泉州医学高等专科学校
QUANZHOU MEDICAL COLLEGE

口腔医学院
专业人才培养方案汇编
2024

世惠诚精

--泉州市洛江区安吉路2号

泉州医学高等专科学校
QUANZHOU MEDICAL COLLEGE

口腔医学专业
人才培养方案

二〇二四年

目 录

一、专业名称与代码 3
二、入学要求 3
三、修业年限 3
四、职业面向 3
五、培养目标与培养规格 3
（一）培养目标 3
（二）培养规格 3
六、课程设置及要求 5
（一）公共课 5
（二）专业（技能）课程 11
七、 教学进程总体安排 20
八、实施保障 23
（一）师资队伍 23
（二）教学设施 25
（三）教学资源 29
（四）教学方法 29
（五）学习评价 30
（六）质量管理 30
九、毕业要求 31
十、附录 32

一、专业名称与代码

专业名称：口腔医学

专业代码：520102K

二、入学要求

普通高级中学毕业

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）举例	职业资格（职业技能等级）证书举例
医药卫生大类	临床医学类	卫生	口腔科医师	基层口腔助理医师 医院口腔医师助手	医师（口腔执业助理医师）

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向卫生行业的口腔科医师等职业群，能够从事口腔常见病、多发病的基本诊疗、修复及预防工作的高素质复合型技术技能医学专门人才。

（二）培养规格

1.素质

（1）思想政治素质：坚决拥护中国共产党领导和社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（2）文化素质：具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；具有一定的审美和人文素养，能够形成1～2项艺术特长或爱好；

（3）职业素质：尊重生命、爱岗敬业，具有尊重病人、保护隐私、患者利益至上的服务宗旨；具有自我管理能力、职业生涯规划意识、终身学习的意识和能力；有较强的集体意识和团队合作精神，勇于奋斗、乐观向上；

（4）身心素质：具有健康的体魄、心理和健全的人格；掌握基本运动知识和1～2项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯；

（5）惠世医学人文素质：具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的惠世精神；具有爱岗敬业、刻苦钻研、精益求精的工匠精神。

2.知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业有关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；

（3）掌握口腔临床工作必须的基础医学基本知识、基本理论；

（4）掌握口腔临床工作必须的临床医学基本知识、基本理论；

（5）掌握口腔医学的基本知识、基本理论和临床诊疗策略；

（6）掌握基层医疗机构口腔临床常用药物的药理知识；

（7）掌握基本口腔公共卫生服务的基本知识；

（8）掌握口腔医学相关的心理学、伦理学和健康教育知识。

3.能力

（1）技术技能：能够正确采集病史、体格检查和病历书写；具有口腔临床工作必须的临床医学基本技能；具有口腔临床基本诊疗操作技能；能够从事口腔常见病、多发病的基本诊疗、修复及预防等工作；能够合理使用口腔临床常用药物；能够对口腔危、急、重症病人进行初步处理和及时转诊；

（2）终身学习能力：具有探究学习、自主学习和终身学习的能力；具有分析问题和解决问题的能力。

（3）信息技术应用能力：能够在口腔医疗工作中应用相关的信息技术及数字化技术；

（4）创新创业能力：熟悉相关法律法规、医疗机构创建的基本流程及相关知识，具有一定的创新创业意识和能力；初步具有基层医疗机构运营、管理的意识；

（5）实践动手能力：具有较强的动手能力，能够完成口腔常见病、多发病的诊疗；

（6）沟通表达能力：能够与患者、家属及同事进行有效沟通,实施人文关怀；

（7）团队合作能力：具有团队合作能力，在实际工作中能够与其他医护人员及其他工作人员进行良好协作；

（8）分析解决问题能力：具有较强的临床思维能力，能够对临床常见病、多发病进行诊治；具有正确的临床思维模式，能用循证医学的基本原理分析、解决口腔临床问题；

（9）外语能力：具有一定的英语读、说、听、写能力。

六、课程设置及要求

（一）公共课

1.惠世医学人文课程模块

（1）课程名称：思想道德与法治（学时：48 学时）

课程目标：掌握公民基本道德规范和社会主义道德建设的基本要求，具有良好的社会公德、职业道德和家庭美德修养；具有较强的法治意识和法治观念。

主要内容和教学要求：以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

（2）课程名称：毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论（学时：32 学时）

课程目标：掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，能够运用科学的世界观、人生观和价值观来观察、分析和科学处理现实社会中的热点问题。

主要内容和教学要求：以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，从而坚定大学生在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，做社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

（3）课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论（学时：48 学时）

课程目标：掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通，知信行统一。

主要内容和教学要求：本课程全面反映了马克思主义中国化时代化最新成果，反映了新时代伟大实践和伟大变革，详细阐述新时代坚持和发展中国特色社会主义、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴、坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、全面深化改革开放；推动高质量发展、社会主义现代化建设的教育科技人才战略、发展全过程人民民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、以保障和改善民生为重点加强社会建设、建设社会主义生态文明；维护和塑造国家安全、建设巩固国防和强大人民军队、坚持“一国两制”和推进祖国完全统一、中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体、全面从严治党。学习“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，要掌握科学的学习方法，注重把政治性和学理性、价值性和知识性、理论性和实践性统一起来，着力从坚定理想信念、提高理论水平、增强实践能力等方面下功夫。

（4）课程名称：形势与政策（学时：32 学时）

课程目标：了解国内外形势与政策，帮助大学生深刻理解和领会党的最新理论成果、认识当前国内国际政治经济形势。

主要内容和教学要求：以国内外形势与政策紧密联系的时事报告专题及每年教育

部下发的形势与政策教学要点为内容，通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。

（5）课程名称：军事理论（学时：36 学时）

课程目标：让学生较为系统地了解和掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

主要内容和教学要求：通过对国防、国家安全、军事思想、现代战争以及信息化装备等知识的全面介绍，让学生树立正确的国防观，深刻认识当前我国面临的安全形势，不断激发爱国热情；能正确把握和认识国家安全的内涵，理解我国总体国家安全观，提升防间保密意识和忧患意识。同时，让学生了解战争内涵、特点、发展历程，理解新军事革命的内涵和发展演变，掌握机械化战争、信息化战争的形成、主要形态、特征、代表性战例和发展趋势，树立打赢信息化战争的信心。

（6）课程名称：军事技能（学时：168 学时）

课程目标：通过军事技能训练，强化学生的纪律观念和服从意识，培养集体主义和爱国主义精神，培养勇敢顽强、敢于挑战一切困难的战斗精神，提高综合军事素养，使学生达到后备力量基本军事素质要求。

主要内容和教学要求：通过中国人民解放军三大条令、射击学理等学习教育，以及队列、战术、格斗、救护、徒步行军等训练和演练，让学生掌握队列动作的基本要领，养成良好的军事素养，增强组织纪律观念，培养令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风。了解轻武器的战斗性能，掌握射击动作要领，学会单兵战术基础动作，掌握战场自救互救的技能，提高学生安全防护能力和分析判断、应急处置能力，全面提升综合军事素质。

（7）课程名称：应用文写作（学时：16 学时）

课程目标：通过学习本课程，使学生掌握常用现代应用文的格式和写作技能，为将来参加工作，满足岗位对应用文写作日益迫切的需求做准备。学生可以掌握现代应

用文写作的基本常识与常用文书的写作。

主要内容和教学要求：介绍现代应用文写作基础知识，应用文的概述及构成要素；报请性公文写作、知照类文书的写作、事务性文书的写作、职业文书的写作；日常交往类文书的写作；采用情景模拟教学，多媒体辅助教学，教、学、做一体教学。

（8）课程名称：大学生心理健康教育（学时：32 学时）

课程目标：通过本门课程的学习，旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，全面提高大学生心理素养，为大学生全面发展奠定良好、健康的心理素质基础。

主要内容和教学要求：大学生心理健康教育课程是集理论知识学习、心理体验与训练为一体的大学生公共基础课程，本课程包括三部分教学内容，第一部分是了解心理健康基础知识，包括大学生心理健康导论，大学生心理咨询和大学生心理困惑及异常心理；第二部分是了解自我、发展自我，包括大学生自我意识与培养，大学生人格发展与心理健康；第三部分是提高自我心理调适能力，包括大学期间生涯规划及能力发展、大学生学习心理、大学生情绪管理、大学生人际交往、大学生性心理及恋爱心理、大学生压力管理与挫折应对、大学生生命教育与危机应对等。通过课程教学，使学生掌握心理学的有关理论和基本知识，树立心理健康发展的自主意识，掌握心理调适技能和心理发展技能，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

（9）课程名称：卫生法规（学时：32 学时）

课程目标：培养该专业学生系统地、完整地掌握卫生法基本原理，加深对卫生法基本法律规定的理解，提高法律理论的素养和能力，树立较强的卫生法律意识，提高一定解决医疗纠纷及处理医疗机构日常法律事件的能力。

主要内容和教学要求：本课程主要立足于目前中国现阶段卫生立法的基本情况，进一步学习与卫生领域相关的一系列法律制度，主要内容包括卫生法律法规基本理论、医疗机构管理法律制度、执业医师法律制度、医疗事故处理法律制度、侵权责任法律

制度、传染病防治法律制度、突发公共卫生事件法律制度、药品管理法律制度、血液与血液制品管理法律制度。

（10）课程名称：职业生涯规划与就业指导（学时：16 学时 ）

课程目标：通过本门课程的学习，了解国家就业形势和政策，树立正确的择业观，增强就业竞争意识，能根据自身特长及专业范畴进行职业生涯规划。掌握求职择业的基本常识和技巧，把握大学生就业市场的特点和功能，提高大学生主动适应就业制度改革及就业环境变化的能力，增强求职择业的实力。

主要内容和教学要求：根据专业岗位工作特点，本课程主要介绍了医学生职业发展的现状与趋势、职业生涯规划所需的前期准备与实施步骤，就业权益保护的相关条例、职场适应、职业礼仪与职业发展等，着重培训学生求职申请和面试的基本技巧，提升学生的社会能力和方法能力，及其可雇用能力。通过激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。

（11）课程名称：创业基础（学时：16 学时）

课程目标：通过课程教学，使学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策。激发学生的创新创业意识，促进学生创业就业和全面发展。培养学生挑战自我、坚持不懈的意志品质，遵纪守法、诚实守的职业操守，以及创造价值、服务国家、服务人民的社会责任感。

主要内容和教学要求：课程以教授创新创业为基础，以锻炼创新创业能力为关键，以培养创新创业精神为核心。主要内容包括创新创业的基本概念、基本方法和相关理论，涉及创业者、创业团队、创业机会、创业计划、政策法规、新企业开办等。

（12）课程名称：国家安全教育（学时：16 学时）

课程目标：通过教育教学，引导学生充分认识国家安全面临的复杂形势，增强国家安全意识和素养，推动总体国家安全观深入人心、落地生根，牢固树立、扎实践行总体国家安全观，汇聚维护国家安全的强大力量，为维护国家长治久安、培养担当民

族复兴大任的时代新人奠定坚实基础。

主要内容和教学要求：课程以全面系统阐释总体国家安全观、增强新时代大学生维护国家安全的意识和能力为目标，充分反映总体国家安全观的重大意义、科学内涵、核心要义，充分反映新时代党领导国家安全工作的开创性成就和历史性变革。通过引导大学生树立总体国家安全观、提升维护国家安全的意识与能力，强化政治引领，坚持正确政治方向，帮助学生筑牢“人生观、世界观、价值观”基础；与思想政治理论课、军事理论课等涉及国家安全相关内容做好衔接，突出差异化教学重点；深化理论指导，以习近平总书记关于总体国家安全观的重要论述为根本遵循，全面阐释这一重大战略思想的时代价值，合典型案例解析党和国家方针政策，增强学生对新时代国家安全工作的理解认同。

2.公共基本素养模块

（1）课程名称：应用英语（学时：128 学时）

课程目标：本课程遵循高职高专培养应用型人才的目标和“以应用为目的，实用为主”的教学方向，在加强英语语言基础知识和基本技能训练的同时，重视培养学生实际使用英语进行交际的能力，使学生掌握必需的、实用的英语语言知识和技能，具有较强的阅读能力，一定的听、译能力和初步的写、说能力和翻译与其本专业有关的英文资料的初步能力。

主要内容和教学要求：本课程根据高职高专生源的现实，采用先基础英语后职业英语的阶梯式布局，兼顾英语基本技能和职业素养的提升。基础英语阶段，通过与高职学生校园生活相关的主要主题单元的学习，培养学生英语的听、说、读、写等基本技能和人文素养。职业英语阶段，以学生的基本认知为起点，介绍了人体的结构、疾病、食品与健康等相关医学知识，为学生进一步学习专业英语，将来从业打下良好的基础，培养学生热爱医学事业、关爱生命、为人类健康服务的敬业精神。

（2）课程名称：体育（学时：112 学时）

课程目标:通过体育与健康锻炼基本知识的学习，基本形成自觉锻炼的习惯和终身

体育意识，学会独立的制订体育锻炼计划和评价锻炼效果的基本能力。在提高基本素质能力的同时，使学生熟练掌握至少 2～3 项健身项目的基本方法和技能，形成专项运动特长。能通过积极锻炼，具有良好的与未来职业工作特征有关的特殊身体素质。

主要内容和教学要求：课程包括理论、体能素质、篮球、排球、太极拳等，以“健康第一”为指导思想，以学生为中心，以育人为宗旨，以增强体育意识，提高基础体能、职业体能为主线，运用科学有效的教学策略，保证教学目标的实现；在教学中体现以学生自主学习为主，教师指导为辅，同时关注学生的个体差异，确保每一个学生在体能素质都得到提高；课程学习方式分为理论学习和实践学习两部分。采用行政班分班教学。

（3）课程名称：医学计算机应用（学时：80 学时）

课程目标：通过丰富的教学内容和多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解人工智能、数字媒体等新兴信息技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。

主要内容和教学要求：文档基本编辑、图片插入和编辑、表格插入和编辑、样式与模板创建和使用、多人协同编辑文档等；工作表和工作簿操作、公式和函数的使用、图表分析展示数据、数据处理等；演示文稿制作、动画设计、母版制作和使用、演示文稿放映和导出等；信息检索基础知识、搜索引擎使用技巧、专用平台信息检索等；人工智能基础知识、核心技术、技术应用等；数字媒体基础知识、数字文本、数字图像、数字声音、数字视频、HTML5 应用制作和发布等。

（二）专业课

1.专业基础课程模块

（1）课程名称：正常人体结构（学时：56 学时）

课程目标：通过本课程的理论讲授和实验课教学，使学生牢固掌握正常人体结构及微细结构的基本知识，培养学生观察问题、解决问题的实际动手能力和独立思考能力，能够为后续口腔医学基础课程和专业课程的学习奠定基础，并能将所学知识运用于以后的临床实践和科学研究中。

主要内容和教学要求：正常人体结构中解剖部分的知识是通过九大系统介绍人体器官形态结构,要求学生掌握人体各系统阐述其组成和功能，掌握各器官的位置毗邻、形态结构与功能。能够明确人体重要的体表标志，明确人体主要器官的位置，并能够结合人体解剖学知识初步解释相关疾病的生理病理现象。组胚部分的知识要求学生掌握正常人体各个系统主要器官的微细结构，掌握四大基本组织的镜下形态，熟悉重要细胞的电镜结构及功能，掌握胚胎学的概念和研究内容，熟悉胚胎学的意义，了解胚胎学发展。能运用组织学知识辨认正常人体四大基本组织和各系统器官的切片。

（2）课程名称：正常人体功能（学时：101 学时）

课程目标：通过理论学习，掌握正常人体各部分的功能、调节及其机制，熟悉各系统间的功能联系，同时掌握糖、脂、蛋白质、酶等生命活性物质的结构、性质、功能、代谢、应用等知识或技能。培养学生具备从事口腔工作所必需的正常人体功能基础知识和基本技能，为从事临床口腔工作打好基础。

主要内容和教学要求：正常生命活动的基本特征、人体与环境的关系及人体功能的调节方式；细胞的基本功能，包括细胞膜的物质转运功能、细胞的生物电现象、肌细胞的收缩功能；血液的组成成分及其功能，包括血浆渗透压的形成及生理作用、血细胞的正常数量和功能，血液凝固的过程，血量、血型和输血原则；心脏的泵血过程及其调节，心音的形成和特点，血管生理包括动脉血压、静脉血压和组织液循环，心血管活动的神经和体液调节；呼吸的基本过程，包括肺通气、肺换气、气体在血液中的运输和组织换气，呼吸运动的调节；食物的消化和吸收过程，消化道功能的调节；能量代谢和体温；尿的生成过程和调节，尿量和排尿过程；视觉器官、听觉器官的感觉功能；神经系统的感觉功能、躯体运动调节功能、内脏活动调节功能；内分泌腺的

内分泌功能，主要包括腺垂体、甲状腺、肾上腺及胰岛的功能；男性和女性生殖；生物大分子包括蛋白质和酶的结构与功能，酶促反应特点，影响酶促反应的因素；物质代谢，包括糖、脂、氨基酸代谢和应用。

（3）课程名称：病原微生物与免疫（学时：64 学时）

课程目标：通过理论学习，能够运用所学知识对常见感染性疾病的病因、防治原则等进行解释和分析，能运用所学知识控制和消灭感染性疾病；通过实验操作，强化口腔医学专业学生的无菌观念，培养学生实际动手的能力和分析问题、解决问题及独立工作的能力，团队意识及交流、合作的能力。

主要内容和教学要求：本课程主要介绍常见的病原微生物的生物学特性、致病与免疫、预防与治疗，免疫学的基本概念及基本特点，免疫应答的过程及各型超敏反应的特点、发生机制、常见疾病、防治原则等。采用多种教学方法、利用信息化教学资源进行教学，增加学生的感性认识，提高课堂教学效果。采用理论和实践相结合的方法，把传授知识和培养实践能力结合起来，充分发挥学生学习的主动性和创造性，培养学生分析问题和解决问题的能力。此外，还要求教师在课堂教学过程中将课程内容与思政教育有机融合，注重培养学生的医学人文素养。

（4）课程名称：病理学（学时：28 学时）

课程目标：本课程在三年制口腔专业的课程体系中有着较为重要的地位和作用。通过本门课程的学习，培养学生具备从事口腔工作所必需的病理学基础知识和基本技能，提高学生综合素质，为从事临床口腔工作打好基础。

主要内容和教学要求：病理学是基础医学与临床医学之间的主要桥梁学科，是医学中的重要骨干学科之一，为口腔类及其相关专业开设的一门必修课程。其主要是研究疾病的病因、发病机制、病理变化、结局和转归的科学。通过本门课程的学习，帮助口腔专业学生认识和掌握疾病本质和发生发展的规律，为口腔相关疾病的诊治和预防奠定坚实的基础。要求通过完成本课程的学习，能够将前修课程如《正常人体结构》、《正常人体功能》的各种知识进一步加强和综合，与同步课程《病原微生物免疫》等

课程相互渗透，为后续课程打下基础，为口腔医学临床实践提供更加扎实的理论知识和技能基础。

（5）课程名称：药理学基础（学时： 64 学时）

课程目标：通过本门课程的学习，口腔医学专业学生能够掌握药理学基本理论知识以及临床常用药物的药理作用、作用机制、临床应用、不良反应与防治，为口腔临床实践中安全、合理、有效地使用药物奠定理论基础，为培养具有较深厚的医学基础理论与基本技能的口腔医学人才奠定基础。

主要内容和教学要求：本课程是研究药物与机体相互作用规律的一门学科。根据口腔医学专业岗位工作特点，本课程在教学中着重介绍临床常用药特别是口腔医师执业中常用药物的理化性质、药理作用、临床应用、不良反应及防治措施、用药注意事项等相关内容，注重培养学生在临床药物治疗中，安全、有效、合理地用药，树立“以病人为中心”的全心全意为病人服务的思想，养成认真严谨、精益求精、心怀大爱的职业素养，为以后学习相关岗位知识和职业技能，增强继续学习和适应职业变化的能力奠定基础。

（6）课程名称：诊断学基础（学时： 65 学时）

课程目标：掌握常见症状的病因和临床意义、问诊、正确的体格检查方法；能正确判读实验检查结果；能正确操作心电图机并对检查结果进行分析；培养与患者及家属沟通能；具有对疾病进行初步诊断的能力。

主要内容和教学要求：临床常见症状的常见病因、发生机理、临床表现和鉴别诊断；系统性问诊的方法、技巧和注意事项；常用的体格检查方法及其应用，不同系统和器官体格检查的特点和要求，各种体征的特点及其与疾病发展的关系；常用辅助检查方法的应用和结果判断；医学文书书写。

（7）课程名称：内科学基础（学时： 64学时）

课程目标：掌握内科常见病、多发病的病因、临床表现、诊断和防治的基本知识、基本理论和实践技能。培养提高学生对内科常见病多发病的诊断和治疗预防的能力。

能够对基层常见内科急危重症病人进行初步判断、初步处理。

主要内容和教学要求：内科常见病、多发病的病因、发病机理、临床表现、辅助检查方法、诊断标准、鉴别诊断、治疗原则和预防措施；内科急危重症的临床表现、初步处理。

（8）课程名称：外科学基础（学时：56学时）

课程目标：熟练进行围手术期及各项外科学技术操作；能制定详细的外科常见病、多发病、急危重症、围手术患者的治疗计划。具备较强的无菌观念。掌握外科常见病、多发病的病因、临床表现、诊断和防治的基本知识、基本理论和实践技能。能够对基层常见外科急危重症病人进行初步判断、初步处理。

主要内容和教学要求：无菌术；重症监护治疗与复苏；围手术期处理；外科常见病、多发病的病因、发病机理、临床表现、辅助检查方法、诊断标准、鉴别诊断、治疗原则和预防措施；外科急危重症的临床表现、初步处理。

2.专业核心课程模块

（1）课程名称：口腔解剖生理与组织病理（学时：160 学时）

课程目标：掌握牙体外部解剖形态与髓腔内部结构、牙列、牙合及颌位的各种关系特点。熟悉口腔、颌面、颈部的局部解剖特点；掌握口腔组织的胚胎结构及口腔相关疾病的病理变化。具有观察、测量并描绘牙体形态的能力及雕刻石膏牙和蜡牙冠的能力。具有辨认离体牙的能力。

主要内容和教学要求：口腔解剖生理与组织病理是口腔医学中一门重要的专业基础课程，总共 160 学时，理论 84 学时，实践 76 学时。主要教学内容包括:牙体解剖生理、牙列与咬合、口腔颌面部系统解剖、口腔组织胚胎、口腔病理五大模块。在理论教学过程中，以信息化教学为主要载体，运用大量的图片、视频、病例，构建相关的理论知识体系。在实践教学中，通过完成牙体描绘、石膏牙体雕刻、蜡牙冠雕刻等具体任务，培养学生的空间感、立体感、层次感和整体感，发掘学生的潜能，发展学生的职业能力，为后续课程的学习奠定必要的形态学基础，更好地适应社会对口腔医学

高水平人才的需要。

（2）课程名称：口腔内科（学时：150 学时）

课程目标：能够熟练阐述口腔内科常见病和多发病的病因及其临床表现的能力；能够对口腔内科常见病和多发病作出正确诊断，并制定相应的治疗计划的能力；能指导病人进行口腔预防保健的能力；能正确使用口腔内科常用器械；能够准确规范地操作口腔内科基本操作技术；能够规范书写病历。

主要内容和教学要求：口腔内科学是研究牙体、牙髓、根尖周组织、牙周组织，口腔粘膜疾病的病因、病理、临床表现和诊断防治的一门学科。本课程总学时 150，理论 90，实验 60。通过本课程学习，学生能够简述口腔内科常见病和多发病的病因，综合分析病人的临床表现，对常见病和多发病作出正确诊断，并制订治疗计划；按操作规范，准确地进行口腔内科基本技术操作；并能在诊断治疗过程表现出尊重、关心和体贴病人，并具有认真、严谨、热情、细致的工作作风。

（3）课程名称：口腔颌面外科（学时：110 学时）

课程目标：掌握口腔颌面外科基本理论、基本知识和基本技能。能够对口腔颌面外科常见病、多发病进行诊断、治疗和护理，并能对口腔颌面外科危重病例进行抢救。掌握口腔颌面外科常用的检查技术、操作技术，熟悉常见疾病病人的病例分析方法和步骤。

主要内容和教学要求：口腔颌面外科学是以外科治疗为主，研究口腔器官、面部软组织、颌面诸骨、颞下颌关节、唾液腺以及颈部某些疾病防治为主要内容的学科。主要内容包括口腔颌面外科基础知识与基本操作、口腔颌面外科麻醉与镇痛、牙及牙槽外科、种植外科、口腔颌面部感染、口腔颌面部损伤、口腔颌面部肿瘤、唾液腺疾病、颞下颌关节疾病、口腔颌面部神经疾病、唇裂与腭裂、牙颌面畸形等。教学要求是通过口腔颌面外科的系统学习，学生能够了解和熟悉口腔颌面外科常见病，多发病防治的基本理论、基本知识和基本技能，提高口腔口腔颌面部疾病诊疗全面素质，为增强职业变化能力和继续教育能力打下一定基础。

（4）课程名称：口腔修复（学时：166 学时）

课程目标：掌握口腔修复学的基本理论和基本知识；掌握各种常用修复体的优缺点及适应症、非适应症；知道各类常用修复体的设计与修复原则以及临床诊疗过程；了解各种修复体的技工制作。能够对口腔修复常见疾病包括牙体缺损、牙列缺损、牙列缺失进行正确诊断，并提出诊疗计划；能够独立进行口腔修复的临床基本操作，如印模制取、模型灌制、牙体预备、暂时冠制作等；具有较强的临床思维能力。

主要内容和教学要求：教学内容上以牙体缺损修复、牙列缺损、牙列缺失的修复体设计、制作为主，主要涉及的修复体包括全冠、桩冠、瓷贴面、固定义齿、可摘局部义齿、附着体可摘局部义齿、种植义齿、全口义齿等。

（5）课程名称：口腔预防保健（学时：48 学时）

课程目标：口腔预防保健为口腔医学专业学生专业必修课，设置在二年级下学期，理实一体，总学时 48 学时。通过该课程的学习使学生能运用口腔流行病学的基本研究和分析方法进行口腔流行病调查，能够熟练应用相关知识预防口腔常见病、多发病，熟练操作口腔预防保健措施，同时在临床工作中树立起牢固的预防第一的观念。

主要内容和教学要求：本课程主要内容有三级预防基本概念、流行病学概述、统计学概述、社区公共卫生、临床预防服务、突发公共卫生事件、口腔流行病学、龋病预防、牙周病预防、口腔健康促进、口腔医疗实践中的感染与控制等。学习本课程要求学生具有相关理论基础知识如口腔解剖生理知识、口腔常见疾病如龋病、牙周病的病因、临床表现、诊断、治疗等知识，基本技能如口腔基本操作技能（如器械握持、支点等）、医患沟通技巧、语言表达能力、现代信息化技术等，以及基本情感素质如爱护伤患、团队合作等。

（6）课程名称：口腔影像诊断技术（学时：16 学时）

课程目标：掌握口腔颌面部 X 线影像技术的原理和应用以及口腔常见典型病变的 X 线影像，更好的为口腔内科学、口腔颌面外科学及口腔种植等临床学科服务。

主要内容和教学要求：重点讲授常见典型病变的 X 线影像、正常 X 线影像、口腔

颌面部 X 线投照技术。

3.专业拓展课程模块

（1）课程名称：口腔材料应用（学时：28 学时）

课程目标：掌握各类口腔临床常用材料的名称、主要组成、性能特点及其临床应用方法。了解口腔材料的发展趋势。

主要内容和教学要求：口腔材料学是一门和口腔医学、生物学、医学工程学、材料学、化学、物理学等密切相关的交叉性边缘学科。口腔材料学是研究口腔医学领域各种材料的组成、性能和应用，以及口腔与生物材料的相互关系，从而达到利用人工材料和制品，替代和恢复因各种原因造成的天然牙或骨缺损、缺失后的生理外形和重建已丧失的生理功能的一门学科，是口腔专业的重要专业基础课。其任务是通过本门课程的学习，使学生掌握各类口腔常用材料的组成、性能及其与临床应用的关系，能合理选择并正确使用口腔各类材料，完成口腔治疗、修复等临床工作。主要教学内容包括口腔材料的分类、标准和性能；口腔印模材料、模型材料、树脂类材料、切削研磨材料；根管充填材料、水门汀、银汞合金、复合树脂、粘结材料；口腔预防保健材料、口腔颌面外科材料、口腔正畸材料等。

（2）课程名称：口腔正畸（学时：42 学时）

课程目标：掌握口腔正畸学的基本理论知识、基本原理和基本技能；熟悉错牙合的病因、发病机制及早期预防的矫治原则；能完成常见活动矫治器的制作及固定矫治器操作技术；培养具有对病人高度负责的良好职业道德；培养科学工作态度，严谨细致的专业作风；为学生今后临床工作打下基础。

主要内容和教学要求：学生通过颅面和口腔的生长发育及口腔正畸学理论知识的学习，通过临床技工室的实习课训练，能掌握本专业的基本知识、基本原理和基本技能，毕业后可独立诊断早期错牙合畸形及开展预防性矫治工作，对常见牙颌畸形的防治提供必要的咨询。并且通过病例讨论可进一步培养学生科学思维方法，分析问题和解决问题的能力。通过此专业课的学习给学生毕业后的口腔正畸学深造及开展科研工

作打下一定的基础。

（3）课程名称：眼耳鼻咽喉疾病诊疗（学时： 48学时）

课程目标：能掌握对眼科及耳鼻咽喉科常见病、多发病的诊断及治疗原则；能掌握正确的眼科及耳鼻咽喉科常用检查方法；培养与眼科及耳鼻咽喉科患者及家属沟通能力。

主要内容和教学要求：眼、耳鼻咽喉科常见病及多发病的诊断及治疗，掌握常用眼部检查、滴眼药水、涂眼药膏、眼部包扎、耳鼻咽喉检查、上颌窦穿刺冲洗、鼓膜穿刺术、咽部涂药等操作技能。运用课堂理论教学、实训示教、病例教学法、多媒体教学法、信息化教学等多种教学方法进行教学。

（4）课程名称：《临床基本技术》（学时： 16学时）

课程目标：针对临床医学类专业学生开设的一门课程。它结合医学与护理的基本理论、基本知识，讲解临床工作中常用的基本操作技能。包括临床护理基本理论和操作技能，是临床医学类专业学生作为应用型医药卫生人才从事临床工作的基础。

主要内容和教学要求：主要介绍无菌操作、给氧、测量血压、心肺复苏术等临床常用技术操作，使学生能够初步养成无菌观念，熟悉测量血压、给氧、心肺复苏术等技能操作，是口腔执业助理医师实践技能考试必考内容。通过这些基本技能的训练培养学生的动手能力并能较快适应临床实际工作，能够为各专科疾病病人提供基本的生活护理和技术护理服务，为学生从事医学、保健、预防、康复等相关工作打下基础。

4.惠世医学人文课程模块

（1）课程名称：医学心理学（学时：32 学时）

课程目标：通过医学心理学的基础理论知识和基本技能的学习，帮助学生树立身心统一的整体医学观，对健康与疾病有更全面的认识，能从生理、心理、社会等角度认识、解释、治疗疾病，并初步能够学以致用，对患者进行恰当的心理干预，提高自己的职业心理素质。

主要内容和教学要求：了解医学心理学的基础理论知识，包括医学心理学基本理

论、心理学基础知识、心理应激和心身疾病、心理健康等理论知识，帮助学生形成心身统一的整体医学观，能够站在全新的角度全面理解健康与疾病；初步掌握心理评估、心理咨询、心理治疗的最常用方法和病人常见的心理问题，对患者进行恰当的心理干预，提高自己的职业心理素质。

（2）课程名称：医学伦理（学时：16 学时）

课程目标：掌握社会主义医德理论、规范，正确处理在医疗卫生实践中所遇到的各种伦理道德问题，不断的加强医德修养，提高职业道德品质。

主要内容和教学要求：以解决临床医疗等领域中的伦理问题和医师执业考试为导向，讲授医学伦理学基本理论、规范和最新生命伦理研究成果等内容，使学生掌握社会主义医德理论、规范，了解在医疗实践中如何选择良好的行为，并且在医疗实际中不断加强医德修养，做一个医德高尚、医术精湛的好医生。

七、教学进程总体安排

泉州医学高等专科学校口腔医学专业教学进程表（2024 级起适用）

课程类别	课程模块		课程名称	学分	学时数			按学年及学期分配					
					总计	理论	实验实训	一学年		二学年		三学年	
								上	下	上	下	上	下
公共课	惠世医学人文课程模块	思政核心模块	思想道德与法治	3	48	24	24	1.5	1.5				
			毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	2	32	16	16			2			
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48					3		
			形势与政策	1	32	16	16	0.5	0.5	讲座	讲座		
		人文基础课程模块	军事理论	2	36	36	0	2					
			军事技能	3	168	0	168	3 周					
			应用文写作	1	16	16	0	1					
			国家安全教育	1	16	16	0			1			
		道德、伦理和法律课程模块	大学生心理健康教育	2	32	32	0	2					
			卫生法规	2	32	30	2		2				
		创新创业模块	职业生涯规划与就业指导	1	16	16	0	1					
			创业基础	1	16	16	0		1				
	公共基本素养模块	应用英语		8	128	96	32	4	4				
		体育		7	112	14	98	2	2	2	1		
		医学计算机应用		5	80	40	40	3	2				
专业课	惠世医学人文课程模块	道德、伦理和法律课程模块	医学心理学	2	32	28	4		2				
			医学伦理	1	16	12	4		1				
	专业基础课程模块	正常人体结构*		3.5	56	46	10	3.5					
		正常人体功能*		6.5	101	91	10	6.5					
		病原微生物与免疫*		4	64	57	7	4					
		病理学		1.5	28	24	4		1.5				
		药理学基础*		4	64	58	6		4				
		诊断学基础*		4	65	57	8		4				
		内科学基础*		4	64	60	4			4			

		外科学基础*	3.5	56	46	10			3.5			
	专业核心课程模块	口腔解剖生理与组织病理*	10	160	84	76	5	5				
		口腔内科*	9.5	150	90	60			5	4.5		
		口腔颌面外科*	6.5	110	72	38			3	3.5		
		口腔修复*	10.5	166	60	106			5.5	5		
		口腔预防保健	3	48	40	8				3		
		口腔影像诊断技术	1	16	14	2			1			
	专业拓展课程模块	口腔材料应用	1.5	28	16	12		1.5				
		眼耳鼻咽喉疾病诊疗	3	48	36	12			3			
		临床基本技术	1	16	12	4			1			
		口腔正畸	2.5	42	30	12				2.5		
	技能应用模块	岗位见习	2	60	0	60	1 周	1 周				
		行业见习、社会实践	2	60	0	60			1 周	1 周		
		综合技能训练、考核	2	60	0	60				1 周		1 周
		毕业实习	48	1440	0	1440					48 周	
汇总	在校两年总学时与周时数		129.5	2292	1349	931	40	33	32	24.5	实习理论考及毕业考试科目：口腔内科、口腔修复、口腔颌面外科、口腔预防保健	
	总学时		178.5	3762	1349	2413						
	任选课时数及学分数		6	96								
	必选课时数及学分数		10	160								
	实践课比例					64.14%						
备注	1.带*的课程为考试科 2.每学年安排 40 周教学活动（含课程教学、见习、实习、考试等） 3.根据国家相关文件，《形势与政策》以 1 学分 32 学时计，军事训练以 3 学分 168 学时计，实际训练时间 3 周。											

专业学时与学分要求表

学习模块	课程门数	总学时		实践学时		学分
		计划安排	在校学时占比(%)	计划安排	总学时占比(%)	毕业要求
公共必修课	15	812	33.8	396	10.53	42
专业必修课	20	1330	55.5	2017	53.61`	82.5
公共必选课	10	160	6.7	/	/	10
任选课	/	96	4.0	/	/	6
总计	45	2398	100	2413	64.14	140.5
备注：公共基础课学时数占总学时 33.8%，选修课课时数占总学时 14.0%（选修课课时包含任选课、必选课和公共基础课选修及拓展部分）						

选修课一览表

类型	模块	课程	学分	拟安排学期
公共必选课	思政核心模块	马克思主义基本原理概论	1	一
		中国近现代史纲要	1	一
	人文基础课程模块	计算机网络技术	1	四
		泉州海丝文化的魅力	1	一
		走近中华优秀传统文化	1	二
		大学国文	1	三
	道德、伦理和法律课程模块	大学美育	1	二
		劳动通论	1	三
		大学生健康教育	1	五
		大学生创业导论	1	五
公共任选课	人文素养课程模块	工匠精神	1	一/二/三
		唐诗经典与中国文化传统	1	一/二
		大学生劳动教育	1	三/四
		细胞的奥秘	1	一/二/三
		食品安全与日常饮食	1	一/二/三
		脑洞大开背后的创新思维	1	一/二/三
		创新思维训练	1.5	一/二/三
专业选修课	专业拓展课程模块	口腔转化医学	1	二
		口腔医学素养实践	1.5	二
		口腔诊所开设与经营	1	三
		口腔执业助理医师资格考试应试指导	1	三/四

八、实施保障

（一）师资队伍

教学团队及任职要求表

教师来源	团队结构	数量	师德师风和素质要求
校内专任	专业带头人	2	1.具有较高的专业水平和较强的科研能力，在本地区具有一定的专业影响力。 2.具有高校教师资格证书，三年以上高校工作经历，具有副高及以上职称;或同时具有高校教师中

			级及以上职称、卫生行业中级及以上职称。 3.善于整合与利用社会资源，通过有效的团队管理，形成强大的团队凝聚力和创造力。 4.具有主持专业建设和课程建设、改革的能力。能及时跟踪产业发展趋势和行业动态，准确把握专业建设与教学改革方向，保持专业建设的领先水平。
	专业带头人培养对象	2	1.具有良好的师德素质，德才兼备，教书育人，有较强的事业心和奉献精神，学风端正，治学严谨，勇于开拓。善于团结协作，具有一定的组织和管理能力。 2.有坚实的专业基础理论知识和丰富的教学经验，熟悉本专业或学科领域发展的最新动态。教育教学思想先进，具有改革创新意识，教育教学业绩突出，现为专业建设骨干。 3.年龄45周岁以下，具有本科以上学历和中级以上专业技术职称、通过学校“双师型”教师认定，所学专业对口。 4.具有较强的教育教学科研能力。
	骨干教师	5	1.具有本专业及相关专业本科及以上学历。 2.具有高校教师资格证书，三年以上高校工作经历，具有中级及以上职称。 3.具备工学结合课程开发和教学组织设计能力。 4.具有扎实的专业知识和实践技能，并能在教学过程中灵活运用。 5.熟悉口腔医学专业的发展情况及发展趋势，掌握先进的专业技术和研发能力。 6.与企业紧密联系，每年应有不少于3个月的企业实践经历。
	专业教师	38	1.具有本专业及相关专业本科及以上学历。 2.具有高校教师资格证书。

			3.具有较强的信息化教学能力，具备参与教学团队工学结合课程开发的能力。 4.具有一定的专业知识和实践技能，并能在教学过程中灵活运用。 5.与口腔临床紧密联系，每年应有不少于3个月的口腔临床实践经历。
	双师型教师	23	1. 认定为口腔医学专业双师型教师。 2. 具备本专业教师系列初级以上职称。 3. 教育教学方面：具有较扎实的专业知识和技能，积极参与并承担教学研究任务，在教学改革和专业建设实践中积累一定经验。 4. 完成学校规定的教学工作量,近2年教学质量评价结果均达合格以上。 5. 有一定企业相关工作经历或实践经验,积极承担实习实训教学和产教融合、校企合作等工作，并取得一定成果。
	实验员	5	1.具有本专业及相关专业本科及以上学历。 2.掌握熟练的专业实践技能。 3.具有组织、协调和指导能力。
校外兼职	专业教师	2	1.从医院或相关行业聘请,具备良好的思想政治素质,职业道德和工匠精神。 2.具有扎实的口腔医学专业知识和丰富的临床工作经验,具有口腔医学主治医师及以上职称。 3.具备课程设计能力，具有一定的教学经验,能承担理论和实训教学、指导临床见习等教学任务。

（二）教学设施

1.校内实训条件

实验实训配置情况表

序号	实训室名称	主要设备	实训项目	工位数	支撑课程
1	口腔综合实训室1（兼远程观摩教学中心）	口腔临床模拟实习系统、牙科高速气涡轮手机、气动马达套装	窝洞制备、根管治疗、开髓术、橡皮障隔离术、各类充填术、牙体预备、各类牙拔除术、暂时冠制作、窝沟封闭、相关课程的远程观摩教学等	20	口腔内科、口腔修复、口腔预防保健
2	口腔综合实训室2	口腔临床模拟实习系统、牙科高速气涡轮手机、气动马达套装	窝洞制备、根管治疗、开髓术、橡皮障隔离术、各类充填术、牙体预备、各类牙拔除术、暂时冠制作、窝沟封闭等	20	口腔内科、口腔修复、口腔预防保健
3	口腔综合实训室3	口腔临床模拟实习系统、牙科高速气涡轮手机、气动马达套装	窝洞制备、根管治疗、开髓术、橡皮障隔离术、各类充填术、牙体预备、各类牙拔除术、暂时冠制作、窝沟封闭等	20	口腔内科、口腔修复、口腔预防保健
4	口腔综合实训室4	口腔临床模拟实习系统、牙科高速气涡轮手机、气动马达套装	窝洞制备、根管治疗、开髓术、橡皮障隔离术、各类充填术、牙体预备、各类牙拔除术、暂时冠制作、窝沟封闭等	20	口腔内科、口腔修复、口腔预防保健
5	口腔综合实训室5	口腔临床模拟实习系统、牙科高速气涡轮手机、气动马达套装	窝洞制备、根管治疗、开髓术、橡皮障隔离术、各类充填术、牙体预备、各类牙拔除术、暂时冠制作、窝沟封闭等	20	口腔内科、口腔修复、口腔预防保健

6	口腔工艺实训室1	石膏修整机、技工打磨机、恒温水浴箱	石膏模型灌注与修整、可摘局部义齿制作、全口义齿制作等	24	口腔修复、口腔材料应用
7	口腔工艺实训室2	石膏修整机、技工打磨机、恒温水浴箱	石膏模型灌注与修整、可摘局部义齿制作、全口义齿制作等	24	口腔修复、口腔材料应用
8	口腔技能实训室1	多媒体教学系统、教学模型	石膏牙雕刻、蜡牙雕刻、离体牙辨认、卡环弯制、全口义齿排牙、病例讨论、石膏牙窝洞制备等	24	口腔解剖生理与组织病理、口腔修复、口腔正畸、口腔内科
9	口腔技能实训室2	多媒体教学系统、教学模型	石膏牙雕刻、蜡牙雕刻、离体牙辨认、卡环弯制、全口义齿排牙、病例讨论、石膏牙窝洞制备等	24	口腔解剖生理与组织病理、口腔修复、口腔正畸、口腔内科
10	口腔技能实训室3	多媒体教学系统、教学模型	石膏牙雕刻、蜡牙雕刻、离体牙辨认、卡环弯制、全口义齿排牙、病例讨论、石膏牙窝洞制备等	24	口腔解剖生理与组织病理、口腔修复、口腔正畸、口腔内科
11	口腔医学国家医师资格模拟实训室	牙体雕刻评价系统、牙科临床技术评估考核及导引系统	牙体雕刻、牙体预备、二类洞制备等实训项目的技能训练与考核评价	3	口腔解剖生理与组织病理、口腔修复、口腔内科
12	口腔临床实训室1	高级牙科综合治疗台、牙科高速气涡轮手机、气动马达套装、光固化	口腔检查、超声波洁牙、印模制取、局部麻醉、绷带包扎等	24	口腔内科、口腔颌面外科、口腔修复

		机、洁牙机			
13	口腔临床实训室 2	高级牙科综合治疗台、牙科高速气涡轮手机、气动马达套装、光固化机、洁牙机	口腔检查、超声波洁牙、印模制取、局部麻醉、绷带包扎等	24	口腔内科、口腔颌面外科、口腔修复
14	口腔临床实训室 3	高级牙科综合治疗台、牙科高速气涡轮手机、气动马达套装、光固化机、洁牙机	口腔检查、超声波洁牙、印模制取、局部麻醉、绷带包扎等	24	口腔内科、口腔颌面外科、口腔修复

2. 校外实训基地

序号	校外实训基地名称	主要功能作用
1	安溪县医院	实习
2	德化县医院	实习
3	丰泽区光洲口腔专科门诊部	实习、见习
4	丰泽唯义口腔门诊部	实习、见习
5	福建省福清市医院	实习
6	福建省级机关医院	实习
7	福建省龙岩市第二医院	实习
8	福建省龙岩市第一医院	实习
9	福建省宁德人民医院	实习
10	福建省漳州市医院	实习
11	福建医科大学附属第二医院	实习、见习
12	福建中医药大学附属第二人民医院	实习
13	福建中医药大学附属第三人民医院	实习
14	福建中医药大学附属人民医院	实习
15	福州福能海峡口腔医院有限公司	实习
16	福州市第二医院	实习
17	福州市第一医院	实习
18	福州同道口腔医院有限公司	实习
19	惠安县医院	实习
20	晋江青阳金榜口腔门诊部	实习

21	晋江市医院	实习
22	龙岩人民医院	实习
23	南安市水头华星口腔门诊部	实习
24	南安市中医院	实习
25	南平市第一医院	实习
26	南平市人民医院	实习
27	宁德市医院	实习
28	莆田市第一医院	实习
29	莆田学院附属医院	实习
30	泉州傲乐美口腔门诊部	实习
31	泉州丰泽安格尔口腔门诊部有限公司	实习
32	泉州丰泽美维口腔门诊有限公司	实习
33	泉州鲤城牙博士口腔门诊部（有限合伙）	实习
34	泉州市第一医院	实习、见习
35	泉州市丰泽区泉兴口腔门诊部	实习
36	泉州市泉港区医院	实习
37	泉州市中医院	实习、见习
38	泉州新致美义齿有限公司	见习
39	泉州医学高等专科学校附属人民医院	实习、见习
40	三明市第一医院	实习
41	三明市中西医结合医院	实习
42	厦门大学附属第一医院	实习
43	厦门大学附属翔安医院	实习
44	厦门市第五医院	实习
45	厦门市仙岳医院	实习
46	厦门市中医院	实习
47	厦门医学院附属第二医院	实习
48	石狮市医院	实习
49	苏州明基医院有限公司	实习
50	永春县医院（永春县急救中心）	实习
51	漳浦县医院	实习
52	漳州芗城南健口腔门诊部	实习
53	长乐忠灿口腔门诊部	实习
54	中国人民解放军第 909 医院	实习
55	中国人民解放军联勤保障部队第910医院	实习、见习

（三）教学资源

1.教材选用有关要求：

选用教材必须以质量为标准。鼓励优先选用国家级和省部级规划教材、教育主管部门或教学指导委员会推荐的教材；优先选用近三年出版的新教材或修订版教材；选用的教材必须符合本专业人才培养目标及课程教学的要求，结合职业教育特点，取

材合适，深度适宜，份量恰当，符合认知规律，富有启发性，有利于激发学生学习兴趣，有利于学生知识、能力和素质的培养。

2.图书配备有关要求：

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。其中，专业类图书文献主要包括：口腔医学行业政策法规、行业标准、操作规范以及口腔执业助理医师手册等；口腔医学著作类图书和案例类图书；5 种以上口腔专业学术期刊。及时配置新技术、新工艺、新材料等相关的图书文献。

3.数字资源配备有关要求：

建设和配置与专业相关的一定数量的多媒体素材（如图形/图像、音频、视频和动画）、教学课件、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

口腔医学专业专业性较强，需要学生掌握一定的专业知识，并具备较强的动手能力。为培养学生的学习兴趣，树立学习信心，需要对学生进行认知能力、单项操作能力、综合应用能力的循序渐进的训练，使学生的知识结构、能力结构和职业素养得到阶梯式上升。

在专业核心课程教学方面，因为课程内容较为抽象，且与临床结合紧密，需要学生具有一定的临床见习经验，对口腔临床诊疗过程具有感性认识。因此在教学过程中进行集中见习是十分必要的。为了达到学生所学即临床所用，各核心课程教学应努力尝试重构课程内容，建立基于工作过程的课程内容组织形式并实施以“任务驱动、项目导向、能力本位”为主的教学改革，采用“理论实践一体化教学+专业综合实训+模拟实训”的项目化教学。

合理运用现代教育技术，积极建设口腔医学专业教学资源库，为教师及学生提供更多的参考、学习资源；充分利用医院、行业的资源，开展远程教学观摩课，让学生在课堂上能够充分感受医院里面的工作环境、工作氛围以及沟通、诊疗技巧，提升学

生职业素养。

鼓励教师根据实际情况采用讲授法、PBL 教学法、病例分析法、小组讨论法、角色扮演法等多种教学方法进行课堂教学，运用现代化信息手段（如：超星学习通）平台进行微课、慕课等线上、线下混合式教学。

（五）学习评价

各课程评价以“过程持续评价”与“终期评价”相结合，并侧重于学习过程的持续评价。课程总成绩由期末考试成绩、平时成绩、实验成绩等构成。平时成绩可根据学生出勤、完成作业、课堂提问、单元测验、线上学习成绩等情况进行综合评定。实验成绩采用实验实训考勤、平时操作、实验态度、实验报告以及实验考核等进行综合打分。期末考试根据各课程特点，考试形式可灵活多样，注意考查学生的基本知识、基本技能、综合能力、职业素养等。职业道德素质考察应贯穿于课程考核的各个环节。

（六）质量管理

1.组织保障

学校组建由校内教师、教学管理人员和附属医院、合作办学点、行业（企业）专家组成的“泉州医学高等专科学校教学管理委员会”，制定泉州医学高等专科学校校院（企）合作《教学管理委员会章程》，对学校的专业建设、教学改革、教学管理、教学研究与质量控制等方面提供决策、指导和监督；口腔医学院组建成立由口腔医学行业专家、教科研人员、一线教师和学生（毕业生）代表组成的专业建设指导委员会，对口腔医学专业建设与发展规划、专业设置与调整等专业基本建设工作提供指导、咨询和建议，对口腔医学专业人才培养方案提出制（修）订的原则要求。

2.校企合作制度与机制保障

（1）建立了“院科合一”管理体制

口腔医学院与附属医院开展一体化办学，共建口腔医学专业产教融合实训基地，实施“院科合一”体制机制改革。师资管理实行院校双重管理，附属人民医院口腔科主任担任口腔医学院副院长，教研室主任互相兼职，医疗教学齐抓共管，实现人才共

育、过程共管、成果共享和责任共担的长效体制。

（2）建立校院（企）合作教学质量监控体系

制定泉州高等专科学校校院（企）合作《教学质量监控管理办法（修订版）》，完善以校（院部）、院（企）双主体的教学质量监控体系，逐步建立由校（院部）、教研室、校院（企）教师、学生组成的教学管理、由领导、校院（企）教师、学生信息员组成的教学信息和校（院部）、院（企）组成的教学督导三个子体系。重点监控、检查和评估课堂教学、实践教学、课程考试，以及教师的教风和教学效果、学生的学风和学习效果、教学的组织和管理、教学环境和条件等影响教学质量的各种因素和环节，及时反馈教学信息，调控和优化教学过程。依据专业人才培养目标以及各种评价标准，制定教学常规检查制度、教学督导制度、教学信息员制度、数字教学观摩中心轮值制度、学生代表教学反馈座谈会等多元化教学质量监控模式。

（3）完善实践教学保障制度

学校制定《泉州医学高等专科学校学生实习管理规定》（泉医专【2023】8号）、等相关制度，使实习教学做到有组织、有保障，加强实习基地的管理，保障了人才培养模式的顺利实施，保证实践教学质量。

九、毕业要求

1.学生三年内修满必修及选修课程140.5学分（规定的学习年限内修完本专业教学计划规定的全部课程，完成各教育教学环节，考核成绩合格），其中：

（1）修满必修课程124.5学分；

（2）完成公共必选课程10学分；

（3）任选课不低于6学分，其中专业任选课不低于3学分。

2.按照要求完成见习2学分，社会实践2学分，专业综合技能2学分。按实习大纲要求完成 48周实习，毕业实习考核合格。

3.毕业综合考核合格（60分以上）。实习期内需完成1次实习理论考试。成绩计算方法：理论考核成绩35%+实习理论考试15%+技能考试成绩50%。

4.学生在校期间，按《泉州医学高等专科学校“第二课堂成绩单”管理实施办法》（泉医专〔2023〕25 号）取得第二课堂积分并达到其规定的毕业积分数。

5.同时具备以上四个条件者准予毕业。

十、附录

表 1　泉州医学高等专科学校学生素质教育活动内容

序号	项目	内容与方式	组织部门
1	国防教育	大学生军事技能训练和国防教育	学生工作处
2	医学生职业道德教育	主题班会、专题讲座、建立医学生职业道德档案	学生工作处
3	廉政文化进校园	主题班会、专题讲座	学生工作处
4	道德讲堂	专题讲座	学生工作处
5	校风校纪教育	学习《学生手册》、主题班会	学生工作处
6	劳动教育	开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题讲座或慕课教学；社区义诊；行业专家访谈；口腔医疗机构调研；开设《劳动通论》公共必选课	教务处 口腔医学院
7	美育教育	开设大学美育公共必选课。	社科公共部 口腔医学院
8	心理健康教育文化活动	心理健康教育讲座、团体辅导活动、趣味心理运动会、心理电影赏析、心理沙龙等活动	学生工作处
9	心理素质提升活动	心理海报、漫画、征文、演讲等	学生工作处
10	第二课堂相关活动	学生在校期间完成思想政治素养、志愿公益服务、校园文化活动、工作履历、社会实践、技能特长等方面第二课堂相关活动并取得第二课堂积分	校团委

备注：学生在校期间，完成表格内全部项目内容。

表 2　泉州医学高等专科学校学生创新创业能力培养

序号	项目	内容与方式	组织部门
1	大学生职业生涯规划比赛	竞赛作品，竞赛评选结果	招生就业处
2	大学生创新创业比赛	竞赛作品，竞赛评选结果	教务处
3	创新创业与就业指导	必修课	教务处
4	大学生创业导论	公共必选课	教务处
5	就业指导讲座	讲座	招生就业处
6	大学生创业培训	泉州市大学生电子商务创业孵化基地合作，邀请专家入校培训	招生就业处
7	就业竞争能力	大型招聘会和专场招聘会	招生就业处