学时	172.5	3616	1413	2203						
		必选课时数及学分数	9	144								
		选修课时数及学分数	6	96								
		实践课比例				0.61						
备注	带*的课程为考试科											

专业学时与学分要求表

学习模块	课程门数	总学时		实践学时		学分
		计划安排	在校学时占比(%)	计划安排	总学时占比(%)	毕业要求
公共必修课	12	556	23.30	290	13.16	28.5
专业必修课	25	1440	60.35	1913	86.84	90
公共必选课	9	144	6.04			9
任选课	6	96	4.02			6
总计	52	2386	100	2203	100	133.5

选修课一览表

类型	模块	课程	学分	拟安排学期
公共限选课	思政核心模块	马克思主义基本原理概论	1	二
		中国近现代史纲要	1	一
	人文基础课程模块	走近中华优秀传统文化	1	二
		计算机网络技术	1	四
		大学国文	1	三
	道德、伦理和法律课程模块	大学美育	1	二
		大学生健康教育	1	一
		工匠精神	1	三
	创新创业模块	大学生创业导论	1	四
公共任选课		大学生创新创业能力	1	一
		职业生涯规划与就业指导	1	一
		医学伦理学	1	三
		管理学	1	二
		惠世文化	1	一
		医学生成长导论	1	二
专业选修课		中医基础与适宜技术（方向班必选）	3	三
		医学遗传学	1	三
		营养学	1	四
		护理技术	1	四
		循证医学	1	四
		医药信息应用	1	一
		标准化病人	1	三
		康复医学（疼痛方向班必选）	2	四

专业模块方向选修课

为了更好地贯彻落实国务院印发了《国家职业教育改革实施方案》（“职教 20 条”）的精神，继续深化我校复合型人才培养模式的改革，根据学生特点及临床专科的发展需求，对典型临床工作任务进行职业能力分析，构建以职业岗位能力为核心的专业特色方向模块选修课，可任选一个方向的课程，选定的模块方向所包含的 2-4 门课程必须全选，完成相应课程学习，可获得选定方向班结业证书。

八、实施保障

（一）师资队伍

教学团队及任职要求表

教师来源	团队结构	数量	素质要求
校内专任	专业带头人	2	具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外临床医学行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对临床医学专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。
	专业带头人培养对象	2	具有良好的师德素质，德才兼备。年龄45周岁以下，具有本科以上学历和中级以上专业技术职称、且具备“双师型”，所学专业对口。善于团结协作，基本具有专业带头人的组织和管理能力。有坚实的专业基础理论知识和丰富的教学经验，了解本专业或学科领域发展的最新动态。教育教学思想先进，具有改革创新意识，教育教学业绩突出，教育教学科研能力较强，现为专业建设骨干。
	骨干教师	15	具有良好的思想政治素质和职业道德水平。在教学科研一线工作，年龄一般在40周岁以下，须具有硕士学位或讲师及以上职称；在教学方面，具有较强的教育教学能力，教学效果评价优秀，积极参与教育教学改革，创新校企合作、工

			学结合的育人机制，主持校级以上教学改革项目，教学成果优良；在应用研发方面，具有较强的应用技术研发能力，紧贴区域产业发展和行业企业需求，积极开展实用性技术研发和技术推广，主持或主要参与横向技术开发（攻关）课题，推进技术技能积累创新，在论文、著作发表、专利申请和技术服务等方面成效显著。
	专业教师	199	具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有临床医学及相关专业本科及以上学历；具有扎实的专业理论知识和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。
	实验员	5	具有临床医学及相关专业本科及以上学历；具有扎实的专业理论知识和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。
校外兼职	专业教师	38	主要从医疗机构聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的临床医学专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任

			务。

本专业双师素质教师比例：85%

（二）教学设施

1、校内实训条件

序号	实训室名称	实训室功能	主要设备
1	泉州市客观结构化临床技能考试（OSCE）评估中心	产前检查、新生儿沐浴、产科及妇科常用检查护理、外科洗手、心肺复苏、外科缝合、外科换药、心电图操作及阅读实验、体格检查、心肺腹部触诊及听诊、胸腔穿刺、腹腔穿刺。	OSCE 管理系统、胸腹部多媒体教学系统 1 套、多功能心、肺、腹触诊、听诊模型 12 套，心电图机 13 台，B 超 1 台，除颤起搏机 1 台，床边监护仪 1 台，穿刺模型人 6 台。心肺复苏安妮 12 台、其中 3 台为挪威进口，多功能手术床、无影灯、立式麻醉机、多参数监护仪、呼吸机、甲级手术器械包，成人、婴儿气管插管模型 5 台、胸腔穿刺 5 台、腹腔穿刺 5 台。
2	泉州市现代医学检验技术实训中心	细菌的基本结构、革兰氏染色、油镜的使用、细菌培养、药敏、灭菌法、寄生虫的虫卵及成虫标本观察、各种草药的鉴定及免疫检验、体液检验、临床检验等。	台式纯水系统、全自动尿液化学分析仪、离心薄层层析分析仪、智能型不锈钢立式灭菌锅、自动核酸蛋白分离层析仪、三目荧光显微镜、生物安全柜、二氧化碳培养箱、全自动凝胶成像系统、冷冻干燥机台、自动多功能酶标仪、超低温冰箱、倒置荧光显微镜、PCR 基因扩增仪、全自动生化分析仪、全自动五分类血细胞分析仪等。
3	计算机、语音实训室	WindowsXP、Word2003、Excel2003、汉字录入、Powerpoint2003、全国	电脑、投影仪、多媒体语音室系统、数码语言学习系统、主机 HJD80 交换机、摄像系统。

		高等学校英语应用能力等级考试听力训练、大学英语四级听力训练、METS（医护英语水平）考试听力训练。	
4	人体解剖实验室	系统解剖实习、局部解剖实习、人体科学展示等。	标本(人体解剖模型)、骨连接(全身)、头颈及纵膈标本、多媒体设备（含电脑）、解剖室通风系统壹套、尸体灌注台、不锈钢手摇升降解剖台等。
5	机能实验室	有机磷中毒及解救、镇痛药的镇痛比较、药物对离体蛙心的影响、呼吸运动的调节、坐骨神经-腓肠肌标本的制备。	多道仪、BL-310 机能实验系统、多道生理信号采集系统、光电测痛仪、电动记纹鼓、恒温肌槽、波纳氏光度计、电动肺活量计、离体肠管及热板恒温装置、生物机能实验系统等。
6	病理实验室	基本组织观察、各个系统组织切片观察、基本病理变化的组织学改变、炎症、肿瘤切片观察、各个系统疾病的病变观察。	病理大体标本、多媒体数码显微互动系统、人体组织标本片、电热恒温培养箱、肯德曼多控幻灯机、微量移液器等。
7	中医、康复实训室	保健按摩师的机能鉴定与培训、中药的辨认、针灸推拿的练习。	主要有多功能治疗仪、针灸智能模型、经络导平仪、十四经穴模型、骨质增生治疗机 NPD4B、手动直立床、髋关节训练器、上肢协调训练器、偏瘫康复器、进口巴氏球、木皮诊床、跑步机等。
8	公共卫生综	统计学、医疗纠纷案例	热秋式电风速计、实用新型余氯比色

	合实验室	讨论、企业营销策略案例讨论。	计、手持风速仪、空盒气压计、声级计、定时控制大气采样仪、携带式大气采样仪、粉尘采样器、托盘扭力天平、台式低速离心机等。
9	东南医药连锁店实训基地	医药物流微机管理、采购、配送、药品陈列保养、处方分析与练习、销售演练。	外用药，口服药，处方药，OCT 等多种药品。
10	动物实验室	药品、食品、化妆品等毒理学试验，药效试验，食品功能学评价试验，人类疾病动物模型制作、相关方面科研。	冲洗式兔笼架、实验室动物饮用水处理器、脉动真空灭菌器。
11	肿瘤病理与免疫实验室	HE 染色 免疫组化、肿瘤相关科研。	一次性刀架及刀片、包埋机（含冷冻台）、三目显微镜、手动转轮石蜡切片机、半封闭自动脱水机、摊片烤片一体机、电热恒温干燥箱。

本专业生均仪器设备值：15500 元。

2、校外实训基地

校外实训基地一览表

序号	校外实训基地	主要功能作用
1	泉州医学高等专科学校附属人民医院	临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
2	泉州医学高等专科学校附属晋江市医院	临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
3	泉州医学高等专科学校附属惠安县医院	临床见习、、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
4	泉州医学高等专科学校附属安溪县医院	临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
5	泉州医学高等专科学校附属南安市医院	临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
6	泉州医学高等专科学校附属石狮市医院	临床见习、、临床实习、临床教学、

		专业教师临床实践、科学研究等
7	福建医科大学附属第二医院	临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
8	泉州市第一医院	临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
9	中国人民解放军第九一〇医院	临床见习、临床实习、临床教学等
10	泉州市光前医院	各个科室的临床诊疗技术实习
11	泉州市儿童医院	各个科室的临床诊疗技术实习
12	泉州市丰泽社区卫生服务中心	各个科室的临床诊疗技术实习
13	泉州市第三医院	各个科室的临床诊疗技术实习
14	晋江市中医院	各个科室的临床诊疗技术实习
15	晋江安海医院	各个科室的临床诊疗技术实习
16	石狮市妇幼保健院	各个科室的临床诊疗技术实习
17	永春县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
18	德化县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
19	泉港区医院	各个科室的临床诊疗技术实习
20	福建省级机关医院	各个科室的临床诊疗技术实习
21	福州市第一医院	各个科室的临床诊疗技术实习
22	福州市第二医院	各个科室的临床诊疗技术实习
23	福州市第七医院	各个科室的临床诊疗技术实习
24	福州市第八医院	各个科室的临床诊疗技术实习
25	中国人民解放军南京军区福州总医院	各个科室的临床诊疗技术实习
26	平潭县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
27	福清市医院	各个科室的临床诊疗技术实习
28	连江县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
29	厦门市第二医院	各个科室的临床诊疗技术实习
30	厦门市中医院	各个科室的临床诊疗技术实习
31	厦门市仙岳医院	各个科室的临床诊疗技术实习
32	厦门市翔安区同民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
33	中国人民解放军第一七四医院	各个科室的临床诊疗技术实习
34	漳州市医院	各个科室的临床诊疗技术实习
35	中国人民解放军第九〇九医院	各个科室的临床诊疗技术实习
36	漳州市人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
37	龙海市第一医院	各个科室的临床诊疗技术实习
38	漳州市漳浦县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
39	漳州市平和县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
40	龙岩市第一医院	各个科室的临床诊疗技术实习
41	龙岩市第二医院	各个科室的临床诊疗技术实习
42	龙岩市第三医院	各个科室的临床诊疗技术实习
43	龙岩市人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
44	三明市第一医院	各个科室的临床诊疗技术实习
45	三明市第四医院	各个科室的临床诊疗技术实习
46	三明市第二医院	各个科室的临床诊疗技术实习
47	永安市立医院	各个科室的临床诊疗技术实习

48	福建省浦城县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
49	莆田市第一医院	各个科室的临床诊疗技术实习
50	莆田学院附属医院	各个科室的临床诊疗技术实习
51	仙游县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
52	宁德市医院	各个科室的临床诊疗技术实习
53	宁德市闽东医院	各个科室的临床诊疗技术实习
54	宁德市人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
55	福鼎市医院	各个科室的临床诊疗技术实习
56	南平市第一医院	各个科室的临床诊疗技术实习
57	南平市人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
58	邵武市立医院	各个科室的临床诊疗技术实习
59	云南省昆明市第一人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
60	甘肃省白银市第二人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
61	安徽省淮北市人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
62	南京医科大学附属南京医院	各个科室的临床诊疗技术实习
63	四川省宜宾市第一人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
64	中国医学科学院整形外科医院	各个科室的临床诊疗技术实习
65	福州市传染病医院	各个科室的临床诊疗技术实习
66	泉州市丰泽区北峰街道社区卫生服务中心	社区见习
67	泉州市丰泽区城东街道社区卫生服务中心	社区见习
68	泉州市丰泽区东海街道社区卫生服务中心	社区见习
69	泉州市鲤中街道社区卫生服务中心	社区见习
70	泉州市洛江区万安街道社区卫生服务中心	社区见习
71	泉州市鲤城区江南卫生院	社区见习
72	泉州市鲤城区开元卫生院	社区见习
73	泉州市鲤城区海滨卫生院	社区见习
74	泉州市鲤城区浮桥卫生院	社区见习
75	泉州市洛江区罗溪卫生院	社区见习
76	泉州市洛江区河市卫生院	社区见习
77	泉州市洛江区双阳卫生院	社区见习
78	泉州市洛江马甲中心卫生院	社区见习
79	石狮市永宁卫生院	社区见习
80	石狮市祥芝卫生院	社区见习
81	南安市溪美社区卫生服务中心	社区见习
82	南安市梅山卫生院	社区见习
83	南安市乐峰卫生院	社区见习
84	永春县一都卫生院	社区见习
85	晋江市金井中心卫生院	社区见习
86	晋江市陈埭卫生院	社区见习
87	晋江市东石卫生院	社区见习
88	永春县达埔卫生院	社区见习
89	德化县三班镇卫生院	社区见习
90	惠安县东园中心卫生院	社区见习

91	安溪县官桥卫生院	社区见习

（三）教学资源

1.教材选用有关要求：按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构,完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书配备有关要求：图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：涵盖基础医学及临床医学各学科、卫生法规、执业（助理）医师考试辅导等临床医学专业相关图书和一定数量的国内外专业期刊；要有满足本专业师生需要的电子图书、期刊、在线文献检索等电子阅览资源和设备。

3.数字资源配备有关要求：学校建成学校智慧校园平台、职教云教学平台、超星教学平台。建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

根据岗位任务确定岗位能力要求,依据岗位能力要求,设计专业核心能力教学模块。通过对学生进行认知能力、实践操作技能、临床综合思维能力的循序渐进的训练，使学生的知识、能力和职业素养得到阶梯式上升。

实施以“任务驱动、项目导向、能力本位”为主的教学改革，在教学过程中采取多样化的教学方法，充分体现课程的实用性、职业性特点。公共基础课程采用演示法、启发式教学法、归纳对比法 ；专业基础课程灵活运用案例分析法、分组讨论法；专业核心课程开展床旁教学、角色扮演法、MOOC 式翻转课堂等多种教学方法。体现以学生为主体、教师主导的教学理念，在教学活动中教师要把学生放在主体的位置，学生是学习认识活动的主人，是学习的主体，由学会到会学，注重学生的能力培养。

合理运用现代教育技术，把信息化教学融入到日常教学中，线上线下混合教学法：

利用教学资源库的微课程、职教云 SPOC 课程或超星学习通 APP，将能够自主学习的知识内容进行课前在线学习，培养学生的自主学习意识和能力。课堂上采用小组讨论、团队合作、考核等检查课前学习内容，进行个性化辅导。做到以学生为中心，重视学生智力开发和能力培养，培养学生学习兴趣及主动性。

（五）学习评价

1.课程总成绩由期末考试成绩、平时成绩构成。

2.期末考试采取闭卷笔试或无纸化考试。

3.平时成绩采用过程持续评价，内容包括：学生出勤、完成作业、课堂提问、单元测验、实训技能考核、团队合作能力等综合能力评价。

（六）质量管理

1.学校和二级学院建立专业建设和教学过程质量监控机制,健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，每年召开一次专业教学指导委员会，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，不断提高人才培养的质量。

2.学校、二级学院及专业完善教学管理机制，成立学校、二级学院督导组，加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进,建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。在期初、期中、期末进行教学检查，每周一次校长接待日，每学期期中举行期中教学反馈会,定期开展公开课、示范课等教研活动,进行教学诊断与改进，不断提高教学质量。

3.学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.充分利用学校智慧校园平台，对学生成绩和表现进行综合评价，分析结果，找差距，提出整改措施。不断进行教学诊断与改进，螺旋式上升，有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1.学生三年内修满必修及公共必选课程181.5学分(规定的学习年限内修完本专业教学计划规定的全部课程，完成各教育教学环节，考核成绩合格，修满必修课程118.5学分,公共必选课程9学分，见习2学分，社会实践2学分，专业综合技能2学分，实习48学分），任选课不低于6学分（其中专业任选不低于3学分）。

2.按实习大纲要求完成48周临床顶岗实习，毕业实习考核合格。

3.毕业综合考核合格。成绩计算方法：毕业综合考试成绩=二次实习出科考（20%）+毕业考（50%）+实习前临床实践技能考核成绩（15%）+毕业前临床实践技能考核成绩（15%）。

4. 学生在校期间,必须完成素质教育活动和创新创业能力培养所规定的项目内容，按《泉州医学高等专科学校“第二课堂成绩单”管理实施办法》取得第二课堂积分并达到其规定的毕业积分数。

5.同时具备以上五个条件者准予毕业。

十、附录

表1　泉州医学高等专科学校学生素质教育活动内容

序号	项目	内容与方式	组织部门
1	国防教育	大学生军事技能训练和国防教育	学生工作处
2	医学生职业道德教育	主题班会、专题讲座、建立医学生职业道德档案	学生工作处
3	廉政文化进校园	主题班会、专题讲座	学生工作处
4	道德讲堂	专题讲座	学生工作处
5	校风校纪教育	学习《学生手册》、主题班会	学生工作处
6	劳动教育	由专业老师带队定期赴学校周边的社区开展健康咨询、预防保健等义诊活动，整理实训室。	临床医学院
7	美学教育	各类文化艺术比赛。十佳歌手比赛、话剧比赛、主持人比赛、模特大赛、海报设计大赛、书画比赛、书画作品展、美学专题讲座等。	临床医学院

8	心理健康教育文化活动	心理健康教育讲座、团体辅导活动、趣味心理运动会、心理电影赏析、心理沙龙等活动	学生工作处
9	心理素质提升活动	心理海报、漫画、征文、演讲等	学生工作处
10	第二课堂相关活动	学生在校期间完成思想政治素养、志愿公益服务、校园文化活动、工作履历、社会实践、技能特长等方面第二课堂相关活动并取得第二课堂积分	校团委

注：学生在校期间，完成表格内全部项目内容。

表 2　泉州医学高等专科学校学生创新创业能力培养

序号	项目	内容与方式	组织部门
1	大学生职业生涯规划比赛	竞赛作品，竞赛评选结果	学生工作处
2	大学生创新创业之星大赛	竞赛作品，竞赛评选结果	学生工作处
3	就业指导讲座	讲座	学生工作处
4	大学生创业培训	泉州市大学生电子商务创业孵化基地合作，邀请专家入校培训	学生工作处
5	就业竞争能力	大型招聘会和专场招聘会	学生工作处