泉州医学高等专科学校
QUANZHOU MEDICAL COLLEGE

老年保健与管理专业
人才培养方案

二〇二二年

目 录

一、专业名称与代码 1
二、入学要求 1
三、修业年限 1
四、职业面向 1
五、培养目标与培养规格 1
（一）培养目标 1
（二）培养规格 2
六、课程设置及要求 4
（一）公共基础课程 4
（二）专业（技能）课程 9
七、教学进程总体安排 17
八、实施保障 20
（一）师资队伍 20
（二）教学设施 21
（三）教学资源 22
（四）教学方法 22
（五）学习评价 23
（六）质量管理 23
九、毕业要求 24
十、附录 24

一、专业名称与代码

专业名称：老年保健与管理。

专业代码：520803。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

全日制三年。

四、职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）举例	职业资格（职业技能等级）证书举例
医药卫生大类	健康管理与促进类	卫生 社会工作	健康管理师 其他健康服务人员 社会工作者	老年人身心健康保健服务岗位 老年人能力评估员岗位 养老机构技术主管岗位	健康管理师 养老照护 社会工作者

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力;掌握本专业知识和技术技能，面向卫生和社会工作等行业的健康管理师、其他健康服务人员、社会工作者等职业群，能够从事老年人身心康复保健服务、老年人能力评估、养老机构技术主管等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1.素质

（1）思想政治素质：具有正确的世界观、人生观、价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观。坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）文化素质：具有合理的、相对完备的知识结构，具备良好的公共知识、通识知识、专业知识和实践知识，成为基础扎实、知识面广、职业能力强的高素质优秀人才。

（3）职业素质：具有良好的职业知识和职业技能。遵守、履行道德准则和行为规范； 尊重劳动、热爱劳动、崇德向善、诚实守信、爱岗敬业、知行合一；具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神；具有热爱养老事业，敬老、孝老、爱老的优良品质和美德。具有刻苦创新，艰苦创业，终身学习，奋发上进的职业追求；能够以职业需求为导向，具有实践能力、就业能力和职业技能水平，将个人理想与社会担当有机结合，具有正确的职业观、人才观。

（4）惠世医学人文素质：具有良好的行为习惯和自我管理能力；对工作、学习、生活中出现的挫折和压力，能够进行心理调适和情绪管理；能够秉承中国传统孝文化，具有一定的审美和人文素养。

（5）身心素质：达到《国家学生体质健康标准》， 具有健康的体魄、心理和健全的人格；具有健康意识和健康习惯，掌握心理调适技能和心理发展技能，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

2.知识

（1）具有本专业必备的思想政治理论、文化知识、公共知识、通识知识、专业知识和实践知识；

（2）能够掌握老年人身心特点及常见疾病基础知识、老年人身心照护及保健康复基础知识；

（3）具有运用现代管理知识，具有常用老年照护及常用老年康复知识和技术知识；

（4）具有养老机构运行及常用智慧化养老服务知识；

3.能力

（1）技术技能

能够采用合适的评估方法，对老年人身心状况进行评估；能选择合适的训练工具及技术，对老年人进行康复训练指导，或协助治疗师进行康复训练；具备老年人日常护理、营养指导、心理抚慰、健康宣教等服务的能力；能对各类养老机构中的技术服务工作实施指导与管理；具有开展老年人健康促进宣教活动的能力；能够为老年人设计休闲、文娱健身活动，并组织开展。

（2）终身学习能力

具有批判性思维，主动观察、思维，完成规定学习任务的同时，具有良好的职业胜任力，能够面对科技快速变化和技能淘汰更新的挑战不断学习和接受培训，拓展就业创业本领。

（3）信息技术应用能力

掌握操作系统及软件使用、网络应用基础知识。数据库数据查询和处理方法。掌握常见的医学信息的收集方法和分析手段；正确收集老年人的健康信息、合理运用信息化手段为老年人建立健康信息档案并实施管理的能力；能够使用常见的智慧养老工具及网络技术为老年人服务。

（4）创新创业能力

锻炼创新创业能力，识别创业机会、防范创业风险、适时采取行动的创业能力；培养创新创业精神，培养学生善于思考、敏于发现、敢为人先的创新意识，挑战自我、承受挫折、坚持不懈的意志品质，遵纪守法、诚实守信、善于合作的职业操守，以及创造价值、服务国家、服务人民的社会责任感。

（5）实践动手能力

能正确收集老年人的健康信息、合理运用信息化手段为老年人建立健康信息档案；能够采用合适的评估方法，对老年人身心状况进行评估；能选择合适的训练工具及技术，对老年人进行康复训练指导，或协助治疗师进行康复训练；

（6）沟通表达能力

营造良好的沟通氛围，采用适宜的方法及技巧与老年人进行沟通的能力；能够运用沟通与交往的技巧完成日常生活中一般性沟通，具有良好的语言修养并将语言沟通技巧运用于工作之中，能够进行有效沟通以解决实际问题。

（7）团队合作能力

具有团队精神和团队协作能力，能够凝聚团队共识，激发自身和团队的力量。

（8）分析解决问题能力

具备老年人日常护理、营养指导、心理抚慰、健康宣教等服务的能力；能对各类养老机构中的技术服务工作实施指导与管理。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

1. 公共基本素养模块

（1）体育（64 学时）

课程目标：积极参与各种体育活动，每周 2～3 次。通过体育与健康锻炼基本知识的学习，基本形成自觉锻炼的习惯和终身体育意识，学会独立地制订体育锻炼计划和评价锻炼效果的基本能力，并具有一定的体育文化欣赏能力。在提高基本素质能力的同时，使学生熟练掌握至少 2～3 项健身项目的基本方法和技能，形成专项运动特长。能通过积极锻炼，具有良好的与未来职业工作特征有关的特殊身体素质。通过体育课程学习，具有较好地适应未来职业工作需要的社会适应能力和职业礼仪、职业气质等社会服务规范。表现出良好的体育道德和合作精神，正确处理竞争与合作的关系。

主要内容和教学要求：以“健康第一”为指导思想，以学生为中心，以育人为宗旨，以增强体育意识，提高基础体能、职业体能为主线，运用科学有效的教学策略，保证教学目标的实现；在教学中体现以学生自主学习为主，教师指导为辅，同时关注学生的个体差异，确保每一个学生体能素质都得到提高；并充分利用课内外及校内外地理资源，实现课程资源的有效开发。课程学习方式分为理论学习和实践学习两部分。采用行政班分班教学。课程内容：理论、体能素质、篮球、排球、太极拳等。

（2）健康人文（32 学时）

课程目标：总体目标是提高学生的人文修养，为将来更好地服务于健康服务领域打下一定的基础。

主要内容和教学要求：包括健康人文初识、中外医学史上的人文关怀、健康服务与审 美、健康服务的职业道德、健康服务质量与文学艺术 、健康服务的法律支持、健康服务中的人际沟通、健康服务中的经济学等内容，通过学习，提高学生人文素质，促进学生树立行业人文精神。

（3）应用英语（64 学时）

课程目标：总体目标是针对学生的实际文化程度和专业学习的实际需要，通过必修

课程的学习，使学生在义务教育阶段英语学习的基础上进一步明确英语学习的目的，形成有效的英语学习策略，提高综合语言应用能力，增强跨文化交际的意识，从而全面提高学生的基本人文素养； 通过英语课程的学习，使学生具有更为扎实的语言运用能力，熟悉专业英语词汇，能充分运用语言工具和专业知识去从事自身职业的经济活动和其他活动，从而提高学生职业岗位的适应能力。

主要内容和教学要求：包括《前景实用英语综合教程》和《医学基础英语》，《前景实用英语综合教程》根据生源的现实，采用先基础英语后职业英语的阶梯式布局，兼顾英语基本技能和职业素养的提升。有利于基础较差的高职高专学生集中精力，有的放矢，符合高职高专公共英语的教学实际，有利于提高教学效率。《医学基础英语》是一套供医学相关专业使用的行业英语教材。以学生的基本认知为起点，介绍了人体的结构、疾病、医学的发展、食品与健康；从医学的角度，介绍了医院、医疗保健、疾病的治疗与疗法、医学技术等基本知识。充分体现了英语教学为行业发展服务的理念，让医学元素渗透到英语课程教学中。使学生具备与未来职业相关的英语应用能力，以适应不同工作岗位的需要，为今后的可持续发展打好基础。应用英语应在高中英语教育水平的基础上，密切围绕高职高专教育的培养目标，注重体现与各专业的相关性，着力提高学生英语综合运用能力和职业岗位适应能力，促进学生的心智、情感、态度与价值观的发展，培养学生的人文素养、跨文化交际能力、自主学习能力和可持续发展能力，为今后的就业、生活和可持续发展奠定基础，同时也为学习国外先进的文化科学、技术和进行国际交往创造条件。

（4）计算机应用及健康信息管理系统（64 学时）

课程目标：通过文字排版编辑、电子表格运算与数据管理、演示文稿制作、网络应用、医学信息管理系统的学习，培养学生自学、动手解决工作实践中具体问题的能力，同时培养学生实事求是的科学态度，具备团队精神和合作交流意识，指导自己的日常工作与行动。利用老年人健康信息管理系统将互联网+、信息化技术和人工智能技术等应用于智慧养老体系，对老年人健康信息进行收集、储存、管理和分析。养老大数据的采集、管理和利用，为智慧养老提供有力的数据支撑。

主要内容和教学要求：熟练使用文字处理系统排版，设计图文并茂的文档和长文档的编辑；通过制作图表、数据排序、筛选、分类汇总、数据透视表等，对电子表格熟练管理应用；掌握演示文稿的模版、动画制作原则和技术，对各种项目进行辅助；通过网络信息检索、多媒体编辑为学习、生活服务；掌握医学信息标准化常识和重要子系统包

括门诊、药库和住院业务的应用。大数据模式下的健康管理是按照健康管理服务流程定制开发的健康管理信息化系统，包含健康档案、健康评估、健康促进、健康干预等模块。健康管理软件系统通过收集获取有关人员所消耗的食物、睡眠质量、心理表现等生理或心理方面的行为数据，进行分析、处理。

2.惠世医学人文素质课程

思政核心模块

（1）课程名称：形势与政策（学时：32）

课程目标:了解国内外形势与政策,帮助大学生深刻理解和领会党的最新理论成果、认识当前国内国际政治经济形势。

主要内容和教学要求:以国内外形势与政策紧密联系的时事报告专题及每年教育部下发的形势与政策教学要点为内容，通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。

（2）课程名称：思想道德修养与法律基础（学时：48）

课程目标：掌握公民基本道德规范和社会主义道德建设的基本要求，具有良好的社会公德、职业道德和家庭美德修养；具有较强的法制意识和法制观念。

主要内容和教学要求：以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

（3）课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（学时：32）

课程目标：掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，能够运用科学的世界观、人生观、价值观来观察、分析和科学处理现实社会中的热点问题。

主要内容和教学要求:以中国化的马克思主义为主题,以马克思主义中国化为主线,以中国特色社会主义为重点,着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程,以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容,从而坚定大学生在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，做社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

（4）课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论（学时：48）

课程目标：掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通、知信行统一。

课程内容和教学要求：本课程全面反映了马克思主义中国化时代化最新成果，反映了新时代伟大实践和伟大变革，详细阐述新时代坚持和发展中国特色社会主义、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴、坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、全面深化改革开放；推动高质量发展、社会主义现代化建设的教育科技人才战略、发展全过程人民民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、以保障和改善民生为重点加强社会建设、建设社会主义生态文明；维护和塑造国家安全、建设巩固国防和强大人民军队、坚持“一国两制”和推进祖国完全统一、中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体、全面从严治党。学习“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，要掌握科学的学习方法，注重把政治性和学理性、价值性和知识性、理论性和实践性统一起来，着力从坚定理想信念、提高理论水平、增强实践能力等方面下功夫。

人文基础课程模块

（1）军事理论（36 学时）

课程目标：让学生较为系统地了解和掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

主要内容和教学要求：通过对国防、国家安全、军事思想、现代战争以及信息化装备等知识的全面介绍，让学生树立正确的国防观，深刻认识当前我国面临的安全形势，不断激发爱国热情；能正确把握和认识国家安全的内涵，理解我国总体国家安全观，提升防间保密意识和忧患意识。同时，让学生了解战争内涵、特点、发展历程，理解新军事革命的内涵和发展演变，掌握机械化战争、信息化战争的形成、主要形态、特征、代表性战例和发展趋势，树立打赢信息化战争的信心。

（2）军事技能（112 学时）

课程目标：通过军事技能训练，强化学生的纪律观念和服从意识，培养集体主义和爱国主义精神，培养勇敢顽强、敢于挑战一切困难的战斗精神，提高综合军事素养，使学生达到后备力量基本军事素质要求。

主要内容和教学要求：通过中国人民解放军三大条令、射击学理等学习教育，以及队列、战术、格斗、救护、徒步行军等训练和演练，让学生掌握队列动作的基本要领，

养成良好的军事素养，增强组织纪律观念，培养令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风。了解轻武器的战斗性能，掌握射击动作要领，学会单兵战术基础动作，掌握战场自救互救的技能，提高学生安全防护能力和分析判断、应急处置能力，全面提升综合军事素质。

（3）应用文写作（32 学时）

课程目标：提高高职高专学生的应用文写作能力和相应的素质修养为目标，着眼于高职高专学生群体或个体在日常的学习和生活中经常使用的应用文。

主要内容和教学要求：选用新例文，让学生能够真正体会到应用文写作的规律的同时又感受到时代的脉搏，并将理论知识、例文评析、能力训练三部分内容融为一体，强化实践教学环节，突出能力培养。

道德、伦理和法律课程模块

（1）大学生心理健康教育（16 学时）

课程目标：通过本门课程的学习，旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，全面提高大学生心理素养，为大学生全面发展奠定良好、健康的心理素质基础。

主要内容和教学要求：大学生心理健康教育课程是集理论知识学习、心理体验与训练为一体的大学生公共基础课程，本课程包括三部分教学内容，第一部分是了解心理健康基础知识，包括大学生心理健康导论，大学生心理咨询和大学生心理困惑及异常心理；第二部分是了解自我、发展自我，包括大学生自我意识与培养，大学生人格发展与心理健康；第三部分是提高自我心理调适能力，包括大学期间生涯规划及能力发展、大学生学习心理、大学生情绪管理、大学生人际交往、大学生性心理及恋爱心理、大学生压力管理与挫折应对、大学生生命教育与危机应对等。通过课程教学，使学生掌握心理学的有关理论和基本知识，树立心理健康发展的自主意识，掌握心理调适技能和心理发展技能，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

（2）养老事业概述（24 学时）

课程目标：旨在规范、提高学生的养老机构的服务和管理水平。

主要内容和教学要求：内容涵盖机构养老服务的特点、对象及方式，机构养老服务的内容及要求，机构养老服务的主要功能及流程、标准及规范，养老机构的组织管理、队伍管理、服务质量管理、风险管理、信息化管理及我国养老机构的政策、国外和境外

一些国家和地区机构养老的规范等。

创新创业模块

（1）创新创业与就业指导（16 学时）

课程目标：通过创新创业教育教学，使学生掌握创新创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。

主要内容和教学要求：创新创业教育主要内容以教授创新创业知识为基础，以锻炼创新创业能力为关键，以培养创新创业精神为核心。

教授创业知识。 通过创业教育教学,使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。

锻炼创新创业能力。通过双创教育教学，系统培养学生整合创业资源、设计创业计划以及创办和管理企业的综合素质，重点培养学生识别创业机会、防范创业风险、适时采取行动的创业能力。

培养创新创业精神。通过创业教育教学，培养学生善于思考、敏于发现、敢为人先的创新意识，挑战自我、承受挫折、坚持不懈的意志品质，遵纪守法、诚实守信、善于合作的职业操守，以及创造价值、服务国家、服务人民的社会责任感。

（2）职业生涯规划（16 学时）

课程目标：通过本门课程的学习，了解国家就业形势和政策，树立正确的择业观，增强就业竞争意识，能根据自身特长及专业范畴进行职业生涯规划。掌握求职择业的基本常识和技巧，把握大学生就业市场的特点和功能，提高大学生主动适应就业制度改革及就业环境变化的能力，增强求职择业的实力。

主要内容和教学要求：根据专业岗位工作特点，本课程主要介绍了医学生职业发展的现状与趋势、职业生涯规划所需的前期准备与实施步骤，就业权益保护的相关条例、职场适应、职业礼仪与职业发展等，着重培训学生求职申请和面试的基本技巧，提升学生的社会能力和方法能力,及其可雇用能力。通过激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。

（二）专业（技能）课程

1.专业基础课程

（1）正常人体结构（64 学时）

课程目标：使学生牢固掌握正常人体结构的基础理论、基本知识，能够正确识别人体各系统、器官的位置、形态、结构和发生发展的规律，理解人体结构与正常功能之间的关系；培养学生观察问题、解决问题和独立思考能力，能够用结构学的知识解释日常生活中的常见现象，解释常见疾病的发病机制、临床表现，能够解释常用操作部位的选择和操作注意事项，并能够正确和熟练使用解剖学和组织学的常用术语，为后期其他基础课程和专业课程的学习以及将来的临床实践和科学研究奠定良好的基础。 具备良好的观察与思考能力。

主要内容和教学要求：本课程八大系统为主线，主要阐述正常人体各系统的组成、器官的形态、结构活动过程及其规律。在教学上理论教学和实验教学相结合，理论教学以多媒体教学讲授为主，辅之视频、图片、案例等，并充分利用我校参与建设的国家级教学资源库与云课堂等信息化教学手段，以校园网络为依托，构建网络化的教学模式。实验教学采用教师示教、标本模型的观察、3D 解剖台演示等多种教学方法相结合。

（2）正常人体功能（56 学时）

课程目标：掌握血液、循环、呼吸、消化、排泄、神经活动、内分泌等正常生命活动的基本规律、影响因素及其调节机制，掌握糖、脂、蛋白质、酶等生命活性物质的结构、性质、功能、代谢、应用等；能运用正常人体功能基本知识解释日常生活现象和相关护理操作技术、分析常见疾病的病因、发病机制及护理措施；养成科学严谨的工作态度和实事求是的工作作风，形成热爱生命、尊重生命的人生观和价值观。

主要内容和教学要求：本课程首先介绍了正常生命活动的基本特征、人体与环境的关系及人体功能的调节方式，接着着重阐述了细胞的基本功能、血液的组成和各组成成分的功能、血液凝固、血型和输血原则、心脏和血管的功能、心血管活动的调节、呼吸的全过程及其调节、食物的消化和吸收过程及其调节、尿的生成过程和调节、神经系统的功能、内分泌、生殖等，同时详细介绍了生物大分子包括蛋白质和酶的结构与功能、酶促反应特点、影响酶促反应的因素、物质代谢等。通过理论学习和实践体验，帮助学生养成用理论知识解决临床问题和生活实例的思维意识,使学生熟练掌握动物实验的基本操作技术。

（3）中医基础（48 学时）

课程目标：掌握中医理论知识；掌握常见中医保健技术；运用中医理论对常见的临床疾病进行照护，善于观察和思考的能力。

主要内容和教学要求：课程的内容包括中医护理的基本理论、基本知识、基本技能

等。本门课程理论与实践紧密结合，在教学上充分利用网络教学资源辅以信息化教学，结合案例、视频，以及开展常见中医保健技术如艾灸、拔罐、刮痧等，培养学生观察、综合分析的能力，提高老年保健技能。

（4）老年人综合能力评估（64 学时）

课程目标：掌握老年人健康评估的方法及养老服务需求评估的原则、方法、流程及常用评估工具和结果评价，具备严谨的工作态度及不断探索的精神。

主要内容和教学要求：老年人健康评估的目的、意义、常用方法及工具；老年人能力评估的目的、意义、常用方法及工具；养老评估员的职责及工作内容和法律规范；老年人能力评估量表的内容及使用，包括老年人各系统症状评估、生理评估、心理评估、社会评估等、1+X 老年身体评估的内容及老年人养老服务需求评估的结果等级评定及流程等。

（5）老年运动保健（48 学时）

课程目标：坚持“必需、够用”的原则，应用老年运动保健理念、知识和技能，使学生掌握老年运动保健技能，培养学生爱运动的能力。

主要内容和教学要求：内容分为 8 个学习单元：老年运动与生理、老年运动与心理、科学安排老年运动、老年体质与运动测量、传统运动保健、现代运动保健、老年人常见病症运动处方、老年运动与二十四节气。在教学上充分利用网络教学资源辅以信息化教学，结合案例、视频，注重老年保健与管理专业学生应用老年运动保健理念、知识和技能。

（6）基本救护技术（24 学时）

课程目标：学习急救医疗服务体系及各组成部分院前急救、急诊科、重症监护的知识、常用的救护技术和监测技术、对各种急危重症疾病病人进行各种紧急救护等知识的一门课程。通过学习，使学生学会急救的基本理论知识和基本急救技能，培养学生急救意识和急救思维，培养学生具有敏锐的观察能力和灵活的应变能力，加强团结协作。

主要内容和教学要求：本课程的内容包括急救医疗服务体系、院前急救、重症监护病房、急性呼吸窘迫综合征、急性肾功能衰竭、多器官功能衰竭、心搏骤停、心肺脑复苏、中毒、中暑等。学生能正确叙述急救医疗服务体系各环节的工作要点及常见急危重症疾病病人的紧急救护并正确列出院前救护、急诊科、加强监护病房护理内容。能描述各种急危重症疾病的临床表现和治疗要点，初步具备收集和处理信息、运用急救知识和解决问题的能力。学生能正确应用护理程序为急危重症病人进行护理评估和实施正确的

护理措施，能正确对各种急危重症病人进行正确的紧急救护和监测。学生初步具备开展急救知识的宣传能力，具备继续学习和适应职业变化的能力。学生具有创新意识、创新精神、良好的职业道德和具有关爱生命的人文精神，具有辩证思维的品质，实事求是的科学态度和严谨认真的工作作风，高度的责任感和同情心，具备自主学习能力和团队协作精神。

（7）健康教育与促进（32 学时）

课程目标：坚持“必需、够用”的原则，应用现代健康教育与健康促进理念、知识和技能，引领、帮助高职高专院校医学专业学生在健康教育与健康促进学科领域内，夯实专业知识基础，增强理性思维能力，优化执业综合素质。

主要内容和教学要求：学习健康教育与健康促进的涵义、基本概念及基本理论，在充分掌握健康教育与健康促进的基本研究方法、基本理论的基础上能够进行社区需求分析、健康问题分析、社区资料收集、问卷调查、健康教育计划、实施、评价的能力。理论与实践的知识结构完整，重点内涵突出，能确保必需的理论知识足量传授，必要的实习训练规范实施，有利于学生学好、掌握本课程的基础知识和实用技能。

（8）老年人营养与膳食保健（48 学时）

课程目标：学生掌握营养学基础知识，能对老年人膳食进行评价，能够设计食谱、实际指导老年人合理膳食，具备良好的沟通能力及尊老的态度。

主要内容和教学要求：内容包括认识六大营养素、认识各类食物的营养价值、预防食品污染及中毒、指导老年人合理膳食、营养调查与评价、老年人营养配餐与食谱编制以及老年人常见慢性疾病与膳食指导，以实际工作情境为依据设置教学项目，以项目为单元组织教学内容，采用任务驱动，通过情境案例导入，如老年人膳食调查、食谱编制等，帮助学生围绕任务展开学习，以任务的完成结果检验和总结学习过程。

（9）用药护理（32 学时）

知识与能力要求：通过本门课程的学习使学生学会应用药理学的基本理论指导用药护理、用药注意事项及不良反应的观察，从而达到防止和减少药源性疾病及医疗事故的发生，确保老人用药的安全、有效，具有辩证思维的品质，实事求是的科学态度和严谨认真的工作作风，高度的责任感和同情心。

主要内容和教学要求：包括老年人常用药物的分类、主要作用、药品的常见不良反应及预防及护理要点。

（10）病理基础知识（48 学时）

课程目标：本课程在老年保健与管理专业的课程体系中有着较为重要的地位和作用。通过本门课程的学习，培养学生具备从事老年保健工作所必需的病理学的基础知识和基本技能，提高学生综合素质，为日后从事老年保健工作打好基础。

主要内容和教学要求：掌握病理学与病理生理学的基本概念、基本病理变化；熟悉常见病疾病过程中的共同病理变化；理解疾病的病理临床联系。在实践课中通过对大体标本、病理切片、实验动物的病理变化进行观察、描述、对比，掌握科学的病理形态观察方法，训练病变描述、绘图，动物实验操作的基本技能，培养严谨细致的工作态度和细心观察的良好习惯。

2.专业核心课程

（1）健康管理学（64 学时）

课程目标：培养长者健康管理的职业技能为目标,充分运用到专业化的老年照护工作中，培养学生构建健康管理服务体系理论和提高健康管理服务水平，具备善于观察和思考的能力。

主要内容和教学要求：内容包括老年健康管理概述、老年营养与膳食管理、老年常见疾病的健康管理及老年合理用药、老年身体活动管理、老年病的康复治疗、老年社会工作和老年护理。

（2）职业素养与沟通礼仪（64 学时）

课程目标：目的是培养学生能高效地将人际沟通理论知识和应用策略,掌握老年服务伦理的基本理论和老年服务的基本礼仪，同时具备尊老、爱老的素质充分运用到专业化的老年照护工作中，培养良好的沟通能力。

主要内容和教学要求：根据岗位的需求，设计项目和任务，设计了人际沟通技巧、接待沟通、团队工作沟通、照护工作沟通等 4 大模块，并依此设计单元内容，采用问题导向式、案例式、理论实践相结合的方法；老年服务伦理的内涵、学习老年服务伦理的重要性、老年服务伦理的基本范畴、老年服务职业道德、老年服务礼仪概述、职业形象的塑造、学点儿说话的艺术、在工作中让礼仪与技能同行、让礼仪活动传递你的真诚与热爱等内容。在教学上充分利用网络教学资源辅以信息化教学，结合案例、视频，注重老年保健与管理专业学生道德素养与礼仪的培养和技能培训。

（3）老年照护（120 学时）

课程目标：掌握老年照护的工作内容及基本原则和礼仪，具备不怕吃苦，认真负责的工作态度。

主要内容和教学要求：为老年人提供适宜的居住环境，满足老年人清洁卫生、睡眠、饮食、排泄、安全移动等方面需要的日常生活照护技术，以及预防控制院内感染、生命体征评估、在医护人员指导下给予口服药及外用药、急救、书写照护文件等专业化老年健康照护技术。

（4）常用老年康复技术（64 学时）

课程目标：掌握康复评定理论知识和常用评定方法的操作技术，培养临床思维和整体观。

主要内容和教学要求：康复评定概论、姿势评定和人体测量、肌力和肌张力评定、关节活动范围评定、步态分析、平衡和协调功能评定、感觉评定及反射发育评定、心肺功能评定、ADL 评定、神经肌肉电生理评定、言语功能评定、精神（心理）功能评定、社会功能评定。

（5）老年心理慰藉实务（64 学时）

课程目标:学生掌握老年人的生理、心理特征，特殊心理问题及心理辅导技巧，同时培养良好的沟通能力。

主要内容和教学要求：内容包括老人生理、心理卫生； 老年人的心理、社会发展特征；老人常见身心疾病；老人心理辅导及评估。采用问题导向式、案例式、理论实践相结合的方法。

（6）老年常见病的照护（64 学时）

课程目标：以“实用、适用、够用”为原则，突出理论与实践技能相结合，让学生在做中学、学中做、学做结合，更好地理解和掌握老年常见病的照护知识和技术，同时培养应用良好的共情能力、有效沟通能力。

主要内容和教学要求：具体内容，包括呼吸系统常见病的照护、循环系统常见病的照护、消化系统常见病的护理、内分泌系统常见病的照护、泌尿系统常见病的照护、神经系统常见病的照护、免疫与运动系统常见病的照护 7 个学习情境，每个学习情境下设若干个“学习子情境”，共计 31 个学习子情境。每一个学习子情境包含情境导入、任务描述、任务实施、任务总结、知识链接 5 个部分。

（7）养老机构管理与运营实务（48 学时）

课程目标：掌握养老机构管理与运营实务的工作内容及基本原则，具有严谨的工作

态度及不断探索的精神。

主要内容和教学要求：介绍了机构管理；人事管理；基础管理；接待管理；档案管理；居住管理；库存管理；护理管理；药政管理；外派管理；日托管理；收费管理；收费配置；膳食管理；捐赠管理；财务管理；志愿者与社工管理；活动中心管理；报表管理；管理驾驶舱；家属子系统；门禁饭堂一卡通（需要硬件配合）；养老机构信息化硬件。

3.专业拓展课程

（1）中医养生保健（32 学时）

课程目标：掌握常见中医养生保健知识和技能。

主要内容和教学要求：介绍了传统保健体育运动、传统保健体育运动教学、传统保健体育运动导引养生基础、传统保健体育运动导引养生功法、传统保健体育运动武术套路、体育运动的《运动解剖学》分析、体育运动的《运动生理学》分析和体育运动的《运动医学》分析。

（2）中医药膳学（48 学时）

课程目标：掌握中医药膳学的基本理论、知识与技能。

主要内容和教学要求：概论、药膳基本理论与技能、药膳配料、药膳配方、药膳的临床应用等五个部分。

（3）社区卫生资源管理（32 学时）

课程目标：掌握社区卫生资源管理的工作内容及基本原则和礼仪。

主要内容和教学要求：介绍了社区组织管理、社区文化与教育管理、社区治安管理、社区卫生与环境管理、社区工作者及人力资源管理、社区民主政治建设、社区宣传与档案管理、社区规划管理和社区管理绩效评估等社区管理基本概念和方法。

（4）老年社会工作实务（48 学时）

课程目标：掌握老年社会工作基本常识、老年个案工作的基本常识和老年小组社会工作方法常用模式。

主要内容和教学要求：内容包括老年社会工作基本常识、老年个案工作的基本常识和老年小组社会工作方法常用模式。教学中以情景教学、应用现代信息技术，加强学生对社会工作知识和技能的培养。

（5）老年用品的使用与开发（32 学时）

课程目标：掌握老年用品的使用与开发。

主要内容和教学要求：掌握老年用品的使用与开发。培养艰苦奋斗的精神、团队合作的意识，牢固树立以老年顾客为中心，满足老年消费者需求的市场营销理念，熟悉老年用品的使用与开发活动的基本过程,掌握老年用品的使用与开发各环节的基本知识和操作方法,能够制定老年用品的使用与开发计划,并创造性解决开发活动中遇到的问题。

（6）老年活动策划与组织（32 学时）

课程目标：学生能科学合理地独立策划、组织老年活动，善于观察和思考，关心、尊重老年人。

主要内容和教学要求：包含老年人活动策划与组织基础知识、策划与组织社会关爱老年人和老年人志愿活动、策划与组织老年人体育活动、策划与组织老年文化活动、策划与组织老年娱乐休闲活动、策划与组织老年旅游休闲活动、策划与组织老年养生活动、策划与组织老年节日活动、策划与组织老年心理保健活动。

（7）安宁疗护（16 学时）

课程目标：通过该课程的学习，让学生了解安宁疗护相关理念、死亡教育等内容，为学生学习人文关怀课程、做好临终患者人文关怀打好基础，培养学生良好的行为习惯和职业素养。

主要内容和教学要求：本课程为老年保健与管理专业必修课程，该课程介绍了安宁疗护概念、安宁疗护伦理与法律议题、死亡与死亡教育、儿童安宁疗护、病情告知、 临终生理护理、安宁疗护的心理护理、安宁疗护与长期照护、安宁疗护灵性照护、安宁疗护家属的照护、安宁疗护社会层面护理等内容。本课程采用理论和实践的结合，运用工作坊等教学手段，从心理、生理、社会等不同角度培养学生生命、关爱临终患者，培养良好的职业道德素养。

（8）互联网+智慧养老（16 学时）

课程目标：通过该课程的学习，让学生了解互联网、大数据背景下智慧养老的概论、现状及发展趋势等内容，培养学生良好的信息应用素养和职业素养。

主要内容和教学要求：该课程介绍了互联网、大数据背景下智慧养老的概论、现状及发展趋势等内容。本课程采用理论和实践的结合，运用现代化信息、慕课等教学手段，从心理、生理、社会等不同角度培养学生养老理念，培养良好的职业道德素养。

七、教学进程总体安排

泉州医学高等专科学校 老年保健与管理专业教学进程表（2022 年修订）													
课程类别	课程模块		课程名称	学 分	学时数			按学年及学期分配					
								一学年		二学年		三学年	
					总计	理论	实验实训	上 16 周	下 16 周	上 16 周	下 16 周	上	下
公共课	惠世医学人文课程模块	思政核心模块	思想道德修养与法律基础	3	48	24	24	1.5	1.5				
			毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	2	32	16	16			2			
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48	0				3		
			形势与政策	1	32	16	16	0.5	0.5	讲 座	讲 座		
		人文基础课程模块	军事理论	2	36	36	0	2					
			军事技能	2	112	0	112	2 周					
			养老事业概述	1.5	24	14	10		1. 5				
		道德、伦理和法律课程模块	大学生心理健康教育	1	16	16	0						
		创新创业模块	职业生涯规划	1	16	16	0	1					
			创新创业与就业指导	1	16	16	0		1				
	公共基本素养模块		应用英语	4	64	48	16	2	2				
			体育	4	64	8	56	2	2				
			健康人文	2	32	26	6	2					
			医学计算机应用	5	80	40	40	3	2				
专业课	惠世医学人文课程模块	职业素养模块	职业素养与沟通礼仪	4	64	40	24		4				
		沟通与服务模块	健康教育与促进	2	32	24	8			2			
			老年社会工作实务	3	48	32	16			3			
	专业基础课模块		＊正常人体结构	4	64	52	12	4					
			中医基础	3	48	24	24	3					
			用药护理	2	32	28	4		2				
			正常人体功能	3.5	56	44	12	3.5					
			病理基础知识	3	48	40	8		3				
			*老年人综合能力评估（含1+X 课程）	4	64	34	30		4				
			老年运动保健	3	48	20	28				3		
			基本救护技术	1.5	24	12	12				1.5		

	专业核心课程模块	老年人营养与膳食保健	3	48	30	18			3			
		＊健康管理学	4	64	48	16			4			
		＊老年照护	7.5	120	56	64	3	3	1.5			
		＊常用老年康复技术	3	64	30	34				3		
		＊老年心理慰藉实务	4	64	52	12				4		
		＊老年常见病的照护	4	64	32	32			4			
		养老机构管理与运营实务	3	48	24	24			3			
	专业拓展课程模块	中医养生保健	2	32	26	6				2		
		老年活动策划与组织	1	32	8	24				1		
		中医药膳学	3	48	36	12				3		
		社区卫生资源管理	2	32	32	0			2			
		老年用品的使用与开发	2	32	18	14				2		
		安宁疗护	1	16	12	4				1		
		互联网+智慧养老	1	16	8	8				1		
	技能应用模块	岗位见习	2	60	0	60	1周	1周				
		行业见习、社会实践	2	60	0	60			1周	1周		
		综合技能训练、考核	2	60	0	60				2周		
		毕业实习	36	1080		1080					36	
		在校两年总学时与周时数	103	1828	1070	758	27.5	26.5	24.5	24.5	出科考及毕业考试科目：老年照护技术	
		总学时	145	3088		2002						
汇总		选修课时数及学分数	15	240								
		实践课比例	64.8%									
备注	带*的课程为考试科											

专业学时与学分要求表

学习模块	课程门数	总学时		实践学时		学分
		计划安排	在校学时占比	计划安排	总学时占比	毕业要求
公共必修课	14	620	30.0%	296	9.6%	32.5
专业必修课	25	1208	58.4%	1706	55.2%	73.5
公共必选课	9	144	7.0%			9
任选课	6	96	4.6%			6
总计	53	2068	100%	2002	64.8%	121

选修课一览表

类型	模块	课程	学分	拟安排学期
公共必选课（不计入选修课毕业学分要求）	思政核心模块	马克思主义基本原理概论	1	一
		中国近现代史纲要	1	一
	人文基础课程模块	走近中华优秀传统文化	1	二
		计算机网络技术	1	四
		大学国文	1	三
	道德、伦理和法律课程模块	大学美育	1	二
		大学生健康教育	1	五
		劳动通论	1	三
	创新创业模块	大学生创业导论	1	六
公共任选课	思政核心模块	形势与政策	1	一
		习近平新时代中国特色社会主义思想	1	一
		安全教育	0.5	一、二、三、四
		应用文写作	1	四
		医学生职业道德修养	0.5	一、二
		医护英语	2	二、三
		大学生 KAB 创业基础	1	三、四、五、六
		临床实用英语口语	1	一、二、三、四
		医院信息化管理	1	四、五、六
		文学鉴赏	1	一、二、三、四
专业选修课		老年居家环境美化设计	1	三
		老年慢性病的自我管理	2	三
		家政劳动服务	1	三
		互联网辅助照护	1	三
		康复护理	1	三

八、实施保障

（一）师资队伍

教学团队及任职要求表

教师来源	团队结构	数量	素质要求
校内专任	专业带头人	1	1.具有本专业本科及以上学历；具有高校教师资格证书，三年以上高校工作经历，具有副高及以上职称； 2.具有先进的职业教育理念，具备工学结合课程开发和教学组织设计能力； 3.具有扎实的专业知识和实践技能，并能在教学过程中灵活运用； 4.善于整合与利用社会资源，通过有效的团队管理，形成强大的团队凝聚力和创造力； 5.能及时跟踪产业发展趋势和行业动态，准确把握专业(群)建设与教学改革方向，保持专业(群)建设的领先水平； 6.能结合校企实际、针对专业(群)发展方向，制订切实可行的团队建设规划和教师职业生涯规划，实现团队的可持续发展。
	专业带头人培养对象	1	1.具有中级以上职称；精通专业操作技能； 2.具备基于工作过程系统化项目课程设计能力，具有一定的教学经验。 3.熟悉本行业的技术生产情况及发展趋势，掌握先进的专业技术和研发能力； 4.与企业紧密联系，每年应有不少于2个月的企业实践经历。
	骨干教师	2	1.具有本专业及相关专业本科及以上学历； 2.具有高校教师资格证书，三年以上高校工作经历，具有中级及以上职称； 3.具备工学结合课程开发和教学组织设计能力； 4.具有扎实的专业知识和实践技能，并能在教学过程中灵活运用； 5.与企业紧密联系，每年应有不少于2个月的企业实践经历。
	专业教师	2	1.具有本专业及相关专业本科及以上学历； 2.具有高校教师资格证书； 3.具备参与教学团队工学结合课程开发的能力； 4.具有扎实的专业知识和实践技能，并能在教学过程中灵活运用；
	实验员	2	1.具有本专业及相关专业本科及以上学历； 2.掌握熟练的专业实践技能； 3.具有组织、协调和指导能力。
校外兼职	专业教师	2	1.具有中级以上职称； 2.精通专业操作技能； 3.具备基于工作过程系统化项目课程设计能力，具有一定的教学经验。

本专业“双师型”教师比例：　60%

（二）教学设施

1、校内实训条件

实验实训室配置情况表

序号	实训室名称	实训室功能	主要设备
1	老年护理(老年居家照护实训室; 老年模拟体验实训室	老年保健与管理专业学生进行老年人的生活护理;高龄老人的模拟分配体验等	模拟体验教学自学系统、电动起身椅、生活自理训练教学、相片记忆扩音电话、LED 放大镜阅读立灯、电动式升降流理台、手动式操作台、饮食照护训练辅具、翻身防褥照护组、居家护理床组、马桶座附可调式扶手、马桶增高软垫、全方位可调洗脸台、全方位可调折叠式沐浴椅等
2	老年心理及综合护理实训室	生活护理、心理评估和心理训练	无菌操作台、各类无菌物品、虚拟静脉穿刺网络系统等
3	健康评估技能实训室	老年保健与管理专业学生进行老年人健康评估各项技能的训练及考核	皮脂厚度计、体重身体脂肪测量器、血糖测试仪、数字单道心电图机、头颈部淋巴管和淋巴结模型等
4	急救护理实训室	老年保健与管理专业学生进行基础生命支持训练、各种外伤包扎、骨折固定、止血、洗胃等技术训练及考核,美国心脏协会(AHA)开展 BLS 课程培训	复苏安妮、气管切开模型、静脉切开包、洗胃机、器械柜、急救箱、各类伤口模块等

本专业生均仪器设备值：6200 元

2、校外实训基地

校外实训基地一览表

序号	校外实训基地	主要功能作用
1	泉州江南老年颐乐园	学生见习，实习，专业教师社会实践等。
2	福建省晋江市龙湖镇养老院	学生见习，实习，专业教师社会实践等。
3	福建省泉州市鲤城区福利院	学生见习，实习，专业教师社会实践等。
4	泉州兴贤医院	学生见习，实习，专业教师社会实践等。
5	福建省厦门霞辉老年公寓	学生见习，实习，专业教师社会实践等。
6	厦门莲花爱心护理院	学生见习，实习，专业教师社会实践等。
7	龙人伍心护理院	学生见习，实习，专业教师社会实践等。

（三）教学资源

1.教材选用有关要求：所有课程教材的选用应符合教学大纲的要求和社会发展对人才培养的要求，应能满足教学过程的全部需要。优先选用获奖教材、优秀教材、规划教材、教育部推荐的教材及新出版的重点教材。

2.图书配备有关要求：图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括:老年保健与管理行业政策法规、技术规范以及老年保健与管理专业的服务规范、技术标准手册等;老年保健与管理类图书和实务案例类图书;5 种以上老年保健与管理专业类学术期刊等。

3.数字资源配备有关要求：建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

课程教学的改革以调动学生的积极性为核心。除讲授、提问、学生分析、讨论等常用的方法外，结合课程的特点，探索并完善以任务驱动教学法、案例教学法和启发式教学法为基本形式的多种方法。

任务驱动教学法：以老年保健与管理过程为导向来组织教学，从获取信息→制定步骤→决策→付于行动→检查过程→反思与评估这一完整的思维过程完成整个工作过程，教师只是扮演一个“咨询者”“协调者”和“观察员”的角色，引导学生的行动过程，提供资源、给予建议和记录过程。教师也是根据工作过程给学生提供相应的操作指导，并根据实际工作过程产生的知识需求引入必需、够用的理论知识，教、学、做相结合，有效解决了理论教学的抽象、枯燥，提高了学生的学习兴趣。

案例教学法：本课程案例教学可分为下列三类，教师可依据每一次案例教学的具体目的加以选用。如讲解型案例，将案例教学融入传统的讲授教学法之中的一种方法。教学中使用的案例通常是针对课程知识体系中的重点、难点问题设计的，也称“知识点案例”；又如讨论型案例教学。形式上是以学生课堂讨论为主，案例是学生讨论的主题，学生通过对案例的剖析，提出各自的解决方案，并予以充分讨论。

启发式教学法：在教学中特别注重贯彻启发式教学原则，引导学生养成勤于思考、独立思考的习惯。将设问答疑常贯穿于课堂，活跃学生的思维，提高学生学习的主动性。

将对学生思想品德、职业道德的教育融入日常教学中，建立融入思政元素的课程标准,建设专业思政素材库,老师利用课间及假期组织学生到社区做爱心小屋的卫生维护，在教师指导下于校内远程照护中心及校外爱心小屋开展照护志愿服务工作。组织学生开展了“重温平凡事 致敬老辈人”讲故事大赛等活动，从理论到实践至劳动中树立学生的品德。

（五）学习评价

注重过程性评价，评价方式具有多样性：可以用观察、交流、测验、实际操作、作品展示、自评与互评等多种方式。是能够体现学生的学习水平、学习的能力、学习的基础差异的， 新课程要求建立促进学生教师课程全面发展的评价体系。其中，促进学生全面发展的评价又是整个评价体系中最核心的内容。过程性评价方式改变了以往的测试评价，具有很强的针对性：教学模式从关注教师的教转变为关注学生的学，从传统的以教师为中心转变为以学生为中心，学生可以按照自己的认知结构、学习方式，选自己需要的知识，制定自己的学习目标。所以评价方法也多以个人的自我评价为主；评价的内容，也不是学生掌握地理知识数量的多少，而是评价学生自主学习地理知识的能力、合作学习的精神等。

（六）质量管理

学校组建由校内教师、教学管理人员和附属医院、合作办学点、行业（企业）专家组成的“泉州医学高等专科学校教学管理委员会”,制定泉州医学高等专科学校校院(企)合作《教学管理委员会章程》，对学校的专业建设、教学改革、教学管理、教学研究与质量控制等方面提供决策、指导和监督；对学校的专业建设与发展规划、专业设置与调整、新专业的开发与论证等专业基本建设工作提供指导、咨询和建议；对专业人才培养方案提出制（修）订的原则要求，审核、通过各专业人才培养方案并监督实施。

成立以养老机构、行业专家、专业带头人、骨干教师等组成的老年保健与管理专业教学指导委员会，并制定了《老年保健与管理专业教学指导委员会章程》《泉州医学高等专科学校老年保健与管理专业建设委员会章程》《泉州医学高等专科学校老年保健与管理专业建设指导委员会议事制度》《泉州医学高等专科学校老年保健与管理专业建设

指导委员会工作例会制度》等。明确规定专指会是专业建设的决策机构，在专业建设、人才培养、临床服务、社会培训、技术开发、科研学术等方面密切合作，重点推进人才培养模式改革、教学团队建设、课程体系建设、实训基地建设，提升专业整体实力。定期召开专业建设指导委员会会议及教学改革研讨会等，建立完善的质量监控体系。

九、毕业要求

1. 学生三年内修满必修课程157学分（规定的学习年限内修完本专业教学计划规定的全部课程，完成各教育教学环节，考核成绩合格，修满必修课程106学分，公共必选课程9学分，见习2学分，社会实践2学分，专业综合技能2学分，实习36学分）、选修课程6学分（其中专业任选课不低于3学分）且成绩全部合格；

2.按实习大纲要求完成36周毕业实习，实习成绩合格；

3.毕业综合考核合格：毕业综合考核分理论与技能二部分，成绩计算方法：毕业综合考试成绩=理论成绩（70%=20%实习理论考试+50%毕业考试）+技能成绩（30%）；

4. 学生在校期间，按《泉州医学高等专科学校“第二课堂成绩单”管理实施办法》取得第二课堂积分并达到其规定的毕业积分数；

5.同时具备以上四个条件者准予毕业。

十、附录

表1　泉州医学高等专科学校学生素质教育活动内容

序号	项目	内容与方式	组织部门
1	国防教育	大学生军事技能训练和国防教育	学生工作处
2	医学生职业道德教育	主题班会、专题讲座、建立医学生职业道德档案	学生工作处
3	廉政文化进校园	主题班会、专题讲座	学生工作处
4	道德讲堂	专题讲座	学生工作处
5	校风校纪教育	学习《学生手册》、主题班会	学生工作处
6	专业劳动教育	在授课过程中融入工匠精神、劳模教育；以个人或小组形式，参与实训室管理（打扫卫生、物品管理、实训室整理）、社会服务、志愿者服务等，在校期间每个学生至少完成16个小时。	护理学院

7	专业美育	在授课过程中融入美育教育,组织学生参与多种形式的课外美育活动(各类文化艺术比赛、社团活动、校园科技文化艺术节等)。每个学生至少参加一项活动。	护理学院
8	心理健康教育文化活动	心理健康教育讲座、团体辅导活动、趣味心理运动会、心理电影赏析、心理沙龙等活动	学生工作处
9	心理素质提升活动	心理海报、漫画、征文、演讲等	学生工作处
10	第二课堂相关活动	学生在校期间完成思想政治素养、志愿公益服务、校园文化活动、工作履历、社会实践、技能特长等方面第二课堂相关活动并取得第二课堂积分。	校团委

注：学生在校期间，完成表格内全部项目内容。

表 2　泉州医学高等专科学校学生创新创业能力培养

序号	项目	内容与方式	组织部门
1	大学生职业生涯规划比赛	竞赛作品，竞赛评选结果	学生工作处
2	大学生创新创业之星大赛	竞赛作品，竞赛评选结果	学生工作处
3	大学生就业指导课	必选课	教务处
4	大学生 KAB 创业基础	选修课	教务处
5	就业指导讲座	讲座	学生工作处
6	大学生创业培训	泉州市大学生电子商务创业孵化基地合作，邀请专家入校培训	学生工作处
7	就业竞争能力	大型招聘会和专场招聘会	学生工作处