泉州医学高等专科学校
QUANZHOU MEDICAL COLLEGE

针灸推拿专业
人才培养方案
（晋江市中医院教学班）

二〇二二年

目　录

一、专业名称与代码 1
二、入学要求 1
三、修业年限 1
四、职业面向 1
五、培养目标与培养规格 1
（一）培养目标 1
（二）培养规格 1
六、课程设置及要求 3
（一）公共课 3
（二）专业课 8
七、教学进程总体安排 17
八、实施保障 20
（一）师资队伍 20
（二）教学设施 21
（三）教学资源 25
（四）教学方法 25
（五）学习评价 26
（六）质量管理 27
九、毕业要求 28
十、附录 28

一、专业名称与代码

专业名称：针灸推拿

专业代码：520403K

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）举例	职业资格（职业技能等级）证书举例
医药卫生大类	临床医学类	卫生 社会工作	针灸医师 中医推拿医师 康复技师	中医科医师 针灸科医师 推拿按摩科医师 康复技师	中医（执业/助理）医师 保健按摩师 康复治疗师 美容师

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握针灸推拿专业基本知识、专业理论和实践技能，面向卫生和社会工作行业的针灸科医师、推拿按摩科医师和康复技师等职业群，能够从事中医医疗、针灸、推拿和康复养生保健等相关工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1.素质

（1）思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚

宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感、社会参与意识和行业自豪感；

（2）文化素质

具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、医患沟通意识、全球视野和市场洞察力；

（3）职业素质

勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识、团队合作精神和较强的医患沟通能力；

（4）惠世医学人文素质

具有一定的责任担当能力、价值判断能力、审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好；

（5）身心素质

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

2.知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产与安全等相关知识；

（3）掌握中医基础、中医诊断、中药、方剂等基本知识，掌握中医临床各科等基本知识；

（4）掌握现代医学解剖、生理、病理、药理等基础知识，掌握西医诊断学及临床各科等基本知识；

（5）掌握经络腧穴基本概念、十四经穴循行路线、起止点，常见腧穴定位取穴、主治及危险部位穴位操作方法等基本知识；

（6）掌握针法灸法、推拿手法的基本概念，常用针刺手法、灸法、罐法、推拿手

法及临床运用等基本知识；

（7）掌握针灸、推拿疗法在临床各科常见病治疗中诊断、辨证施治（针灸、推拿处方）等基本知识；

（8）熟悉中医康复、中医养生等基本知识；

（9）了解现代康复医学、预防医学、急症医学等方面的知识。

3.能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力和良好的社会实践能力；

（2）具有良好的语言、文字表达能力、沟通能力和创新创业能力；

（3）能运用中医整体观念、辨证论治的基本观念进行逻辑思维；

（4）能运用中医望、闻、问、切并结合西医学诊断方法，正确作出本专业常见疾病的诊断及症候辨析；

（5）能运用中医诊治程序、方剂的组方原理和配伍规律，对常见病进行正确处方、合理用药；

（6）能运用传统针灸疗法与现代常用针灸仪器治疗常见病症；

（7）能运用推拿疗法、中医其他外治方法治疗常见病症；

（8）能对危重急诊进行应急处理和转院前预处理；

（9）能规范书写中医医疗文书；

（10）能遵守晋江市中医院及各科室的规章制度，能在医院相关科室进行康复保健项目的技术指导和操作。

六、课程设置及要求

（一）公共课

1.公共基本素养模块

（1）体育（学时：64）

课程目标：掌握体育锻炼运动知识、技术与技能，能达到教育部《学生体质健康标准》相关要求，提高自身身体素质，增强学生体能，培养学生运动的兴趣和爱好，形

成坚持锻炼的习惯；提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。

主要内容和教学要求：介绍体育的基本理论知识、太极拳、体能训练等主要内容；通过合理的体育教学，掌握科学的体育锻炼，掌握2-3项能从事体育锻炼的本领，达到增强体质，增进健康和提高体育素养，具有良好的与未来职业工作特征有关的特殊身体素质。

（2）应用英语(学时：32)

课程目标：全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，在中等职业学校和普通高中教育的基础上，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。通过本课程学习，学生应该能够达到课程标准所设定职场涉外沟通目标、多元文化交流目标、语言思维提升目标、自主学习完善目标的的四项学科核心素养发展目标。

主要内容和教学要求：课程内容由基础模块和拓展模块组成。基础模块为职场通用英语，是各专业学生必修或限定选修内容，旨在奠定本阶段英语学科核心素养的共同基础,使所有学生都能达到英语学业质量水平的要求,满足高等职业教育专科毕业要求。拓展模块主要包括三类：职业提升英语、学业提升英语、素养提升英语。教学要求：1. 坚持立德树人，发挥英语课程的育人功能；2. 落实核心素养，贯穿英语课程教学全过程；3. 突出职业特色，加强语言实践应用能力培养；4. 提升信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变；5. 尊重个体差异，促进学生全面与个性化发展。

（3）医学计算机应用（学时：80)

课程目标：高等职业教育专科信息技术课程目标是通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践,使高等职业教育专科学生的信息素养和信息技术应用能力得到全面提升。

主要内容和教学要求：信息技术课程由基础模块和拓展模块两部分构成。基础模

块是必修或限定选修内容，是高等职业教育专科学生提升其信息素养的基础，包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任六部分内容。拓展模块是选修内容，是高等职业教育专科学生深化其对信息技术的理解，拓展其职业能力的基础，包含信息安全、项目管理、机器人流程自动化、程序设计基础、大数据、人工智能、云计算、现代通信技术、物联网、数字媒体、虚拟现实、区块链等内容。教学要求：1. 立德树人，加强对学生的情感态度和社会责任的教育；2. 突出技能，提升学生的信息技术技能和综合应用能力；3. 创新发展，培养学生的数字化学习能力和创新意识。

2.惠世医学人文课程模块

（1）形势与政策（学时：32）

课程目标：了解国内外形势与政策，帮助大学生深刻理解和领会党的最新理论成果、认识当前国内国际政治经济形势。

主要内容和教学要求：以国内外形势与政策紧密联系的时事报告专题及每年教育部下发的形势与政策教学要点为内容，通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。

（2）思想道德修养与法律基础（学时：48）

课程目标：掌握公民基本道德规范和社会主义道德建设的基本要求，具有良好的社会公德、职业道德和家庭美德修养；具有较强的法制意识和法制观念。

主要内容和教学要求：以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

（3）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（学时：64）

课程目标：掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，能够运用科学的世界观、人生观和价值观来观察、分析和科学处理现实社会中的热点问题。

主要内容和教学要求：以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主

线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程,以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容,从而坚定大学生在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，做社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

（4）军事理论(学时：36)

课程目标：了解我国国防建设的状况、军事理论的主要内容、战略基本理论等，增强国家安全意识，促进大学生综合素质的提高。

主要内容和教学要求：介绍基本军事理论、国防、国家安全、军事思想、现代战争以及信息化装备等主要内容。通过军事教学，使大学生掌握基本军事理论，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和预备役军官打好基础。

（5）军事技能（学时：112）

课程目标：通过军事技能训练，强化学生的纪律观念和服从意识，培养集体主义和爱国主义精神，培养勇敢顽强、敢于挑战一切困难的战斗精神，提高综合军事素养，使学生达到后备力量基本军事素质要求。

主要内容和教学要求：介绍中国人民解放军三大条令、射击学理等学习教育，以及队列、战术、格斗、救护、徒步行军等训练和演练，让学生掌握队列动作的基本要领，养成良好的军事素养，增强组织纪律观念，培养令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风，提高学生安全防护能力和分析判断、应急处置能力，全面提升综合军事素质。

（6）大学生心理健康教育（学时：16）

课程目标：通过本门课程的学习，旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识,掌握并应用心理健康知识,培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力,全面提高大学生心理素养,为大学生全面发展奠定良好、健康的心理素质基础。

主要内容和教学要求：大学生心理健康教育课程是集理论知识学习、心理体验与

训练为一体的大学生公共基础课程，本课程包括三部分教学内容，一是了解心理健康基础知识；二是了解自我、发展自我，包括大学生自我意识的培养、人格发展与心理健康；三是提高自我心理调适能力，包括大学期间生涯规划及能力发展、大学生学习心理、大学生情绪管理、大学生人际交往、大学生性心理及恋爱心理、大学生压力管理与挫折应对、大学生生命教育与危机应对等。通过课程教学，使学生掌握心理学的有关理论和基本知识，树立心理健康发展的自主意识，掌握心理调适技能和心理发展技能，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

（7）创新创业与就业指导（学时 16）

课程目标：通过课程教学，使学生掌握创新创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法,了解就业创业的法律法规和相关政策,激发学生的创业意识，提高学生的创业能力，培养学生服务国家人民的社会责任感，促进学生创业就业和全面发展。

主要内容和教学要求：课程以教授创新创业和就业知识为基础，以锻炼就业创业能力为关键,以培养创新创业精神为核心。主要内容包括创新思维、创业者与创业团队、创业项目选择与评估、企业开办与管理、创业资源整合、创业计划书撰写、就业指导等。

（8）职业生涯规划（学时：16）

课程目标：通过本门课程的学习，掌握针灸推拿专业学生的职业发展要求，了解新医改的相关政策，熟悉新一轮医改对就业的影响，明确未来的职业发展方向。掌握职业生涯规划的相关内涵及意义，熟悉医学生职业生涯规划的特点、原则和方法，了解职业生涯规划相关理论的发展，树立正确的职业生涯规划意识。掌握职业能力提高的方法和途径，具备自我管理能力和制订学业规划的能力，了解自我认知的途径和方法，进行全面的自我认知，完成具有针对性和操作性的自身职业生涯规划。通过理论实践交替进行的教学模式，激发学生的社会责任感，增强学生自信心，确立职业的概念和意识，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，培养合理的就业观择业观。

主要内容和教学要求： 根据针灸推拿专业岗位工作特点，本课程主要介绍了我国医疗卫生事业的发展与改革的方向，预测医学生未来的职业发展趋势。分析医疗卫生行

业对针灸推拿专业学生的职业要求与素养要求,包含专业相关职业标准和职业资格证书介绍，帮助学生更为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境，做好职业生涯规划的前期准备。通过职业生涯规划内涵、意义与相关理论的学习，以及职业生涯规划的原则、方法的介绍，让学生理解职业生涯设计的意义和基本内容，能根据自身特长及专业范畴进行职业生涯规划，初步完成职业生涯设计，树立职业意识、恪守职业道德、提高职业能力，养成职业行为和职业作风，提升学生的社会能力和方法能力，及其可雇用能力。通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和团队协作精神等。通过激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观择业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高生涯管理能力，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。

（二）专业课

1.惠世医学人文课程课程模块

（1）医古文(学时：32)

课程目标：掌握史籍中医古文的表述特点及本课中的重点语言文字及文意等问题。

主要内容和教学要求：介绍古代医药文选和古汉语基础知识、经典的古典医学典籍等主要内容。通过本课程的学习，使学生能够比较顺利的阅读中医药古籍，为学习后续古典医著课程，清除文理上的障碍，同时，通过医古文课的传授，使学生了解中医药文化，领悟中医药学的精髓，提高自身业务水平、人文素质和道德修养，为学好中医药学打下坚实的文化基础。

（2）医患沟通学（学时：16）

课程目标：掌握医患沟通的基本概念、基本内容、基本技巧，以及其在医疗卫生和日常生活中的运用。培养学生具备正确处理医患关系、医护关系等能力。

主要内容和教学要求：医患沟通概论、医患沟通的心理学基础、医患沟通的伦理学基础、医患沟通的法律基础、人际沟通与医患沟通原理、医患沟通的实施、医患沟通

方法与途径、医患沟通常用技巧。探索如何以沟通医患双方相关信息来优化诊疗伤病，改善医患关系，研究如何将心理和社会因素转化为积极有效的手段与方法，推进现代医学诊治伤病和维护健康。

2.专业基础课程模块

（1）人体解剖学(学时：80)

课程目标：掌握解剖学的基本理论、基本知识、基本实验技能，重点掌握神经、运动解剖部分的内容；具有能正确认识人体各器官的正常形态、位置与结构，能正确运用解剖学术语描述人体各器官的形态、位置和结构，能够指出人体常见体表解剖标志的能力；为进一步学习后续的医学课程和临床工作奠定基础。

主要内容和教学要求：介绍运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统、内分泌系统、神经系统的形态、位置和结构等主要内容。通过本课程的学习，掌握人体各器官的正常形态结构和各器官系统之间的联系，为学习其它基础医学和临床医学课程奠定必要的形态学基础。

（2）生理学(学时：48)

课程目标：掌握细胞的基本功能，血液的组成及其各成分的生理功能、血凝和血型、输血，心脏和血管生理、心血管活动的调节，呼吸的过程和呼吸运动的调节，食物消化和吸收过程，尿的生成与排出，神经系统的主要功能，机体的内分泌活动，生殖及衰老。培养提高学生了解正常生命活动的发生机制、条件和过程，以及各种环境因素对各种生命活动的影响。

主要内容和教学要求：介绍细胞的基本功能，血液的组成及其各成分的生理功能、血凝和血型、输血，心脏和血管生理、心血管活动的调节，呼吸的过程和呼吸运动的调节，食物消化和吸收过程，尿的生成与排出，神经系统的主要功能，机体的内分泌活动，生殖及衰老。能解释正常和异常生命现象为临床疾病诊断和用药提供知识和技能基础。

（3）病理学（学时：48)

课程目标：掌握疾病的病因、发病机理、经过、结局及疾病过程中机体所出现的形态结构、机能和代谢的变化，并以此揭示疾病发生、发展的一般规律以及疾病的本质，为学习其他医学课程以及从事医疗、卫生实践打下必要的基础为后续课程打基础。

主要内容和教学要求：介绍病理学包括疾病的病因、发病机制、病理变化、结局和转归及疾病过程中机体所出现的形态结构、机能和代谢的变化。通过本课程的学习，使学生掌握高等职业高素质应用性技术技能人才所必需的病理学基础理论、基本知识和基本技能，为学生学习专业知识和职业技能奠定基础。

（4）药理学（学时：48）

课程目标：掌握常用药物的分类和使用，熟悉影响药物作用的各种因素及药物间的相互作用，了解临床常见病多发病的适宜用药，了解药物的注意事项，具备分析处方的能力。

主要内容和教学要求：介绍药物代谢动力学和药物效应动力学等药理学的基本概念、基本理论；作用于传出神经系统、中枢神经系统、呼吸系统、循环系统、消化系统、泌尿系统、内分泌系统药物和化学治疗药物的药理作用、作用机理、临床应用、主要不良反应与禁忌证；国家基本药物政策和常用药物的临床合理应用；处方开具规范和患者正确用药指导等主要内容。通过本课程学习，使学生能够在临床工作中能正确执行处方、医嘱，并具有观察药物疗效，监护药物不良反应等能力，使学生具备综合应用医学、药学知识的能力，完善学员的知识结构，为其它后续课程的学习及人才的长远发展奠定了基础。

（5）中药学（学时：96）

课程目标：掌握中药学的基础知识及各类具体药物的性能、功效、应用和用法，熟悉相似中药的鉴别，了解中药的起源发展、炮制、配伍、用药禁忌，用药剂量、煎煮方法。

主要内容和教学要求：介绍中药的起源发展、炮制、配伍、用药禁忌，用药剂量、煎煮方法以及各种常用中药的性味、功效、主治，相似中药的鉴别。通过本课程的学习，

使得学生具备识别常用中药的基本知识，掌握中药的性能、功效、应用等理论知识及技能，为学习方剂学及中医药各专业课奠定基础。

（6）方剂学（学时：64）

课程目标：掌握方剂的组成原则，熟悉方剂的常用剂型、药物组成、煎服方法和常用治法。

主要内容和教学要求：介绍方剂学的发展概要、治法和方剂、分类、组成与变化、剂型以及解表剂、清热剂、泻下剂等常用处方。通过本课程的学习，使学生掌握组方原理和配伍方法，培养学生分析、运用方剂以及临证组方的能力。

3.专业核心课程模块

（1）中医基础理论（学时：80）

课程目标：掌握中医学的基础理论和基本知识，包括阴阳五行、藏象、经络、病因、病机、防治原则等内容。

主要内容和教学要求：介绍中医学的基本理论、基本知识和基本思维方法，包括中医学的哲学基础（精气、阴阳、五行学说）中医学对人体生理的认识（藏象、精气血津液神、经络、体质）中医学对疾病及其防治的认识（病因、发病、病机、防治原则）。通过本课程的学习，使学生掌握中医理论基础知识，建立中医思维模式，培养学生的中医思维，增强学生对中医基础理论知识的认知能力，为后续学习中医诊断学、中药学、方剂学等打好基础。

（2）中医诊断学（学时：72）

课程目标：掌握讨论诊察病情、判断病种、辨别证候的基础理论、基本知识和基本技能。

主要内容和教学要求：介绍中医学诊法、辨证、诊断综合运用和病历书写等内容。中医诊法部分包括望、闻、问、切四诊，辨证部分包括八纲辨证、病性辨证、脏腑辨证等。通过本课程的学习，使学生掌握四诊、辨证、辨病和病案书写的基本理论、知识和技术，具有对疾病进行初步诊断的能力；为后续学习中医临床各科打下坚实的基础。

（3）经络与腧穴（学时：64）

课程目标：掌握经络腧穴的基本内容、重点掌握十二经脉、奇经八脉的循行以及常用腧穴的定位、主治、操作，熟悉经络腧穴的现代研究成果。

主要内容和教学要求：介绍经络腧穴的发展概论，以及经络、腧穴总论及各论两大部分内容，包括经络、腧穴的基本理论，十二经脉、奇经八脉的循行、走向、分布规律；十四经常用腧穴定位及主治病证；常用经外奇穴的定位与主治作用；标本与根结理论及经络的现代研究。通过本课程的学习，使本专业学生掌握经络与腧穴的基础理论知识及相关技术，以指导辨证施治，为今后学习针法灸法、针灸治疗等学科打好基础，为临床实践打好基础。

（4）针法灸法（学时：64）

课程目标：掌握针法、灸法技术的基本理论、操作技术及其作用原理，熟悉和了解古今各种针灸技术方法的作用原理和临床应用情况。

主要内容和教学要求：介绍毫针刺法、灸法、拔罐法、三棱针疗法、皮肤针疗法、皮内针疗法、电针法、穴位注射法、头针、耳针等内容的学习和临床操作应用；古代各种刺法和古代复式手法的操作运用；各种操作方法的注意事项。通过课堂理论与实践教学，使本专业学生掌握针法灸法的操作技术，以指导辨证施治，为以后临床针灸治疗打下扎实基础。

（5）针灸治疗（学时：56）

课程目标：掌握针灸治疗作用、治疗原则、辨证纲要、针灸处方配伍规律，以及内、外、妇、儿、五官科常见疾病的临床表现和针灸治疗方法。

主要内容和教学要求：介绍针灸治疗的作用、原则，针灸辨证论治纲要，针灸配穴处方，急症、内科病症、妇科病症、儿科病症、皮外骨伤科病症、五官科病症辨证要点、针灸治则、针灸处方、操作技术、预后及调护方法。通过课堂理论与实践教学，使本专业学生掌握常见病症的针灸操作技术，以指导辨证施治，培养学生将已学的中医基础理论、经络与腧穴、针法灸法学等知识，综合地运用于临床针灸治疗实践中，对一般

常见病、部分急症重症及疑难症能熟练地进行恰当治疗，为临床实践打好基础。

（6）推拿手法（学时：48）

课程目标：了解推拿的起源及发展简介，掌握推拿手法的基本理论和基础知识，掌握各种推拿手法的操作技能。

主要内容和教学要求：介绍推拿手法的发展史及现状，现代的主要手法流派及特点。推拿的基础知识、各类手法包括六大类基本手法、复式操作法等各种推拿常用手法的理论及操作技能，各种手法的临床运用。通过本课程的学习，使学生能够掌握推拿手法的基本要领，熟练手法动作技巧，使手法达到“持久、柔和、均匀、有力”八字要求，并具有渗透作用，为后续的推拿治疗、小儿推拿等学科打下基础。

（7）推拿治疗（学时：48）

课程目标：掌握推拿治疗的基本作用、适应症、禁忌症，掌握常见病推拿治疗的辨证施治及常用的特殊检查方法；熟悉常见病的临床表现、诊断与鉴别诊断；了解常见病的病因病机及其他疗法，为今后推拿临床打好基础。

主要内容和教学要求：介绍绪论、推拿治疗的应用基础、临床常用检查方法、临床常见病症的推拿治疗、预防保健推拿，尤其是要重点学习和掌握推拿擅长治疗的颈椎病、腰椎间盘突出症的推拿治疗。通过课堂理论与实践教学，使本专业学生掌握常见病症的推拿治疗技术，以指导辨证施治，为临床实践打好基础。

4.专业拓展课程模块

（1）小儿推拿（学时：40）

课程目标：熟悉小儿四诊的要点，小儿推拿适应症、禁忌症、注意事项；掌握小儿推手法、小儿推常用穴位，小儿常见病症的推拿治疗。

主要内容和教学要求：介绍小儿推拿疗法的发生和发展历史，研究手法作用于小儿的基本方法和原理，探寻小儿推拿的特征和规律，总结古今小儿推拿防病治病，调节体质，以及在儿童保健方面的运用和经验等内容。通过本课程的学习，使学生掌握小儿病理生理特点、病症及诊断，分析病机，运用小儿推拿手法，达到治疗小儿疾病及预防

保健的目的，为临床实践奠定良好的理论和技能基础。

（2）骨伤影像诊断学（学时：32）

课程目标：掌握骨与关节各系统疾病的影像检查技术、诊断与鉴别诊断，为今后从事骨与关节病的临床、科研和教学打下基础。

主要内容和教学要求：介绍骨与关节病变的影像学检查方法，骨与关节常见疾病的影像诊断等主要内容。过本课程的学习，培养学生运用影像检查方法分析骨与关节损伤机制、影像表现以及骨与关节常见病的影像诊断能力。

（3）中医内科学（学时：80）

课程目标：掌握临床可常见病的症候、病因病机、辨证论治和处方用药知识，培养学生对中医内科疾病的辨证方法和技巧，导入临床案例学习，提高学生解决实际问题和资格考试的能力。

主要内容和教学要求：介绍临床内科专业基础理论和各脏腑系统主要病证的基本知识及辨证论治规律等主要内容。通过本课程的学习，使学生运用中医理论阐明内科疾病的病因、病机、证候，掌握内科常见病、多发病的诊断、辨证论治规律及预防、康复等内容，提高学生的中医临床辩证思维。

（4）中医伤科学（学时：48）

课程目标：掌握骨伤科常见病的诊断、治疗方法，以及一些急重、疑难病症的诊治原则，熟悉中医伤科的基本理论。

主要内容和教学要求：介绍中医骨伤科的基本理论与骨伤科疾患诊断、治疗的基本方法。通过本课程学习，使学生能够对具体病人应用所学的知识进行正确的诊断、熟练的骨伤急救，运用所学的骨伤整复手法和康复方法处理骨伤科常见病多发病，为今后的临床伤科疾病治疗打下基础。

（5）中医妇科学（学时：48）

课程目标：学生能运用中医理论阐明妇科疾病的病因、病机、证候，掌握儿科常见病、多发病的诊断、辨证论治规律及预防、康复等内容。

主要内容和教学要求：包括妇科常见病的诊断、鉴别及治疗等各方面内容。通过本课程的学习，使学生掌握常见妇科病症的辨证论治，培养学生临床上处理常见妇科多发病的能力以及妇科常见疾病的诊断分析思路。

（6）中医儿科学（学时：48）

课程目标：学生能运用中医理论阐明儿科疾病的病因、病机、证候，掌握儿科常见病、多发病的诊断、辨证论治规律及预防、康复等内容。

主要内容和教学要求：包括儿科常见病的诊断、鉴别及治疗等各方面内容，培养学生临床上处理儿科常见多发病的能力以及儿科常见疾病的诊断分析思路。

（7）中医外科学（学时：32）

课程目标：掌握中医外科常见疾病的病因、病机、证候，掌握外科常见病、多发病的诊断、辨证论治规律及预防、康复等内容。

主要内容和教学要求：介绍中医外科学的基础理论和常见病的辨证论治规律，中医外科学的主要内治法、外治法和操作技能等主要内容。通过本课程的学习，使学生了解一些常见中医外科病症的诊断和辨证论治,培养学生掌握外科常见疾病的诊断分析思路。

（8）临床医学概论(学时：200)

课程目标：掌握常见症状、问诊、检体诊断、实验诊断、X 线与磁共振诊断、心电图、超声检查、放射性检查、临床常用诊疗技术。掌握内科常见病、多发病的病因、 发病机制、临床表现、诊断和防治的基本知识、基本理论和实践技能。掌握外科学基础、外科手术学和外科常见病，培养学生严格的无菌观念；熟悉外科常见病的发病原因、发生发展规律、病理、临床表现、系统检查、诊断要点、鉴别诊断、预防和治疗原则、手术适应证等外科学知识。

主要内容和教学要求：介绍西医诊断学 64 学时、西医内科学 64 学时，西医外科学 40 学时、西医妇儿科学 32 学时。西医诊断学包括临床常见症状的常见病因、发生机理、临床表现和鉴别诊断；系统性问诊的方法、技巧和注意事项；常用的体格检查方法

及其应用，不同系统和器官体格检查的特点和要求，各种体征的特点及其与疾病发展的关系；常用辅助检查方法的应用和结果判断。西医内科学包括内科常见病、多发病的病因、发病机理、临床表现、辅助检查方法、诊断标准、鉴别诊断、治疗原则和预防措施；内科常用基本诊疗技术操作。西医外科学包括无菌术；重症监护治疗与复苏；围手术期处理；外科常见疾病的病因、发病机理、临床表现、诊断、预防和治疗原则；外科急危重症的临床特点、初步判断、急救处理和转院；外科基本操作技术。西医妇儿科学掌握儿科基础知识、小儿预防保健知识、儿科常见病、多发病的专科知识和专业技能，培养学生对儿童、家长及社区群体进行儿童保健指导和健康宣教的能力；掌握女性生殖系统炎症、女性生殖系统肿瘤、生殖内分泌疾病、女性生殖器损伤、女性生殖器畸形等，掌握妇科基础知识并能对发生的病理改变做出诊断与相应处理。通过本课程的学习，使学生掌握诊断疾病的基本能力和技能，以及诊断思维程序，不断丰富学生的医学知识和临床基本技能的应用，培养提高学生对内科、外科、妇科、儿科常见病多发病的诊断和治疗预防的能力，使学生能够对基层常见疾病急危重症病人进行初步判断、初步处理和正确转诊。

（9）传染病学（学时：32）

课程目标：掌握《传染病学》的基本理论、基本知识，熟悉我国《传染病防治法》及传染病消毒隔离方法，了解传染病的流行现状及发展趋势。

主要内容和教学要求：介绍不同传染病的隔离、消毒，传染病的预防接种方法，常见传染病的流行病学情况及预防措施，常见传染病的诊治措施和健康教育。通过本课程的学习，使学生掌握传染病学的基本理论和专业技能，能适应社会发展和卫生事业发展需要，心理健康、与人和谐相处，工作中既能合理保护自己及他人，不畏惧传染、勇于担当，能胜任社区传染病的防治工作及突发卫生公共事件的及时预警。

（10）康复医学概论 （学时：40）

课程目标：掌握康复医学组织形式、残疾学基本知识以及康复医学相关神经和运

动基础知识康复医学评定和康复治疗学知识，使学生具有对脑卒中、脑外伤、脊髓损伤、周围神经损伤、冠心病、COPD、颈肩腰腿疼痛等康复医学常见病、多发病康复评定及康复治疗的能力。

七、教学进程总体安排

泉州医学高等专科学校针灸推拿专业教学进程表（2022 年修订）

课程类别	课程模块	课程名称	学分	学时数			按学年及学期分配					
				总计	理论	实验实训	一学年		二学年		三学年	
							上16周	下16周	上16周	下16周	上	下
公共课	惠世医学人文课程模块	思政核心模块 思想道德修养与法律基础	3	48	24	24	1.5	1.5				
		思政核心模块 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	4	64	64	0			2	2		
		思政核心模块 形势与政策	1	32	16	16	0.5	0.5	讲座	讲座		
		人文基础课程模块 军事理论	2	36	36	0	2					
		人文基础课程模块 军事技能	2	112	0	112	2周					
		道德、伦理和法律课程模块 大学生心理健康教育	1	16	16	0				1		
		创新创业模块 创新创业与就业指导	1	16	16	0		1				
		创新创业模块 职业生涯规划	1	16	16	0	1					
	公共基本素养模块	应用英语	2	32	24	8	2					
		体育	4	64	8	56	2	2				
		医学计算机应用	5	80	40	40	3		2			
专业课	惠世医学人文课程模块	医古文	2	32	30	2			2			
		医患沟通学	1	16	16	0				1		
	专业基础课程模块	人体解剖学*	5	80	68	12	5					
		生理学	3	48	40	8	3					
		病理学	3	48	40	8		3				
		药理学	3	48	44	4		3				
		中药学*	9	96	80	16		6				
		方剂学	4	64	58	6			4			
	专业核心课程模块	中医基础理论*	5	80	70	10	5					
		中医诊断学*	4.5	72	62	10	4.5					
		经络与腧穴*	4	64	48	16		4				

		针法灸法*	4	64	32	32			4			
		针灸治疗*	3.5	56	44	12				3.5		
		推拿手法*	3	48	18	30		3				
		推拿治疗*	3	48	24	24			3			
	专业拓展课程模块	小儿推拿	2.5	40	10	30				2.5		
		骨伤影像诊断学	2	32	20	12			2			
		中医内科学*	5	80	70	10				6		
		中医伤科学	3	48	40	8				3		
		中医妇科学	3	48	42	6				3		
		中医儿科学	3	48	42	6				3		
		中医外科学	2	32	28	4				2		
		临床医学概论	12.5	200	166	34		4	8.5			
		传染病学	2	32	26	6			2			
		康复医学	2.5	40	28	12				2.5		
	技能应用模块	岗位见习	2	60	0	60	1 周	1 周				
		行业见习、社会实践	2	60	0	60			1 周	1 周		
		综合技能训练、考核	2	60	0	60				1 周		1 周
		毕业实习	48	1440	0	1440					48 周	
汇总		在校两年总学时及周时数	120.5	1980	1406	574	29.5	28	29.5	29.5	出科考及毕业考科目：针灸、推拿、中基、中诊、中药、方剂、中内、中外、中妇、中儿、西诊、西内	
		总学时	174.5	3600	1406	2194						
		选修课时数及学分数	6	96								
		实践课比例				0.61						
备注	带*的课程为考试科 1、医学计算机应用：总学分 5，总学时 80；医学计算机应用基础模块，第一学期，48 学时，理论 24，实验实训 24，考查科；医学计算机应用拓展模块，包括程序设计基础、数字媒体，第三学期，32 学时，理论 16，实验实训 16，考查科。 2、临床医学概论：总学分 12.5 学时 200；西医诊断学：学分 4，总学时 64，理论 54，实验实训 10，第二学期，考查科；西医内科学：学分 4，学时 64，理论 60，实验实训 4，第三学期，考查科；西医外科学：学分 2.5，学时 40，理论 24，实验实训 16，第三学期，考查科；西医妇儿科学：学分 2，总学时 32，理论 28，实验实训 4，第三学期，考查科。										

专业学时与学分要求表

学习模块	课程门数	总学时		实践学时		学分
		计划安排	在校学时占比	计划安排	总学时占比	毕业要求
公共必修课	11	516	23.24%	256	7.11%	26
专业必修课	25	1464	65.95%	1938	53.83%	94.5
公共必选课	9	144	6.49%			9
任选课	6	96	4.32%			6

总计	51	2220	100%	2194	60.94%	135.5

选修课一览表

类型	模块	课程	学分	拟安排学期
公共必选课（不计入选修课毕业学分要求）	思政核心模块	马克思主义基本原理概论	1	一
		中国近现代史纲要	1	一
	人文基础课程模块	走近中华优秀传统文化	1	二
		计算机网络技术	1	四
		大学国文	1	三
	道德、伦理和法律课程模块	大学美育	1	二
		大学生健康教育	1	五
		劳动通论	1	三
	创新创业模块	大学生创业导论	1	六
公共任选课	思政核心模块	形势与政策	1	二
		习近平新时代中国特色社会主义思想	1	四
	人文基础课程模块	安全教育	1	二
		语文	1	二
		数学	1	二
	道德、伦理和法律课程模块	卫生法规	1	二
		医学伦理学	1	二
		职业素养	1	四
专业选修课	专业拓展课程模块	推拿功法（限选）	1	一
		中医经典 1（限选）	1	三
		中医经典 2（限选）	1	四
		医学心理学	1	二
		医学写作	1	四
		急救医学	1	三
		中医康复学	1	二
		中医养生学	1	二
		中医皮肤美容	1	三
		医学遗传学	1	三

八、实施保障

（一）师资队伍

教学团队及任职要求表

教师来源	团队结构	数量	素质要求
校内专任（本专业双师素质教师比例：100%）	专业带头人	1-2	应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外针灸推拿专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对针灸推拿专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。
	专业带头人培养对象	1	具有良好的师德素质，德才兼备。年龄45周岁以下，具有本科以上学历和中级以上专业技术职称、且具备“双师型”，所学专业对口。善于团结协作，基本具有专业带头人的组织和管理能力。有坚实的专业基础理论知识和丰富的教学经验，了解本专业或学科领域发展的最新动态。教育教学思想先进，具有改革创新意识，教育教学业绩突出，教育教学科研能力较强，现为专业建设骨干。
	骨干教师	1	具有良好的思想政治素质和职业道德水平。在教学科研一线工作，年龄一般在40周岁以下，须具有本科以上学历或中级以上专业技术职称；在教学方面，具有较强的教育教学能力，教学效果评价优秀，积极参与教育教学改革，创新校企合作、工学结合的育人机制，主持校级以上教学改革项目，教学成果优良；在应用研发方面，具有较强的应用技术研发能力，紧贴区域产业发展和行业企业需求，积极开展实用性技术研发和技术推广，主持或主要参与横相关课题，推进技术技能积累创新，在论文、著作发表、专利申请和技术服务等方面成效显著。
	专业教师	3	具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有针灸推拿及相关专业本科及以上学历；具有扎实的专业理论知识和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和

教师来源	团队结构	数量	素质要求
			科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。
	实验员	1	具有针灸推拿及相关专业本科及以上学历；具有扎实的专业理论知识和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。
校外兼职	专业教师	6	主要从医疗机构聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的针灸推拿学专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1.校内实训条件

实验实训室配置情况表

序号	实训室名称	实训室功能	主要设备
1	针灸推拿实训室	针灸推拿技能操作的练习，社会服务与培训	主要有多功能治疗仪、针灸智能模型、经络导平仪、耳穴模型、十四经穴模型、推拿床、电针仪等
2	中医综合技能实训室	中医基础理论、中医诊断学、中医内科学、中医妇儿科学、中医外科学、针灸学、推拿学等实训	多功能治疗仪、针灸智能模型、经络导平仪、十四经穴模型、推拿床、电针仪等。
3	中医诊断实训室	中医基础理论、中医诊断学、中医临床医学	中医舌象诊断仪、脉象训练仪
4	康复评定实训室	康复评定技术实训、运动系统疾病康复技术实训、中枢神经系统疾病康复技术实训、社区康复技术实训	电子测力计、电子背力计、捏力计、多功能检测箱、两点阈测量仪、关节角度尺

序号	实训室名称	实训室功能	主要设备
5	运动治疗实训室	运动治疗技术实训、运动系统疾病康复技术实训、中枢神经系统疾病康复技术实训	手动直立床、髋关节训练器、上肢协调训练器、偏瘫康复器、进口巴氏球、减重步态训练器、股四头肌训练器、多功能骨科牵引床、液压踏步器、步行训练器、踝关节矫正板、功率自行车、肩关节旋转训练器、上肢推举训练器、手指关节康复训练器、腕关节旋转训练器、步行双杠、PT 床、PT 凳
6	物理因子治疗实训室	物理因子治疗技术实训、运动系统疾病康复技术实训、中枢神经系统疾病康复技术实训、社区康复技术实训	周林频谱仪、骨质增生治疗仪、红外线灯、超短波治疗仪、TDP 治疗仪、电脑中频治疗仪、直流感应电疗机、音频电疗机、高频电离子治疗仪、紫外线治疗仪、超声波治疗仪、电热恒温蜡疗仪
7	作业治疗实训室	作业治疗技术实训、运动系统疾病康复技术实训、中枢神经系统疾病康复技术实训、社区康复技术实训	综合作业治疗车、可调式砂磨板及附件、功能牵引网架及附件、供应手功能组合训练箱、日常手功能作业技能训练器（立式）、生活自助具、日常生活活动训练器具(衣物类)
8	泉州市客观结构化临床技能考试（OSCE）评估中心	产前检查、新生儿沐浴、产科及妇科常用检查护理、外科洗手、心肺复苏、外科缝合、外科换药、心电图操作及阅读实验、体格检查、心肺腹部触诊及听诊、胸腔穿刺、腹腔穿刺。	OSCE 管理系统、胸腹部多媒体教学系统 1 套、多功能心、肺、腹触诊、听诊模型 12 套，心电图机 13 台，B 超 1 台，除颤起搏机 1 台，床边监护仪 1 台，穿刺模型人 6 台。心肺复苏安妮 12 台、其中 3 台为挪威进口，多功能手术床、无影灯、立式麻醉机、多参数监护仪、呼吸机、甲级手术器械包，成人、婴儿气管插管模型 5 台、胸腔穿刺 5 台、腹腔穿刺 5 台。
9	泉州市现代医学检验技术实训中心	细菌的基本结构、革兰氏染色、油镜的使用、灭菌法、寄生虫的虫卵及成虫标本观察、各种草药的鉴定及免疫检验、体液检验、临床检验等	台式纯水系统、全自动尿液化学分析仪、离心薄层层析分析仪、智能型不锈钢立式灭菌锅、自动核酸蛋白分离层析仪、三目荧光显微镜、生物安全柜、二氧化碳培养箱、全自动凝胶成像系统、冷冻干燥机台、自动多功能酶标仪、超低温冰箱、倒置荧光显微镜、PCR 基因扩增仪、全自动生化分析仪、全自动五分类血细胞分析仪等

序号	实训室名称	实训室功能	主要设备
10	计算机、语音实训室	WindowsXP、Word2003、Excel2003、汉字录入、Powerpoint2003、全国高等学校英语应用能力等级考试听力训练、大学英语四级听力训练、METS（医护英语水平）考试听力训练	电脑、投影仪、多媒体语音室系统、数码语言学习系统、主机 HJD80 交换机、摄像系统
11	人体解剖实验室	系统解剖实习、局部解剖实习、人体科学展示等	标本(人体解剖模型）、骨连接（全身）、头颈及纵膈标本、多媒体设备（含电脑)、解剖室通风系统壹套、尸体灌注台、不锈钢手摇升降解剖台等
12	机能实验室	有机磷中毒及解救、镇痛药的镇痛比较、药物对离体蛙心的影响、呼吸运动的调节、坐骨神经-腓肠肌标本的制备	多道仪、BL-310 机能实验系统、多道生理信号采集系统、光电测痛仪、电动记纹鼓、恒温肌槽、波纳氏光度计、电动肺活量计、离体肠管及热板恒温装置、生物机能实验系统等
13	病理实验室	基本组织观察、各个系统组织切片观察、基本病理变化的组织学改变、炎症、肿瘤切片观察、各个系统疾病的病变观察	病理大体标本、多媒体数码显微互动系统、人体组织标本片、电热恒温培养箱、肯德曼多控幻灯机、微量移液器等
14	中药实训室	中药的辨认	各种中药标本
15	动物实验室	药品、食品、化妆品等毒理学试验，药效学试验，保健食品功能学评价试验，人类疾病动物模型制作相关方面科研	冲洗式兔笼架、实验室动物饮用水处理器、脉动真空灭菌器。

本专业生均仪器设备值：7544 元

2.校外实训基地

校外实训基地一览表

序号	校外实训基地	主要功能作用
1	泉州医高专附属人民医院	专业学生临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等

2	福建医科大学附属第二医院	专业学生临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
3	泉州市第一医院	专业学生临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
4	联勤保障部队第九一〇医院	专业学生临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
5	泉州市中医院	专业学生临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
6	泉州市儿童医院	专业学生临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
7	泉州市正骨医院	专业学生临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
8	晋江市医院、晋江市医院（晋南分院）	专业学生临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
9	晋江市中医院	专业学生临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
10	安溪县中医院	专业学生临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
11	泉州医高专附属南安市医院	各个科室的临床诊疗技术实习
12	泉州市东南医院	各个科室的临床诊疗技术实习
13	南安市中医院	各个科室的临床诊疗技术实习
14	泉州医高专附属泉州市光前医院	各个科室的临床诊疗技术实习
15	泉州医高专附属惠安县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
16	泉州市泉港医院	各个科室的临床诊疗技术实习
17	惠安县中医院	各个科室的临床诊疗技术实习
18	泉州医高专附属安溪县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
19	泉州医高专附属石狮市医院	各个科室的临床诊疗技术实习
20	德化县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
21	永春县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
22	福建中医药大学附属人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
23	福建中医药大学附属第二人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
24	福建中医药大学附属第三人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
25	福州市第一医院	各个科室的临床诊疗技术实习
26	福州市第二医院	各个科室的临床诊疗技术实习
27	福建中医药大学附属康复医院	各个科室的临床诊疗技术实习
28	福建医大附一康复医院	各个科室的临床诊疗技术实习
29	福清市医院	各个科室的临床诊疗技术实习
30	莆田市第一医院	各个科室的临床诊疗技术实习
31	莆田学院附属医院	各个科室的临床诊疗技术实习
32	仙游县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
33	厦门大学附属第一医院	各个科室的临床诊疗技术实习
34	厦门大学附属第一医院-思明分院	各个科室的临床诊疗技术实习
35	厦门市中医院	各个科室的临床诊疗技术实习

36	厦门海沧医院	各个科室的临床诊疗技术实习
37	厦门长庚医院	各个科室的临床诊疗技术实习
38	厦门市同安区中医院	各个科室的临床诊疗技术实习
39	厦门市第二医院	各个科室的临床诊疗技术实习
40	厦门市第五医院	各个科室的临床诊疗技术实习
41	漳州市医院	各个科室的临床诊疗技术实习
42	漳州市中医院	各个科室的临床诊疗技术实习
43	漳州市人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
44	龙海市第一医院	各个科室的临床诊疗技术实习
45	漳浦县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
46	宁德市医院	各个科室的临床诊疗技术实习
47	宁德市人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
48	龙岩市第一医院	各个科室的临床诊疗技术实习
49	龙岩市第二医院	各个科室的临床诊疗技术实习
50	龙岩市中医院	各个科室的临床诊疗技术实习

（三）教学资源

1.教材选用有关要求：按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书配备有关要求：图书文献配备满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：涵盖基础医学及针灸推拿学科、卫生法规、中医执业（助理）医师考试辅导等针灸推拿专业相关图书和一定数量的国内外专业期刊；满足本专业师生需要的电子图书、期刊、在线文献检索等电子阅览资源和设备。

3.数字资源配备有关要求：学校建成学校智慧校园平台、职教云教学平台、超星教学平台。建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

根据岗位任务确定岗位能力要求，依据岗位能力要求，设计专业核心能力教学模块。

通过对学生进行认知能力、实践操作技能、临床综合思维能力的循序渐进的训练，使学生的知识、能力和职业素养得到阶梯式上升。

实施以“任务驱动、项目导向、能力本位”为主的教学改革，在教学过程中采取多样化的教学方法，充分体现课程的实用性、职业性特点。公共基础课程采用演示法、启发式教学法、归纳对比法 ；专业基础课程灵活运用案例分析法、分组讨论法；专业核心课程开展床旁教学、角色扮演法、MOOC 式翻转课堂等多种教学方法。体现以学生为主体、教师主导的教学理念，在教学活动中教师要把学生放在主体的位置，学生是学习认识活动的主人，是学习的主体，由学会到会学，注重学生的能力培养。

合理运用现代教育技术，把信息化教学融入到日常教学中，线上线下混合教学法：利用教学资源库的微课程、职教云 SPOC 课程或超星学习通 APP，将能够自主学习的知识内容进行课前在线学习，培养学生的自主学习意识和能力。课堂上采用小组讨论、团队合作、考核等检查课前学习内容，进行个性化辅导。做到以学生为中心，重视学生智力开发和能力培养，培养学生学习兴趣及主动性。

（五）学习评价

学生学习评价体系包括课程评价、综合评价两大部分。其中：课程评价包括形成性评价、课程技能考试、课程理论考试；综合评价系围绕某专业多课程知识和技能掌握情况所开展的综合性评价，包括综合理论考试、综合技能考试、实习评价、毕业考试（考核）等。

1.形成性评价

形成性评价内容包括课堂考勤、学习态度、职业道德、团队合作、组织协调能力、语言表达能力、课堂提问、课堂小测验等。授课过程中开展的阶段性测试纳入形成性评价。采用翻转课堂教学的课程还应将在线学习与作业完成情况纳入形成性评价。

2.课程技能考试

有操作技能要求的课程应实施技能考试,考试可结合课程特点和教学内容要求采取灵活方式安排进行，可随项目训练时实施评价，也可在课程教学结束后集中安排考试。

课程技能考试可视技能在课程中的地位,采用成绩单列或按照课程标准要求占比计入总成绩。

3.课程理论考试

考试成绩根据课程标准要求占比计入课程总成绩。

（1）考查课程

考查课原则上随堂安排进行或由系部集中组织进行,时间安排在学校集中考试前一周。涉及全校性的考查课，在教务处协调和指导下，由课程所在系部利用晚自习或周末时间负责组织实施。

（2）考试课程

通过交叉命题或利用题库资源命题，分步实施教考分离。考试课由教务处在期末考试阶段集中安排进行。

课程评价成绩均采取百分制。

（六）质量管理

1.学校和二级学院建立专业建设和教学过程质量监控机制,健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，每年召开一次专业教学指导委员会，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，不断提高人才培养的质量。

2.学校、二级学院及专业完善教学管理机制，成立学校、二级学院督导组，加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进,建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。在期初、期中、期末进行教学检查，每周一次校长接待日，每学期期中举行期中教学反馈会,定期开展公开课、示范课等教研活动,进行教学诊断与改进,不断提高教学质量。

3.学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织充分利用学校智慧校园平台，对学生成绩和表现进行综合评价，分析结果，找差距，提出整改措施。不断进行教学诊断与改进，螺旋式上升，有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1.学生三年内修满必修及公共必选课程183.5学分(规定的学习年限内修完本专业教学计划规定的全部课程，完成各教育教学环节，考核成绩合格，修满必修课程120.5学分,公共必选课程9学分，见习2学分，社会实践2学分，专业综合技能2学分，实习48学分），任选课不低于6学分（其中专业任选不低于3学分）。

2.按实习大纲要求完成48周临床顶岗实习，毕业实习考核合格；

3.毕业综合考核合格：成绩计算方法：毕业综合考试成绩=毕业理论成绩（50%）+实习前技能成绩（15%）+毕业前技能成绩（15%）+两次实习出科理论成绩（20%）。

4.学生在校期间，必须完成素质教育活动和创新创业能力培养所规定的项目内容，按《泉州医学高等专科学校“第二课堂成绩单”管理实施办法》取得第二课堂积分并达到其规定的毕业积分数。

5.同时具备以上四个条件者准予毕业。

十、附录

表1　泉州医学高等专科学校学生素质教育活动内容

序号	项目	内容与方式	组织部门
1	国防教育	大学生军事技能训练和国防教育	学生工作处
2	医学生职业道德教育	主题班会、专题讲座、建立医学生职业道德档案	学生工作处
3	廉政文化进校园	主题班会、专题讲座	学生工作处
4	道德讲堂	专题讲座	学生工作处
5	校风校纪教育	学习《学生手册》、主题班会	学生工作处
6	劳动教育	组织学生志愿者定期到养老院、老人会等场所进行爱心按摩等服务，参与健康咨询、预防保健等义诊活动，开展艾灸、刮痧、耳穴疗法等专业技能服务；定期到针灸推拿相关实训室进行打扫卫生；积极参与学院、学生工作处、社团委等开展的专题相关讲座；利用寒暑假或者周末进入基层医疗机构进行见习实习，积极配合医疗机构工作人员开展各	学院、晋江市中医院

序号	项目	内容与方式	组织部门
		项活动。每位学生不少于16学时。	
7	美学教育	完成具有专业特色的作品或者活动，例如毛笔或硬笔书法手抄《灵枢》、《针灸甲乙经》、《针灸大成》、《金针赋》、《标幽赋》等中医针灸经典相关医籍比赛；宣传针灸推拿相关知识的科普手抄报、漫画比赛；经络循行、腧穴定位视频录制线上比赛或针灸推拿相关技能比赛；参加迎新、元旦晚会等。	学院、晋江市中医院
8	心理健康教育文化活动	心理健康教育讲座、团体辅导活动、趣味心理运动会、心理电影赏析、心理沙龙等活动	学生工作处
9	心理素质提升活动	心理海报、漫画、征文、演讲等	学生工作处
10	第二课堂相关活动	学生在校期间完成思想政治素养、志愿公益服务、校园文化活动、工作履历、社会实践、技能特长等方面第二课堂相关活动并取得第二课堂积分	校团委

注：学生在校期间，完成表格内全部项目内容。

表2　泉州医学高等专科学校学生创新创业能力培养

序号	项目	内容与方式	组织部门
1	大学生职业生涯规划比赛	竞赛作品，竞赛评选结果	学生工作处
2	大学生创新创业之星大赛	竞赛作品，竞赛评选结果	学生工作处
3	创新创业与就业指导	必修课	教务处
4	创新创业基地	加入创新创业基地学生团队并参与运营	学生工作处、学院
5	就业指导讲座	讲座	学生工作处
6	大学生创业培训	泉州市大学生电子商务创业孵化基地合作，邀请专家入校培训	学生工作处
7	就业竞争能力	大型招聘会和专场招聘会	学生工作处