



泉州医学高等专科学校
QUANZHOU MEDICAL COLLEGE

医学影像技术专业 人才培养方案

二〇二二年

目 录

一、专业名称与代码 3

二、入学要求 3

三、修业年限 3

四、职业面向 3

五、培养目标与培养规格 3

 （一）培养目标 3

 （二） 培养规格 3

六、课程设置及要求 5

 （一）公共课 5

 （二）专业技能课程 10

七. 教学进程总体安排 20

 泉州医学高等专科学校医学影像技术专业教学进程表 20

八、实施保障 22

 （一）师资队伍 22

 （二）教学设施 24

 （三）教学资源 29

 （四）教学方法 29

 （五）学习评价 30

 （六）质量管理 30

九、毕业要求 31

十、 附录 31

一、专业名称与代码

专业名称：医学影像技术

专业代码：620403

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属 专业类 (代码)	对应 行业 (代码)	主要职 业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域) 举例	职业资格（职业 技能等级）证书 举例
医药卫 生大类 (62)	医学技 术类 (6204)	卫生 (84)	影像技 师 (2-05- 07-01)	CT 技术岗位 DR 技术岗位 MRI 技术岗位 超声技术岗位 核医学技术岗位 介入诊疗技术岗位	放射治疗技术、 核医学技术、超 声波医学技术

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向卫生行业的影像技师等职业，能够从事 CT、DR、MRI、超声、核医学和介入诊疗等技术工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）思想政治素质：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时

代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（2）文化素质：具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（3）职业素质：勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（4）惠世医学人文素质：具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好；

（5）身心素质：具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

（3）熟悉医学影像设备的结构、性能、维护保养基本知识；

（4）熟悉介入诊疗和放射治疗基本理论；

（5）掌握医学影像技术基础理论和基本知识，有一定的临床医学知识；

（6）掌握医学影像成像原理和检查操作专业理论；

（7）掌握医学影像技术的操作防护与质量控制知识；

（8）掌握医学影像技术的图像后处理和网络传输管理的知识；

（9）掌握医学影像诊断学基本知识及常见病、多发病的影像学诊断要点。

3. 能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

（3）能够熟练进行医学影像检查技术岗位诊疗操作并具有处理影像检查相关并发

症及意外情况的能力；

（4）具有医学影像图像获取、分析、处理、储存、打印和传输的能力，能熟练应用 HIS/RIS/PACS 系统；

（5）具有一定的信息技术应用和维护能力。

六、课程设置及要求

（一）公共课

1. 公共基本素养模块

（1）课程名称：体育（学时：64）

课程目标：掌握体育锻炼运动知识、技术与技能，能达到教育部《学生体质健康标准》相关要求，提高自身身体素质，增强学生体能，培养学生运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。

主要内容和教学要求：介绍体育的基本理论知识、太极拳、体能训练等主要内容；通过合理的体育教学，掌握科学的体育锻炼，掌握 2-3 项能从事体育锻炼的本领，达到增强体质，增进健康和提高体育素养，具有良好的与未来职业工作特征有关的特殊身体素质。

（2）课程名称：应用英语（学时：64）

课程目标：本课程遵循高职高专培养应用型人才的目标和“以应用为目的，实用为主”的教学方向，在加强英语语言基础知识和基本技能训练的同时，重视培养学生实际使用英语进行交际的能力，使学生掌握必需的、实用的英语语言知识和技能，具有较强的阅读能力，一定的听、译能力和初步的写、说能力和翻译与其本专业有关的英文资料的初步能力。

主要内容和教学要求：：本课程根据高职高专生源的现实，采用先基础英语后职业英语的阶梯式布局，兼顾英语基本技能和职业素养的提升。有利于基础较差的高职高专学生集中精力，有的放矢，符合高职高专公共英语的教学实际，有利于提高教学效率。

以学生的基本认知为起点，介绍了人体的结构、疾病、医学的发展、食品与健康；从医学的角度，介绍了医院、医疗保健、疾病的治疗与疗法、医学技术等基本知识。充分体现了英语教学为行业发展服务的理念，让医学元素渗透到英语课程教学中。

（3）医学计算机应用（学时：80）

课程目标：高等职业教育专科信息技术课程目标是通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践，使高等职业教育专科学生的信息素养和信息技术应用能力得到全面提升。

主要内容和教学要求：信息技术课程由基础模块和拓展模块两部分构成。基础模块是必修或限定选修内容，是高等职业教育专科学生提升其信息素养的基础，包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任六部分内容。拓展模块是选修内容，是高等职业教育专科学生深化其对信息的理解，拓展其职业能力的基础，包含信息安全、项目管理、机器人流程自动化、程序设计基础、大数据、人工智能、云计算、现代通信技术、物联网、数字媒体、虚拟现实、区块链等内容。教学要求：1. 立德树人，加强对学生的情感态度和社会责任的教育；2. 突出技能，提升学生的信息技术技能和综合应用能力；3. 创新发展，培养学生的数字化学习能力和创新意识。

2. 惠世医学人文课程模块

（1）课程名称：形势与政策（学时：32）

课程目标：了解国内外形势与政策，帮助大学生深刻理解和领会党的最新理论成果、认识当前国内国际政治经济形势。

主要内容和教学要求：以国内外形势与政策紧密联系的时事报告专题及每年教育部下发的形势与政策教学要点为内容，通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。

（2）课程名称：思想道德修养与法律基础（学时：48）

课程目标：掌握公民基本道德规范和社会主义道德建设的基本要求，具有良好的社会公德、职业道德和家庭美德修养；具有较强的法制意识和法制观念。

主要内容和教学要求：以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

（3）课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（学时：64）

课程目标：掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，能够运用科学的世界观、人生观和价值观来观察、分析和科学处理现实社会中的热点问题。

主要内容和教学要求：以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，从而坚定大学生在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，做社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

（4）课程名称：军事理论（学时：36）

课程目标：了解我国国防建设的状况、军事理论的主要内容、战略基本理论等，增强国家安全意识，促进大学生综合素质的提高。

主要内容和教学要求：介绍基本军事理论、国防、国家安全、军事思想、现代战争以及信息化装备等主要内容。通过军事教学，使大学生掌握基本军事理论，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和预备役军官打好基础。

（5）课程名称：军事技能（学时：112）

课程目标：通过军事技能训练，强化学生的纪律观念和服从意识，培养集体主义和爱国主义精神，培养勇敢顽强、敢于挑战一切困难的战斗精神，提高综合军事素养，使学生达到后备力量基本军事素质要求

主要内容和教学要求：介绍中国人民解放军三大条令、射击学理等学习教育，以及队列、战术、格斗、救护、徒步行军等训练和演练，让学生掌握队列动作的基本要领，养成良好的军事素养，增强组织纪律观念，培养令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬

作风，提高学生安全防护能力和分析判断、应急处置能力，全面提升综合军事素质。

(6) 课程名称：大学生心理健康教育（16 课时）

课程目标：通过本门课程的学习，旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，全面提高大学生心理素养，为大学生全面发展奠定良好、健康的心理素质基础。

主要内容和教学要求：大学生心理健康教育课程是集理论知识学习、心理体验与训练为一体的大学生公共基础课程，本课程包括三部分教学内容，一是了解心理健康基础知识；二是了解自我、发展自我，包括大学生自我意识的培养、人格发展与心理健康；三是提高自我心理调适能力，包括大学期间生涯规划及能力发展、大学生学习心理、大学生情绪管理、大学生人际交往、大学生性心理及恋爱心理、大学生压力管理与挫折应对、大学生生命教育与危机应对等。通过课程教学，使学生掌握心理学的有关理论和基本知识，树立心理健康发展的自主意识，掌握心理调适技能和心理发展技能，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

(7) 课程名称：创新创业与就业指导（学时：16 学时）

课程目标：通过课程教学，使学生掌握创新创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解就业创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识，提高学生的创业能力，培养学生服务国家人民的社会责任感，促进学生创业就业和全面发展。

主要内容和教学要求：课程以教授创新创业和就业知识为基础，以锻炼就业创业能力为关键，以培养创新创业精神为核心。主要内容包括创新思维、创业者与创业团队、创业项目选择与评估、企业开办与管理、创业资源整合、创业计划书撰写、就业指导等。

(8) 课程名称：职业生涯规划（学时：16）

课程目标：通过本门课程的学习，掌握影像技术专业学生的职业发展要求，了解新医改的相关政策，熟悉新一轮医改对就业的影响，明确未来的职业发展方向。掌握职

业生涯规划的相关内涵及意义，熟悉医学生职业生涯规划的特点、原则和方法，了解职业生涯规划相关理论的发展，树立正确的职业生涯规划意识。掌握职业能力提升的方法和途径，具备自我管理能力和制订学业规划的能力，了解自我认知的途径和方法，进行全面的自我认知，完成具有针对性和操作性的自身职业生涯规划。通过理论实践交替进行的教学模式，激发学生的社会责任感，增强学生自信心，确立职业的概念和意识，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，培养合理的就业观择业观。

主要内容和教学要求： 根据影像技术专业岗位工作特点，本课程主要介绍了我国医疗卫生事业的发展与改革的方向，预测医学生未来的职业发展趋势。分析医疗卫生行业对针灸推拿专业学生的职业要求与素养要求，包含专业相关职业标准和职业资格证书介绍，帮助学生更为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境，做好职业生涯规划的前期准备。通过职业生涯规划内涵、意义与相关理论的学习，以及职业生涯规划的原则、方法的介绍，让学生理解职业生涯设计的意义和基本内容，能根据自身特长及专业范畴进行职业生涯规划，初步完成职业生涯设计，树立职业意识、恪守职业道德、提高职业能力，养成职业行为和职业作风，提升学生的社会能力和方法能力，及其可雇用能力。通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和团队协作精神等。通过激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观择业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高生涯管理能力，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。

（9）课程名称：医学心理学（学时：32）

课程目标：掌握扎实的医学心理学知识和技能，能初步具备进行心理咨询、心理治疗、心理健康教育和医学心理学研究的能力。

主要内容和教学要求：医学心理学基本理论、个体心理、心理健康、心理应激与心身疾病、心理障碍、心理评估、心理咨询与心理治疗、病人心理等。通过本课程的学习，帮助学生树立身心统一的整体医学观，使学生对健康与疾病有更全面的认识，能从生理、心理、社会等角度认识、解释、治疗疾病，以满足现代医学模式和医学自身发展的需求，为精神病学等后继课程的学习及今后的临床工作奠定基础。

（二）专业技能课程

1. 惠世医学人文课程课程模块

（1）课程名称：惠世医学人文素养(惠世文化)（学时：16）

课程目标：《惠世文学》是根据《泉州医学高等专科学校惠世医学人文培育体系建设方案》的要求而设置的公共限选课。它为医学生端正学医目的和巩固专业思想，进一步培育医学人文思想，树立济世惠人的价值追求，实现学校人才培养目标，进一步体现和弘扬惠世文化精神和学校办学特色，在整个惠世医学人文课程体系中处于不可替代的重要地位。课程既强调校史校情对医学生认知的重要性，又重视大医精神对医学生的鼓励和启示作用，同时有从审美的角度让学生了解医药文化和知识，从而提高医学生对医学和医药的认识，端正目的和态度，树立正确的职业观和价值观。

主要内容和教学要求：主要内容一是培养学生的爱校荣校意识；二是感受大医精神的崇高与伟大；三是从文学作品中提升医学生对医药文化的感知。它为学校惠世医学人文建设实现特色化和内涵化起重要作用，为医学生树立牢固的职业信念和大爱情怀起引导和深化作用。

（2）课程名称：惠世医学人文素养（医学生成长导论）（学时：20）

课程目标：对医学的结构有一个完整的概念，对医学工作的基本要求有较充分的了解，引导医学生全面认识医学是什么？学医做什么？怎样学好医学等问题。激发医学生的学习兴趣 and 献身医学的精神，更有效的指导医学生学好各门医学基础和专业课程，促进医学生知识、能力、素质的全面提高。

主要内容和教学要求：医学起源与发展、医学的范畴、临床医学人才的知识结构、临床医学人才的能力要求、临床医学人才的素质、执业助理医师资格考试与执业医师法、临床医学课程结构与模块、学习方法。学生对临床医学有进一步的认识，明确学习目标。

（3）课程名称：医学伦理学（学时：16）

课程目标：医学伦理学是运用一般伦理学原则解决医疗卫生实践和医学发展过程中的医学道德问题和医学道德现象的学科，它是医学的一个重要组成部分，又是伦理

学的一个分支。通过医学伦理学的学习，达到运用伦理学的理论、方法研究医学领域中人与人、人与社会、人与自然关系的道德问题的相关问题。

主要内容和教学要求：医学伦理学是评价人类的医疗行为和医学研究是否符合道德的学科。掌握现代医学伦理学的主要理论、基本原则、研究内容；熟悉医学伦理学的历史溯源、学科特点；在学习中探索医学伦理学当代面临的主要问题。该学科是一门兼具实践性、继承性、时代性特点的一门人文课程。

（4）课程名称：医患沟通学（学时：16）

课程目标：掌握医患沟通的基本概念、基本内容、基本技巧，以及其在医疗卫生和日常生活中的运用。培养学生具备正确处理医患关系、医护关系等能力。

主要内容和教学要求：医患沟通概论、医患沟通的心理学基础、医患沟通的伦理学基础、医患沟通的法律基础、人际沟通与医患沟通原理、医患沟通的实施、医患沟通方法与途径、医患沟通常用技巧。探索如何以沟通医患双方相关信息来优化诊疗伤病，改善医患关系，研究如何将心理和社会因素转化为积极有效的手段与方法，推进现代医学诊治伤病和维护健康。

2. 专业基础课程模块

（1）课程名称：人体解剖与组织胚胎学（学时：112）

课程目标：掌握正常人体各部分形态、结构、位置、毗邻及结构等基础知识。能够用人体解剖学知识解释分析某些临床病例和临床表现，培养学生综合分析能力和应用能力，为可持续学习奠定基础。通过组织学与胚胎学的理论讲授和实验课教学，使学生牢固掌握正常人体微细结构和胚胎学相关的基础理论、基本知识，能正确运用显微镜技术辨认四大基本组织和人体各器官的微细结构的能力，了解人发育胚胎学理论和临床上可能出现的畸形形态。

主要内容和教学要求：运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统、内分泌系统、神经系统的形态、位置和结构的能力。人体各系统的组成，细胞、组织、器官的结构以及相应的功能。按人体功能系统去理解和掌握人体各器官的正

常形态结构和各器官系统之间的联系,为学习其它基础医学和临床医学课程奠定必要的形态学基础。掌握胚胎学的概念和胚胎学研究内容,熟悉胚胎学的意义,了解胚胎学发展。能运用组织学知识辨认正常人体四大基本组织和各系统器官的切片,能辨认正常的人体胚胎。

(2) 课程名称: 生理学 (学时: 64)

课程目标: 掌握细胞的基本功能, 血液的组成及其各成分的生理功能、血凝和血型、输血, 心脏和血管生理、心血管活动的调节, 呼吸的过程和呼吸运动的调节, 食物消化和吸收过程, 尿的生成与排出, 神经系统的主要功能, 机体的内分泌活动, 生殖及衰老。培养提高学生了解正常生命活动的发生机制、条件和过程, 以及各种环境因素对各种生命活动的影响。

主要内容和教学要求: 细胞的基本功能, 血液的组成及其各成分的生理功能、血凝和血型、输血, 心脏和血管生理、心血管活动的调节, 呼吸的过程和呼吸运动的调节, 食物消化和吸收过程, 尿的生成与排出, 神经系统的主要功能, 机体的内分泌活动, 生殖及衰老。能解释正常和异常生命现象为临床疾病诊断和用药提供知识和技能基础。

(3) 课程名称: 病理学 (学时: 48)

课程目标: 掌握疾病的病因、发病机理、经过、结局及疾病过程中机体所出现的形态结构、机能和代谢的变化, 并以此揭示疾病发生、发展的一般规律以及疾病的本质。通过学习, 使学生掌握高等卫生职业临床专业高素质应用性技术人才所必需的病理学基础理论、基本知识和基本技能, 为学生学习临床专业知识和职业技能奠定基础。

主要内容和教学要求: 疾病的病因、发病机制、病理变化、结局和转归。及疾病过程中机体所出现的形态结构、机能和代谢的变化, 并以此揭示疾病发生、发展的一般规律以及疾病的本质。学生认识和掌握疾病本质和发生发展的规律, 为疾病的诊治和预防奠定坚实的基础。

(4) 课程名称: 医学影像解剖学 (学时: 64)

课程目标: 掌握 X 线解剖基础知识, 并且掌握人体头部、颈部、胸部、腹部等部

位的断面解剖影像知识，使学生具备辨认人体各部位断面解剖的能力。

主要内容和教学要求：课程内容包含医学影像解剖学技术基本原理与特点、医学影像成像常用技术方法及其各自图像的特点，并详细介绍了人体不同部位，包括头颈部、胸部、腹盆部及脊柱和四肢在各种影像学上的正常解剖及各自的成像特点，要求学生能够掌握人体各部组织器官在不同影像学检查方法中的正常解剖结构特点，着重培养学生辨认人体结构在不同影像学检查方法上的正常解剖结构的能力。通过这门课程的学习为后续的专业课程的学习打下良好的基础。

(5) 课程名称：药理学基础（学时：48）

课程目标：通过学习药理学的知识和技能，在临床工作中能正确执行处方、医嘱，并具有观察药物疗效，监护药物不良反应等能力。

主要内容和教学要求：药物代谢动力学和药物效应动力学等药理学的基本概念、基本理论；作用于传出神经系统、中枢神经系统、呼吸系统、循环系统、消化系统、泌尿系统、内分泌系统药物和化学治疗药物的药理作用、作用机理、临床应用、主要不良反应与禁忌证；国家基本药物政策和常用药物的临床合理应用；处方开具规范和患者正确用药指导。

(6) 课程名称：影像电子学基础（学时：80）

课程目标：本课程是专业基础课，是医学院校医学影像相关专业学生必修的基础课之一。通过该课程的学习，能够使学生获得电工和电子技术方面的基本知识和基本技能，为学生学习专业知识、从事影像技术工作，以及进一步提高科学技术水平打下良好的基础。

主要内容和教学要求：本课程内容由电工学、模拟电子技术与数字电子技术三大部分组成，电工学包括电路、变压器与电动机，常用控制电器等内容；模拟电子技术包括半导体器件、常用放大电路、集成运算放大电路和直流电源等内容；数字电子技术包括门电路、逻辑电路、脉冲电路、模数/数模转换器，可编程逻辑器件等内容。

(7) 课程名称：放射物理与防护（学时：64）

课程目标：通过该课程的学习使学生掌握放射线的发生、性质及与物质作用的规律，物质的结构，X 线的发现，X 线的本质与特性，X 线产生的原理，X 线与物质的相互作用的规律，常用的辐射量和单位，放射线的测量和放射线对人体的影响等知识。

本课程的主要学习任务包括：掌握射线的产生与特性、射线的衰减规律、射线与物质的相互作用、射线的测量。掌握射线防护的基本方法和基本技能。

3. 专业核心课程模块

(1) 课程名称：医学影像成像原理（学时：64）

课程目标：通过本课程的学习掌握模拟 X 线成像、数字 X 线成像、CT 成像、MRI 成像的基本概念；了解医学影像成像技术的分类，医学图像的识别，医学成像系统的评价及医学影像技术展望。掌握医学影像成像的基本条件；熟悉信息源，信息载体与信息接收器与信息影像的传递与形成；了解不同类型成像技术条件的差异。了解模拟 X 线成像，增感屏-胶片系统；掌握优质 X 线照片影像的获取。掌握数字图像基本概念，CR、DR 与 DSA 的原理，CR 系统的图像处理功能及临床应用，影响 CR、DR 与 DSA 影像质量的因素；熟悉 CR、DR 系统信息接收器的构成与作用，DSA 的工作方式；了解数字图像后处理技术。掌握 CT 图像的特点及临床应用，CT 成像原理及数据采集方法；熟悉 CT 图像重建的原理方法及成像参数对 CT 图像质量的影响；了解 CT 图像处理技术。掌握磁共振成像的物理基础，图像信息的产生与图像的空间定位；熟悉磁共振重建方法影响磁共振图像质量的主要参数；了解常规脉冲序列的构成及其特点，以及磁共振血管成像的常用方法。掌握 PACS 的概念与应用；熟悉 PACS 的分类与组成；了解 PACS 的优越性。热爱本专业，具有热爱科学、实事求是的学风和创新意识，树立正确的专业思想，明确专业学习目标，具备良好的心理素质与职业素质。

主要内容和教学要求：本课程内容主要包括医学影像成像原理概论、X 线成像基本条件、模拟 X 线成像、数字 X 线成像、计算机 X 线成像体层摄影、磁共振成像、图像存储与通讯技术等。通过学习强调对学生的素质教育和能力培养，强调学生掌握基础理论、基本知识和基本实践技能。为后续的医学影像专业课程学习奠定良好的基础。

(2) 课程名称：医学影像设备学（学时：80）

课程目标：通过本课程的学习和实训，使学生具备本专业所需要的医学影像设备的原理，掌握医学影像设备的基本理论、基本知识和基本操作技能，具备良好的职业素质。通过培养学生的实践技能、发现问题和解决问题的能力以及继续学习的能力，为日后使用医学影像设备操作打下坚实的基础。

主要内容和教学要求：课程按照医学影像设备的结构逻辑、电路逻辑及相互关联度来编排章节顺序。介绍了医学影像设备的发展历程、分类以及诊断用 X 线机的基本组成，对 X 线设备的基本结构、工作原理、电路分析、使用与维护等作了重点阐述；介绍了磁共振、超声和核医学成像设备；对自动洗片机、医用相机和 PACS 作了简要阐述。培养学生具备规范操作各种放射治疗设备的能力，根据要求实施放射治疗技术的能力，与放射治疗医师、物理师进行技术沟通与配合的能力。

(3) 课程名称：医学影像检查技术学（学时：128）

课程目标：通过该课程的学习使学生掌握各个系统常用的影像检查技术方法及其应用。课程分为 X 线检查技术、CT 检查技术、MRI 检查技术。掌握三大类影像检查技术的基本原理、检查方法、设备的结构和基本理论、设备的应用范围。掌握三大类检查技术在临床应用中的正确使用，注意事项及日常维护。

主要内容和教学要求：掌握并理解医学影像成像原理及操作技术。掌握常规放射摄影，特殊造影，CT、MRI 的基本操作技能。做到理论联系实际，并能运用于临床。具备良好的职业素养，养成良好的职业道德习惯，培养严谨的工作作风和务实的工作态度。具有拓展、创新等可持续发展能力具有获取信息、自主学习、分析问题、解决问题、团队协作、组织沟通、语言表达、社会交往等综合能力。

(4) 课程名称：医学影像诊断学（学时：112）

课程目标：通过该课程的学习使学生掌握各个系统常用的影像检查技术及其应用，掌握各系统正常影像诊断学表现及常见疾病的影像学表现，能够在工作中配合影像科医师获得规范与准确的影像学图片。培养严谨的工作作风和务实的工作态度。具有拓展、

创新等可持续发展能力具有获取信息、自主学习、分析问题、解决问题、团队协作、组织沟通、语言表达、社会交往等综合能力。

主要内容和教学要求：了解医学影像不同成像手段的基本原理、检查方法，并能够了解各种检查方法的基本流程及其临床应用。熟悉影像学诊断原则；熟悉影像诊断步骤；熟悉影像学图像的分析方法与临床应用；并能够对各种成像手段的诊断价值进行评价。掌握呼吸系统、循环系统、消化系统、泌尿系统、骨与关节系统、中枢神经系统等系统的正常 X 线表现，并能熟练掌握各个系统常见病、多发病的 X 线表现，掌握典型疾病的 CT 表现。会查阅解剖图谱，以便于熟练掌握人体结构。能根据检查单及病人主诉选择适当的影像检查手段。会使用和维护常用的影像学设备。能书写影像学诊断描述与诊断报告，评价影像图片质量。

（5）课程名称：超声检查技术学（学时：80）

课程目标：通过本课程学习使学生掌握超声检查技术岗位所必需具备的基本理论、基本知识、规范的操作技能，超声检查技术质量控制标准及一定的影像判断能力和设备的日常保养维护，培养良好的心理素养和健全的人格，并具有良好的职业道德和敬业精神的胜任超声技术岗位需要的医学影像专业技术人才。

主要内容和教学要求：掌握超声检查技术基本理论、基本知识与基本技能。掌握超声检查技术的工作程序与操作要。掌握超声检查技术在临床中的应用价值。熟悉超声成像的基本原理，了解超声检查技术的优势与局限性。具有独立规范使用仪器操作的工作能力，规范完成图像采集、图像存储与传输及识别各组织器官的正常声像图表现、并具有一定的常见疾病图像判断能力等。具有良好的人文精神、重视医学伦理、自觉尊重患者人格、保护患者隐私。具有良好的人际沟通能力，能与患者及家属进行有效沟通，与相关医务人员进行专业交流。具有坚持超声检查质量控制标准、工匠精神、创新思维、严谨科学、实事求是的职业道德。具有影像设备应用安全、医疗安全防范和自我保护意识的职业习惯。具有信息素养和自主学习、独立分析、解决问题、角色转化及适应社会的能力。

(6) 课程名称：核医学（学时：64）

课程目标：通过本课程的学习，掌握影像核医学的基础知识和相关临床技能，并对核医学的发展前景和最新进展有所了解。经过理论学习和实践，了解核医学的工作流程，理解核医学影像诊断的原理，掌握主要临床适应证及典型异常图像特点，清楚影像核医学在临床疾病诊治中的作用。培养学员临床思维能力、综合知识学习能力；培养学员团体合作能力和自主学习能力。

主要内容和教学要求：掌握临床核医学影像和功能的诊断方法以及核素治疗的应用，掌握常见病的核素显像图。熟悉核物理基础知识、核素、同位素等基本概念、放射性核素的衰变方式、衰变规律、半衰期、衰变常数及相互关系、放射性活度概念及单位，核辐射剂量单位。熟悉各种检查 and 治疗的实施步骤。建立正确的射线防护意识。

(7) 课程名称：放射治疗技术（学时：64）

课程目标：通过本课程的学习，掌握放射治疗基础理论的同时，着重掌握放射治疗技术的临床应用。经过理论学习和实践，了解常见放射治疗的概念和用放射治疗设备治疗肿瘤的全过程。具有自主建构患者从肿瘤定位到治疗计划设计、模拟、确认、验证及每天重复治疗的整个过程的能力。培养学员具有与服务对象进行有效沟通的能力，能够挖掘教学中的思政资源，培养医学生强烈的社会责任和使命感，实现“全方位育人”的目标

主要内容和教学要求：掌握放射治疗计划的设计与实施；掌握现代放射治疗设备的基本结构和特点，以及其原理和功能，包括电子直线加速器、60 钴治疗机、后装治疗机、CT 模拟机和治疗计划系统；熟悉三维放射治疗技术的特殊性和复杂性以及每一项三维精确放射治疗技术的基本原理、方法和摆位的具体要求；熟悉放射治疗工作对放射治疗技术人员的具体要求及其应尽的职责；了解传统放疗、三维适形放射治疗、全身放疗、近距离放疗等的适应症及基本过程。建立自主建构放射治疗过程意识。

(8) 课程名称：介入放射学基础（学时：64）

课程目标：介入放射学基础是影像技术专业的一门核心课程。通过学习这门课程培养学生介入放射学的基本概念，同时培养学生严谨求实的工作态度以及动手操作能力和分析解决实际问题的能力。为学生职业能力培养、职业素养形成主要支撑或明显促进作用，是为从事临床医学影像诊疗做好铺垫并增强继续学习能力而设置的重要课程，是

集思想性、科学性、先进性、启发性、适用性相统一的一门临床医学课程。

主要内容和教学要求：通过学习介入放射学基础这门学科培养学生介入放射学的基本概念，掌握介入方法基本操作，掌握各种介入方法治疗的适应证、禁忌证、并发症及临床应用，同时培养学生具有严谨求实的工作态度以及动手操作能力和分析解决实际问题的能力；熟悉各种介入治疗的工作程序，能够具有独立操作的工作能力。了解目前各种不同疾病进行临床综合治疗的方法；介入放射学的新技术、临床应用及发展趋势和前景；具有严谨的工作态度以及动手操作能力和分析解决实际问题的能力。

3. 专业拓展课程

（1）课程名称：疾病学 1：

诊断学基础（学时：32）

课程目标：掌握常见症状的病因和临床意义、问诊、检体诊断；能正确判读实验检查、X 线与磁共振检查、超声检查结果；能正确操作心电图机并对检查结果进行分析；能书写医疗文件；能够进行基本诊疗技术操作；具有对疾病进行初步诊断的能力。

主要内容和教学要求：临床常见症状的常见病因、发生机理、临床表现和鉴别诊断；系统性问诊的方法、技巧和注意事项；常用的体格检查方法及其应用，不同系统和器官体格检查的特点和要求，各种体征的特点及其与疾病发展的关系；常用辅助检查方法的应用和结果判断；医学文书书写。

内科学概要（学时：48）

课程目标：掌握内科常见病、多发病的病因、临床表现、诊断和防治的基本知识、基本理论和实践技能。培养提高学生对内科常见病多发病的诊断和治疗预防的能力。掌握精神障碍的病因与分类、常见精神障碍的症状与体征、精神障碍的检查与诊断、脑部疾病所致精神障碍、躯体疾病所致精神障碍等内容。能够对基层常见内科急危重症病人进行初步判断、初步处理和正确转诊。

主要内容和教学要求：内科常见病、多发病的病因、发病机理、临床表现、辅助检查方法、诊断标准、鉴别诊断、治疗原则和预防措施；内科急危重症的临床表现、初步处理和转院要求；内科常见病和慢性病的健康宣教和康复锻炼；内科常用基本诊疗技

术操作。

(2) 课程名称：疾病学 2:

外科学概要（学时：40）

课程目标：培养学生严格的无菌观念。掌握外科常见病的发病原因、临床表现、诊断要点、鉴别诊断、预防和治疗原则。能够对基层常见外科急危重症病人进行初步判断、初步处理和正确转诊。

主要内容和教学要求：无菌术；重症监护治疗与复苏；围手术期处理；外科常见疾病的病因、发病机理、临床表现、诊断、预防和治疗原则；外科急危重症的临床特点、初步判断、急救处理和转院；外伤、手术后病人的基本心理疏导、并发症处理、功能锻炼和康复技术；外科基本操作技术。

儿科学概要（学时：24）

课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握《儿科学》的基本理论、基本知识，熟悉儿童生长发育的特点，掌握儿科常见病、多发病的表现和诊治要点，了解儿科疾病的流行现状及发展趋势。培养学生具有对常见的儿科疾病的诊断和治疗预防的能力。

主要内容和教学要求：掌握儿科基本理论、基本知识和基本技能。能够对儿科常见病、多发病进行诊断、治疗和护理。并能对儿科危重病例进行抢救。在掌握、熟悉和了解儿科常见病、多发病以及危重症病人的处理的同时，要求学生掌握儿科常用的操作技术，熟悉常见疾病病人的病例分析方法和步骤。具备知识的灵活运用和综合运用能力。培养学生关心和爱护病人，并在今后的工作中得以体现。

妇产科学概要（学时：24）

课程目标：掌握妇产科常见病的发病原因、临床表现、诊断要点、鉴别诊断、预防和治疗原则；能进行计划生育宣传指导；能够对基层常见妇产急危重症病人进行初步判断、初步处理和正确转诊。

主要内容和教学要求：妇产科常见病、多发病的病因、发病机理、临床表现、诊断方法、预防和治疗原则；正常妊娠和分娩的过程及常见。并发症、合并症的诊断、预

防、治疗原则；妇产科病史采集、基本检查和病历书写要求；计划生育宣传指导。

七. 教学进程总体安排

删除[x]:

泉州医学高等专科学校医学影像技术专业教学进程表

课程类别	课程模块 课程名称			学分	学时数			按学年及学期分配					
					总计	理论	实验实训	一学年		二学年		三学年	
								上 16周	下 16周	上 16周	下 16周	上	下
公共课	惠世医学人文课程模块	思政核心模块	思想道德修养与法律基础	3	48	24	24	1.5	1.5				
			毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	4	64	32	32			2	2		
			形势与政策	1	32	16	16	0.5	0.5	讲座	讲座		
		人文基础课程模块	军事理论	2	36	36	0	2					
			军事技能	2	112	0	112	2周					
		道德、伦理和法律课程模块	大学生心理健康教育	1	16	16	0		1				
			医学心理学	2	32	26	6		2				
		创新创业模块	职业生涯规划	1	16	16	0	1					
			创新创业与就业指导	1	16	16	0		1				
	公共基本素养模块	应用英语		4	64	48	16	2	2				
		体育		4	64	8	56	2	2				
		医学计算机应用		5.0	80	40	40	3	2				
专业课	惠世医学人文课程模块	人文素养模块	惠世医学人文素养（惠世文化）	1	16	16	0	1					
			惠世医学人文素养（医学生成长导论）	1	20	20	0	1					
		医学伦理模块	医学伦理学	1	16	16	0		1				
			医患沟通学	1	16	12	4			1			
	专	人体解剖与组织胚胎学*		7	112	82	30	7					

	业 基 础 课 程 模 块	生理学基础*		4	64	52	12		4				
		病理学基础		3	48	38	10		3				
		医学影像解剖学*		4	64	44	20		4				
		药理学基础*		3	48	48	0		3				
		影像电子学基础		5	80	52	28	5					
		放射物理与防护		4	64	48	16			4			
	专 业 核 心 课 程 模 块	医学影像成像原理*		4	64	46	18		4				
		医学影像设备学*		5	80	50	30			5			
		医学影像检查技术*		8	128	96	32			8			
		医学影像诊断学*		7	112	80	32				7		
		超声检查技术*		5	80	48	32				5		
		核医学		4	64	50	14			4			
		放射治疗技术*		4	64	44	20				4		
		介入放射学基础*		4	64	44	20				4		
		疾病学	疾病学 1	5	80	62	18			5			
	疾病学 2		5.5	88	66	22				5.5			
	技 能 应 用 模 块	岗位见习		2	60	0	60	1 周	1 周				
		行业见习、社会实践		2	60	0	60			1 周	1 周		
		综合技能训练、考核		2	60	0	60				1 周		1 周
		毕业实习		48	1440	0	1440					48 周	
汇 总		在校两年总学时与周时数	115 .5	1952	1292	660	26	31	29	27.5	出科考及 毕业考试 科目：1、 医学影像 技术学 2、 医学影像 诊断学 3、 超声检查 技术 4、医 学影像解 剖学 5、临 床综合		
		总学时	169 .5	3572	1292	2280							
		选修课时数及学分数	6	96									
		实践课比例				0.64							
备 注	带*的课程为考试科												

专业学时与学分要求表

学习模块	课程 门数	总学时		实践学时		学分
		计划安排	在校学时 占比%	计划安排	总学时 占比%	毕业 要求

公共必修课	12	580	26.46%	302	8.45%	30
专业必修课	21	1372	62.59%	1978	55.38%	85.5
公共必选课	9	144	6.57%			9
任选课	6	96	4.38%			6
总计	47	2192	100.00%	2280	63.83%	130.5

选修课一览表

类型	模块	课程	学分	拟安排学期
公共必选课	思政核心模块	马克思主义基本原理概论	1	一
		中国近现代史纲要	1	一
	人文基础课程模块	走近中华优秀传统文化	1	二
		计算机网络技术	1	四
		大学国文	1	三
	道德、伦理和法律课程模块	大学美育	1	二
		劳动通论	1	三
		大学生健康教育	1	五
	创新创业模块	大学生创业导论	1	六
公共任选课	思政核心模块	形式与政治	1	一
		习近平新时代中国特色社会主义思想	1	一
	道德、伦理、管理课程模块	医学伦理学	1	三
		管理学	1	二
	人文课程模块	惠世文化	1	一
		医学生成长导论	1	二
专业任选课	专业拓展课程	医学遗传学	1	三
		营养学	1	四
		护理技术	1	四
		循证医学	1	四
		医药信息应用	1	一
		标准化病人	1	三

八、实施保障

（一）师资队伍

教学团队及任职要求表

教师来源	团队结构	数量	素质要求
校内专任	专业带头人	1	应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外临床医学行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对临床医学专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。
	专业带头人培养对象	1	具有良好的师德素质，德才兼备。年龄45周岁以下，具有本科以上学历和中级以上专业技术职称、且具备“双师型”，所学专业对口。善于团结协作，基本具有专业带头人的组织和管理能力。有坚实的专业基础理论知识和丰富的教学经验，了解本专业或学科领域发展的最新动态。教育教学思想先进，具有改革创新意识，教育教学业绩突出，教育学科科研能力较强，现为专业建设骨干。
	骨干教师	4	具有良好的思想政治素质和职业道德水平。在教学科研一线工作，年龄一般在40周岁以下，须具有硕士学位或讲师及以上职称；在教学方面，具有较强的教育教学能力，教学效果评价优秀，积极参与教育教学改革，创新校企合作、工学结合的育人机制，主持校级以上教学改革项目，教学成果优良；在应用研发方面，具有较强的应用技术研发能力，紧贴区域产业发展和行业企业需求，积

			极开展实用性技术研发和技术推广，主持或主要参与横向技术开发（攻关）课题，推进技术技能积累创新，在论文、著作发表、专利申请和技术服务等方面成效显著。
	专业教师	3	具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有临床医学及相关专业本科及以上学历；具有扎实的专业理论知识和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。
	实验员	2	具有临床医学及相关专业本科及以上学历；具有扎实的专业理论知识和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。
校外兼职	专业教师	10	主要从医疗机构聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的临床医学专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

本专业双师型教师比例：85%

（二）教学设施

1、校内实训条件

序号	实训室名称	实训室功能	主要设备
1	泉州市客观结构化临床技能考试（OSCE）评估中心	产前检查、新生儿沐浴、产科及妇科常用检查护理、外科洗手、心肺复苏、外科缝合、外科换药、心电图操作及阅读实验、体格检查、心肺腹部触诊及听诊、胸腔穿刺、腹腔穿刺。	OSCE 管理系统、胸腹部多媒体教学系统 1 套、多功能心、肺、腹触诊、听诊模型 12 套，心电图机 13 台，B 超 1 台，除颤起搏机 1 台，床边监护仪 1 台，穿刺模型人 6 台。心肺复苏安妮 12 台、其中 3 台为挪威进口，多功能手术床、无影灯、立式麻醉机、多参数监护仪、呼吸机、甲级手术器械包，成人、婴儿气管插管模型 5 台、胸腔穿刺 5 台、腹腔穿刺 5 台。
2	泉州市现代医学检验技术实训中心	细菌的基本结构、革兰氏染色、油镜的使用、细菌培养、药敏、灭菌法、寄生虫的虫卵及成虫标本观察、各种草药的鉴定及免疫检验、体液检验、临床检验等。	台式纯水系统、全自动尿液化学分析仪、离心薄层层析分析仪、智能型不锈钢立式灭菌锅、自动核酸蛋白分离层析仪、三目荧光显微镜、生物安全柜、二氧化碳培养箱、全自动凝胶成像系统、冷冻干燥机台、自动多功能酶标仪、超低温冰箱、倒置荧光显微镜、PCR 基因扩增仪、全自动生化分析仪、全自动五分类血细胞分析仪等。
3	计算机、语音实训室	Windows7、Word2003、Excel2003、汉字录入、Powerpoint2003、全国高等学校英语应用能力等级考试听力训练、大学英语四级听力训练、METS（医护英语水平）考试听力训练。	电脑、投影仪、多媒体语音室系统、数码语言学习系统、主机 HJD80 交换机、摄像系统。

4	人体解剖实验室	系统解剖实习、局部解剖实习、人体科学展示等。	标本(人体解剖模型)、骨连接(全身)、头颈及纵膈标本、多媒体设备（含电脑）、解剖室通风系统壹套、尸体灌注台、不锈钢手摇升降解剖台等。
5	机能实验室	有机磷中毒及解救、镇痛药的镇痛比较、药物对离体蛙心的影响、呼吸运动的调节、坐骨神经-腓肠肌标本的制备。	多道仪、BL-310 机能实验系统、多道生理信号采集系统、光电测痛仪、电动记纹鼓、恒温肌槽、波纳氏光度计、电动肺活量计、离体肠管及热板恒温装置、生物机能实验系统等。
6	病理实验室	基本组织观察、各个系统组织切片观察、基本病理变化的组织学改变、炎症、肿瘤切片观察、各个系统疾病的病变观察。	病理大体标本、多媒体数码显微互动系统、人体组织标本片、电热恒温培养箱、肯德曼多控幻灯机、微量移液器等。
7	医学影像技术综合实训室	医学影像设备操作、医学影像检查技术操作、电子学基础。	DR 模拟实训机、CT 模拟实训机、超声机、电子设备实训室、X 光机、大 C 臂、乳腺 X 光机、骨密度仪、胃肠造影机等。
8	超声实训室	超声仪的使用、超声仪的调节、超声检查技术、超声诊断。	便携式超声诊断仪、腹部体模、乳腺体模、胎儿体模等。
9	医学影像诊断实训室	正常医学影像图像阅读、常见病的医学影像特征。	医学影像思维训练系统。
10	DR 模拟实训室	模拟 DR 拍片过程、训练学生掌握 DR 操作、模拟 DR 后处理过程	DR 模拟实训机、模拟 DR 主控台，模拟后处理机台

11	CT 模拟实验室	模拟 CT 扫描过程、模拟 CT 后处理过程、模拟 CT 打印胶片过程	模拟 CT 实训机、模拟 CT 主机、模拟 CT 后处理机
12	医学影像带自学基础实训室	数字、模拟电路的设计及调试	数字/模拟电路试验台
13	动物实验室	药品、食品、化妆品等毒理学试验，药效试验，食品功能学评价试验，人类疾病动物模型制作、相关方面科研。	冲洗式兔笼架、实验室动物饮用水处理器、脉动真空灭菌器。
14	肿瘤病理与免疫实验室	HE 染色 免疫组化、肿瘤相关科研。	一次性刀架及刀片、包埋机（含冷冻台）、三目显微镜、手动转轮石蜡切片机、半封闭自动脱水机、摊片烤片一体机、电热恒温干燥箱。

本专业生均仪器设备值：7544 元。

2、校外实训基地

校外实训基地一览表

序号	校外实训基地	主要功能作用
1	泉州医学高等专科学校附属人民医院	临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
2	泉州医学高等专科学校附属晋江市医院	临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
3	泉州医学高等专科学校附属惠安县医院	临床见习、、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
4	泉州医学高等专科学校附属安溪县医院	临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
5	泉州医学高等专科学校附属南安市医院	临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
6	泉州医学高等专科学校附属石狮市医院	临床见习、、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
7	福建医科大学附属第二医院	临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
8	泉州市第一医院	临床见习、临床实习、临床教学、

		专业教师临床实践、科学研究等
9	中国人民解放军第 910 医院	临床见习、临床实习、临床教学等
10	泉州市光前医院	各个科室的临床诊疗技术实习
11	泉州市儿童医院	各个科室的临床诊疗技术实习
12	晋江市中医院	各个科室的临床诊疗技术实习
13	永春县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
14	德化县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
15	泉港区医院	各个科室的临床诊疗技术实习
16	福建省级机关医院	各个科室的临床诊疗技术实习
17	福州市第一医院	各个科室的临床诊疗技术实习
18	福州市第二医院	各个科室的临床诊疗技术实习
19	福州市第七医院	各个科室的临床诊疗技术实习
20	福州市第八医院	各个科室的临床诊疗技术实习
21	中国人民解放军南京军区福州总医院	各个科室的临床诊疗技术实习
22	平潭县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
23	福清市医院	各个科室的临床诊疗技术实习
24	连江县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
25	厦门市第二医院	各个科室的临床诊疗技术实习
26	厦门市中医院	各个科室的临床诊疗技术实习
27	漳州市医院	各个科室的临床诊疗技术实习
28	漳州市人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
29	龙海市第一医院	各个科室的临床诊疗技术实习
30	漳州市漳浦县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
31	漳州市平和县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
32	龙岩市第一医院	各个科室的临床诊疗技术实习
33	龙岩市第二医院	各个科室的临床诊疗技术实习
34	龙岩市第三医院	各个科室的临床诊疗技术实习
35	龙岩市人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
36	三明市第一医院	各个科室的临床诊疗技术实习
37	三明市第四医院	各个科室的临床诊疗技术实习
38	三明市第二医院	各个科室的临床诊疗技术实习
39	永安市立医院	各个科室的临床诊疗技术实习
40	福建省浦城县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
41	莆田市第一医院	各个科室的临床诊疗技术实习
42	莆田学院附属医院	各个科室的临床诊疗技术实习
43	仙游县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
44	宁德市医院	各个科室的临床诊疗技术实习
45	宁德市闽东医院	各个科室的临床诊疗技术实习
46	宁德市人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
47	福鼎市医院	各个科室的临床诊疗技术实习
48	南平市第一医院	各个科室的临床诊疗技术实习
49	南平市人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
50	邵武市立医院	各个科室的临床诊疗技术实习

51	云南省昆明市第一人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
52	甘肃省白银市第二人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
53	安徽省淮北市人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
54	南京医科大学附属南京医院	各个科室的临床诊疗技术实习
55	四川省宜宾市第一人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习

（三）教学资源

1. 教材选用有关要求：按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选教材。

2. 图书配备有关要求：图书文献配备满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：涵盖基础医学及临床医学各学科、卫生法规、执业（助理）医师考试辅导等临床医学专业相关图书和一定数量的国内外专业期刊；满足本专业师生需要的电子图书、期刊、在线文献检索等电子阅览资源和设备。

3. 数字资源配备有关要求：学校建成智慧校园平台、职教云教学平台、超星教学平台。建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

公共基础课程采用演示法、启发式教学法、归纳对比法 ；专业基础课程灵活运用案例分析法、分组讨论法等教学方法。

医学影像技术专业性较强，学生在日常学习生活过程中不容易接触到，很多专业知识不容易理解。因而，需根据岗位任务确定岗位能力要求，依据岗位能力要求，设计专业核心能力教学模块。通过对学生进行认知能力、单项操作能力、综合应用能力的循序渐进的训练，使学生的知识结构、能力结构和职业素养得到阶梯式上升。

专业核心课程开展床旁教学、角色扮演法、MOOC 式翻转课堂等多种教学方法，突出学生在教学活动中的主体地位，充分利用现有的实训条件，不断提高学生自主学习和实践操作的能力。实施以“任务驱动、项目导向、能力本位”为主的教学改革，采用校

内“理论实践一体化教学+专业综合实训+模拟实训”的项目化教学和在医院“现场教学+顶岗实践”交替进行的模式。从而以职业能力培养为核心，以提高教学质量为目的，达到“教、学、做一体化”的项目教学目的，改进教学方法，进一步提高学生的主体作用，加强学生的能力培养。

合理运用现代教育技术，积极建设医学影像技术专业校级教学资源库，为教师及学生提供更多的参考、学习资源；创设生动有趣的学习情境、选用动画虚拟实验，模拟工作过程，让学生在愉悦中完成任务，获得较为全面的训练和发展。充分利用行业的资源，丰富优化校园网的教学资源包及校级精品视频公开课程网站的建设。

（五）学习评价

1. 课程总成绩包括期末理论考试成绩、期末技能考试成绩、平时成绩（课程总成绩=期末理论考试成绩×45%+期末技能考试成绩×25%+平时成绩×30%）。

2. 期末考试采取闭卷笔试或无纸化考试。

3. 平时成绩采用过程持续评价，内容包括：学生出勤、完成作业、课堂提问、单元测验、实训技能考核、团队合作能力等综合能力评价。

（六）质量管理

1. 学校和二级学院建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，每年召开一次专业教学指导委员会，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，不断提高人才培养的质量。

2. 学校、二级学院及专业完善教学管理机制，成立学校、二级学院督导组，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。在期初、期中、期末进行教学检查，每周一次校长接待日，每学期期中举行期中教学反馈会，定期开展公开课、示范课等教研活动，进行教学诊断与改进，不断提高教学质量。

3. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析, 定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织充分利用学校智慧校园平台,对学生成绩和表现进行综合评价, 分析结果,找差距,提出整改措施。不断进行教学诊断与改进,螺旋式上升,有效改进专业教学,持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1. 学生三年内修满必修、必选课程 178.5 学分，（规定的学习年限内修完本专业教学计划规定的全部课程，完成各教育教学环节，考核成绩合格，修满必修课程 115.5 学分,公共必选课程 9 学分，见习 2 学分，社会实践 2 学分，专业综合技能 2 学分，实习 48 学分），任选课不低于 6 学分（专业任选不低于 3 学分）。

2. 按实习大纲要求完成 48 周临床顶岗实习，毕业实习考核合格。

3. 毕业综合考核合格。成绩计算方法：毕业综合考试成绩=二次实习出科考（20%）+毕业考（50%）+实习前临床实践技能考核成绩（15%）+毕业前临床实践技能考核成绩（15%）。

4. 学生在校期间，按《泉州医学高等专科学校“第二课堂成绩单”管理实施办法》取得第二课堂积分并达到其规定的毕业积分数。。

5. 同时具备以上 4 个条件者准予毕业。

十、附录

表 1 泉州医学高等专科学校学生素质教育活动内容

序号	项目	内容与方式	组织部门
1	国防教育	大学生军事技能训练和国防教育	学生工作处
2	医学生职业道德教育	主题班会、专题讲座、建立医学生职业道德档案	学生工作处
3	廉政文化进校园	主题班会、专题讲座	学生工作处
4	道德讲堂	专题讲座	学生工作处
5	校风校纪教育	学习《学生手册》、主题班会	学生工作处
6	劳动教育	由专业老师带队定期赴学校周边的社区开	学院

		展健康咨询、预防保健等义诊活动。	
7	美学教育	面向全院学生开展：十佳歌手比赛、话剧比赛、主持人比赛、模特大赛、海报设计大赛、书画比赛及书画作品展等。	学院
8	心理健康教育文化活动	心理健康教育讲座、团体辅导活动、趣味心理运动会、心理电影赏析、心理沙龙等活动	学生工作处
9	心理素质提升活动	心理海报、漫画、征文、演讲等	学生工作处
10	第二课堂相关活动	学生在校期间完成思想政治素养、志愿公益服务、校园文化活动、工作履历、社会实践、技能特长等方面第二课堂相关活动并取得第二课堂积分	校团委

注：学生在校期间，完成表格内全部项目内容。

表 2 泉州医学高等专科学校学生创新创业能力培养

序号	项目	内容与方式	组织部门
1	大学生职业生涯规划比赛	竞赛作品，竞赛评选结果	学生工作处
2	大学生创新创业之星大赛	竞赛作品，竞赛评选结果	学生工作处
3	大学生就业指导课	必修课	教务处
4	大学生 KAB 创业基础	选修课	教务处
5	就业指导讲座	讲座	学生工作处
6	大学生创业培训	泉州市大学生电子商务创业孵化基地合作，邀请专家入校培训	学生工作处
7	就业竞争能力	大型招聘会和专场招聘会	学生工作处