



泉州医学高等专科学校
QUANZHOU MEDICAL COLLEGE

世
惠
誠
精

梅永昌

口腔医学院 专业人才培养方案汇编 (2026)

目 录

一、专业名称与代码	3
二、入学要求	3
三、修业年限	3
四、职业面向	3
五、培养目标与培养规格	3
(一) 培养目标	3
(二) 培养规格	3
六、课程设置及要求	5
(一) 公共课	5
(二) 专业课	12
七、学分设置及占比	22
八、教学进程总体安排	23
九、实施保障	25
(一) 师资队伍	25
(二) 教学设施	27
(三) 教学资源	31
(四) 教学方法	32
(五) 学习评价	37
(六) 质量管理	33
十、毕业要求	33
十一、附录	36

一、专业名称与代码

专业名称：口腔医学

专业代码：520102K

二、入学要求

普通高级中学毕业

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业 大类	所属 专业类	对应行业	主要职业 类别	主要岗位类别（或技 术领域）举例	职业资格（职 业技能等级） 证书举例
医药卫 生类 (52)	临床医 学类 (5201)	卫生（84）	口腔科医 师 (2-05-0 1-07)	口腔助理医师	医师（口腔执 业助理医师）

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向基层卫生行业的口腔助理医师等职业，能够从事口腔常见病、多发病的基本诊疗、预防工作的高技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

(1) 思想政治素质：坚决拥护中国共产党领导和社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华

民族自豪感。崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(2)文化素质：具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好；

(3)职业素质：尊重生命、爱岗敬业，具有尊重病人、保护隐私、患者利益至上的服务宗旨；具有自我管理能力、职业生涯规划意识、终身学习的意识和能力；有较强的集体意识和团队合作精神，勇于奋斗、乐观向上；

(4)身心素质：具有健康的体魄、心理和健全的人格；掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯；

(5)惠世医学人文素质：具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的惠世精神；具有爱岗敬业、刻苦钻研、精益求精的工匠精神。

(6)树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

2. 知识

(1)掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2)熟悉与本专业有关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；

(3)掌握口腔临床工作必需的基础医学基本知识、基本理论；

(4)掌握口腔临床工作必需的临床医学基本知识、基本理论；

(5)掌握口腔医学的基本知识、基本理论和临床诊疗策略；

(6)掌握基层医疗机构口腔临床常用药物的药理知识；

(7)掌握基本口腔公共卫生服务的基本知识；

(8)掌握口腔医学相关的心理学、伦理学和健康教育知识。

3. 能力

(1)技术技能：能够正确采集病史、体格检查和病历书写；具有口腔临床工作必需

的临床医学基本技能；具有口腔临床基本诊疗操作技能；能够对口腔常见病、多发病进行基本诊断与治疗；能够进行口腔常见疾病的预防、筛查和科普教育；能够合理使用口腔临床常用药物；能够对突发危、急、重症的口腔科病人进行初步处理和及时转诊；能够应用影像学及数字化手段辅助诊治口腔常见疾病；

(2) 终身学习能力：具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

(3) 信息技术应用能力：具有适应口腔医疗领域数字化和智能化发展需求的数字技能；

(4) 创新创业能力：熟悉相关法律法规、医疗机构创建的基本流程及相关知识，具有一定的创新创业意识和能力；初步具有基层医疗机构运营、管理的意识；

(5) 实践动手能力：具有较强的动手能力，能够完成口腔常见病、多发病的诊疗；

(6) 沟通表达能力：能够与患者、家属及同事进行有效沟通，实施人文关怀；

(7) 团队合作能力：具有团队合作能力，在实际工作中能够与其他医护人员及其他工作人员进行良好协作；

(8) 分析解决问题能力：具有较强的临床思维能力，能够对临床常见病、多发病进行诊治；具有正确的临床思维模式，能用循证医学的基本原理分析、解决口腔临床问题；

(9) 外语能力：具有一定的英语读、说、听、写能力。

六、课程设置及要求

（一）公共课

1. 思政核心模块

(1) 课程名称：思想道德与法治（学时：48 学时）

课程目标：掌握公民基本道德规范和社会主义道德建设的基本要求，具有良好的社会公德、职业道德和家庭美德修养；具有较强的法治意识和法治观念。

主要内容和教学要求：以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想

思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法治观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

(2) 课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（学时：32 学时）

课程目标：掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，能够运用科学的世界观、人生观、价值观来观察、分析和科学处理现实社会中的热点问题。

主要内容和教学要求：以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，从而坚定大学生在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，做社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

(3) 课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论（学时：48 学时）

课程目标：掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通、知信行统一。

主要内容和教学要求：本课程全面反映了马克思主义中国化时代化最新成果，反映了新时代伟大实践和伟大变革，详细阐述新时代坚持和发展中国特色社会主义、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴、坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、全面深化改革开放；推动高质量发展、社会主义现代化建设的教育科技人才战略、发展全过程人民民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、以保障和改善民生为重点加强社会建设、建设社会主义生态文明；维护和塑造国家安全、建设巩固国防和强大人民军队、坚持“一国两制”和推进祖国完全统一、中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体、全面从严治党。学习“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”

课程，要掌握科学的学习方法，注重把政治性和学理性、价值性和知识性、理论性和实践性统一起来，着力从坚定理想信念、提高理论水平、增强实践能力等方面下功夫。

(4) 课程名称：形势与政策（学时：32 学时）

课程目标：了解国内外形势与政策，帮助大学生深刻理解和领会党的最新理论成果、认识当前国内国际政治经济形势。

主要内容和教学要求：以国内外形势与政策紧密联系的时事报告专题及每年教育部下发的形势与政策教学要点为内容，通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。

2. 人文基础课程模块

(1) 课程名称：军事理论（学时：36 学时）

课程目标：让学生较为系统地了解 and 掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

主要内容和教学要求：通过对国防、国家安全、军事思想、现代战争以及信息化装备等知识的全面介绍，让学生树立正确的国防观，深刻认识当前我国面临的安全形势，不断激发爱国热情；能正确把握和认识国家安全的内涵，理解我国总体国家安全观，提升防间保密意识和忧患意识。同时，让学生了解战争内涵、特点、发展历程，理解新军事革命的内涵和发展演变，掌握机械化战争、信息化战争的形成、主要形态、特征、代表性战例和发展趋势，树立打赢信息化战争的信心。

(2) 课程名称：应用文写作（学时：16 学时）

课程目标：通过学习本课程，使学生掌握常用现代应用文的格式和写作技能，为将来参加工作，满足岗位对应用文写作日益迫切的需求做准备。学生可以掌握现代应用文写作的基本常识与常用文书的写作。

主要内容和教学要求：介绍现代应用文写作基础知识，应用文的概述及构成要素；报请性公文写作、知照类文书的写作、事务性文书的写作、职业文书的写作；日常交

往类文书的写作；采用情景模拟教学，多媒体辅助教学，教、学、做一体教学。

(3)课程名称：国家安全教育（学时：16 学时）

课程目标：通过教育教学，引导学生充分认识国家安全面临的复杂形势，增强国家的安全意识和素养，推动总体国家安全观深入人心、落地生根，牢固树立、扎实践行总体国家安全观，汇聚维护国家安全的强大力量，为维护国家长治久安、培养担当民族复兴大任的时代新人奠定坚实基础。

主要内容和教学要求：课程以全面系统阐释总体国家安全观、增强新时代大学生维护国家安全的意识和能力为目标，充分反映总体国家安全观的重大意义、科学内涵、核心要义，充分反映新时代党领导国家安全工作的开创性成就和历史性变革。通过引导大学生树立总体国家安全观、提升维护国家安全的意识与能力，强化政治引领，坚持正确政治方向，帮助学生筑牢“世界观、人生观、价值观”基础；与思想政治理论课、军事理论课等涉及国家安全相关内容做好衔接，突出差异化教学重点；深化理论指导，以习近平总书记关于总体国家安全观的重要论述为根本遵循，全面阐释这一重大战略思想的时代价值，结合典型案例解析党和国家方针政策，增强学生对新时代国家安全工作的理解认同。

3. 道德、伦理和法律课程模块

(1)课程名称：大学生心理健康教育（学时：32 学时）

课程目标：通过本门课程的学习，旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，全面提高大学生心理素养，为大学生全面发展奠定良好、健康的心理素质基础。

主要内容和教学要求：大学生心理健康教育课程是集理论知识学习、心理体验与训练为一体的大学生公共基础课程，本课程包括三部分教学内容，第一部分是了解心理健康基础知识，包括大学生心理健康导论，大学生心理咨询和大学生心理困惑及异常心理；第二部分是了解自我、发展自我，包括大学生自我意识与培养，大学生人格

发展与心理健康；第三部分是提高自我心理调适能力，包括大学期间生涯规划及能力发展、大学生学习心理、大学生情绪管理、大学生人际交往、大学生性心理及恋爱心理、大学生压力管理与挫折应对、大学生生命教育与危机应对等。通过课程教学，使学生掌握心理学的有关理论和基本知识，树立心理健康发展的自主意识，掌握心理调适技能和心理发展技能，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

(2)课程名称：卫生法规（学时：32 学时）

课程目标：素质目标是培养口腔专业学生依法执业的法律安全意识，从我国国情特点出发，塑造构建和谐医患关系的思政意识。能力目标培养上是根据口腔执业医师资格考试大纲中《卫生法规》的要求，为提高毕业一年后参加口腔执业助理医师资格考试通过率，筑牢理论知识基础。拓展目标是教学内容紧扣岗位工作的实用性，着重落实医疗感染防控、突发公共卫生事件应急处理、医疗损害法律责任的辩证及预防等专业能力素质要求，提高该专业执业环境安全意识提供法律知识体系的支撑。

主要内容和教学要求：本课程立足于《健康中国 2030 规划纲要》指导精神，在课程思政指导下落实构建法治社会，依法治国的思政理念要求。教学主要内容包括卫生法律概论、卫生法律责任与卫生救济、基本医疗卫生与健康促进法、传染病防治法、药品管理法、医疗机构管理条例、医师法、精神卫生法、医疗损害责任制度、处方与病历管理要求，药品不良反应管理、临床抗菌药物管理、医疗废物管理等，教学内容紧扣口腔执业助理医师资格考试中《卫生法规》考试大纲的要求。

4. 创新创业模块

(1)课程名称：职业生涯规划与就业指导（学时：16 学时）

课程目标：通过本门课程的学习，了解国家就业形势和政策，树立正确的择业观，增强就业竞争意识，能根据自身特长及专业范畴进行职业生涯规划。掌握求职择业的基本常识和技巧，把握大学生就业市场的特点和功能，提高大学生主动适应就业制度改革及就业环境变化的能力，增强求职择业的实力。

主要内容和教学要求：根据专业岗位工作特点，本课程主要介绍了医学生职业发

展的现状与趋势、职业生涯规划所需的前期准备与实施步骤，就业权益保护的相关条例、职场适应、职业礼仪与职业发展等，着重培训学生求职申请和面试的基本技巧，提升学生的社会能力和方法能力，及其可雇用能力。通过激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。

(2)课程名称：创业基础（学时：16 学时）

课程目标：通过课程教学，使学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策。激发学生的创新创业意识，促进学生创业就业和全面发展。培养学生挑战自我、坚持不懈的意志品质，遵纪守法、诚实守信的职业操守，以及创造价值、服务国家、服务人民的社会责任感。

主要内容和教学要求：课程以教授创新创业为基础，以锻炼创新创业能力为关键，以培养创新创业精神为核心。主要内容包括创新创业的基本概念、基本方法和相关理论，涉及创业者、创业团队、创业机会、创业计划、政策法规、新企业开办等。

5. 公共基本素养模块

(1)课程名称：应用英语（学时：128 学时）

课程目标：本课程遵循高职高专培养应用型人才的目标和“以应用为目的，实用为主”的教学方向，在加强英语语言基础知识和基本技能训练的同时，重视培养学生实际使用英语进行交际的能力，使学生掌握必需的、实用的英语语言知识和技能，具有较强的阅读能力，一定的听、译能力和初步的写、说能力和翻译与其本专业有关的英文资料的初步能力。

主要内容和教学要求：本课程根据高职高专生源的现实，采用先基础英语后职业英语的阶梯式布局，兼顾英语基本技能和职业素养的提升。基础英语阶段，通过与高职学生校园生活相关的主要主题单元的学习，培养学生英语的听、说、读、写等基本技能和人文素养。职业英语阶段，以学生的基本认知为起点，介绍了人体的结构、疾病、食品与健康等相关医学知识，为学生进一步学习专业英语，将来从业打下良好的

基础，培养学生热爱医学事业、关爱生命、为人类健康服务的敬业精神。

(2)课程名称：体育（学时：112 学时）

课程目标：通过体育与健康锻炼基本知识的学习，基本形成自觉锻炼的习惯和终身体育意识，学会独立地制订体育锻炼计划和评价锻炼效果的基本能力。在提高基本素质能力的同时，使学生熟练掌握至少 2~3 项健身项目的基本方法和技能，形成专项运动特长。能通过积极锻炼，具有良好的与未来职业工作特征有关的特殊身体素质。

主要内容和教学要求：课程包括理论、体能素质、篮球、排球、太极拳等，以“健康第一”为指导思想，以学生为中心，以育人为宗旨，以增强体育意识，提高基础体能、职业体能为主线，运用科学有效的教学策略，保证教学目标的实现；在教学中体现以学生自主学习为主，教师指导为辅，同时关注学生的个体差异，确保每一个学生在体能素质都得到提高；课程学习方式分为理论学习和实践学习两部分。采用行政班分班教学。

(3)课程名称：医学计算机应用（学时：80 学时）

课程目标：通过丰富的教学内容和多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解人工智能、数字媒体等新兴信息技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。

主要内容和教学要求：文档基本编辑、图片插入和编辑、表格插入和编辑、样式与模板创建和使用、多人协同编辑文档等；工作表和工作簿操作、公式和函数的使用、图表分析展示数据、数据处理等；演示文稿制作、动画设计、母版制作和使用、演示文稿放映和导出等；信息检索基础知识、搜索引擎使用技巧、专用平台信息检索等；人工智能基础知识、核心技术、技术应用等；数字媒体基础知识、数字文本、数字图像、数字声音、数字视频、HTML5 应用制作和发布等。

(4)课程名称：劳动教育（学时：16 学时）

课程目标：通过课程教学，使学生深入理解劳动在社会发展中的多维价值，包括劳动的本质、劳动关系、劳动伦理及劳动文化等基础范畴，掌握与自身未来职业发展密切相关的通用劳动科学知识，理解和形成马克思主义劳动观，强化社会责任感和职业道德素养，树立正确的劳动价值取向和积极的劳动精神面貌。

主要内容和教学要求：课程涵盖劳动科学不同领域的基础知识，围绕劳动主题，从历史到未来，完整勾勒出劳动科学的基本样貌，主要内容包括劳动的思想、劳动与人生、劳动与经济、劳动与法律、劳动与安全、劳动的未来等。该课程以网络课程资源《劳动通论》为理论基础，结合专业特点，开设校园基础劳动、校内实训基地劳动、校外社会实践劳动等专题实践活动，要求学生通过跨学科整合深化对劳动问题的综合理解，并完成专题劳动实践活动报告，注重过程性评价与能力评估。

(二) 专业课

1. 专业基础课程模块

(1)课程名称：正常人体结构（学时：56 学时）

课程目标：通过本课程的理论讲授和实验课教学，使学生牢固掌握正常人体大体结构及微细结构的基本知识，培养学生观察问题、解决问题的实际动手能力和独立思考能力，能够为后续口腔医学基础课程和专业课程的学习奠定基础，并能将所学知识运用于以后的临床实践和科学研究中。

主要内容和教学要求：正常人体结构中解剖学部分的知识是通过九大系统介绍人体的形态结构，要求学生掌握人体各系统的组成和功能，掌握各器官的位置和毗邻、形态结构与功能。能够明确人体重要的体表标志，明确人体主要器官的位置，并能够结合人体解剖学知识初步解释相关疾病的生理病理现象。组织学与胚胎学部分的知识要求学生掌握正常人体各个系统主要器官的微细结构，掌握四大基本组织的镜下形态，熟悉重要细胞光镜下、电镜下的结构及功能，掌握胚胎学的概念和研究内容，熟悉胚胎学的意义，了解胚胎学发展。能运用组织学知识辨认正常人体四大基本组织和各系

统器官的切片。

(2)课程名称：生理学（学时：48 学时）

课程目标：通过本课程的学习，掌握生理学的基本概念、正常人体的基本功能，熟悉人体功能调节方式及其机制，了解机体各功能与环境的关系；学会人体生理功能的一般检查方法，如动脉血压检测、心音听取、血型鉴定等；养成具有爱心、耐心、责任心的职业素养和以病人为中心的服务理念，形成科学、严谨的工作态度和实事求是的工作作风。

主要内容和教学要求：主要内容包括细胞的基本功能，血液的组成及其各成分的生理功能、血凝、血型和输血，心脏和血管生理、心血管活动的调节，呼吸的过程和呼吸运动的调节，食物的消化和吸收过程，尿的生成与排出，机体的内分泌活动等。要求学生掌握生理学的基本理论和技能，能使用生理学原理解释正常生命现象和疾病的发生机制，教学时将医学人文关怀、爱国情怀、创新精神等思想政治元素有机融入课程教学。

(3)课程名称：生物化学（学时：48 学时）

课程目标：通过理论学习，系统掌握生物大分子蛋白质、核酸、酶等的结构功能及代谢规律，深入理解糖代谢、脂代谢、氨基酸分解代谢、肝的生物化学、维生素及矿物质代谢等核心章节内容。培养学生科学思维与跨学科整合能力，使其具备从事口腔工作所必需的生物化学基础知识和基本技能，为从事临床口腔工作打好基础。

主要内容和教学要求：围绕生物大分子结构与功能、糖代谢、脂代谢、氨基酸分解代谢等核心章节展开，系统阐释蛋白质、核酸、酶等生物大分子的结构与功能；酶促反应特点，影响酶促反应的因素；维生素的分类与功能；物质代谢，包括糖、脂、氨基酸代谢和应用；肝对物质代谢的影响及生物转化作用；钙、磷、氟等矿物质的代谢。同时强化实验技能训练，包括酶活性的影响因素、血糖测定等常规生化实验操作，培养学生规范实验习惯与数据分析能力。

(4)课程名称：病原生物学与免疫学（学时：64 学时）

课程目标：通过理论学习，能够运用所学知识对常见感染性疾病的病因、防治原则等进行解释和分析，能运用所学知识控制和消灭感染性疾病；通过实验操作，强化口腔医学专业学生的无菌观念，培养学生实际动手的能力和分析问题、解决问题及独立工作的能力，团队意识及交流、合作的能力。

主要内容和教学要求：本课程主要介绍常见的病原微生物的生物学特性、致病与免疫、预防与治疗，免疫学的基本概念及基本特点，免疫应答的过程及各型超敏反应的特点、发生机制、常见疾病、防治原则等。采用多种教学方法、利用信息化教学资源进行教学，增加学生的感性认识，提高课堂教学效果。采用理论和实践相结合的方法，把传授知识和培养实践能力结合起来，充分发挥学生学习的主动性和创造性，培养学生分析问题和解决问题的能力。此外，还要求教师在课堂教学过程中将课程内容与思政教育有机融合，注重培养学生的医学人文素养。

(5)课程名称：病理学（学时：28 学时）

课程目标：本课程在三年制口腔专业的课程体系中有较为重要的地位和作用。通过本门课程的学习，培养学生具备从事口腔工作所必需的病理学基础知识和基本技能，提高学生综合素质，为从事临床口腔工作打好基础。

主要内容和教学要求：病理学是基础医学与临床医学之间的主要桥梁学科，是医学中的重要骨干学科之一，为口腔类及其相关专业开设的一门必修课程。其主要是研究疾病的病因、发病机制、病理变化、结局和转归的科学。通过本门课程的学习，帮助口腔专业学生认识和掌握疾病本质和发生发展的规律，为口腔相关疾病的诊治和预防奠定坚实的基础。要求通过完成本课程的学习，能够将前修课程如《正常人体结构》《生理学》的各种知识进一步加强和综合，与同步课程《病原生物学与免疫学》等课程相互渗透，为后续课程打下基础，为口腔医学临床实践提供更加扎实的理论知识和技能基础。

(6)课程名称：药理学基础（学时：64 学时）

课程目标：通过本门课程的学习，口腔医学专业学生能够掌握药理学基本理论知

识以及临床常用药物的药理作用、作用机制、临床应用、不良反应与防治，为口腔临床实践中安全、合理、有效地使用药物奠定理论基础，为培养具有较深厚的医学基础理论与基本技能的口腔医学人才奠定基础。

主要内容和教学要求：本课程是研究药物与机体相互作用规律的一门学科。根据口腔医学专业岗位工作特点，本课程在教学中着重介绍临床常用药特别是口腔医师执业中常用药物的理化性质、药理作用、临床应用、不良反应及防治措施、用药注意事项等相关内容，注重培养学生在临床药物治疗中，安全、有效、合理地用药，树立“以病人为中心”的全心全意为病人服务的思想，养成认真严谨、精益求精、心怀大爱的职业素养，为以后学习相关岗位知识和职业技能，增强继续学习和适应职业变化的能力奠定基础。

(7)课程名称：诊断学基础（学时：64 学时）

课程目标：掌握常见症状的病因和临床意义、问诊、正确的体格检查方法；能正确判读实验检查结果；能正确操作心电图机并对检查结果进行分析；培养与患者及家属沟通能力；具有对疾病进行初步诊断的能力。

主要内容和教学要求：临床常见症状的常见病因、发生机理、临床表现和鉴别诊断；系统性问诊的方法、技巧和注意事项；常用的体格检查方法及其应用，不同系统和器官体格检查的特点和要求，各种体征的特点及其与疾病发展的关系；常用辅助检查方法的应用和结果判断；医学文书书写。

(8)课程名称：内科学基础（学时：64学时）

课程目标：掌握内科常见病、多发病的病因、临床表现、诊断和防治的基本知识、基本理论和实践技能。培养提高学生对内科常见病多发病的诊断和治疗预防的能力。能够对基层常见内科急危重症病人进行初步判断、初步处理。

主要内容和教学要求：内科常见病、多发病的病因、发病机理、临床表现、辅助检查方法、诊断标准、鉴别诊断、治疗原则和预防措施；内科急危重症的临床表现、初步处理。

(9)课程名称：外科学基础（学时：56学时）

课程目标：熟练进行围手术期及各项外科学技术操作；能制定详细的外科常见病、多发病、急危重症、围手术患者的治疗计划。具备较强的无菌观念。掌握外科常见病、多发病的病因、临床表现、诊断和防治的基本知识、基本理论和实践技能。能够对基层常见外科急危重症病人进行初步判断、初步处理。

主要内容和教学要求：无菌术；重症监护治疗与复苏；围手术期处理；外科常见病、多发病的病因、发病机理、临床表现、辅助检查方法、诊断标准、鉴别诊断、治疗原则和预防措施；外科急危重症的临床表现、初步处理。

2. 专业核心课程模块

(1)课程名称：口腔解剖生理学（学时：90 学时）

课程目标：掌握牙体外部解剖形态与髓腔内部结构；掌握牙列、牙合及颌位的各种关系特点；熟悉口腔、颌面、颈部的系统和局部解剖特点；熟悉口腔的功能；具有熟练使用雕刻刀的能力；具有观察、测量并描绘牙体形态的能力；具有雕刻石膏牙和蜡牙冠的能力；具有辨认离体牙的能力；养成严谨、求实、认真、仔细的学习和工作态度；具有安全与环境保护意识；养成良好的口腔医生职业道德；具有团队意识，良好的与同事交流、合作的能力；较强开拓创新的能力；具有责任心和人道主义精神，能自主完成工作岗位任务。

主要内容和教学要求：口腔解剖生理学是口腔医学中一门重要的专业基础课程，同时也是符合口腔医学岗位工作任务和职业能力分析的核心课程，是基础医学与口腔专业临床课程之间的桥梁课程。本课程是理论与实践一体课，总 90 学时，理论 48 学时，实践 42 学时。在学习的过程中具有较强的实践性，通过牙体形态的雕刻培养学生的空间感、立体感、层次感和整体感，为后续课程的学习奠定必要的形态学基础，从而更好地适应社会对口腔医学高水平人才的需要。

(2) 课程名称：口腔组织病理学（学时：64 学时）

课程目标：能够熟练掌握口腔各组织器官的正常组织结构及其发育来源，具备准

确阐述口腔常见疾病的基本病理变化、发病机制及临床意义的能力；能够在面对典型组织切片或图像资料时初步识别常见的口腔组织病理改变，并结合临床表现与病理特征进行基本的诊断分析的能力；能够规范书写组织病理学相关病历资料，并在学习和实践中展现出良好的沟通能力和团队协作精神。

主要内容和教学要求：口腔组织病理学是口腔医学中一门重要的基础课程，主要研究牙体组织、牙周组织、口腔黏膜、涎腺及颌骨等组织的正常结构、发育过程以及各类疾病的组织病理变化。通过本课程的学习，学生应系统掌握口腔各部位的组织结构特点，熟悉牙齿发育的基本过程及相关异常情况，了解龋病、牙髓病、根尖周病、牙周病、口腔黏膜病、囊肿及常见肿瘤等疾病的病理特征。课程总学时为 64 学时，其中理论讲授 42 学时，实验教学 22 学时。通过理论学习和实验观察，学生应能在显微镜下识别常见病变组织，具备初步的病理诊断能力，并能将组织病理知识应用于后续临床课程的学习之中。在学习过程中注重科学思维的培养，树立严谨求实的学习态度，形成细致认真的工作作风。

(3)课程名称：口腔内科学（学时：174 学时）

课程目标：能够熟练阐述口腔内科常见病和多发病的病因及其临床表现的能力；能够对口腔内科常见病和多发病做出正确诊断，并制定相应的治疗计划的能力；能指导病人进行口腔预防保健的能力；能正确使用口腔内科常用器械；能够准确规范地操作口腔内科基本操作技术；能够规范书写病历。

主要内容和教学要求：口腔内科学是研究牙体、牙髓、根尖周组织、牙周组织，口腔黏膜疾病的病因、病理、临床表现和诊断防治的一门学科。本课程总学时 174，理论 102，实验 72。通过本课程学习，学生能够简述口腔内科常见病和多发病的病因，综合分析病人的临床表现，对常见病和多发病作出正确诊断，并制订治疗计划；按操作规范，准确地进行口腔内科基本技术操作；并能在诊断治疗过程表现出尊重、关心和体贴病人，并具有认真、严谨、热情、细致的工作作风。

(4)课程名称：口腔颌面外科学（学时：114 学时）

课程目标：掌握口腔颌面外科基本理论、基本知识和基本技能。能够对口腔颌面外科常见病、多发病进行诊断、治疗和护理，并能对口腔颌面外科危重病例进行抢救。掌握口腔颌面外科常用的检查技术、操作技术，熟悉常见疾病病人的病历分析方法和步骤。

主要内容和教学要求：口腔颌面外科学是以外科治疗为主，研究口腔器官、面部软组织、颌面诸骨、颞下颌关节、唾液腺以及颈部某些疾病防治为主要内容的学科。主要内容包括口腔颌面外科基础知识与基本操作、口腔颌面外科麻醉与镇痛、牙及牙槽外科、种植外科、口腔颌面部感染、口腔颌面部损伤、口腔颌面部肿瘤、唾液腺疾病、颞下颌关节疾病、口腔颌面部神经疾病、唇裂与腭裂、牙颌面畸形等。教学要求是通过口腔颌面外科的系统学习，学生能够掌握口腔颌面外科常见病，多发病防治的基本理论、基本知识和基本技能，提高口腔颌面部疾病临床诊疗的基本素质，为增强职业变化能力和继续教育能力打下一定基础。

(5)课程名称：口腔修复学（学时：166 学时）

课程目标：掌握口腔修复学的基本理论和基本知识；掌握各种常用修复体的优缺点及适应症、非适应症；知道各类常用修复体的设计与修复原则以及临床诊疗过程；了解各种修复体的技工制作。能够对口腔修复常见疾病包括牙体缺损、牙列缺损、牙列缺失进行正确诊断，并提出诊疗计划；能够独立进行口腔修复的临床基本操作，如印模制取、模型灌制、牙体预备、暂时冠制作等；具有较强的临床思维能力。

主要内容和教学要求：教学内容上以牙体缺损修复、牙列缺损、牙列缺失的修复体设计、制作为主，主要涉及的修复体包括全冠、桩冠、瓷贴面、固定义齿、可摘局部义齿、附着体可摘局部义齿、种植义齿、全口义齿等。

(6)课程名称：口腔预防保健（学时：48 学时）

课程目标：口腔预防保健为口腔医学专业学生专业必修课，设置在二年级下学期，理实一体，总学时 48 学时。通过该课程的学习使学生能运用口腔流行病学的基本研究和分析方法进行口腔流行病调查，能够熟练应用相关知识预防口腔常见病、多发病，

熟练操作口腔预防保健措施，同时在临床工作中树立起牢固的预防第一的观念。

主要内容和教学要求：本课程主要内容有三级预防基本概念、流行病学概述、统计学概述、社区公共卫生、临床预防服务、突发公共卫生事件、口腔流行病学、龋病预防、牙周病预防、口腔健康促进、口腔医疗实践中的感染与控制等。学习本课程要求学生具有相关理论基础知识如口腔解剖生理知识、口腔常见疾病如龋病、牙周病的病因、临床表现、诊断、治疗等知识，基本技能如口腔基本操作技能（如器械握持、支点等）、医患沟通技巧、语言表达能力、现代信息化技术等，以及基本情感素质如爱护伤患、团队合作等。

(7)课程名称：口腔颌面医学影像诊断学（学时：20 学时）

课程目标：掌握口腔颌面部 X 线影像技术的原理和应用以及口腔常见典型病变的 X 线影像，更好地为口腔内科学、口腔颌面外科学及口腔种植等临床学科服务。

主要内容和教学要求：重点讲授常见典型病变的 X 线影像、正常 X 线影像、口腔颌面部 X 线投照技术。

3. 专业拓展课程模块

(1)课程名称：口腔材料学（学时：28 学时）

课程目标：掌握各类口腔临床常用材料的名称、主要组成、性能特点及其临床应用方法。了解口腔材料的发展趋势。

主要内容和教学要求：口腔材料学是一门和口腔医学、生物学、医学工程学、材料学、化学、物理学等密切相关的交叉性边缘学科。口腔材料学是研究口腔医学领域各种材料的组成、性能和应用，以及口腔与生物材料的相互关系，从而达到利用人工材料和制品，替代和恢复因各种原因造成的天然牙或骨缺损、缺失后的生理外形和重建已丧失的生理功能的一门学科，是口腔专业的重要专业基础课。其任务是通过本门课程的学习，使学生掌握各类口腔常用材料的组成、性能及其与临床应用的关系，能合理选择并正确使用口腔各类材料，完成口腔治疗、修复等临床工作。主要教学内容包括口腔材料的分类、标准和性能；口腔印模材料、模型材料、树脂类材料、切削研

磨材料；根管充填材料、水门汀、银汞合金、复合树脂、粘结材料；口腔预防保健材料、口腔颌面外科材料、口腔正畸材料等。

(2)课程名称：口腔正畸学（学时：42 学时）

课程目标：掌握口腔正畸学的基本理论知识、基本原理和基本技能；熟悉错牙合的病因、发病机制及早期预防的矫治原则；能完成常见活动矫治器的制作及固定矫治器操作技术；培养具有对病人高度负责的良好职业道德；培养科学工作态度，严谨细致的专业作风；为学生今后临床工作打下基础。

主要内容和教学要求：学生通过颅面和口腔的生长发育及口腔正畸学理论知识的学习，通过临床技工室的实习课训练，能掌握本专业的基本知识、基本原理和基本技能，毕业后可独立诊断早期错牙颌畸形及开展预防性矫治工作，对常见牙颌畸形的防治提供必要的咨询。并且通过病例讨论可进一步培养学生科学思维方法，分析问题和解决问题的能力。通过此专业课的学习给学生毕业后的口腔正畸学深造及开展科研工作打下一定的基础。

(3)课程名称：眼耳鼻咽喉疾病诊疗（学时：32学时）

课程目标：能掌握对眼科及耳鼻咽喉科常见病、多发病的诊断及治疗原则；能掌握正确的眼科及耳鼻咽喉科常用检查方法；培养与眼科及耳鼻咽喉科患者及家属沟通能力。

主要内容和教学要求：眼、耳鼻咽喉科常见病及多发病的诊断及治疗，掌握常用眼部检查、滴眼药水、涂眼药膏、眼部包扎、耳鼻咽喉检查、上颌窦穿刺冲洗、鼓膜穿刺术、咽部涂药等操作技能。运用课堂理论教学、实训示教、案例教学法、多媒体教学法、信息化教学等多种教学方法进行教学。

(4)课程名称：《临床基本技术》（学时：16学时）

课程目标：针对临床医学类专业学生开设的一门课程。它结合医学与护理的基本理论、基本知识，讲解临床工作中常用的基本操作技能。包括临床护理基本理论和操作技能，是临床医学类专业学生作为应用型医药卫生人才从事临床工作的基础。

主要内容和教学要求：主要介绍无菌操作、给氧、测量血压、心肺复苏术等临床常用技术操作，使学生能够初步养成无菌观念，熟悉测量血压、给氧、心肺复苏术等技能操作，是口腔执业助理医师实践技能考试必考内容。通过这些基本技能的训练培养学生的动手能力并能较快适应临床实际工作，能够为各专科疾病病人提供基本的生活护理和技术护理服务，为学生从事医学、保健、预防、康复等相关工作打下基础。

(5)课程名称：医学心理学（学时：32 学时）

课程目标：通过医学心理学的基础理论知识和基本技能的学习，帮助学生树立身心统一的整体医学观，对健康与疾病有更全面的认识，能从生理、心理、社会等角度认识、解释、治疗疾病，并初步能够学以致用，对患者进行恰当的心理干预，提高自己的职业心理素质。

主要内容和教学要求：了解医学心理学的基础理论知识，包括医学心理学基本理论、心理学基础知识、心理应激和心身疾病、心理健康等理论知识，帮助学生形成身心统一的整体医学观，能够站在全新的角度全面理解健康与疾病；初步掌握心理评估、心理咨询、心理治疗的最常用方法和病人常见的心理问题，对患者进行恰当的心理干预，提高自己的职业心理素质。

(6)课程名称：医学伦理学（学时：16 学时）

课程目标：掌握社会主义医德理论、规范，正确处理在医疗卫生实践中所遇到的各种伦理道德问题，不断地加强医德修养，提高职业道德品质。

主要内容和教学要求：以解决临床医疗等领域中的伦理问题和医师执业考试为导向，讲授医学伦理学基本理论、规范和最新生命伦理研究成果等内容，使学生掌握社会主义医德理论、规范，了解在医疗实践中如何选择良好的行为，并且在医疗实际中不断加强医德修养，做一个医德高尚、医术精湛的好医生。

七、学分设置及占比

学分设置及占比表

课程类别			门数	学分		学时数			
				合计	占比 (%)	总学时	理论讲课	实验实践	占比 (%)
课堂教学	必修课程	公共必修课	15	40	21.1	660	476	184	29.8
		专业基础课	9	30.5	16.1	492	431	61	22.2
		专业必修课	13	52	27.4	842	500	342	38.0
	选修课程	公共任选课	/	6	3.2	96	96	0	4.3
		专业任选课	/						
		公共限选课	13	8	4.2	128	128	0	5.8
	小计			136.5	72.0	2218	1631	587	100.0
集中实践环节	军事技能			2	1.6	3周	1. 公共基础课占总学时比例 35.5% 2. ^[1] 选修课占总学时比例 13.7% 3. ^[2] 实践教学环节(含课内实验)学时占总学时比例 55.5%		
	岗位见习			2	1.1	2周			
	行业见习、社会实践			2	1.1	2周			
	综合技能训练、考核			2	1.1	2周			
	毕业实习			44	23.2	44周			
	小计			52	28.0	53周 (1448学时)			
合计				188.5	100.0	3666			
备注：									
[1] 选修课时包含任选课、限选课和公共课选修及拓展部分，其中体育选项课 48 学时，计算机拓展课 32 学时。									
[2] 集中实践环节中，军事训练 3 周计 168 学时，毕业实习每周折算 25 学时 1 学分。其余集中实践环节，除有明确规定外，按 1 周计 30 学时。									

八、教学进程总体安排

泉州医学高等专科学校口腔医学专业教学进程表（2026 年修订）

课程类别	课程模块	课程名称	学分	学时数			按学年及学期分配					
				总计	理论	实验 实践	一学年		二学年		三学年	
							上	下	上	下	上	下
公共课	思政核心模块	思想道德与法治	3	48	48	0	1.5	1.5				
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	32	0			2			
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48	0				3		
		形势与政策	1	32	32	0	0.5	0.5	讲座	讲座		
	人文基础课程模块	军事理论	2	36	36	0	2					
		应用文写作	1	16	16	0	1					
		劳动教育	1	16	4	12				1		
		国家安全教育	1	16	16	0			1			
	道德、伦理和法律课程模块	大学生心理健康教育	2	32	32	0	2					
		卫生法规	2	32	30	2				2		
	创新创业模块	职业生涯规划与就业指导	1	16	16	0	1					
		创业基础	1	16	16	0		1				
	公共基本素养模块	应用英语	8	128	96	32	4	4				
		体育	7	112	14	98	2	2	2	1		
		医学计算机应用	5	80	40	40	3	2				
	公共课合计		40	660	476	184	17	11	5	7		
专业基础课	正常人体结构*		3.5	56	46	10	3.5					
	生理学*		3	48	42	6	3					
	生物化学*		3	48	42	6	3					
	病原生物学与免疫学*		4	64	57	7		4				
	病理学		1.5	28	24	4		1.5				
	药理学基础*		4	64	58	6		4				
	诊断学基础*		4	64	56	8		4				
	内科学基础*		4	64	60	4			4			
	外科学基础*		3.5	56	46	10			3.5			
	专业基础课合计		30.5	492	431	61	9.5	13.5	7.5			
专业课	专业核心课程模块	口腔解剖生理学*	5.5	90	48	42	5.5					
		口腔组织病理学*	4	64	42	22		4				
		口腔内科学*	11	174	102	72			5	6		
		口腔颌面外科学*	7	114	72	42			4	3		

		口腔修复学*	10.5	166	60	106			5.5	5		
		口腔预防保健	3	48	40	8				3		
		口腔颌面医学影像诊断学	1	20	18	2			1			
	专业拓展课程模块	口腔材料学	1.5	28	16	12		1.5				
		眼耳鼻咽喉疾病诊疗	2	32	28	4			2			
		临床基本技术	1	16	4	12			1			
		口腔正畸学	2.5	42	30	12				2.5		
		医学心理学	2	32	28	4		2				
		医学伦理学	1	16	12	4		1				
	专业课合计		52	842	500	342	5.5	8.5	18.5	19.5		
必修课学分/学时		122.5	1984	1407	587	32	33	31	26.5			
选修课	公共任选课	6	96	96	0	须在毕业之前修满 6 学分。其中专业任选课至少 3 分。详见附表 3						
	专业任选课											
	公共限选课	8	128	128	0	完成限选课程不少于 8 学分。详见附表 3						
选修课应修学分		14	224	224	0	/						
集中实践环节	军事技能	2	168	0	168	3 周						
	岗位见习	2	60	0	60	1 周	1 周					
	行业见习、社会实践	2	60	0	60			1 周	1 周			
	综合技能训练、考核	2	60	0	60				1 周		1 周	
	毕业实习	44	1100	0	1100					44 周		
集中实践环节学分/学时		52	1448	0	1448	4 周	1 周	1 周	2 周	45 周		
汇总		188.5	3666	1631	2035	实习理论考及毕业考试科目：口腔内科、口腔修复、口腔颌面外科、口腔预防保健。						
备注	1. 带*的课程为考试科； 2. 每学年安排 40 周教学活动（含课程教学、见习、实习、考试等）； 3. 思政实践课程（1 学分）以社会调查、经典品读、国史访谈、行走课堂等形式开展； 4. 根据国家相关文件，《形势与政策》以 1 学分 32 学时计，军事技能以 2 学分 168 学时计，实际训练时间 3 周。毕业实习每周折算 25 学时 1 学分。其余集中实践环节，除有明确规定外，按 1 周计 30 学时。											

选修课一览表

类型	属性	课程	学分	拟安排学期
限选课	公共限选课	马克思主义基本原理概论	1	一
		中国近现代史纲要	1	一
		计算机网络技术	1	四
		泉州海丝文化的魅力	1	一或二
		走近中华优秀传统文化	1	二
		大学国文	1	三
		大学美育	1	二
		大学生健康教育	1	五
		大学生创业导论	1	五
		高等数学	1	一
		大学物理	1	二
		沟通的艺术	1	四
		化学与人类	1	一
任选课	公共任选课	中华民族共同体概论	1	二~四
		唐诗经典与中国文化传统	1	一/二
		大学生劳动教育	1	三/四
	专业任选课	口腔转化医学	1	二
		口腔医学素养实践	1.5	二
		口腔诊所开设与经营	1	三

九、实施保障

（一）师资队伍

1. 教学团队及任职要求

教学团队及任职要求表

教师来源	团队结构	数量	师德师风和素质要求
校内专任	专业带头人	1-2	1. 应具有口腔医学专业副高及以上职称和较强的实践能力； 2. 能够较好地把握国内外口腔行业、专业发展，能广泛联系行业医疗机构，了解行业对本专业人才的需求实际； 3. 主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。
	专业带头人	2	1. 具有良好的师德素质，德才兼备，教书育人，有较强的

	培养对象		事业心和奉献精神，学风端正，治学严谨，勇于开拓。善于团结协作，具有一定的组织和管理能力。 2. 有坚实的专业基础理论知识和丰富的教学经验，熟悉本专业或学科领域发展的最新动态。教育教学思想先进，具有改革创新意识，教育教学业绩突出，现为专业建设骨干。 3. 年龄 45 周岁以下，具有本科以上学历和中级以上专业技术职称、通过学校“双师型”教师认定，所学专业对口。 4. 具有较强的教育教学科研能力。
	骨干教师	3	1. 具有本专业及相关专业本科及以上学历。 2. 具有高校教师资格证书，三年以上高校工作经历，具有中级及以上职称。 3. 具备工学结合课程开发和教学组织设计能力。 4. 具有扎实的专业知识和实践技能，并能在教学过程中灵活运用。 5. 熟悉口腔医学专业的发展情况及发展趋势，掌握先进的专业技术和研发能力。 6. 与企业紧密联系，每年应有不少于 2 个月的企业实践经历。
	专业教师	37	1. 具有高校教师资格； 2. 具有口腔医学及临床医学等专业本科及以上学历； 3. 具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平； 4. 具有本专业理论和实践能力； 5. 能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源； 6. 能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革； 7. 能够跟踪新技术发展前沿，开展技术研发和社会服务； 8. 专业教师每年从事口腔临床实践不少于 2 个月，每 5 年累计不少于 12 个月的医疗机构实践经历。
	“双师型”教	30	1. 认定为“双师型”教师。

	师		2. 教育教学方面：具有较扎实的专业知识和技能，积极参与并承担教学研究任务，在教学改革和专业建设实践中积累一定经验。 3. 完成学校规定的教学工作量，近 2 年教学质量评价结果均达合格以上。 4. 有一定企业相关工作经历或实践经验，积极承担实习实训教学和产教融合、校企合作等工作，并取得一定成果。
	实验员	5	1. 具有本专业及相关专业本科及以上学历。 2. 掌握熟练的专业实践技能。 3. 具有组织、协调和指导能力。
校外兼职	专业教师	2	1. 从医院或相关行业聘请，具备良好的思想政治素质，职业道德和工匠精神。 2. 具有扎实的口腔医学专业知识和丰富的临床工作经验，具有口腔医学主治医师及以上职称。 3. 具备课程设计能力，具有一定的教学经验，能承担理论和实训教学、指导临床见习等教学任务。

2. 师资队伍结构

本专业师资队伍结构合理，学生数与本专业专任教师数比例 11:1，远高于国家要求 20:1。其中高级职称 12 人，占比 32.4%；专业课教师中“双师型”教师 30 人，占比 81.1%。学历结构上，含博士 2 人，硕士及以上学历专任教师占比 45.9%；兼职教师 2 人，均为本专业行业企业高技能人才，具有扎实专业知识，从事教学工作时间长，有丰富的教学和临床工作经验，均为中级以上职称。

3. 工作机制

严格按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”要求建设教师队伍，将师德师风作为第一标准。整合校内外优质口腔医学人才资源，选聘口腔医疗行企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展口腔专业（学科）教研的机制，为口腔医学专业人才培养提供坚实师资保障。

（二）教学设施

1. 校内实训条件

实验实训配置情况表

序号	实训室名称	主要设备	实训项目	工位数	支撑课程
1	口腔综合实训室（一）	口腔临床模拟教学实习系统（H）（16台）、口腔临床模拟实习系统（4台）、手机清洗注油机、电热恒温干燥箱、医用封口机、封口机、网络高清智能球机、雅图长焦互动式投影机、联想台式电脑、蒸馏水机、STE 压力蒸汽灭菌器、医用清洗机、S 手机清洗注油机	石膏模型牙体预备、树脂牙牙体预备、自凝塑料暂时冠制作、各类修复体制备、树脂牙或离体牙各类窝洞制备及充填技术、橡皮障隔离技术、离体牙根管治疗、局部麻醉、一般牙拔除术、窝沟封闭等	24	口腔内科、口腔修复、口腔预防保健
2	口腔综合实训室（二）	口腔临床模拟实习系统（24台）、网络高清智能球机、雅图长焦互动式投影机、联想台式电脑、口腔多媒体教学系统	石膏模型牙体预备、树脂牙牙体预备、自凝塑料暂时冠制作、各类修复体制备、树脂牙或离体牙各类窝洞制备及充填技术、橡皮障隔离技术、离体牙根管治疗、局部麻醉、一般牙拔除术、窝沟封闭	96	口腔内科、口腔修复、口腔预防保健
3	口腔工艺实训室	恒温水槽、石膏模型修整机、技工抛磨机、热水器	印模制取+模型灌注、全口义齿确定、转移颌位关系、全口义齿排牙、可摘局部义齿制作、菌斑染色、自我口腔保健方法介绍、常见矫治器制作、口腔修复材料应用实验、口	120	口腔修复、口腔正畸、口腔预防保健、口腔材料应用

			腔内科材料应用实验		
4	口腔技能实训室	网络高清智能球机、雅图长焦互动式投影机、联想台式电脑、24U 机柜、无线会议话筒、 无线会议话筒、电源时序器、立体声调音台、专业功放、专业功放、 扩声音箱、 全向麦克风、 摄像机、示教应用终端、口腔多媒体教学系统	可摘局部义齿制作、口腔科常用器械及使用、石膏牙窝洞的制备、拔牙器械的识别和使用、常见矫治器制作、牙体雕刻、蜡牙雕刻等	168	口腔内科、口腔修复、口腔颌面外科、口腔正畸、口腔解剖生理与组织病理
5	口腔临床实训室	智能控制终端（读卡器和面板）、120 寸幕布、超高清激光宽屏投影机、多媒体高清网络中央控制系统、联想台式电脑、口腔综合治疗台、洁牙机	印模制取+模型灌注、口腔检查、超声龈上洁治术、绷带包扎	72	口腔内科、口腔修复、口腔颌面外科
6	口腔医学国家医师资格考试模拟实训室	牙体雕刻评价系统、临床技术考核及导引系统、牙椅固定式带肩体仿头模、平均值合架、半可调合架、全可调合架、带光纤种植机(动力系统)、口腔综合治疗台、专用拔牙考试训练模型、阻滞麻醉训练用模型、口腔数字印模仪（含电脑）、专用牙体切开训	树脂牙牙体预备、固定桥牙体预备、树脂牙或离体牙各类洞形制备、橡皮障隔离技术、牙体雕刻扫描、口腔检查、口腔数字印模制取	3	口腔修复、口腔内科、口腔解剖生理与组织病理

		练模型			
--	--	-----	--	--	--

注：生均教学科研仪器设备值为 2.753 万元。

2. 校外实训基地

序号	校外实训基地名称	主要功能作用
1	泉州医学高等专科学校附属南安市医院	学生实习、课间见习
2	泉州医学高等专科学校附属人民医院	学生实习、课间见习
3	泉州医学高等专科学校附属晋江市医院	学生实习
4	泉州医学高等专科学校附属安溪县医院	学生实习
5	泉州医学高等专科学校附属石狮市医院	学生实习
6	泉州医学高等专科学校附属惠安县医院	学生实习
7	泉州市中医院	学生实习、课间见习
8	泉州市第一医院	学生实习、课间见习
9	中国人民解放军联勤保障部队第 910 医院	学生实习、课间见习
10	永春县医院（永春县急救中心）	学生实习
11	福州市第一医院	学生实习
12	福州市第二医院	学生实习
13	莆田市第一医院	学生实习
14	莆田学院附属医院（莆田市第二医院）	学生实习
15	福建省漳州市医院	学生实习
16	中国人民解放军联勤保障部队第 909 医院	学生实习
17	三明市第一医院	学生实习
18	福建省龙岩市第二医院（福建省龙岩市肿瘤医院）	学生实习
19	龙岩人民医院	学生实习
20	福建省南平市人民医院	学生实习
21	宁德师范学院附属宁德市医院	学生实习
22	南平市第一医院	学生实习
23	福建医科大学附属第二医院	学生实习
24	福建医科大学附属第一医院	学生实习
25	福建医科大学附属协和医院	学生实习
26	福建中医药大学附属人民医院	学生实习
27	福建中医药大学附属第二人民医院	学生实习
28	福建省龙岩市第一医院	学生实习
29	福建省级机关医院	学生实习
30	漳浦县医院	学生实习
31	福建省宁德人民医院	学生实习

32	泉州市泉港区医院	学生实习
33	厦门市中医院	学生实习
34	福建省福清市医院	学生实习
35	厦门市第五医院	学生实习
36	南安市中医院	学生实习
37	厦门市仙岳医院	学生实习
38	厦门医学院附属第二医院	学生实习
39	苏州明基医院	学生实习
40	泉州傲乐美口腔门诊部	学生实习
41	漳州芗城南健口腔门诊部	学生实习
42	丰泽光洲口腔专科门诊部	学生实习
43	长乐忠灿口腔门诊部	学生实习
44	泉州市丰泽区泉兴口腔门诊部	学生实习
45	泉州鲤城牙博士口腔门诊部	学生实习
46	泉州新致美义齿有限公司	课间见习
47	福州同道口腔医院	学生实习
48	晋江青阳金榜口腔门诊部	学生实习
49	丰泽区唯义口腔门诊部	学生实习
50	福州福能海峡口腔医院	学生实习
51	南安市水头华星口腔门诊部	学生实习
52	泉州丰泽安格尔口腔门诊部有限公司	学生实习
53	泉州丰泽美维口腔门诊部	学生实习
54	三明市中西医结合医院	学生实习
55	宁德市闽东医院	学生实习
56	福建省仙游县总医院	学生实习
57	福建省漳州市中医院	学生实习
58	厦门大学附属第一医院	学生实习
59	厦门弘爱医院	学生实习
60	厦门大学附属翔安医院	学生实习

（三）教学资源

1. 教材选用有关要求：

选用教材必须以质量为标准。鼓励优先选用国家级和省部级规划教材、教育主管部门或教学指导委员会推荐的教材；优先选用近三年出版的新教材或修订版教材；选用的教材必须符合本专业人才培养目标及课程教学的要求，结合职业教育特点，取材合适，深度适宜，份量恰当，符合认知规律，富有启发性，有利于激发学生学习兴趣，有利于学生知识、能力和素质的培养。应体现本行业新技术、新规范、新标准、

新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2. 图书配备有关要求：

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。其中，专业类图书文献主要包括：口腔医学行业政策法规、行业标准、操作规范以及口腔执业助理医师手册等；口腔医学著作类图书和案例类图书；5种以上口腔专业学术期刊。及时配置新技术、新工艺、新材料等相关的图书文献。

3. 数字资源配备有关要求：

建设和配置与专业相关的一定数量的多媒体素材（如图形/图像、音频、视频和动画）、教学课件、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

口腔医学专业专业性较强，需要学生掌握一定的专业知识，并具备较强的动手能力。为培养学生的学习兴趣，树立学习信心，需要对学生进行认知能力、单项操作能力、综合应用能力的循序渐进的训练，使学生的知识结构、能力结构和职业素养得到阶梯式上升。

在专业核心课程教学方面，因为课程内容较为抽象，且与临床结合紧密，需要学生具有一定的临床见习经验，对口腔临床诊疗过程具有感性认识。因此在教学过程中进行集中见习是十分必要的。为了达到学生所学即临床所用，各核心课程教学应努力尝试重构课程内容，建立基于工作过程的课程内容组织形式并实施以“任务驱动、项目导向、能力本位”为主的教学改革，采用“理论实践一体化教学+专业综合实训+模拟实训”的项目化教学。

合理运用现代教育技术，积极建设口腔医学专业教学资源库，为教师及学生提供更多的参考、学习资源；充分利用医院、行业的资源，开展远程教学观摩课，让学生在课堂上能够充分感受医院里面的工作环境、工作氛围以及沟通、诊疗技巧，提升学生职业素养。

鼓励教师根据实际情况采用讲授法、PBL 教学法、病例分析法、小组讨论法、角色扮演法等多种教学方法进行课堂教学，运用现代化信息手段平台进行微课、慕课等线上、线下混合式教学。

（五）学习评价

各课程评价以“过程持续评价”与“终期评价”相结合，并侧重于学习过程的持续评价。课程总成绩由期末考试成绩、平时成绩、实验成绩等构成。平时成绩可根据学生出勤、完成作业、课堂提问、单元测验、线上学习成绩等情况进行综合评定。实验成绩采用实验实训考勤、平时操作、实验态度、实验报告以及实验考核等进行综合打分。期末考试根据各课程特点，考试形式可灵活多样，注意考查学生的基本知识、基本技能、综合能力、职业素养等。职业道德素质考察应贯穿于课程考核的各个环节。

（六）质量管理

1. 组织保障

学校组建由校内教师、教学管理人员和附属医院、合作办学点、行业（企业）专家组成的“泉州医学高等专科学校教学管理委员会”，制定泉州医学高等专科学校校院（企）合作《教学管理委员会章程》，对学校的专业建设、教学改革、教学管理、教学研究与质量控制等方面提供决策、指导和监督；口腔医学院组建成立由口腔医学行业专家、教科研人员、一线教师和学生（毕业生）代表组成的专业建设指导委员会，对口腔医学专业建设与发展规划、专业设置与调整等专业基本建设工作提供指导、咨询和建议，对口腔医学专业人才培养方案提出制（修）订的原则要求。

2. 校企合作制度与机制保障

（1）建立了“院科合一”管理体制

口腔医学院与附属医院开展一体化办学，共建口腔医学专业产教融合实训基地，实施“院科合一”体制机制改革。师资管理实行院校双重管理，附属人民医院口腔科主任担任口腔医学院副院长，教研室主任互相兼职，医疗教学齐抓共管，实现人才共育、过程共管、成果共享和责任共担的长效体制。

(2) 建立校院（企）合作教学质量监控体系

制定泉州高等专科学校校院（企）合作《教学质量监控管理办法（修订版）》，完善以校（院部）、院（企）双主体的教学质量监控体系，逐步建立由校（院部）、教研室、校院（企）教师、学生组成的教学管理、由领导、校院（企）教师、学生信息员组成的教学信息和校（院部）、院（企）组成的教学督导三个子体系。重点监控、检查和评估课堂教学、实践教学、课程考试，以及教师的教风和教学效果、学生的学风和学习效果、教学的组织和管理、教学环境和条件等影响教学质量的各种因素和环节，及时反馈教学信息，调控和优化教学过程。依据专业人才培养目标以及各种评价标准，制定教学常规检查制度、教学督导制度、教学信息员制度、数字教学观摩中心轮值制度、学生代表教学反馈座谈会等多元化教学质量监控模式。

(3) 完善实践教学保障制度

学校制定《泉州医学高等专科学校学生实习管理规定》（泉医专〔2023〕8号）等相关制度，使实习教学做到有组织、有保障，加强实习基地的管理，保障了人才培养模式的顺利实施，保证实践教学质量。

十、毕业要求

1. 学生三年内修满必修及选修课程 136.5 学分（规定的学习年限内修完本专业教学计划规定的全部课程，完成各教育教学环节，考核成绩合格），其中：

(1) 修满必修课程 122.5 学分；

(2) 完成限选课程不少于 8 学分；

(3) 任选课不低于 6 学分，其中专业任选课不低于 3 学分。

2. 按照要求完成军事技能 2 学分，见习 2 学分，社会实践 2 学分，专业综合技能 2 学分。按实习大纲要求完成 44 周实习，毕业实习考核合格。

3. 毕业综合考核合格（60 分以上）。实习期内需完成 1 次实习理论考试。成绩计算方法：理论考核成绩 35%+实习理论考试 15%+技能考试成绩 50%。

4. 学生在校期间，按《泉州医学高等专科学校“第二课堂成绩单”管理实施办法》（泉医专〔2023〕25 号）取得第二课堂积分并达到其规定的毕业积分分数。
5. 达到《国家学生体质健康标准》相关要求。
6. 同时具备以上五个条件者准予毕业。

十一、办学特色

本专业立足泉州、辐射全省，紧扣基层口腔医疗行业发展需求，依托学校百年“惠世”医学文化底蕴与“院科合一”一体化办学优势，形成了特色鲜明的人才培养体系。专业以“惠世”医学人文与工匠精神为根基，培育德技并修的口腔医学人才；深化医教协同，实现教学与临床无缝对接；聚焦基层医疗短板，培养本土化实用型口腔全科人才；顺应行业数字化发展趋势，赋能专业升级；深化行企校协同育人，与行业协会、医疗机构在专业建设、创新创业、社会服务等方面深度融合，持续提升人才培养质量与专业行业影响力，打造区域特色鲜明的口腔医学专业品牌。

十二、附录

表 1 泉州医学高等专科学校学生素质教育活动内容

序号	项目	内容与方式	组织部门
1	国防教育	大学生军事技能训练和国防教育	学生工作处
2	医学生职业道德教育	主题班会、专题讲座、建立医学生职业道德档案	学生工作处
3	廉政文化进校园	主题班会、专题讲座	学生工作处
4	道德讲堂	专题讲座	学生工作处
5	校风校纪教育	学习《学生手册》、主题班会	学生工作处
6	劳动教育	开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题讲座或慕课教学；社区义诊；行业专家访谈；口腔医疗机构调研；开设《劳动教育》必修课	教务处 口腔医学院
7	美育教育	开设《大学美育》限选课。	社科公共部 口腔医学院
8	心理健康教育文化活动	心理健康教育讲座、团体辅导活动、趣味心理运动会、心理电影赏析、心理沙龙等活动	学生工作处
9	心理素质提升活动	心理海报、漫画、征文、演讲等	学生工作处 口腔医学院
10	第二课堂相关活动	学生在校期间完成思想政治素养、志愿公益服务、校园文化活动、工作履历、社会实践、技能特长等方面第二课堂相关活动并取得第二课堂积分	校团委

备注：学生在校期间，完成表格内全部项目内容。

表 2 泉州医学高等专科学校学生创新创业能力培养

序号	项目	内容与方式	组织部门
1	大学生职业生涯规划比赛	竞赛作品，竞赛评选结果	招生就业处
2	大学生创新创业之星大赛	竞赛作品，竞赛评选结果	招生就业处
3	创业基础	必修课	教务处
4	大学生创业导论	公共限选课	教务处
5	就业指导讲座	讲座	招生就业处 口腔医学院
6	大学生创业培训	泉州市大学生电子商务创业孵化基地合作，邀请专家入校培训	招生就业处
7	就业竞争能力	大型招聘会和专场招聘会	招生就业处 口腔医学院
8	口腔医学就业创业比赛	竞赛作品，竞赛评选结果	口腔医学院