

中医学专业 人才培养方案

二〇二二年

目 录

一、专业名称与代码	2
二、入学要求	2
三、修业年限	2
四、职业面向	2
五、培养目标与培养规格	2
（一）培养目标	2
（二） 培养规格	2
六、课程设置及要求	4
（一）公共基础课程	4
（二）专业（技能）课程	9
七、教学进程总体安排	19
八、实施保障	20
（一）师资队伍	20
（二）教学设施	22
（三）教学资源	27
（四）教学方法	27
（五）学习评价	27
（六）质量管理	28
九、毕业要求	28
十、附录	29

一、专业名称与代码

专业名称：中医学

专业代码：620401K

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书和职业技能等级证书举例
医药卫生大类	临床医学类	卫生 社会工作	中医医师	医疗；预防康复； 养生保健服务	中医执业助理医师 中医执业医师 中医亚健康医师 中医技师

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握中医学专业知识和技术技能，面向卫生、社会工作等行业的中医医师职业群，能够从事医疗、预防、康复及养生保健服务等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

1. 素质

（1）思想政治素质：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时

代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(2) 文化素质：具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(3) 职业素质：勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(4) 惠世医学人文素质：具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；

(5) 身心素质：具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项目运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

(3) 掌握中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学等基本理论知识；熟练掌握中医整体观念、辨证论治原则和中医“治未病”理论；

(4) 掌握中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、中医骨伤科学等基层常见病、多发病的中医诊疗技术和知识，以及常见体质中医辨识知识；

(5) 熟悉诊断学基础、内科学、外科学、妇产科学、儿科学等基层常见病、多发病的现代医学诊疗常规；

(6) 熟悉一般危重急症的中、西医应急处理知识；

(7) 熟悉人体解剖学、生理学、病理学、药理学、免疫及病原生物学等现代医学基本理论知识；

(8) 了解常用的临床护理、药物配方、预防接种和卫生保健等常用知识。

3. 能力

- (1) 技术技能：具备对危重急诊病人进行应急处理和转院前预处理及转诊的能力；
- (2) 终身学习能力：具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (3) 信息技术应用能力：能够运用计算机信息技术辅助日常诊疗（编辑处理医学文件、检查结果等）和基本公共卫生服务活动，提高工作效率；
- (4) 创新创业能力：具备运用中医适宜技术治疗常见病的能力，具备运用中医药理论传授指导养生保健的能力；
- (5) 实践动手能力：具备运用望闻问切及医学诊断方法，对常见病进行诊断、治疗的能力；
- (6) 沟通表达能力：具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；具有书写规范医学文件的能力；实施有效的人文关怀；
- (7) 团队合作能力：具备医疗、预防、康复及养生保健的技术应用能力，能够实施基本公共卫生服务；
- (8) 分析解决问题能力：具备运用中医基础理论和方法进行医学逻辑思维的能力。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

1. 公共基础课程

（1）课程名称：思想道德修养与法律基础（学时：48）

课程目标：掌握公民基本道德规范和社会主义道德建设的基本要求，具有良好的社会公德、职业道德和家庭美德修养；具有较强的法制意识和法制观念。

主要内容和教学要求：以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

（2）课程名称：形势与政策（学时：32）

课程目标：了解国内外形势与政策，帮助大学生深刻理解和领会党的最新理论成果、认识当前国内国际政治经济形势。

主要内容和教学要求：以国内外形势与政策紧密联系的时事报告专题及每年教育部下发的形势与政策教学要点为内容，通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。

(3) 课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（学时：64）

课程目标：掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，能够运用科学的世界观、人生观和价值观来观察、分析和科学处理现实社会中的热点问题。

主要内容和教学要求：以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，从而坚定大学生在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，做社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

(4) 课程名称：军事理论（学时：36）

课程目标：让学生较为系统地了解 and 掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

主要内容和教学要求：通过对国防、国家安全、军事思想、现代战争以及信息化装备等知识的全面介绍，让学生树立正确的国防观，深刻认识当前我国面临的安全形势，不断激发爱国热情；能正确把握和认识国家安全的内涵，理解我国总体国家安全观，提升防间保密意识和忧患意识。同时，让学生了解战争内涵、特点、发展历程，理解新军事革命的内涵和发展演变，掌握机械化战争、信息化战争的形成、主要形态、特征、代表性战例和发展趋势，树立打赢信息化战争的信心。

(5) 课程名称：军事技能（学时：112）

课程目标：通过军事技能训练，强化学生的纪律观念和服从意识，培养集体主义

和爱国主义精神，培养勇敢顽强、敢于挑战一切困难的战斗精神，提高综合军事素养，使学生达到后备力量基本军事素质要求

主要内容和教学要求：通过中国人民解放军三大条令、射击学理等学习教育，以及队列、战术、格斗、救护、徒步行军等训练和演练，让学生掌握队列动作的基本要领，养成良好的军事素养，增强组织纪律观念，培养令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风。了解轻武器的战斗性能，掌握射击动作要领，学会单兵战术基础动作，掌握战场自救互救的技能，提高学生安全防护能力和分析判断、应急处置能力，全面提升综合军事素质。

(6) 课程名称：应用英语（学时：32）

课程目标：本课程遵循高职高专培养应用型人才的目标和“以应用为目的，实用为主”的教学方向，在加强英语语言基础知识和基本技能训练的同时，重视培养学生实际使用英语进行交际的能力，使学生掌握必需的、实用的英语语言知识和技能，具有较强的阅读能力，一定的听、译能力和初步的写、说能力和翻译与其本专业有关的英文资料的初步能力。

主要内容和教学要求：《医学英语基础》针对高职高专医学相关专业使用的行业英语，以学生的基本认知为起点，介绍当前比较常见的医学情景会话。课程充分体现了英语教学为行业发展服务的理念，让医学元素渗透到英语课程教学中，使学生具备与未来职业相关的英语应用能力，以适应不同工作岗位的需要，为今后的可持续发展打好基础。可按照针灸推拿专业的实际课时量和学生水平，有选择性地教学。

(7) 课程名称：体育（学时：64）

课程目标：积极参与各种体育活动，每周2~3次。通过体育与健康锻炼基本知识的学习，基本形成自觉锻炼的习惯和终身体育意识，学会独立的制订体育锻炼计划和评价锻炼效果的基本能力，并具有一定的体育文化欣赏能力。在提高基本素质能力的同时，使学生熟练掌握至少2~3项健身项目的基本方法和技能，形成专项运动特长。能通过积极锻炼，具有良好的与未来职业工作特征有关的特殊身体素质。通过体育课程学习，

具有较好的适应未来职业工作需要的社会适应能力和职业礼仪、职业气质等社会服务规范。表现出良好的体育道德和合作精神，正确处理竞争与合作的关系。

主要内容和教学要求：以“健康第一”为指导思想，以学生为中心，以育人为宗旨，以增强体育意识，提高基础体能、职业体能为主线，运用科学有效的教学策略，保证教学目标的实现；在教学中体现以学生自主学习为主，教师指导为辅，同时关注学生的个体差异，确保每一个学生在体能素质都得到提高；并充分利用课内外及校内外地理资源，实现课程资源的有效开发。课程学习方式分为理论学习和实践学习两部分。采用行政班分班教学。课程内容：理论、体能素质、篮球、排球、太极拳等。

（8）课程名称：医学计算机应用（学时：80）

课程目标：通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践，使高等职业教育专科学生的信息素养和信息技术应用能力得到全面提升。

主要内容和教学要求：本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。

（9）大学生心理健康教育（16 课时）

课程目标：通过本门课程的学习，旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，全面提高大学生心理素养，为大学生全面发展奠定良好、健康的心理素质基础。

主要内容和教学要求：大学生心理健康教育课程是集理论知识学习、心理体验与训练为一体的大学生公共基础课程，本课程包括三部分教学内容，第一部分是了解心理

健康基础知识，包括大学生心理健康导论，大学生心理咨询和大学生心理困惑及异常心理；第二部分是了解自我、发展自我，包括大学生自我意识与培养，大学生人格发展与心理健康；第三部分是提高自我心理调适能力，包括大学期间生涯规划及能力发展、大学生学习心理、大学生情绪管理、大学生人际交往、大学生性心理及恋爱心理、大学生压力管理与挫折应对、大学生生命教育与危机应对等。通过课程教学，使学生掌握心理学的有关理论和基本知识，树立心理健康发展的自主意识，掌握心理调适技能和心理发展技能，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

2. 惠世医学人文素质课程

(1) 课程名称：惠世医学人文素养(惠世文化) （学时：16）

课程目标：《惠世文化》是根据《泉州医学高等专科学校惠世医学人文培育体系建设方案》的要求而设置的公共限选课。它为医学生端正学医目的和巩固专业思想，进一步培育医学人文思想，树立济世惠人的价值追求，实现学校人才培养目标，进一步体现和弘扬惠世文化精神和学校办学特色，在整个惠世医学人文课程体系中处于不可替代的重要地位。课程既强调校史校情对医学生认知的重要性，又重视大医精神对医学生的鼓励和启示作用，同时有从审美的角度让学生了解医药文化和知识，从而提高医学生对医学和医药的认识，端正目的和态度，树立正确的职业观和价值观。

主要内容和教学要求：主要内容一是培养学生的爱校荣校意识；二是感受大医精神的崇高与伟大；三是从文学作品中提升医学生对医药文化的感知。它为学校惠世医学人文建设实现特色化和内涵化起重要作用，为医学生树立牢固的职业信念和大爱情怀起引导和深化作用。

(2) 课程名称：医学伦理学(16 学时)

课程目标：了解解决医学伦理问题应坚持尊重、公正、自主、选择等原则，掌握如何平衡生命科学和医学技术应用中的各种利益和风险。

主要内容和教学要求：医学伦理的基本原则、规范、作用及发展规律；医务人员与病人之间的关系（医患关系）；医务人员之间的关系（医际关系）；卫生部门与社会

之间的关系。学生能在面对社会中复杂的伦理道德问题时能够有一个科学的思维方法。

(3) 课程名称：医患沟通学（学时：16）

课程目标：掌握医患沟通的基本概念、基本内容、基本技巧，以及其在医疗卫生和日常生活中的运用。培养学生具备正确处理医患关系、医护关系等能力。

主要内容和教学要求：医患沟通概论、医患沟通的心理学基础、医患沟通的伦理学基础、医患沟通的法律基础、人际沟通与医患沟通原理、医患沟通的实施、医患沟通方法与途径、医患沟通常用技巧。探索如何以沟通医患双方相关信息来优化诊疗伤病，改善医患关系，研究如何将心理和社会因素转化为积极有效的手段与方法，推进现代医学诊治伤病和维护健康。

(二) 专业（技能）课程

1. 专业基础课程

(1) 课程名称：正常人体结构——人体解剖与组织胚胎学（学时：80）

课程目标：掌握系统解剖学的基本理论、基本知识、基本实验技能和一定的科学研究方法，具有能正确认识人体各器官的正常形态、位置与结构，能正确运用解剖学术语描述人体各器官的形态、位置和结构的能力。

主要内容和教学要求：运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统、内分泌系统、神经系统的形态、位置和结构的能力。人体各系统的组成，细胞、组织、器官的结构以及相应的功能。按人体功能系统去理解和掌握人体各器官的正常形态结构和各器官系统之间的联系，为学习其它基础医学和中医学课程奠定必要的形态学基础。

(2) 课程名称：正常人体功能——生理学（学时：40）

课程目标：掌握细胞的基本功能，血液的组成及其各成分的生理功能、血凝和血型、输血，心脏和血管生理、心血管活动的调节，呼吸的过程和呼吸运动的调节，食物消化和吸收过程，尿的生成与排出，神经系统的主要功能，机体的内分泌活动，生殖及衰老。培养提高学生了解正常生命活动的发生机制、条件和过程，以及各种环境因素对

各种生命活动的影响。

主要内容和教学要求：细胞的基本功能，血液的组成及其各成分的生理功能、血凝和血型、输血，心脏和血管生理、心血管活动的调节，呼吸的过程和呼吸运动的调节，食物消化和吸收过程，尿的生成与排出，神经系统的主要功能，机体的内分泌活动，生殖及衰老。能解释正常和异常生命现象为临床疾病诊断和用药提供知识和技能基础。

(3) 课程名称：正常人体功能——生物化学（学时：40）

课程目标：研究生物体内的物质组成、分子结构及与功能的关系；生物体内物质的代谢变化及调控；生物体内信息的传递；学生具有为后续课程及疾病的诊断、治疗和预防的基础知识理论。

主要内容和教学要求：糖、脂、蛋白质、核酸、酶、维生素等生命活性物质的结构、性质、功能、代谢、应用、分离及分析等知识或技能，初步具备代谢分析及分离纯化方案设计能力，具备从事典型能够从疾病的发病的基本机制和药物作用的基本机制角度治疗疾病的能力。

(4) 课程名称：免疫学与病原微生物学（学时：40）

课程目标：掌握细菌的基本生物学特性；熟悉重要的常见的病原微生物及本省常见的寄生虫的生物学特性、致病与免疫、诊断与防治；掌握免疫学的基本概念及基本特点；熟悉免疫应答的过程及各型超敏反应的特点、发生机制、常见疾病等。可运用所学知识为控制和消灭感染性疾病和寄生虫病，能够运用所学知识对疾病进行解释和分析；掌握无菌观念、环保意识，养成严谨的科学态度。

主要内容和教学要求：医学微生物、医学免疫学和人体寄生虫三大部分。疾病的病因、发病机理、经过、结局及疾病过程中机体所出现的形态结构、机能和代谢的变化。着力培养的学生严密的无菌观念在消毒、灭菌、临床诊断、预防、治疗等医护实践中科学应用。

(5) 课程名称：疾病学基础（病理与病理生理学）（学时：40）

课程目标：掌握疾病的病因、发病机理、经过、结局及疾病过程中机体所出现的

形态结构、机能和代谢的变化，并以此揭示疾病发生、发展的一般规律以及疾病的本质。通过学习，使学生掌握高等卫生职业临床专业高素质应用性技术人才所必需的病理学基础理论、基本知识和基本技能，为学生学习临床专业知识和职业技能奠定基础。

主要内容和教学要求：疾病的病因、发病机制、病理变化、结局和转归。及疾病过程中机体所出现的形态结构、机能和代谢的变化，并以此揭示疾病发生、发展的一般规律以及疾病的本质。学生认识和掌握疾病本质和发生发展的规律，为疾病的诊治和预防奠定坚实的基础。

(6) 课程名称：药理学基础（学时：48）

课程目标：通过学习药理学的知识和技能，在临床工作中能正确执行处方、医嘱，并具有观察药物疗效，监护药物不良反应等能力。

主要内容和教学要求：药物代谢动力学和药物效应动力学等药理学的基本概念、基本理论；作用于传出神经系统、中枢神经系统、呼吸系统、循环系统、消化系统、泌尿系统、内分泌系统药物和化学治疗药物的药理作用、作用机理、临床应用、主要不良反应与禁忌证；国家基本药物政策和常用药物的临床合理应用；处方开具规范和患者正确用药指导。

(7) 课程名称：中医基础理论（学时：80）

课程目标：掌握中医学的基础理论、基本知识、基本概念，形成中医学的生命观、疾病观、整体观、辨证观。

主要内容和教学要求：包括中医学理论体系的形成和发展、基本特点、精气学说、阴阳五行学说、藏象学说、气血津液学说、经络学说、体质学说、病因病机学说、防治原则等内容。学生能够用中医理论阐述关于生命、疾病的发生、防治等相关问题。

(8) 课程名称：中医诊断学（学时：72）

课程目标：学生以中医理论为指导，掌握诊察病情、判断病种、辨别症候的基础理论、基本知识和基本技能。

主要内容和教学要求：包括四诊、八纲、辨证、疾病诊断、症状鉴别等。学生能

对疾病进行周密的诊察，精确的辨证分析，进而初步诊断。

2. 专业核心课程

（1）课程名称：中药学（学时：96）

课程目标：掌握中药学的基础知识及各类具体药物的性能、功效、应用和用法。

主要内容和教学要求：包括中药学总论和各种中药的基础知识和临床应用，有利于提高解决临床问题的能力。

（2）课程名称：方剂学（学时：64）

课程目标：掌握方剂的组成原则，熟悉方剂的常用剂型、药物组成、煎服方法和常用治法。

主要内容和教学要求：包括方剂学的基础知识和各类方剂的临床应用，有利于提高解决临床问题的能力。

（3）课程名称：中医内科学（学时：128）

课程目标：学生能运用中医理论阐明内科疾病的病因、病机、证候，掌握内科常见病、多发病的诊断、辨证论治规律及预防、康复等内容。

主要内容和教学要求：包括内科常见病的临床表现、病因病机、辨证要点、诊断、鉴别及治疗、预防、康复、调摄等各方面内容，有助于形成中医临床思维方式，提高解决临床问题的能力。

（4）课程名称：中医外科学（学时：48）

课程目标：学生能运用中医理论阐明外科疾病的病因、病机、证候，掌握外科常见病、多发病的诊断、辨证论治规律及预防、康复等内容。

主要内容和教学要求：包括外科常见病的诊断、鉴别及治疗等各方面内容，有利于提高解决临床问题的能力。

（5）课程名称：中医儿科学（学时：48）

课程目标：学生能运用中医理论阐明儿科疾病的病因、病机、证候，掌握儿科常见病、多发病的诊断、辨证论治规律及预防、康复等内容。

主要内容和教学要求：包括儿科常见病的诊断、鉴别及治疗等各方面内容，有利于提高解决临床问题的能力。

(6) 课程名称：中医妇科学（学时：64）

课程目标：学生能运用中医理论阐明妇科疾病病因、病机、证候，掌握儿科常见病、多发病的诊断、辨证论治规律及预防、康复等内容。

主要内容和教学要求：包括妇科常见病的诊断、鉴别及治疗等各方面内容，有利于提高解决临床问题的能力。

(7) 课程名称：针灸学（学时：64）

课程目标：在中医理论指导下，学生掌握经络、腧穴、操作技能、治疗法则、防治疾病等内容。

主要内容和教学要求：培养提高学生，运用针灸对常见病多发病的进行诊断和治疗预防的能力。

(8) 课程名称：推拿学（学时：32）

课程目标：了解推拿的起源及发展简介，掌握推拿手法及临床常见病症的诊治和操作技能。

主要内容和教学要求：包括推拿学的基础知识和各种手法的运用，有利于提高解决临床问题的能力。

(9) 课程名称：诊断学（学时：72）

课程目标：掌握常见症状的病因和临床意义、问诊、检体诊断；能正确判读实验检查、X线与磁共振检查、超声检查结果；能正确操作心电图机并对检查结果进行分析；能书写医疗文件；能够进行基本诊疗技术操作；具有对疾病进行初步诊断的能力。

主要内容和教学要求：临床常见症状的常见病因、发生机理、临床表现和鉴别诊断；系统性问诊的方法、技巧和注意事项；常用的体格检查方法及其应用，不同系统和器官体格检查的特点和要求，各种体征的特点及其与疾病发展的关系；常用辅助检查方法的应用和结果判断；医学文书书写。

(10) 课程名称：临床医学概论（内科学）（学时：80）

课程目标：掌握内科常见病、多发病的病因、临床表现、诊断和防治的基本知识、基本理论和实践技能。培养提高学生对内科常见病多发病的诊断和治疗预防的能力。掌握精神障碍的病因与分类、常见精神障碍的症状与体征、精神障碍的检查与诊断、脑部疾病所致精神障碍、躯体疾病所致精神障碍等内容。能够对基层常见内科急危重症病人进行初步判断、初步处理和正确转诊。

主要内容和教学要求：内科常见病、多发病的病因、发病机理、临床表现、辅助检查方法、诊断标准、鉴别诊断、治疗原则和预防措施；内科急危重症的临床表现、初步处理和转院要求；内科常见病和慢性病的健康宣教和康复锻炼；内科常用基本诊疗技术操作。

(11) 课程名称：临床医学概论（外科学）（学时：40）

课程目标：培养学生严格的无菌观念。掌握外科常见病的发病原因、临床表现、诊断要点、鉴别诊断、预防和治疗原则。能够对基层常见外科急危重症病人进行初步判断、初步处理和正确转诊。

主要内容和教学要求：无菌术；重症监护治疗与复苏；围手术期处理；外科常见疾病的病因、发病机理、临床表现、诊断、预防和治疗原则；外科急危重症的临床特点、初步判断、急救处理和转院；外伤、手术后病人的基本心理疏导、并发症处理、功能锻炼和康复技术；外科基本操作技术。

(12) 课程名称：临床医学概论（妇产科学）（学时：32）

课程目标：掌握妇产科常见病的发病原因、临床表现、诊断要点、鉴别诊断、预防和治疗原则；能进行计划生育宣传指导；能够对基层常见妇产急危重症病人进行初步判断、初步处理和正确转诊。

主要内容和教学要求：妇产科常见病、多发病的病因、发病机理、临床表现、诊断方法、预防和治疗原则；正常妊娠和分娩的过程及常见。并发症、合并症的诊断、预防、治疗原则；妇产科病史采集、基本检查和病历书写要求；计划生育宣传指导。

(13) 课程名称：临床医学概论（儿科学）（学时：32）

课程目标：掌握儿科基础知识、小儿预防保健知识、儿科常见病、多发病的专科知识和专业技能，能对儿童、家长及社区群体进行儿童保健指导和健康宣教。能够对基层常见儿科急危重症病人进行初步判断、初步处理和正确转诊。

主要内容和教学要求：儿童生长发育的基本知识、常用衡量指标和生长发育评价；儿科常见病的病因、发病机理、临床表现、诊疗原则和预防措施；儿科病史采集、体格检查、辅助检查选择和基本的儿科诊疗操作；儿童保健和常见疾病预防方案制定。

(14) 课程名称：临床医学概论（传染病学）（学时：24）

课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握《传染病学》的基本理论、基本知识，熟悉我国《传染病防治法》及传染病消毒隔离方法，了解传染病的流行现状及发展趋势。培养学生具有对常见的传染性疾病的诊断和治疗预防的能力。

主要内容和教学要求：病原微生物（朊毒体、病毒、细菌、衣原体、支原体、立克次体、真菌和螺旋体）和寄生虫（原虫、蠕虫、医学昆虫）感染人体后产生的具有传染性、在一定条件下可造成流行的疾病。《传染病学》是研究传染病在人体内发生、发展和转归的规律，以及研究对传染病的诊断和治療措施，促进患者康复，进而控制传染病在人群中传播的科学。

3. 专业拓展课程

(1) 课程名称：医古文（学时：48）

课程目标：通过古代医药文选和古汉语基础知识的讲授，使学生借助工具书能比较顺利地阅读中医药古籍。

主要内容和教学要求：通过医古文课的传授，使学生了解中医药文化，领悟中医药学的精髓，提高自身业务水平、人文素质和道德修养，为学好中医药学打下坚实的文化基础。

(2) 课程名称：中医经典选读（学时：64）

课程目标：要求学生在理解原文的基础上，掌握《伤寒论》中理、法、方、药的

基本知识及其在临床上的应用，并从中学习其辨证和灵活用方的思路和方法。

主要内容和教学要求：《伤寒论》六经辨证相关条文，提高学生临床辨证论治水平，提高其阅读和研究古典医籍的能力，为进一步学习中医临床各科，奠定良好的基础。

(3) 课程名称：中医伤科学（学时：32）

课程目标：掌握骨伤科常见病的中医诊治规律，以及一些急重、疑难病症的诊治原则。

主要内容和教学要求：包括伤科学的基础知识和各种相关疾病的诊断及治疗，有利于提高解决临床问题的能力。

(4) 课程名称：卫生法律法规（学时：16）

课程目标：保证该专业学生考取助理执业医师（卫生法规）知识体系的通过率。

主要内容和教学要求：本课程主要立足于目前中国现阶段卫生立法的基本情况，进一步学习与卫生领域相关的一系列法律制度，主要包括卫生法律法规基本理论、医疗机构管理法律制度、执业医师法律制度、医疗事故处理法律制度、侵权责任法律制度、传染病防治法律制度、突发公共卫生事件法律制度、药品管理法律制度、血液与血液制品管理法律制度。通过学习本课程，培养该专业学生系统地、完整地掌握卫生法基本原理，加深对卫生法基本法律规定的理解，提高法律理论的素养和能力，树立较强的卫生法律意识，提高一定解决医疗纠纷及处理医疗机构日常法律事件的能力。

泉州医学高等专科学校中医学专业教学进程表（2022 年修订）

课程类别	课程模块		课程名称	学分	学时数			按学年及学期分配					
					总计	理论	实验实训	一学年		二学年		三学年	
								上	下	上	下	上	下
								16 周	16 周	16 周	16 周	上	下
公共课	惠世医	思政核心模块	思想道德修养与法律基础	3	48	24	24	1.5	1.5				

学 人 文 课 程 模 块		形势与政策	1	32	16	16	0.5 讲座	0.5 讲座				
		毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	4	64	32	32			2	2		
	人文基础 课程模块	军事理论	2	36	36	0	2					
		军事技能	2	112	0	112	2周					
	道德、伦 理和法律 课程模块	大学生心理健康教育	1	16	16	0	1					
	创新创业 模块	职业生涯规划	1	16	16	0	1					
		创新创业与就业指导	1	16	16	0		1				
	公共基本 素养模块	应用英语	2	32	24	8	2					
		体育	4	64	8	56	2	2				
		医学计算机应用（基础模块）	5	80	40	40	3	2				
专 业 课	惠世医学 人文课程 模块	人文素养 模块	惠世医学人文素养（惠世文化）	1	16	16	0	1				
		医学伦理 模块	医学伦理学	1	16	16	0			1		
			医患沟通学	1	16	12	4				1	
	专业基础 课程模块	正常人体结构 ^注		5	80	50	30	3	2			
		正常人体功能（一）		2.5	40	36	4		2.5			
		正常人体功能（二）		2.5	40	36	4		2.5			
		免疫学与病原微生物学		4	64	56	8		4			
			疾病学基础（病理生理学）	2.5	40	35	5		2.5			
			药理学基础	3	48	44	4		3			

		中医基础理论*	5	80	70	10	5					
		中医诊断学*	4.5	72	62	10	4.5					
	专业核心 课程模块	中药学*	6	96	80	16		6				
		方剂学*	4	64	56	8		4				
		中医内科学*	8	128	112	16			4	4		
		中医外科学*	3	48	42	6			3			
		中医妇科学*	4	64	56	8				4		
		中医儿科学*	3	48	42	6				3		
		针灸学*	5	80	40	40			5			
		推拿学	2	32	20	12				2		
		临床医学概论（一）*	4.5	72	56	16			4.5			
		临床医学概论（二）*	5	80	72	8			5			
		临床医学概论（三）	2.5	40	32	8				2.5		
		临床医学概论（四）	2	32	28	4				2		
		临床医学概论（五）	2	32	28	4				2		
		临床医学概论（六）	1.5	24	20	4				1.5		
	专业拓展 课程模块	医古文	3	48	44	4	3					
		中医经典选读	4	64	58	6			4			
		中医伤科学	2	32	28	4				2		
		卫生法律法规	1	16	16	0				1		
	技能应用 模块	岗位见习	2	60	0	60	1周	1周				
		行业见习、社会实践	2	60	0	60			1周	1周		
		综合技能训练、考核	2	60	0	60				1周		1周
		毕业实习	48	1440	0	1440						48周
汇总		在校两年总学时与周时数	120.5	2028	1491	537	31.5	33.5	28.5	27	出科考及 毕业考试 科目：1、 临床综合 技能 2、中	
		总学时	174.5	3648	1491	2157						
		必选课时数及学分数	9	144								
		选修课时数及学分数	6	96								

		实践课比例				0.5913					医内科学 3、中医外科学 4、中医妇科学 5、中医儿科学 6、针灸推拿学 7、西医内科学 8、诊断学基础 9、传染病学
备注	1、带*的课程为考试科										
	2、正常人体结构：包括人体解剖学、组织胚胎学。										
	3、正常人体功能：一是生理学，二是生物化学。										
	4、临床医学概论：一是诊断学，二是内科学，三是外科学，四是妇科学，五是儿科学，六是传染病学。										
	5、医学计算机应用：总学分 5，总学时 80。医学计算机应用基础模块，第一学期，48 学时，理论 24，实验实训 24，考查科；医学计算机应用拓展模块，包括程序设计基础、数字媒体，第二学期，32 学时，理论 16，实验实训 16，考查科。										

七、教学进程总体安排

专业学时与学分要求表

学习模块	课程门数	总学时		实践学时		学分
		计划安排	在校学时占比	计划安排	总学时占比	毕业要求
公共必修课	11	516	22.75%	288	7.89%	26
专业必修课	29	1512	66.67%	1869	51.23%	94.5
公共必选课	9	144	6.35%			9
任选课	6	96	4.23%			6
总计	55	2268	100%	2157	59.13%	135.5

选修课一览表（2022 年修订）

类型	模块	课程	学分	拟安排学期
公共必选课	思政核心模块	马克思主义基本原理概论	1	一
		中国近现代史纲要	1	一
	人文基础课程模块	走近中华优秀传统文化	1	二
		计算机网络技术	1	四
		大学国文	1	三

	道德、伦理和法律课程模块	大学美育	1	二
		大学生健康教育	1	五
		工匠精神	1	三
	创新创业模块	大学生创业导论	1	六
公共任选课		大学生创新创业能力	1	一
		职业生涯规划与就业指导	1	一
		医学伦理学	1	三
		管理学	1	二
		惠世文化	1	一
		医学生成长导论	1	二
专业任选课		中医食疗学	1	四
		中医养生学	1	三
		中医未病学	1	四
		中医皮肤美容	1	四
		中医各家学说	1	四

八、实施保障

（一）师资队伍

教学团队及任职要求表

教师来源	团队结构	数量	素质要求
校内专任	专业带头人	2	应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外临床医学行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对临床医学专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。
	专业带头人培养对象	2	具有良好的师德素质，德才兼备。年龄45周岁以下，具有本科以上学历和中级以上专业技术职称、且具备“双师型”，所学专业对口。善于团结协作，基本具有专业带头人的组织和管理能力。有坚

			实的专业基础理论知识和丰富的教学经验，了解本专业或学科领域发展的最新动态。教育教学思想先进，具有改革创新意识，教育教学业绩突出，教育学科科研能力较强，现为专业建设骨干。
	骨干教师	3	具有良好的思想政治素质和职业道德水平。在教学科研一线工作，年龄一般在40周岁以下，须具有硕士学位或讲师及以上职称；在教学方面，具有较强的教育教学能力，教学效果评价优秀，积极参与教育教学改革，创新校企合作、工学结合的育人机制，主持校级以上教学改革项目，教学成果优良；在应用研发方面，具有较强的应用技术研发能力，紧贴区域产业发展和行业企业需求，积极开展实用性技术研发和技术推广，主持或主要参与横向技术开发（攻关）课题，推进技术技能积累创新，在论文、著作发表、专利申请和技术服务等方面成效显著。
	专业教师	139	具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有临床医学及相关专业本科及以上学历；具有扎实的专业理论知识和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

	实验员	3	具有临床医学及相关专业本科及以上学历；具有扎实的专业理论知识和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。
校外兼职	专业教师	32	主要从医疗机构聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的临床医学专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

本专业双师型教师比例：87%

（二）教学设施

1、校内实训条件

序号	实训室名称	实训室功能	主要设备
1	泉州市客观结构化临床技能考试（OSCE）评估中心	产前检查、新生儿沐浴、产科及妇科常用检查护理、外科洗手、心肺复苏、外科缝合、外科换药、心电图操作及阅读实验、体格检查、心肺腹部触诊及听诊、胸腔穿刺、腹腔穿刺。	OSCE 管理系统、胸腹部多媒体教学系统 1 套、多功能心、肺、腹触诊、听诊模型 12 套，心电图机 13 台，B 超 1 台，除颤起搏机 1 台，床边监护仪 1 台，穿刺模型人 6 台。心肺复苏安妮 12 台、其中 3 台为挪威进口，多功能手术床、无影灯、立式麻醉机、多参数监护仪、呼吸机、甲级手术器械包，成人、婴儿气管插管模型 5 台、胸腔穿刺 5 台、腹腔穿刺 5 台。
2	泉州市现代医学检验技术实训中心	细菌的基本结构、革兰氏染色、油镜的使用、细菌培养、药敏、灭菌	台式纯水系统、全自动尿液化学分析仪、离心薄层层析分析仪、智能型不锈钢立式灭菌锅、自动核酸蛋白分离

		法、寄生虫的虫卵及成虫标本观察、各种草药的鉴定及免疫检验、体液检验、临床检验等。	层析仪、三目荧光显微镜、生物安全柜、二氧化碳培养箱、全自动凝胶成像系统、冷冻干燥机台、自动多功能酶标仪、超低温冰箱、倒置荧光显微镜、PCR 基因扩增仪、全自动生化分析仪、全自动五分类血细胞分析仪等。
3	计算机、语音实训室	WindowsXP、Word2003、Excel2003、汉字录入、Powerpoint2003、全国高等学校英语应用能力等级考试听力训练、大学英语四级听力训练、METS（医护英语水平）考试听力训练。	电脑、投影仪、多媒体语音室系统、数码语言学习系统、主机 HJD80 交换机、摄像系统。
4	人体解剖实验室	系统解剖实习、局部解剖实习、人体科学展示等。	标本(人体解剖模型)、骨连接(全身)、头颈及纵膈标本、多媒体设备（含电脑）、解剖室通风系统壹套、尸体灌注台、不锈钢手摇升降解剖台等。
5	机能实验室	有机磷中毒及解救、镇痛药的镇痛比较、药物对离体蛙心的影响、呼吸运动的调节、坐骨神经-腓肠肌标本的制备。	多道仪、BL-310 机能实验系统、多道生理信号采集系统、光电测痛仪、电动记纹鼓、恒温肌槽、波纳氏光度计、电动肺活量计、离体肠管及热板恒温装置、生物机能实验系统等。
6	病理实验室	基本组织观察、各个系统组织切片观察、基本病理变化的组织学改变、炎症、肿瘤切片观察、各个系统疾病的病	病理大体标本、多媒体数码显微互动系统、人体组织标本片、电热恒温培养箱、肯德曼多控幻灯机、微量移液器等。

		变观察。	
7	中医多功能实训室	中医四诊训练、保健按摩师的机能鉴定与培训、中药的辨认、针灸推拿的练习。	主要有舌象仪、脉象仪、中医诊断模拟系统、多功能治疗仪、针灸智能模型、经络导平仪、十四经穴模型、上肢协调训练器、偏瘫康复器等。
8	公共卫生综合实验室	统计学、医疗纠纷案例讨论、企业营销策略案例讨论。	热秋式电风速计、实用新型余氯比色计、手持风速仪、空盒气压计、声级计、定时控制大气采样仪、携带式大气采样仪、粉尘采样器、托盘扭力天平、台式低速离心机等。
9	东南医药连锁店实训基地	医药物流微机管理、采购、配送、药品陈列保养、处方分析与练习、销售演练。	外用药，口服药，处方药，OCT 等多种药品。
10	动物实验室	药品、食品、化妆品等毒理学试验，药效试验，食品功能学评价试验，人类疾病动物模型制作、相关方面科研。	冲洗式兔笼架、实验室动物饮用水处理器、脉动真空灭菌器。
11	肿瘤病理与免疫实验室	HE 染色 免疫组化、肿瘤相关科研。	一次性刀架及刀片、包埋机（含冷冻台）、三目显微镜、手动转轮石蜡切片机、半封闭自动脱水机、摊片烤片一体机、电热恒温干燥箱。

本专业生均仪器设备值：45000 元。

2、校外实训基地

校外实训基地一览表

序号	校外实训基地	主要功能作用
1	泉州医学高等专科学校附属人民医院	临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等

2	泉州医学高等专科学校附属晋江市医院	临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
3	泉州医学高等专科学校附属惠安县医院	临床见习、、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
4	泉州医学高等专科学校附属安溪县医院	临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
5	泉州医学高等专科学校附属南安市医院	临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
6	泉州医学高等专科学校附属石狮市医院	临床见习、、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
7	福建医科大学附属第二医院	临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
8	泉州市第一医院	临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
9	中国人民解放军第九一〇医院	临床见习、临床实习、临床教学等
10	泉州市光前医院	各个科室的临床诊疗技术实习
11	泉州市儿童医院	各个科室的临床诊疗技术实习
12	泉州市丰泽社区卫生服务中心	各个科室的临床诊疗技术实习
13	泉州市第三医院	各个科室的临床诊疗技术实习
14	晋江市中医院	各个科室的临床诊疗技术实习
15	晋江安海医院	各个科室的临床诊疗技术实习
16	石狮市妇幼保健院	各个科室的临床诊疗技术实习
17	永春县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
18	德化县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
19	泉港区医院	各个科室的临床诊疗技术实习
20	福建省级机关医院	各个科室的临床诊疗技术实习
21	福州市第一医院	各个科室的临床诊疗技术实习
22	福州市第二医院	各个科室的临床诊疗技术实习
23	福州市第七医院	各个科室的临床诊疗技术实习
24	福州市第八医院	各个科室的临床诊疗技术实习
25	中国人民解放军南京军区福州总医院	各个科室的临床诊疗技术实习
26	平潭县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
27	福清市医院	各个科室的临床诊疗技术实习
28	连江县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
29	厦门市第二医院	各个科室的临床诊疗技术实习
30	厦门市中医院	各个科室的临床诊疗技术实习
31	厦门市仙岳医院	各个科室的临床诊疗技术实习
32	厦门市翔安区同民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
33	中国人民解放军第一七四医院	各个科室的临床诊疗技术实习
34	漳州市医院	各个科室的临床诊疗技术实习
35	中国人民解放军第九〇九医院	各个科室的临床诊疗技术实习
36	漳州市人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
37	龙海市第一医院	各个科室的临床诊疗技术实习
38	漳州市漳浦县医院	各个科室的临床诊疗技术实习

39	漳州市平和县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
40	龙岩市第一医院	各个科室的临床诊疗技术实习
41	龙岩市第二医院	各个科室的临床诊疗技术实习
42	龙岩市第三医院	各个科室的临床诊疗技术实习
43	龙岩市人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
44	三明市第一医院	各个科室的临床诊疗技术实习
45	三明市第四医院	各个科室的临床诊疗技术实习
46	三明市第二医院	各个科室的临床诊疗技术实习
47	永安市立医院	各个科室的临床诊疗技术实习
48	福建省浦城县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
49	莆田市第一医院	各个科室的临床诊疗技术实习
50	莆田学院附属医院	各个科室的临床诊疗技术实习
51	仙游县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
52	宁德市医院	各个科室的临床诊疗技术实习
53	宁德市闽东医院	各个科室的临床诊疗技术实习
54	宁德市人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
55	福鼎市医院	各个科室的临床诊疗技术实习
56	南平市第一医院	各个科室的临床诊疗技术实习
57	南平市人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
58	邵武市立医院	各个科室的临床诊疗技术实习
59	云南省昆明市第一人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
60	甘肃省白银市第二人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
61	安徽省淮北市人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
62	南京医科大学附属南京医院	各个科室的临床诊疗技术实习
63	四川省宜宾市第一人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
64	中国医学科学院整形外科医院	各个科室的临床诊疗技术实习
65	福州市传染病医院	各个科室的临床诊疗技术实习
66	泉州市丰泽区北峰街道社区卫生服务中心	社区见习
67	泉州市丰泽区城东街道社区卫生服务中心	社区见习
68	泉州市丰泽区东海街道社区卫生服务中心	社区见习
69	泉州市鲤中街道社区卫生服务中心	社区见习
70	泉州市洛江区万安街道社区卫生服务中心	社区见习
71	泉州市鲤城区江南卫生院	社区见习
72	泉州市鲤城区开元卫生院	社区见习
73	泉州市鲤城区海滨卫生院	社区见习
74	泉州市鲤城区浮桥卫生院	社区见习
75	泉州市洛江区罗溪卫生院	社区见习
76	泉州市洛江区河市卫生院	社区见习
77	泉州市洛江区双阳卫生院	社区见习
78	泉州市洛江马甲中心卫生院	社区见习
79	石狮市永宁卫生院	社区见习
80	石狮市祥芝卫生院	社区见习
81	南安市溪美社区卫生服务中心	社区见习

82	南安市梅山卫生院	社区见习
83	南安市乐峰卫生院	社区见习
84	永春县一都卫生院	社区见习
85	晋江市金井中心卫生院	社区见习
86	晋江市陈埭卫生院	社区见习
87	晋江市东石卫生院	社区见习
88	永春县达埔卫生院	社区见习
89	德化县三班镇卫生院	社区见习
90	惠安县东园中心卫生院	社区见习
91	安溪县官桥卫生院	社区见习

（三）教学资源

1. 教材选用有关要求：按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书配备有关要求：图书文献配备满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：涵盖基础医学及临床医学各学科、卫生法规、执业（助理）医师考试辅导等临床医学专业相关图书和一定数量的国内外专业期刊；满足本专业师生需要的电子图书、期刊、在线文献检索等电子阅览资源和设备。

3. 数字资源配备有关要求：学校建成学校智慧校园平台、职教云教学平台、超星教学平台。建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

公共基础课程采用演示法、启发式教学法、归纳对比法；专业基础课程灵活运用案例分析法、分组讨论法等教学方法；专业核心课程开展床旁教学、角色扮演法、MOOC式翻转课堂等多种教学方法，突出学生在教学活动中的主体地位，充分利用现有的实训条件，不断提高学生自主学习和实践操作的能力。

（五）学习评价

1. 课程总成绩=期末考试成绩*70%+平时成绩*30%。

2. 期末考试采取闭卷笔试或无纸化考试。

3. 平时成绩采用过程持续评价，内容包括：学生出勤、完成作业、课堂提问、单元测验、实训技能考核、团队合作能力等综合能力评价。

（六）质量管理

1. 学校和二级学院建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，每年召开一次专业教学指导委员会，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，不断提高人才培养的质量。

2. 学校、二级学院及专业完善教学管理机制，成立学校、二级学院督导组，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。在期初、期中、期末进行教学检查，每周一次校长接待日，每学期期中举行期中教学反馈会，定期开展公开课、示范课等教研活动，进行教学诊断与改进，不断提高教学质量。

3. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织充分利用学校智慧校园平台，对学生成绩和表现进行综合评价，分析结果，找差距，提出整改措施。不断进行教学诊断与改进，螺旋式上升，有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1. 学生三年内修满必修及公共必选课程 183.5 学分(规定的学习年限内修完本专业教学计划规定的全部课程，完成各教育教学环节，考核成绩合格，修满必修课程 120.5 学分，公共必选课程 9 学分，见习 2 学分，社会实践 2 学分，专业综合技能 2 学分，实习 48 学分)，任选课不低于 6 学分（专业任选不低于 3 学分）。

2. 按实习大纲要求完成 48 周临床顶岗实习，毕业实习且成绩合格。

3. 毕业综合考核合格：成绩计算方法：毕业综合考试成绩=二次实习出科考（20%）+毕业考（50%）+实习前临床实践技能考核成绩（15%）+毕业前临床实践技能考核成绩（15%）。

4. 学生在校期间，按《泉州医学高等专科学校“第二课堂成绩单”管理实施办法》取得第二课堂积分并达到其规定的毕业积分。

同时具备以上四个条件者准予毕业。

十、附录

表 1 泉州医学高等专科学校学生素质教育活动内容

序号	项目	内容与方式	组织部门
1	国防教育	大学生军事技能训练和国防教育	学生工作处
2	医学生职业道德教育	主题班会、专题讲座、建立医学生职业道德档案	学生工作处
3	廉政文化进校园	主题班会、专题讲座	学生工作处
4	道德讲堂	专题讲座	学生工作处
5	校风校纪教育	学习《学生手册》、主题班会	学生工作处
6	劳动教育	由专业老师带队定期赴学校周边的社区开展健康咨询、预防保健等义诊活动，整理实训室。16 学时。	临床医学院
7	美学教育	中医文化宣传课件制作，中医文化创意产品制作。	临床医学院
8	心理健康教育文化活 动	心理健康教育讲座、团体辅导活动、趣味心理运动会、心理电影赏析、心理沙龙等活动	学生工作处
9	心理素质提升活动	心理海报、漫画、征文、演讲等	学生工作处
10	第二课堂相关活动	学生在校期间完成思想政治素养、志愿公益服务、校园文化活动、工作履历、社会实践、技能特长等方面第二课堂相关活动并取得第二课堂积分。	校团委

备注：学生在校期间，完成表格内全部项目内容。

表2 泉州医学高等专科学校学生创新创业能力培养

序号	项目	内容与方式	组织部门
1	大学生职业生涯规划比赛	竞赛作品，竞赛评选结果	学生工作处
2	大学生创新创业之星大赛	竞赛作品，竞赛评选结果	学生工作处
3	就业指导讲座	讲座	学生工作处
4	大学生创业培训	泉州市大学生电子商务创业孵化基地合作，邀请专家入校培训	学生工作处
5	就业竞争能力	大型招聘会和专场招聘会	学生工作处