



泉州医学高等专科学校
QUANZHOU MEDICAL COLLEGE

康复治疗技术专业 人才培养方案

二〇二二年

目 录

一、专业名称与代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	1
六、课程设置及要求	4
(一) 公共课程	4
(二) 专业(技能)课程	8
七、教学进程总体安排	15
八、实施保障	18
(一) 师资队伍	18
(二) 教学设施	19
(三) 教学资源	23
(四) 教学方法	24
(五) 学习评价	24
(六) 质量管理	25
九、毕业要求	25
十、附录	26

一、专业名称与代码

专业名称：康复治疗技术

专业代码：620501

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业 大类	所属 专业类	对应行业	主要职业 类别	主要岗位类别（或 技术领域）举例	职业资格（职业 技能等级）证书 举例
医药卫 生大类	康复治 疗类	卫生 社会工作	康复技师	物理治疗 作业治疗 言语治疗	康复医学治疗 技术士 康复医学治疗 技术师

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的职业道德、工匠精神和创新精神，具有较强的就业能力、一定的创业能力和支撑终身发展的能力；掌握康复治疗技术专业知识和技术技能，面向卫生和社会工作等行业的康复技师职业群，能够从事物理治疗、作业治疗、言语治疗等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）思想政治素质：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(2) 文化素质：具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(3) 职业素质：热爱康复治疗技术工作，以人为本，全心全意为人民的健康服务；具有良好的职业道德和行为规范，遵纪守法，诚实守信，严谨、务实、认真的工作态度和作风。有良好的道德修养和法律意识，遵守医疗法律法规、康复诊疗常规和职业道德规范；

(4) 惠世医学人文素质：良好的心理素质，健全的人格，坚强的意志和乐观的情绪；具有自我发展、自我完善和终身学习的精神，自尊自爱，谦虚正直，积极向上；

(5) 身心素质：勇于奋斗、乐观向上，具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能；养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、文明行医、安全消防等相关知识；

(3) 掌握本专业必需的基础医学和临床医学的基本理论知识，以及其他与康复治疗相关的生命科学、行为科学和社会科学等康复治疗师应具备的基础知识和科学方法；

(4) 掌握临床常见疾病的临床基本知识与综合康复治疗原则与方法；

(5) 具有按国际功能分类（ICF）框架培养学生对病人的整体健康观念，并具有以康复为核心的医疗服务意识；

(6) 熟悉康复治疗相关的物理学、心理学、伦理学和健康教育知识。

3. 能力

(1) 技术技能：

①能正确采集病史，为患者进行肢体运动功能、日常作业能力、感觉知觉及认知功能、手功能和言语障碍等的评估，并根据评估结果，制订功能训练计划；

②能规范地对患者进行恢复和增强肌力训练、维持和改善关节活动范围训练、心肺功能训练、平衡和协调能力训练等运动治疗；

③能正确选择并运用电疗、光疗、超声、磁疗、热疗、冷疗、水疗、生物反馈等物理因子治疗技术对患者进行康复治疗；

④能运用推拿、按摩等中国传统康复技术对患者进行康复治疗；

⑤能正确规范地对患者进行感觉知觉及认知功能训练；能指导患者进行简单的手工制作治疗、文体治疗；能正确指导患者使用生活辅助器具、假肢、矫形支具，补偿或扩展活动功能等；

⑥能正确地对言语功能障碍患者（失语症、构音障碍等）进行基本的言语功能评估和训练，能对语音发育迟缓患儿进行简单语言训练；

⑦能独立开展功能障碍的预防和康复知识的宣传教育。

（2）终身学习能力：具有热爱学习、探究学习、终身学习的能力。

（3）信息技术应用能力：具备基本的计算机与网络、康复治疗相关信息应用技术的能。

（4）创新创业能力：具有良好的独立思考、科学的临床思维能力和创业意识、创新精神、创新创业能力。

（5）实践动手能力：具有一定的组织管理能力、教学辅导、参与科研的能力和较好的社会工作能力。

（6）沟通表达能力：具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

（7）团队合作能力：具有团队协作精神，能团结、协调、配合团队成员，共同开展康复工作。

（8）分析解决问题能力：具备发现问题、分析问题、解决问题的能力。

六、课程设置及要求

（一）公共课程

1. 惠世医学人文课程

（1）课程名称：思想道德修养与法律基础（学时：48）

课程目标：掌握公民基本道德规范和社会主义道德建设的基本要求，具有良好的社会公德、职业道德和家庭美德修养；具有较强的法制意识和法制观念。

主要内容和教学要求：以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

（2）课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（学时：64）

课程目标：掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，能够运用科学的世界观、人生观和价值观来观察、分析和科学处理现实社会中的热点问题。

主要内容和教学要求：以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，从而坚定大学生在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，做社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

（3）课程名称：形势与政策（学时：32）

课程目标：了解国内外形势与政策，帮助大学生深刻理解和领会党的最新理论成果、认识当前国内国际政治经济形势。

主要内容和教学要求：以国内外形势与政策紧密联系的时事报告专题及每年教育部下发的形势与政策教学要点为内容，通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。

（4）课程名称：军事理论（学时：36）

课程目标：让学生较为系统地了解 and 掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安

全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

主要内容和教学要求：通过对国防、国家安全、军事思想、现代战争以及信息化装备等知识的全面介绍，让学生树立正确的国防观，深刻认识当前我国面临的安全形势，不断激发爱国热情；能正确把握和认识国家安全的内涵，理解我国总体国家安全观，提升防间保密意识和忧患意识。同时，让学生了解战争内涵、特点、发展历程，理解新军事革命的内涵和发展演变，掌握机械化战争、信息化战争的形成、主要形态、特征、代表性战例和发展趋势，树立打赢信息化战争的信心。

（5）课程名称：军事技能（学时：112）

课程目标：通过军事技能训练，强化学生的纪律观念和服从意识，培养集体主义和爱国主义精神，培养勇敢顽强、敢于挑战一切困难的战斗精神，提高综合军事素养，使学生达到后备力量基本军事素质要求。

主要内容和教学要求：通过中国人民解放军三大条令、射击学理等学习教育，以及队列、战术、格斗、救护、徒步行军等训练和演练，让学生掌握队列动作的基本要领，养成良好的军事素养，增强组织纪律观念，培养令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风。了解轻武器的战斗性能，掌握射击动作要领，学会单兵战术基础动作，掌握战场自救互救的技能，提高学生安全防护能力和分析判断、应急处置能力，全面提升综合军事素质。

（6）课程名称：大学生心理健康教育（学时：16）

课程目标：通过本门课程的学习，旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，全面提高大学生心理素养，为大学生全面发展奠定良好、健康的心理素质基础。

主要内容和教学要求：大学生心理健康教育课程是集理论知识学习、心理体验与训练为一体的大学生公共基础课程，本课程包括三部分教学内容，一是了解心理健康基础知识；二是了解自我、发展自我，包括大学生自我意识的培养、人格发展与心理健康；

三是提高自我心理调适能力，包括大学期间生涯规划及能力发展、大学生学习心理、大学生情绪管理、大学生人际交往、大学生性心理及恋爱心理、大学生压力管理与挫折应对、大学生生命教育与危机应对等。通过课程教学，使学生掌握心理学的有关理论和基本知识，树立心理健康发展的自主意识，掌握心理调适技能和心理发展技能，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

（7）课程名称：职业生涯规划（学时：16）

课程目标：通过本门课程的学习，掌握康复治疗技术专业学生的职业发展要求，了解新医改的相关政策，熟悉新一轮医改对就业的影响，明确未来的职业发展方向。掌握职业生涯规划的相关内涵及意义，熟悉医学生职业生涯规划的特点、原则和方法，了解职业生涯规划相关理论的发展，树立正确的职业生涯规划意识。掌握职业能力提高的方法和途径，具备自我管理能力和制订学业规划的能力，了解自我认知的途径和方法，进行全面的自我认知，完成具有针对性和操作性的自身职业生涯规划。通过理论实践交替进行的教学模式，激发学生的社会责任感，增强学生自信心，确立职业的概念和意识，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，培养合理的就业观择业观。

主要内容和教学要求：根据康复治疗技术专业岗位工作特点，本课程主要介绍了我国医疗卫生事业的发展与改革的方向，预测医学生未来的职业发展趋势。分析医疗卫生行业对康复治疗技术专业学生的职业要求与素养要求，包含专业相关职业标准和职业资格证书介绍，帮助学生更为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境，做好职业生涯规划的前期准备。通过职业生涯规划内涵、意义与相关理论的学习，以及职业生涯规划的原则、方法的介绍，让学生理解职业生涯设计的意义和基本内容，能根据自身特长及专业范畴进行职业生涯规划，初步完成职业生涯设计，树立职业意识、恪守职业道德、提高职业能力，养成职业行为和职业作风，提升学生的社会能力和方法能力，及其可雇用能力。通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和团队协作精神等。通过激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观择业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学

习过程中自觉地提高生涯管理能力,愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。

(8) 课程名称: 创新创业与就业指导 (学时: 16)

课程目标: 通过课程教学,使学生掌握创新创业的基础知识和基本理论,熟悉创业的基本流程和基本方法,了解就业创业的法律法规和相关政策,激发学生的创业意识,提高学生的创业能力,培养学生服务国家人民的社会责任感,促进学生创业就业和全面发展。

主要内容和教学要求: 课程以教授创新创业和就业知识为基础,以锻炼就业创业能力为关键,以培养创新创业精神为核心。主要内容包括创新思维、创业者与创业团队、创业项目选择与评估、企业开办与管理、创业资源整合、创业计划书撰写、就业指导等。

2. 公共基本素养课程

(1) 课程名称: 应用英语 (学时: 64)

课程目标: 本课程遵循高职高专培养应用型人才的目标和“以应用为目的,实用为主”的教学方向,在加强英语语言基础知识和基本技能训练的同时,重视培养学生实际使用英语进行交际的能力,使学生掌握必需的、实用的英语语言知识和技能,具有较强的阅读能力,一定的听、译能力和初步的写、说能力和翻译与其本专业有关的英文资料的初步能力。

主要内容和教学要求: 本课程根据高职高专生源的现实,采用先基础英语后职业英语的阶梯式布局,兼顾英语基本技能和职业素养的提升。有利于基础较差的高职高专学生集中精力,有的放矢,符合高职高专公共英语的教学实际,有利于提高教学效率。以学生的基本认知为起点,介绍了人体的结构、疾病、医学的发展、食品与健康;从医学的角度,介绍了医院、医疗保健、疾病的治疗与疗法、医学技术等基本知识。充分体现了英语教学为行业发展服务的理念,让医学元素渗透到英语课程教学中。可按照临床学院康复技术专业的实际课时量和学生水平,有选择性地教学。

(2) 课程名称: 体育 (学时: 64)

课程目标：掌握体育锻炼运动知识、技术与技能，能达到教育部《学生体质健康标准》相关要求，提高自身身体素质，增强学生体能，培养学生运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。

主要内容和教学要求：课程内容主要包括体育锻炼运动的基本理论、体能素质、篮球、排球、太极拳等。要求以“健康第一”为指导思想，以学生为中心，以育人为宗旨，以增强体育意识，提高基础体能、职业体能为主线，运用科学有效的教学策略，保证教学目标的实现；在教学中体现以学生自主学习为主，教师指导为辅，同时关注学生的个体差异，确保每一个学生在体能素质都得到提高；并充分利用课内外及校内外地理资源，实现课程资源的有效开发。

（3）课程名称：医学计算机应用（学时：80）

课程目标：高等职业教育专科信息技术课程目标是通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践，使高等职业教育专科学生的信息素养和信息技术应用能力得到全面提升。

主要内容和教学要求：信息技术课程由基础模块和拓展模块两部分构成。基础模块是必修或限定选修内容，是高等职业教育专科学生提升其信息素养的基础，包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任六部分内容。拓展模块是选修内容，是高等职业教育专科学生深化其对信息技术的理解，拓展其职业能力的基础，包含信息安全、项目管理、机器人流程自动化、程序设计基础、大数据、人工智能、云计算、现代通信技术、物联网、数字媒体、虚拟现实、区块链等内容。教学要求：1. 立德树人，加强对学生的情感态度和社会责任的教育；2. 突出技能，提升学生的信息技术技能和综合应用能力；3. 创新发展，培养学生的数字化学习能力和创新意识。

（二）专业（技能）课程

1. 惠世医学人文课程

课程名称：医患沟通学（学时：16）

课程目标：掌握医患沟通的基本概念、基本内容、基本技巧，以及其在医疗卫生和日常生活中的运用，熟悉临床医学各学科医患沟通的知识与经验要点，树立现代人文精神，领会新观念和新思想，具备正确处理医患关系、医护关系等能力。

主要内容和教学要求：内容主要包括医患沟通的基本概念、基本原理、理论基础、医患关系、医务人员心理与行为、患者角色及心理特征、医患沟通、医疗环节和各临床科室及特殊患者的医患沟通、护患沟通、冲突情绪下的医患沟通及医者与社会的沟通等方面的内容。

2. 专业基础课程

（1）课程名称：人体解剖学（学时：80）

课程目标：掌握系统解剖学的基本理论、基本知识、基本实验技能和一定的科学研究方法，能正确认识人体各器官的正常形态、位置与结构，能正确运用解剖学术语描述人体各器官的形态、位置和结构、动脉和神经分布及静脉和淋巴回流。使掌握的中枢神经系统、运动系统、感觉系统等内容能够直接为康复治疗技术专业的专业课奠定形态学基础。

主要内容和教学要求：主要内容包括运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统、感觉器官、运动系统和内分泌系统九大系统的组成、各器官的基本形态、结构特点、位置关系及机能意义。使学生掌握正常人体解剖学的基本内容和基本机能，为学习其他专业课程奠定坚实的基础。

（2）课程名称：功能解剖学（学时：32）

课程目标：掌握人体结构与功能、人体与环境的关系；重点掌握运动系统及其相关系统的组织结构，能够解释运动对人体形态结构的影响等内容。

主要内容和教学要求：主要内容包括人体各系统的组成、器官的形态、结构、人胚发生发育规律、器官和细胞的各种生命活动过程及其规律。使学生能够正确认识和掌握人体个系统组成，细胞、组织、器官的结构及功能，结构和功能融合统一，建立人体

结构与功能的完整知识体系,为学习后续康复课程以及康复专业岗位实践起到重要的支撑作用。

(3) 课程名称: 医学基础 (学时: 112, 其中生理 64、病理 48)

课程目标: 掌握细胞的基本功能, 血液的组成及其各成分的生理功能、血凝和血型、输血, 心脏和血管生理、心血管活动的调节, 呼吸的过程和呼吸运动的调节, 食物消化和吸收过程, 尿的生成与排出, 神经系统的主要功能, 机体的内分泌活动, 生殖及衰老。培养提高学生了解正常生命活动的发生机制、条件和过程, 以及各种环境因素对各种生命活动的影响。掌握疾病的病因、发病机理、经过、结局及疾病过程中机体所出现的形态结构、机能和代谢的变化, 并以此揭示疾病发生、发展的一般规律以及疾病的本质。通过学习, 使学生掌握高等卫生职业临床专业高素质应用性技术人才所必需的生理和病理学基础理论、基本知识和基本技能, 为学生学习临床专业知识和职业技能奠定基础。

主要内容和教学要求: 细胞的基本功能, 血液的组成及其各成分的生理功能、血凝和血型、输血, 心脏和血管生理、心血管活动的调节, 呼吸的过程和呼吸运动的调节, 食物消化和吸收过程, 尿的生成与排出, 神经系统的主要功能, 机体的内分泌活动, 生殖及衰老。疾病的病因、发病机制、病理变化、结局和转归。及疾病过程中机体所出现的形态结构、机能和代谢的变化, 并以此揭示疾病发生、发展的一般规律以及疾病的本质。

(4) 课程名称: 药理学基础 (学时: 48)

课程目标: 通过学习药理学的知识和技能, 在临床工作中能正确认识处方、医嘱, 并具有观察药物疗效, 监护药物不良反应等能力。

主要内容和教学要求: 主要内容包括药物效应动力学、药物代谢动力学、影响药物效应的因素以及各类药物对机体的作用和作用机制、在临床上的主要适应证、不良反应和禁忌证、药物体内过程和用法等。使学生掌握药理学的基本内容和基本机能, 为学习其他专业课程奠定坚实的基础。

(5) 课程名称：人体发育学（学时：32）

课程目标：通过学习本课程，培养学生掌握人生的发育全过程，包括发育成长各阶段人体的运动功能、智能、心理功能、社会功能、人体特征等。能在康复临床中指导神经促进技术的应用。

主要内容和教学要求：本课程主要包括生命各阶段的体格发育、粗大运动发育、精细运动发育、感觉发育、言语语言发育、认知功能发育、情绪情感发育、社会功能发育等。

(6) 课程名称：康复医学概论（学时：64）

课程目标：通过本课程的学习，培养学生掌握康复技术人才所必需的康复医学基础理论、基础知识和技能，熟悉康复治疗师的工作内容和工作方式。

主要内容和教学要求：主要包括康复和康复医学的概念、内容、地位、作用、流程、基本原则、服务方式、工作方法、人员职责、康复机构设置和常用设备及管理规范。使康复治疗技术专业学生尽早增强职业规划意识，自觉提高职业素养，不断提高自身职业品质。

(7) 课程名称：临床医学概论（学时：230，其中诊断学 54、影像学 32，内科学 64，外科学 40，儿科学 24）

课程目标：掌握常见症状的病因和临床意义、问诊、检体诊断，具有对常见疾病进行初步诊断的能力，构建诊断思维模式。初步掌握骨与关节、神经系统常见疾病的 X 线、CT、MRI 诊断，进行初步简单的阅片。掌握内、外、儿科常见病、多发病的病因、临床表现、诊断治疗、预防保健，提高分析和解决临床常见病问题的能力，为后续常见疾病康复治疗的学习提供基础。

主要内容和教学要求：课程主要包括临床常见症状的常见病因、发生机理、临床表现和鉴别诊断；系统性问诊的方法、技巧和注意事项；常用的体格检查方法及其应用，各种体征的特点及其与疾病发展的关系。X 线成像、计算机体层（CT）成像、超声成像、磁共振成像以及呼吸系统、心脏与大血管、骨骼、关节与软组织、消化系统、

泌尿系统与肾上腺、生殖系统与乳腺、中枢神经系统及头颈部的检查方法，正常影像解剖，基本病变和常见疾病的影像学诊断及比较影像学。内、外、儿科常见病、多发病的病因、发病机理、临床表现、辅助检查方法、诊断标准、鉴别诊断、治疗原则和预防措施；常见病和慢性病的健康宣教和康复锻炼。

3. 专业核心课程

（1）课程名称：人体运动学（学时：54）

课程目标：掌握人体生物力学、正常人体运动学、运动障碍学、运动生理学、运动生化学、运动心理学等知识。使学生能在康复临床中运用运动学知识分析运动障碍和指导运动训练。

主要内容和教学要求：课程主要内容包括运动学基础、骨运动学、肌运动学、关节运动学、心肺运动学等内容。

（2）课程名称：康复评定技术（学时：72）

课程目标：掌握临床常用康复评定方法的基本理论、检查测量方法和步骤，熟悉各种常用评定结果的记录、分析方法，制定有效的康复治疗计划。熟悉康复评定的工作流程、评定类型与实施方法、评定原则和注意事项。能熟练开展常见功能障碍的评定检测，准确记录和分析评定结果，具有依据评定结果制定合理康复治疗计划和评估功能预后的能力。

主要内容和教学要求：本课程主要内容包括：康复评定概念、评定原理、评定方法与程序、国际功能、残疾和健康分类（ICF）；肌力、肌张力、关节活动度、平衡协调能力评定；反射检查、步态分析；心肺功能、代谢能力、认知功能评定、日常生活活动能力（ADL）评定、职业能力评定；疼痛评定、生活质量评定和神经电生理检查的方法以及骨关节系统疾病综合评定、神经系统疾病综合评定、心肺系统疾病综合评定等。本课程是运动治疗技术、作业治疗技术等康复治疗技术和常见疾病康复等专业核心课程的前提和基础，培养学生能够应用各种评定技术对患者功能障碍问题进行评定的能力。

（3）课程名称：运动治疗技术（学时：112）

课程目标：通过本课程的学习，掌握运动治疗基础理论、各类运动治疗技术的操作方法与临床应用，能够根据患者运动障碍的特点与原因制定合理的运动治疗处方，实施治疗，促进患者功能康复。

主要内容和教学要求：本课程主要涉及运动疗法的基本理论及常用治疗技术，包括关节活动范围的训练、关节松动技术、肌力和肌耐力的训练、平衡与协调功能训练、体位与转移训练、步行训练、心肺功能训练，培养学生掌握常用的各种运动治疗技术及神经生理学疗法中的 Bobath 技术、Brunnstrom 技术，PNF 技术、Rood 技术、Vojta 技术等。通过本课程的学习，培养学生掌握运动疗法的基本理论及常用治疗技术。

（4）课程名称：物理因子治疗技术（学时：64）

课程目标：通过本课程的学习，培养学生掌握常用的低、中、高频电疗、红外线疗法、紫外线疗法、超声波疗法、磁疗法、温热疗法等物理因子治疗的操作技术。熟练掌握每种理疗仪器操作方法的基础上，把握每一种物理因子的治疗特点，学会比较不同理疗方法的异同点和优缺点，培养学生学会临床分析思维，选择及搭配各种理疗技术在疾病中应用的能力。

主要内容和教学要求：本课程主要包括声、光、热、电、磁等人工物理因子的治疗原理、适应征、禁忌证及应用方法、操作技术等。

（5）课程名称：作业治疗技术（学时：64）

课程目标：掌握常见疾病和功能障碍的作业评估及作业治疗技能，培养学生良好的工作态度，人际沟通能力和协作精神，培养学生解决实际问题的能力，为将来临床工作打下基础。

主要内容和教学要求：课程主要包括作业治疗的概念、目的、特点、分类、对象、评估方法及感知技能训练、运动技能训练、生活技能训练、工作与职业技能训练、工艺与园艺疗法、压力治疗、认知技能训练、作业治疗用具及辅助设备的使用等，培养学生作业功能评定和实施作业治疗的能力。

（6）课程名称：言语治疗技术（学时：48）

课程目标：掌握失语症、构音障碍、吞咽障碍的原因、性质、评定与基本治疗方法。

主要内容和教学要求：课程主要包括失语症、构音障碍、语言发育迟缓、口吃、吞咽障碍的概述、评定、鉴别诊断及训练规划和言语治疗。

(7) 课程名称：中国传统康复技术（学时：96）

课程目标：掌握中国传统医学基础知识，熟练操作针灸、推拿、拔罐等中国传统康复治疗技能，要求学生能在康复治疗工作过程中能恰当地运用中国传统康复知识和技能，协同解决患者的功能障碍问题，为今后从事康复治疗工作打下基础。

主要内容和教学要求：课程主要包括经络、腧穴及刺灸方法，以及常见疾病的选穴、针灸治疗技术操作、注意事项等；常见的推拿手法和技术要求、动作要领及推拿治疗的原则、治法以及常用的特殊检查方法和常见病证的推拿治疗。通过本课程的学习，培养学生应用传统康复治疗技术进行康复治疗的能力。

(8) 课程名称：疾病康复（学时：96）

课程目标：掌握脑卒中、颅脑损伤、脊髓损伤等神经系统疾病，以及骨关节伤病、截肢、关节置换术后、手外伤、颈肩腰腿痛、冠心病等常见疾病的物理治疗和作业治疗、言语治疗技术、康复健康教育等，以及康复治疗技术中的急症处理能力。可以综合运用康复评定知识和技能，分析和讨论患者现存或潜在的功能问题，制订康复治疗方案，并运用各种康复治疗技术的基本理论、基本技能组织实施治疗，为今后从事专科康复工作打下基础。

主要内容和教学要求：课程主要包括脑卒中、颅脑损伤、脊髓损伤等神经系统疾病，以及骨关节伤病、截肢、关节置换术后、手外伤、颈肩腰腿痛、冠心病等疾病的康复评定和康复治疗技术。

4. 专业拓展课程

(1) 课程名称：康复工程技术（学时：32）

课程目标：掌握常用假肢、矫形器、轮椅、坐姿保持器、助行器、自助器具等辅助器具的特点，为患者正确选择和使用康复工程器具以及构建适宜生活环境。

主要内容和教学要求：课程主要内容为常用的康复辅助器具技术，包括常用假肢、矫形器、轮椅、坐姿保持器、助行器、自助器具等品种类型、特点、选择与使用方法、训练技术及维护、家居环境改造等。

(2) 课程名称：社区康复（学时：32）

课程目标：熟悉社区康复的基本理论，掌握社区掌握脑血管疾病、脊髓损伤、冠心病、糖尿病、颈肩腰腿痛、骨关节伤病及慢性疼痛等常见功能障碍的康复训练与服务。

主要内容和教学要求：课程内容主要包括社区康复概论、社区康复工作的管理、康复训练与服务在社区中的开展、肢体功能障碍、智力残疾、精神残疾、听力残疾、言语残疾、视力残疾等的社区康复训练与服务。

(3) 课程名称：儿童康复（学时：64）

课程目标：掌握小儿脑瘫、自闭症、孤独症、儿童发育迟缓、智障等疾病的物理治疗和作业治疗技术，以及康复治疗技术中的急症处理能力。

主要内容和教学要求：课程主要包括小儿脑瘫、自闭症、孤独症、儿童发育迟缓、智障等疾病的康复评定和康复治疗技术。

(4) 课程名称：老年康复（学时：48）

课程目标：掌握老年神经系统常见疾病的康复、老年运动系统常见疾病的康复、老年心肺系统常见疾病的康复、老年代谢系统常见疾病的康复、老年综合征康复、老年康复护理、老年健康管理等康复评定及康复治疗技术。

主要内容和教学要求：课程主要包括老年脑卒中、帕金森病、周围神经病、脑积水、骨折、骨关节炎、慢性软组织损伤、冠状动脉粥样硬化性心脏病、慢性阻塞性肺疾病、坠积性肺炎、骨质疏松、糖尿病、肥胖症等老年常见疾病和综合征的康复。

七、教学进程总体安排

泉州医学高等专科学校康复治疗技术专业教学进程表

课程类别	课程模块	课程名称	学分	学时数			按学年及学期分配					
				总计	理论	实验实训	一学年		二学年		三学年	
							上 16周	下 16周	上 16周	下 16周	上	下

										周	周		
公共课	惠世医学人文课程模块	思政核心模块	思想道德修养与法律基础	3	48	24	24	1.5	1.5				
			毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	4	64	32	32			2	2		
			形势与政策	1	32	16	16	0.5	0.5	讲座	讲座		
		人文基础课程模块	军事理论	2	36	36	0	2					
			军事技能	2	112	0	112	2周					
		道德、伦理和法律课程模块	大学生心理健康教育	1	16	16	0				1		
		创新创业模块	创新创业与就业指导	1	16	16	0		1				
			职业生涯规划	1	16	16	0	1					
	公共基本素养模块	应用英语		4	64	48	16	2	2				
		体育		4	64	8	56	2	2				
		医学计算机应用		5	80	40	40	3		2			
	惠世医学人文课程模块	医患沟通学		1	16	12	4		1				
	专业基础课程模块	人体解剖学*		5	80	54	16	5					
		功能解剖学		2	32	20	12	2					
		医学基础*		7	112	88	24	4	3				
		药理学基础		3	48	44	4		3				
		人体发育学		2	32	28	4		2				
		康复医学概论*		4	64	60	4	4					
		临床医学概论*		13.5	214	172	42		5.5	8			
	专业核心课程模块	人体运动学*		3.5	54	36	18		3.5				
		康复评定技术*		4.5	72	50	22		4.5				
		运动治疗技术*		7	112	56	56			7			
		物理因子治疗技术*		4	64	32	32			4			
		作业治疗技术*		4	64	32	32			4			
		言语治疗技术*		3	48	36	12				3		
		中国传统康复技术*		6	96	48	48				6		
		疾病康复*		6	96	68	28				6		
	专业拓展	康复工程技术		2	32	20	12				2		

	展课程 模块	社区康复	2	32	16	16				2		
		老年康复	3	48	38	10				3		
		儿童康复	4	64	40	24				4		
	技能应用 模块	岗位见习	2	60	0	60	1 周	1 周				
		行业见习、社会实践	2	60	0	60			1 周	1 周		
		综合技能训练、考核	2	60	0	60				1 周		1 周
		毕业实习	48	1440	0	1440						48 周
汇 总		在校两年总学时及时数	114.5	1928	1202	716	27	29.5	27	29	出科考 及毕业 考试科 目：康 复治疗 技术	
		总学时	168.5	3548	1202	2336						
		选修课时数及学分数	6	96								
		实践课比例				0.6584						
备 注	带*的课程为考试科。 医学计算机应用：总学分 5，总学时 80；医学计算机应用基础模块，第一学期，48 学时，理论 24，实践 24，考查科；医学计算机应用拓展模块，包括程序设计基础、数字媒体，第三学期，32 学时，理论 16，实践 16。医学基础（生理）：4 学分，总课时：64，其中理论 50，实践 14，一年级上学期；医学基础（病理）：3 学分，总课时：48，其中理论 38，实践 10，一年级下学期。临床医学概论（诊断学）：3.5 学分，总课时：54，其中理论 46，实践 8，一年级下学期；临床医学概论（影像学）：2 学分，总课时：32，其中理论 18，实践 14，一年级下学期；临床医学概论（内科学）：4 学分，总课时：64，其中理论 56，实践 8，二年级上学期；临床医学概论（外科学）：2.5 学分，总课时：40，其中理论 32，实践 8，二年级上学期；临床医学概论（儿科学）：1.5 学分，总课时：24，其中理论 20，实践 4，二年级上学期。											

专业学时与学分要求表

学习模块	课程 门数	总学时		实践学时		学分 毕业 要求
		计划安排	在校学时 占比	计划安排	总学时 占比	
公共必修课	11	548	25.28%	296	8.34%	28
专业必修课	20	1380	63.65%	2040	57.50%	86.5
公共必选课	9	144	6.64%			9
任选课	6	96	4.43%			6
总计	43	2168	100.00%		65.84%	129.5

选修课一览表

类型	模块	课程	学分	拟安排学期
公共必选课	思政核心模块	马克思主义基本原理概论	1	一
		中国近现代史纲要	1	一
	人文基础课程模块	走近中华优秀传统文化	1	二
		计算机网络技术	1	四
		大学国文	1	三
	道德、伦理和法	大学美育	1	二

	律课程模块	大学生健康教育	1	五
		劳动通论	1	三
	创新创业模块	大学生创业导论	1	六
公共任选课	思政核心模块	形势与政策	1	二
		习近平新时代中国特色社会主义思想	1	三
	人文基础课程模块	安全教育	1	二
		语言交流与写作	1	三
	道德、伦理和法律课程模块	卫生法规	1	四
专业任选课	专业拓展课程模块	医学遗传学	1	三
		医学心理学	1	二
		营养学	1	四
		医学伦理学	1	二
		医学心理学	1	三
		高级保健按摩师	2	四
		中医伤科学(必选)	2	三

八、实施保障

(一) 师资队伍

教学团队及任职要求表

教师来源	团队结构	数量	素质要求
校内专任	专业带头人	1	应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外临床医学行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对临床医学专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。
	专业带头人培养对象	1	具有良好的师德素质，德才兼备。年龄 45 周岁以下，具有本科以上学历和中级以上专业技术职称、且具备“双师型”，所学专业对口。善于团结协作，基本具有专业带头人的组织和管理能力。有坚实的专业基础理论知识和丰富的教学经验，了解本专业或学科领域发展的最新动态。教育教学思想先进，具有改革创新意识，教育教学业绩突出，教育教学科研能力较强，现为专业建设骨干。

教师来源	团队结构	数量	素质要求
	骨干教师	1	具有良好的思想政治素质和职业道德水平。在教学科研一线工作，年龄一般在 40 周岁以下，须具有硕士学位或讲师及以上职称；在教学方面，具有较强的教育教学能力，教学效果评价优秀，积极参与教育教学改革，创新校企合作、工学结合的育人机制，主持校级以上教学改革项目，教学成果优良；在应用研发方面，具有较强的应用技术研发能力，紧贴区域产业发展和行业企业需求，积极开展实用性技术研发和技术推广，主持或主要参与横向技术开发（攻关）课题，推进技术技能积累创新，在论文、著作发表、专利申请和技术服务等方面成效显著。
	专业教师	3	具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有康复医学及相关专业本科及以上学历；具有扎实的专业理论知识和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。
	实验员	1	具有临床医学及相关专业本科及以上学历；具有扎实的专业理论知识和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。
校外兼职	专业教师	12	主要从医疗机构聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的临床医学专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

本专业双师型教师比例：60 %

（二）教学设施

1. 校内实训条件

实验实训室配置情况表

序号	实训室名称	实训室功能	主要设备
1	康复评定实训室	（1）课程：康复评定技术实训、运动系统疾病康复技术实训、中枢神经系统疾病康复技术实训、社区康复技术实训。 （2）社会服务与培训。	电子测力计、电子背力计、握力计、多功能检测箱、两点阈测量仪、关节角度尺、平衡评估评测训练系统。

序号	实训室名称	实训室功能	主要设备
2	运动疗法实训室	(1) 课程：运动疗法技术实训、运动系统疾病康复技术实训、中枢神经系统疾病康复技术实训、社区康复技术实训。 (2) 社会服务与培训。	手动直立床、髋关节训练器、上肢协调训练器、偏瘫康复器、进口巴氏球、减重步态训练器、股四头肌训练器、多功能骨科牵引床、液压踏步器、步行训练器、踝关节矫正板、功率自行车、肩关节旋转训练器、上肢推举训练器、手指关节康复训练器、腕关节旋转训练器、步行双杠、PT 床、PT 凳。
3	物理因子实训室	(1) 课程：物理因子治疗技术实训、运动系统疾病康复技术实训、中枢神经系统疾病康复技术实训、社区康复技术实训。 (2) 社会服务与培训。	周林频谱仪、骨质增生治疗仪、红外线灯、超短波治疗仪、TDP 治疗仪、电脑中频治疗仪、直流感应电疗机、音频电疗机、高频电离子治疗仪、紫外线治疗仪、超声波治疗仪、电热恒温蜡疗仪。
4	作业疗法实训室	(1) 课程：作业治疗技术实训、运动系统疾病康复技术实训、中枢神经系统疾病康复技术实训、社区康复技术实训。 (2) 社会服务与培训。	综合作业治疗车、可调式砂磨板及附件、功能牵引网架及附件、供应手功能组合训练箱、日常手功能作业技能训练器（立式）、生活自助具、日常生活活动训练器具(衣物类)。
5	中医康复实训室	(1) 课程：中国传统康复、针灸学、推拿学实训、运动系统疾病康复技术实训、中枢神经系统疾病康复技术实训、社区康复技术实训。 (2) 社会服务与培训。	多功能治疗仪、针灸智能模型、经络导平仪、十四经穴模型、木皮诊床。

序号	实训室名称	实训室功能	主要设备
6	泉州市临床技能实训中心	(1) 产前检查、新生儿沐浴、产科及妇科常用检查护理、外科洗手、心肺复苏、外科缝合、外科换药、心电图操作及阅读实验、体格检查、心肺腹部触诊及听诊。	胸腹部多媒体教学系统 1 套、多功能心、肺、腹触诊、听诊模型 12 套，心电图机 13 台，B 超 1 台，除颤起搏机 1 台，床边监护仪 1 台，穿刺模型人 6 台。心肺复苏安妮 12 台、其中 3 台为挪威进口，多功能手术床、无影灯、立式麻醉机、多参数监护仪、呼吸机、甲级手术器械包，成人、婴儿气管插管模型 5 台。
7	泉州市现代医学检验技术实训中心	(1) 细菌的基本结构、革兰氏染色、油镜的使用、灭菌法、寄生虫的虫卵及成虫标本观察、各种草药的鉴定及免疫检验、体液检验、临床检验等。	台式纯水系统、全自动尿液化学分析仪、离心薄层层析分析仪、智能型不锈钢立式灭菌锅、自动核酸蛋白分离层析仪、三目荧光显微镜、生物安全柜、二氧化碳培养箱、全自动凝胶成像系统、冷冻干燥机台、自动多功能酶标仪、超低温冰箱、倒置荧光显微镜、PCR 基因扩增仪、全自动生化分析仪、全自动五分类血细胞分析仪等。
8	计算机、语音实训室	(1) WindowsXP、Word2003、Excel2003、汉字录入、Powerpoint2003、全国高等学校英语应用能力等级考试听力训练、大学英语四级听力训练、METS（医护英语水平）考试听力训练。	电脑、投影仪、多媒体语音室系统、数码语言学习系统、主机 HJD80 交换机、摄像系统。
9	人体解剖实验室	(1) 系统解剖实习、局部解剖实习、人体科学展示等。	标本(人体解剖模型)、骨连接(全身)、头颈及纵膈标本、多媒体设备(含电脑)、解剖室通风系统壹套、尸体灌注台、不锈钢手摇升降解剖台等。

序号	实训室名称	实训室功能	主要设备
10	机能实验室	(1) 有机磷中毒及解救、镇痛药的镇痛比较、药物对离体蛙心的影响、呼吸运动的调节、坐骨神经-腓肠肌标本的制备。	多道仪、BL-310 机能实验系统、多道生理信号采集系统、光电测痛仪、电动记纹鼓、恒温肌槽、波纳氏光度计、电动肺活量计、离体肠管及热板恒温装置、生物机能实验系统等。
11	病理实验室	(1) 基本组织观察、各个系统组织切片观察、基本病理变化的组织学改变、炎症、肿瘤切片观察、各个系统疾病的病变观察。	病理大体标本、多媒体数码显微互动系统、人体组织标本片、电热恒温培养箱、肯德曼多控幻灯机、微量移液器等。

本专业生均仪器设备值：7544 元

2. 校外实训基地

校外实训基地一览表

序号	校外实训基地	主要功能作用
1	泉州医学高等专科学校附属人民医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
2	福建医科大学附属第二人民医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
3	泉州市第一医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
4	中国人民解放军第九一〇医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
5	泉州市中医联合医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
6	泉州市正骨医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
7	福建中医药大学附属人民医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
8	福建中医药大学附属康复医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
9	厦门大学附属第一医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
10	漳州市医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
11	龙岩市第一医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
12	龙岩市人民医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术

序号	校外实训基地	主要功能作用
13	三明市第一医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
14	莆田市第一医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
15	宁德市医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
16	宁德市康复医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
17	龙岩慈爱医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术

（三）教学资源

1. 教材选用有关要求：

原则上选用近三年出版的高职高专康复治疗技术专业教材，优先选用国家规划教材、获奖教材、教育部教学指导委员会、中国康复医学会专业学组推荐的教材。可根据康复治疗技术专业办学特色与需要，选用一定数量的“工学结合”校本特色教材。突出职业能力培养的要求，并能根据现代康复技术的发展及时修订、更新。实验实训（指导）教材应与课程标准要求相吻合，与教材内容相配套，能较好地体现现代康复治疗技术、方法、手段的科学性和先进性。

2. 图书配备有关要求：

学校图书馆馆藏纸质文献 53.45 万册，医学类书籍占馆藏总量 58%。图书、文献配备满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：康复治疗技术专业涉及的职业标准、技术手册、操作规范、规章制度、专业期刊以及案例类图书等。

3. 数字资源配备有关要求：

通过校院（企）合作方式共同开发数字化教学资源，建立专业课程教学网站，开发随身课堂、网络课程、微课、精品资源共享课程、精品在线开放课程、教学课件、实训操作视频、理论与技能测试等各种网上学习资源。将课程标准、授课计划、教案、教学图库、实训指导、考核手册、习题库、参考资料以及相关教学网站链接等信息放置于学

校课程网站中，方便学生自主学习，提高教学效果。

（四）教学方法

围绕康复治疗技术应用型专业人才培养目标，在教学过程中坚持理论联系实际，在强调理论学习的同时，要更加突出学生职业技能和综合素质的培养，注重教学方法的开放性，体现“教、学、做”为一体，推进“以学生为主体，教师为主导”的教学模式改革。

理论教学以多媒体讲授为主，结合小组讨论、案例分析、专题讲座等方法组织实施。实践教学主要通过示教、角色扮演、仿真练习、医院见习、床边授课、案例教学等方法，融教学做为一体培养学生的职业能力和职业素质。通过多种教学方法和手段的灵活使用，将理论知识与实际工作相结合应用，注重人文关怀、实践操作能力、临床思维能力和医患沟通能力的培养。

（五）学习评价

学习评价主要以理论知识和职业技能的掌握程度为考核点，重点评价学生的职业能力。

1. 突出过程与阶段性评价。结合课堂提问、技能操作，加强实践性教学环节的教学评价。强调目标评价和理论与实践一体化评价，引导学生进行学习方式的改变。

2. 关注评价的多元性，结合课堂提问、学生作业、平时测验、实验实训、技能竞赛及考试情况，综合评价学生成绩。

3. 注重学生动手能力和实践中分析问题、解决问题能力的考核，对在学习和应用上有创新的学生应予特别鼓励，全面综合评价学生能力。

实施“过程性考核与终结考核相结合、理论考核与技能考核相结合、学业考核与职业态度考核相结合”的考核方式。考核内容以职业岗位能力为导向，以专业岗位技能操作和分析问题、解决问题为重点。每门课程的考核成绩由形成性考核成绩和课程终结考核成绩构成。形成性考核包括作业（含实验报告、学习过程考核（含阶段性理论考核与技能考核）和职业态度考核（含学习态度），课程终结考核包括期末理论考核和技能考核。

（六）质量管理

1. 学校和二级学院建立专业建设和教学过程质量监控机制,健全专业教学质量监控管理制度,完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达成人才培养规格。

2. 学校、二级学院及专业完善教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进,建立健全巡课、听课、评教、评学等制度,建立与企业联动的实践教学环节督导制度,严明教学纪律,强化教学组织功能,定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学,持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1. 学生三年内修满必修及公共必选课程 177.5 学分(规定的学习年限内修完本专业教学计划规定的全部课程,完成各教育教学环节,考核成绩合格,修满必修课程 114.5 学分,公共必选课程 9 学分,见习 4 学分,专业综合技能 2 学分,实习 48 学分),任选课不低于 6 学分(公共任选 3 学分、专业任选不低于 3 学分)。

2. 毕业综合考核合格:成绩计算方法:毕业综合考试成绩=理论成绩(80%)+技能成绩(20%)。理论成绩=二次实习阶段考(30%)+毕业考(50%);

3. 学生在校期间,必须完成素质教育活动和创新创业能力培养所规定的项目内容,按《泉州医学高等专科学校“第二课堂成绩单”管理实施办法》取得第二课堂积分并达到其规定的毕业积分数。

十、附录

表1 泉州医学高等专科学校学生素质教育活动内容

序号	项目	内容与方式	组织部门
1	国防教育	大学生军事技能训练和国防教育	学生工作处
2	医学生职业道德教育	主题班会、专题讲座、建立医学生职业道德档案	学生工作处
3	廉政文化进校园	主题班会、专题讲座	学生工作处
4	道德讲堂	专题讲座	学生工作处
5	校风校纪教育	学习《学生手册》、主题班会	学生工作处
6	劳育项目	定期到养老院、老人会等场所进行社区开展健康咨询、预防保健等义诊活动，或定期到康复治疗技术实训室进行打扫卫生、布置实训室或者实训中心文化长廊。每位学生至少做16个小时的活动。	学院
7	美育项目	开展康复专业知识科普手抄报或漫画、康复科普视频、康复科普知识思维导图。开展与康复治疗技术专业知识和技能相关竞赛，比如手绘功能解剖图谱、神经走行分布示意图等。	学院
8	心理健康教育文化活动	心理健康教育讲座、团体辅导活动、趣味心理运动会、心理电影赏析、心理沙龙等活动	学生工作处
9	心理素质提升活动	心理海报、漫画、征文、演讲等	学生工作处
10	第二课堂相关活动	学生在校期间完成思想政治素养、志愿公益服务、校园文化活动、工作履历、社会实践、技能特长等方面第二课堂相关活动并取得第二课堂积分	校团委

注：学生在校期间，完成表格内全部项目内容。

表2 泉州医学高等专科学校学生创新创业能力培养

序号	项目	内容与方式	组织部门
1	大学生职业生涯规划比赛	竞赛作品，竞赛评选结果	学生工作处
2	大学生创新创业之星大赛	竞赛作品，竞赛评选结果	学生工作处
3	大学生就业指导课	必选课	教务处
4	就业指导讲座	讲座	学生工作处
5	大学生创业培训	泉州市大学生电子商务创业孵化基地合作，邀请专家入校培训	学生工作处
6	就业竞争能力	大型招聘会和专场招聘会	学生工作处