



泉州医学高等专科学校

QUANZHOU MEDICAL COLLEGE

临床医学院 专业人才培养方案汇编 (2025)



世惠诚精

泉州市洛江区安吉路2号



泉州医学高等专科学校

QUANZHOU MEDICAL COLLEGE

临床医学专业 人才培养方案

二〇二五年

目 录

一、专业名称与代码	3
二、入学要求	3
三、修业年限	3
四、职业面向	3
五、培养目标与培养规格	3
(一) 培养目标	3
(二) 培养规格	3
六、课程设置及要求	5
(一) 公共课	5
(二) 专业课	11
七、学分设置及占比	21
八、教学进程总体安排	22
九、实施保障	25
(一) 师资队伍	25
(二) 教学设施	27
(三) 教学资源	37
(四) 教学方法	38
(五) 学习评价	38
(六) 质量管理	39
十、毕业要求	39
十一、附录	40

一、专业名称与代码

专业名称：临床医学

专业代码：520101K

二、入学要求

普通高级中学毕业

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）举例	职业资格（职业技能等级）证书举例
医药卫生大类	临床医学类	卫生	全科医师 乡村医生	临床医疗、基本公共卫生服务	医师（临床执业医师助理医师）、 乡村医生

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向基层医疗卫生服务机构的助理全科医师、乡村医生等职业群，能够从事居民基本医疗和基本公共卫生服务等工作的高素质复合型技术技能医学专门人才。

（二）培养规格

1. 素质

（1）思想政治素质：坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）文化素质：掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英

语等)、信息技术等文化基础知识, 具有良好的人文素养与科学素养, 具备职业生涯规划能力; 掌握必备的美育知识, 具有一定的文化修养、审美能力, 形成至少 1 项艺术特长或爱好;

(3) 职业素质: 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定, 掌握医疗安全、卫生防护、环境保护、质量管理等相关知识与技能, 了解相关行业文化, 具有爱岗敬业的职业精神, 遵守职业道德准则和行为规范, 具备社会责任感和担当精神;

(4) 身心素质: 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能, 达到国家大学生体质健康测试合格标准, 养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯; 具备一定的心理调适能力;

(5) 惠世医学人文素质: 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力, 具有较强的集体意识和团队合作意识, 学习 1 门外语并结合本专业加以运用; 树立正确的劳动观, 尊重劳动, 热爱劳动, 具备与本专业职业发展相适应的劳动素养, 弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神, 弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

2. 知识

- (1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识;
- (2) 熟悉与本专业有关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识;
- (3) 掌握基础医学、临床医学的基本知识、基本理论和基本诊疗技术操作;
- (4) 掌握预防医学、基本公共卫生服务和社区医学的基本知识;
- (5) 掌握基层医疗机构临床常用药物的药理知识;
- (6) 掌握基层医疗机构实用的中医学基础知识。

3. 能力

(1) 技术技能: 具有正确的临床思维模式和循证医学的基本原理分析、解决临床问题的能力; 具有正确诊断和处理常见病和多发病、识别重大疾病并提出转诊建议、辨识急危重症并进行初步急救处理和及时转诊、实施慢性病管理和社区疾病康复的能

力；具有实施基本公共卫生服务、开展社区健康教育和疾病预防、配合处理社区突发公共卫生事件的能力；具有合理使用临床常用药物的能力；具有辨证施治合理应用中成药治疗常见病、开展中医适宜技术服务的能力；具有进行有效的人际沟通、实施医学人文关怀的能力。

(2) 终身学习能力：具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有综合运用所学知识和技能分析问题和解决问题的能力；

(3) 信息技术应用能力：掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能；

(4) 创新创业能力：具有挑战自我、坚持不懈的意志品质，创造价值、不断创新的能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共课

1. 思政核心模块

(1) 课程名称：思想道德与法治（学时：48 学时）

课程目标：本课程要求掌握公民基本道德规范和社会主义道德建设的基本要求，具有良好的社会公德、职业道德和家庭美德修养；具有较强的法治意识和法治观念。

主要内容和教学要求：本课程以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

(2) 课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（学时：32 学时）

课程目标：本课程要求掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，能够运用科学的世界观、人生观、价值观来观察、分析和科学处理现实社会中的热点

问题。

主要内容和教学要求：本课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国国情相结合的历史进程，以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，从而坚定大学生在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，做社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

(3) 习近平新时代中国特色社会主义思想概论（学时：48 学时）

课程目标：本课程旨在掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通、知信行统一。

课程内容和教学要求：本课程全面反映了马克思主义中国化时代化最新成果，反映了新时代伟大实践和伟大变革，详细阐述新时代坚持和发展中国特色社会主义、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴、坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、全面深化改革开放；推动高质量发展、社会主义现代化建设的教育科技人才战略、发展全过程人民民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、以保障和改善民生为重点加强社会建设、建设社会主义生态文明；维护和塑造国家安全、建设巩固国防和强大人民军队、坚持“一国两制”和推进祖国完全统一、中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体、全面从严治党。学习“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，要掌握科学的学习方法，注重把政治性和学理性、价值性和知识性、理论性和实践性统一起来，着力从坚定理想信念、提高理论水平、增强实践能力等方面下功夫。

(4) 课程名称：形势与政策（学时：32 学时）

课程目标：本课程旨在了解国内外形势与政策，帮助大学生深刻理解和领会党的最新理论成果、认识当前国内国际政治经济形势。

主要内容和教学要求：本课程以国内外形势与政策紧密联系的时事报告专题及每年教育部下发的形势与政策教学要点为内容，通过适时地进行形势政策、世界政治经

济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。

2. 人文基础课程模块

(1) 课程名称：军事理论(学时：36 学时)

课程目标：本课程旨在了解我国国防建设的状况、军事理论的主要内容、战略基本理论等，增强国家安全意识，促进大学生综合素质的提高。

主要内容和教学要求：本课程介绍基本军事理论、国防、国家安全、军事思想、现代战争以及信息化装备等主要内容。通过军事教学，使大学生掌握基本军事理论，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和预备役军官打好基础。

(2) 课程名称：国家安全教育(学时：16 学时)

课程目标：通过教育教学，引导学生充分认识国家安全面临的复杂形势，增强国家安全意识和素养，推动总体国家安全观深入人心、落地生根，牢固树立、扎实践行总体国家安全观，汇聚维护国家安全的强大力量，为维护国家长治久安、培养担当民族复兴大任的时代新人奠定坚实基础。

主要内容和教学要求：课程以全面系统阐释总体国家安全观、增强新时代大学生维护国家安全的意识和能力为目标，充分反映总体国家安全观的重大意义、科学内涵、核心要义，充分反映新时代党领导国家安全工作的开创性成就和历史性变革。通过引导大学生树立总体国家安全观、提升维护国家安全的意识与能力，强化政治引领，坚持正确政治方向，帮助学生筑牢“世界观、人生观、价值观”基础；与思想政治理论课、军事理论课等涉及国家安全相关内容做好衔接，突出差异化教学重点；深化理论指导，以习近平总书记关于总体国家安全观的重要论述为根本遵循，全面阐释这一重大战略思想的时代价值，用典型案例解析党和国家方针政策，增强学生对新时代国家安全工作的理解认同。

3. 道德、伦理和法律课程模块

(1) 课程名称：大学生心理健康教育（32 学时）

课程目标：本课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，全面提高大学生心理素养，为大学生全面发展奠定良好、健康的心理素质基础。

主要内容和教学要求：本课程大学生心理健康教育课程是集理论知识学习、心理体验与训练为一体的大学生公共基础课程，本课程包括三部分教学内容，一是了解心理健康基础知识；二是了解自我、发展自我，包括大学生自我意识的培养、人格发展与心理健康；三是提高自我心理调适能力，包括大学期间生涯规划及能力发展、大学生学习心理、大学生情绪管理、大学生人际交往、大学生性心理及恋爱心理、大学生压力管理与挫折应对、大学生生命教育与危机应对等。通过课程教学，使学生掌握心理学的有关理论和基本知识，树立心理健康发展的自主意识，掌握心理调适技能和心理发展技能，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

4. 创新创业模块

(1) 职业生涯规划与就业指导（学时：16 学时）

课程目标：本课程旨在掌握职业生涯规划的相关内涵及意义，熟悉医学生职业生涯规划的特点、原则和方法，了解职业生涯规划相关理论的发展，树立正确的职业生涯规划意识。掌握职业能力提高的方法和途径，具备自我管理能力和制订学业规划的能力，了解自我认知的途径和方法，进行全面的自我认知，完成具有针对性和操作性的自身职业生涯规划。通过理论实践交替进行的教学模式，激发学生的社会责任感，增强学生自信心，确立职业的概念和意识，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，培养合理的就业观择业观。

主要内容和教学要求：本课程主要介绍了我国医疗卫生事业的发展与改革的方向，预测医学生未来的职业发展趋势。分析医疗卫生行业对临床医学专业学生的职业要求与素养要求，包含专业相关职业标准和职业资格证书介绍，帮助学生更为清晰地认识

自己的特性、职业的特性以及社会环境，做好职业生涯规划的前期准备。通过职业生涯规划内涵、意义与相关理论的学习，以及职业生涯规划的原则、方法的介绍，让学生理解职业生涯设计的意义和基本内容，能根据自身特长及专业范畴进行职业生涯规划，初步完成职业生涯设计，树立职业意识、恪守职业道德、提高职业能力，养成职业行为和职业作风，提升学生的社会能力和方法能力，及其可雇用能力。通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和团队协作精神等。通过激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观择业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高生涯管理能力，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。

(2) 课程名称：创业基础（学时：16 学时）

课程目标：通过课程教学，使学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策。激发学生的创新创业意识，促进学生创业就业和全面发展。培养学生挑战自我、坚持不懈的意志品质，遵纪守法、诚实守信的职业操守，以及创造价值、服务国家、服务人民的社会责任感。

主要内容和教学要求：课程以教授创新创业为基础，以锻炼创新创业能力为关键，以培养创新创业精神为核心。主要内容包括创新创业的基本概念、基本方法和相关理论，涉及创业者、创业团队、创业机会、创业计划、政策法规、新企业开办等。

5. 公共基本素养模块

(1) 课程名称：应用英语 1+应用英语 2（学时：128 学时）

课程目标：本课程遵循高职高专培养应用型人才的目标和“以应用为目的，实用为主”的教学方向，在加强英语语言基础知识和基本技能训练的同时，重视培养学生实际使用英语进行交际的能力，使学生掌握必需的、实用的英语语言知识和技能，具有较强的阅读能力，一定的听、译能力和初步的写、说能力和翻译与本专业有关的英文资料的初步能力。

主要内容和教学要求：本课程根据高职高专生源的现实，采用先基础英语后职业

英语的阶梯式布局，兼顾英语基本技能和职业素养的提升。基础英语阶段，通过与高职学生校园生活相关的主要主题单元的学习，培养学生英语的听、说、读、写等基本技能和人文素养。职业英语阶段，以学生的基本认知为起点，介绍了人体的结构、疾病、食品与健康等相关医学知识，为学生进一步学习专业英语，将来从业打下良好的基础，培养学生热爱医学事业、关爱生命、为人类健康服务的敬业精神。

(2) 课程名称：体育（学时：112 学时）

课程目标：掌握体育锻炼运动知识、技术与技能，能达到教育部《学生体质健康标准》相关要求，提高自身身体素质，增强学生体能，培养学生运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。

主要内容和教学要求：介绍体育的基本理论知识、太极拳、体能训练等主要内容；通过合理的体育教学，掌握科学的体育锻炼，掌握 2-3 项能从事体育锻炼的本领，达到增强体质，增进健康和提高体育素养，具有良好的与未来职业工作特征有关的特殊身体素质。

(3) 课程名称：医学计算机应用（学时：80 学时）

课程目标：掌握常见操作系统的基本技术，了解数据库系统的基本理论知识及应用，使得学生具备利用计算机进行文字处理、数据处理、信息获取的能力，提高学生信息化综合素质。

主要内容和教学要求：介绍计算机网络基础知识、Windows 系统操作、Word、Excel、Powerpoint 等办公软件操作、数据库系统的基本知识及应用等主要内容。通过课程的学习，使学生掌握应用计算机进行信息处理的能力，使学生初步具备通过万方、知网等数据库进行医学信息的检索和获取的能力。

(4) 课程名称：劳动教育（16 学时）

课程目标：通过课程教学，使学生深入理解劳动在社会发展中的多维价值，包括劳动的本质、劳动关系、劳动伦理及劳动文化等基础范畴，掌握与自身未来职业发展

密切相关的通用劳动科学知识，理解和形成马克思主义劳动观，强化社会责任感和职业道德素养，树立正确的劳动价值取向和积极的劳动精神面貌。

主要内容和教学要求：课程涵盖劳动科学不同领域的基础知识，围绕劳动主题，从历史到未来，完整勾勒出劳动科学的基本样貌，主要内容包括劳动的思想、劳动与人生、劳动与经济、劳动与法律、劳动与安全、劳动的未来等。该课程以网络课程资源《劳动通论》为理论基础，结合专业特点，开设校园内共同区域卫生打扫、实训室设备用物整理，手术室布类清洁等专题实践活动，要求学生通过跨学科整合深化对劳动问题的综合理解，并完成专题劳动实践活动报告，注重过程性评价与能力评估。

（二）专业课

1. 专业基础课程模块

（1）课程名称：人体解剖学（学时：112 学时）

课程目标：掌握正常人体各部分形态、结构、位置、毗邻及结构等基础知识。能够用人体解剖学知识解释分析某些临床病例和临床表现，培养学生综合分析能力和应用能力，为可持续学习奠定基础。

主要内容和教学要求：运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统、内分泌系统、神经系统的形态、位置和结构的能力。按人体功能系统去理解和掌握人体各器官的正常形态结构和各器官系统之间的联系，培养学生具备从事临床医学所必需的解剖学基础知识和基本技能，提高学生综合素质，为今后从事临床医学工作打好基础。

（2）课程名称：组织胚胎学（学时：32 学时）

课程目标：通过组织学与胚胎学的理论讲授和实验课教学，使学生牢固掌握正常人体微细结构和胚胎学相关的基础理论、基本知识，能正确运用显微镜技术辨认四大基本组织和人体各器官的微细结构的能力，了解人发育胚胎学理论和临床上可能出现的畸形形态。培养学生观察问题、解决问题的实际动手能力和独立思考能力，能够为后期其他基础课程和护理专业课程的学习以及将来的护理临床实践和科学研究奠定良

好的基础。

主要内容和教学要求：掌握四大基本组织正常的镜下形态，掌握正常人体各个系统主要器官的微细结构，熟悉重要细胞的电镜结构及功能，掌握胚胎学的概念和胚胎学研究内容，熟悉胚胎学的意义，了解胚胎学发展。能运用组织学知识辨认正常人体四大基本组织和各系统器官的切片，能辨认正常的人体胚胎。

(3) 课程名称：病原生物学与免疫学（学时：88 学时）

课程目标：掌握细菌、病毒、真菌等的基本生物学特性；熟悉临床上常见的病原微生物及本省常见的寄生虫的生物学特性、致病性与免疫性、诊断与防治。掌握免疫学的基本概念及基本特点；熟悉免疫应答的过程及各型超敏反应的特点、发生机制、常见疾病等。可运用所学知识为控制和消灭感染性疾病和寄生虫病服务，能够运用所学知识对感染性疾病和免疫性疾病进行解释和分析；掌握常用的消毒灭菌技术，树立严格的无菌观念和环保意识，养成严谨的科学态度。

主要内容和教学要求：课程包含医学微生物学、医学免疫学和人体寄生虫学三大部分。着重介绍感染性疾病和免疫性疾病的病因、发病机理、经过、结局及疾病过程中机体所出现的形态结构、机能和代谢的变化。着力培养学生严格的无菌观念以及优秀的专业素养，树立崇高的医学品德。

(4) 课程名称：生物化学（学时：56 学时）

课程目标：通过学习生物体的化学组成和生命过程中化学变化的规律，能分析疾病发展的分子机制，对简单的代谢性疾病做出初步诊断，成为面向基层社区，具有良好职业道德、较强实践能力的应用型医学人才

主要内容和教学要求：课程主要介绍生物体的化学组成、它们的分子结构与功能、各物质代谢与调节及其在生命活动中的作用，从而在分子水平阐明生命的本质，主要包括生物分子——蛋白质、核酸及酶、维生素的结构与功能，物质代谢的基本规律 等内容。使学生能初步掌握基础生化理论知识，能解释物质代谢规律与生命活动的关系以及物质代谢与疾病的关系，为后续专业课的学习打下基础。

(5) 课程名称：生理学（学时：80 学时）

课程目标： 通过本课程的学习，掌握生理学的基本概念、人体各系统器官的主要功能、功能调节及其机制，熟悉各系统间的功能联系，了解机体各功能与环境的关系；学会人体生理功能的一般检查方法，如动脉血压检测、心音听取、血型鉴定等，熟悉实验动物的基本操作，如动物抓取、麻醉、器官组织暴露及游离；养成有爱心、耐心、责任心的职业素养和以病人为中心的服务理念，培养尊重生命及对生命研究的敬畏之心，形成严谨的实证科学态度。

主要内容和教学要求： 细胞的基本功能，血液的组成及其各成分的生理功能、血凝、血型和输血，心脏和血管生理、心血管活动的调节，呼吸的过程和呼吸运动的调节，食物的消化和吸收过程，尿的生成与排出，神经系统的主要功能，机体的内分泌活动，生殖及衰老。教会学生掌握生理学的基本理论和技能，理解正常人体的功能活动规律时能使用生理学原理解释正常生命现象和疾病的发生机制，并将医学人文关怀、实证科学态度、爱国情怀、创新精神等思想政治元素有机融入课程教学。

(6) 课程名称：病理学与病理生理学（学时：88 学时）

课程目标： 掌握疾病的病因、发病机理、经过、结局及疾病过程中机体所出现的形态结构、机能和代谢的变化，并以此揭示疾病发生、发展的一般规律以及疾病的本质。通过学习，使学生掌握高等卫生职业临床专业高素质应用型技术人才所必需的病理学基础理论、基本知识和基本技能，为学生学习临床专业知识和职业技能奠定基础。

主要内容和教学要求： 疾病的病因、发病机制、病理变化、结局和转归。疾病过程中机体所出现的形态结构、机能和代谢的变化，并以此揭示疾病发生、发展的一般规律以及疾病的本质。学生认识和掌握疾病本质和发生发展的规律，为疾病的诊治和预防奠定坚实的基础。

(7) 课程名称：医学心理学（学时：32 学时）

课程目标： 掌握扎实的医学心理学知识和技能，能初步具备进行心理咨询、心理治疗、心理健康教育和医学心理学研究的能力。

主要内容和教学要求：医学心理学基本理论、个体心理、心理健康、心理应激与心身疾病、心理障碍、心理评估、心理咨询与心理治疗、病人心理等。通过本课程的学习，帮助学生树立身心统一的整体医学观，使学生对健康与疾病有更全面的认识，能从生理、心理、社会等角度认识、解释、治疗疾病，以满足现代医学模式和医学自身发展的需求，为精神病学等后继课程的学习及今后的临床工作奠定基础。

(8) 课程名称：药理学（学时：80 学时）

课程目标：掌握药理学基本理论知识以及各类药物的药理作用、作用机制、临床应用、不良反应与防治措施，在临床工作中能正确开具处方、医嘱，具备安全、合理、有效地使用药物等能力。

主要内容和教学要求：药物代谢动力学和药物效应动力学等药理学的基本概念、基本理论；作用于传出神经系统、中枢神经系统、心血管系统、消化系统、呼吸系统、生殖系统、内分泌系统药物和化学治疗药物的作用机理、药理作用、临床应用、主要不良反应与用药注意事项；国家基本药物政策和常用药物的临床合理应用；处方开具规范和患者正确用药指导。

(9) 课程名称：预防医学（学时：64 学时）

课程目标：掌握预防医学的基本概念和工作方法；掌握常用医学统计方法和流行病学基本方法；掌握生活环境、生产环境、膳食与健康的关系；掌握健康教育与健康促进的相关知识。树立良好的预防意识与群体健康观，更全面、宏观地观察及分析问题。

主要内容和教学要求：本课程以健康观与三级预防、常用流行病学研究与统计分析方法、环境卫生与健康、健康教育与健康促进为主要内容。培养学生预防医学思维及人群健康观念，能以宏观和微观相结合的方法与手段观察人群健康状况，分析健康问题及影响因素，提出相应防治措施。

(10) 课程名称：医学生成长导论（学时：16 学时）

课程目标：本课程对医学的结构有一个完整的概念，对医学工作的基本要求有较

充分地了解，引导医学生全面认识医学是什么？学医做什么？怎样学好医学等问题。激发医学生的学习兴趣 and 献身医学的精神，更有效地指导医学生学好各门医学基础和专业课程，促进医学生知识、能力、素质的全面提高。

主要内容和教学要求：本课程学习医学起源与发展、医学的范畴、临床医学人才的知识结构、临床医学人才的能力要求、临床医学人才的素质、执业医师资格考试与执业医师法、临床医学课程结构与模块、学习方法。学生对临床医学有进一步的认识，明确学习目标。

3. 专业核心课程模块

(1) 课程名称：诊断学（学时：112 学时）

课程目标：掌握常见症状的病因和临床意义、问诊、检体诊断；能正确判读实验检查、X 线与磁共振检查、超声检查结果；能正确操作心电图机并对检查结果进行分析；能书写医疗文件；能够进行基本诊疗技术操作；具有对疾病进行初步诊断的能力。

主要内容和教学要求：临床常见症状的常见病因、发生机理、临床表现和鉴别诊断；系统性问诊的方法、技巧和注意事项；常用的体格检查方法及其应用，不同系统和器官体格检查的特点和要求，各种体征的特点及其与疾病发展的关系；常用辅助检查方法的应用和结果判断；医学文书书写。

(2) 课程名称：内科学（学时：144 学时）

课程目标：掌握内科常见病、多发病的病因、临床表现、诊断和防治的基本知识、基本理论和实践技能。培养提高学生对内科常见病多发病的诊断和治疗预防的能力。掌握精神障碍的病因与分类、常见精神障碍的症状与体征、精神障碍的检查与诊断、脑部疾病所致精神障碍、躯体疾病所致精神障碍等内容。能够对基层常见内科急危重症病人进行初步判断、初步处理和正确转诊。

主要内容和教学要求：内科常见病、多发病的病因、发病机理、临床表现、辅助检查方法、诊断标准、鉴别诊断、治疗原则和预防措施；内科急危重症的临床表现、初步处理和转院要求；内科常见病和慢性病的健康宣教和康复锻炼；内科常用基本诊

疗技术操作。

(3) 课程名称：外科学（学时：128 学时）

课程目标：培养学生严格的无菌观念。掌握外科常见病的发病原因、临床表现、诊断要点、鉴别诊断、预防和治疗原则。能够对基层常见外科急危重症病人进行初步判断、初步处理和正确转诊。

主要内容和教学要求：无菌术；重症监护治疗与复苏；围手术期处理；外科常见疾病的病因、发病机理、临床表现、诊断、预防和治疗原则；外科急危重症的临床特点、初步判断、急救处理和转院；外伤、手术后病人的基本心理疏导、并发症处理、功能锻炼和康复技术；外科基本操作技术。

(4) 课程名称：妇产科学（学时：64 学时）

课程目标：掌握妇产科常见病的发病原因、临床表现、诊断要点、鉴别诊断、预防和治疗原则；能进行计划生育宣传指导；能够对基层常见妇产急危重症病人进行初步判断、初步处理和正确转诊。

主要内容和教学要求：妇产科常见病、多发病的病因、发病机理、临床表现、诊断方法、预防和治疗原则；正常妊娠和分娩的过程及常见。并发症、合并症的诊断、预防、治疗原则；妇产科病史采集、基本检查和病历书写要求；计划生育宣传指导。

(5) 课程名称：儿科学（学时：64 学时）

课程目标：掌握儿科基础知识、小儿预防保健知识、儿科常见病、多发病的专科知识和专业技能，能够进行儿科病史采集、体格检查、辅助检查选择和基本的儿科诊疗操作。会开展儿童保健和常见病预防指导。能够对基层常见儿科急危重症病人进行初步判断、初步处理和正确转诊。

主要内容和教学要求：掌握儿童生长发育的基本知识、常用衡量指标和生长发育评价；掌握儿科常见病的病因、发病机制、临床表现、诊疗原则和预防措施。熟悉儿科急危重症的临床表现和急救处理原则。了解儿童预防接种的相关知识。

(6) 课程名称：基本公共卫生服务实务（学时：24 学时）

课程目标：掌握国家基本公共卫生服务项目、内容、服务规范，熟悉考核要求，了解国家公共卫生均等化服务意义。树立以人为本的思想，培育服务意识，能依规范为基层居民建立健康档案、提供健康管理及随访服务。

主要内容和教学要求：基本公共卫生服务的概念、基本要求、基本知识和基本技能；居民健康建档、管理与应用，健康教育，预防接种，0—6岁儿童、孕产妇、老年人、慢性病（高血压、糖尿病）患者、严重精神病人、肺结核病人的健康管理，中医药健康管理，传染病与突发公共卫生事件处置，卫生监督和计划生育等基本公共卫生服务工作的基本内容和规范。

(7) 中医学基础理论与适宜技术（学时：48 学时）

课程目标：掌握中医基本概念，利用中医基本知识进行中医体质辨识，进行饮食调养、起居活动指导，运用常用中医适宜技术进行基层常见疾病治疗。

主要内容和教学要求：掌握中医基本概念、藏象学说基本内容、常见中医证候及基本体质的主要表现。熟悉部分常用中成药的功效与适应证。利用中医学知识解决开展艾灸、推拿、拔罐、刮痧、中药贴敷等常用中医适宜技术。

(8) 课程名称：急诊医学（学时：32 学时）

课程目标：掌握危急症救治的基本知识和基本操作技能。使学生对危急症病人具有初步的处理和救护能力。

主要内容和教学要求：一门跨专业的以内科危重病、创伤、严重感染、复苏、灾害医学、中毒诊治和研究主要内容的学科。以培养“实用型”卫生技术人员（专业知识扎实、技术能力强的技术技能人才和具有较高素质的卫生服务人员）对危急症病人具有初步的处理和救护能力为目标。

(9) 课程名称：全科医学概论（学时：32）

课程目标：本课程旨在向学生系统介绍全科医学的基本概念、基本原则、方法和基本技术，使学生深入理解全科医学的核心思想与观念，掌握其基本概念和主要原则，并培养学生对全科医学的兴趣。通过学习与实践活动，使学生不仅认识到全科医疗服

务在国家卫生服务体系中的关键功能与重要地位，更能切身感受到作为医学生为国家 and 人民健康需求所肩负的责任。为学生未来投身社区卫生服务工作奠定坚实的理论基础。

主要内容和教学要求：掌握全科医疗的基本概念、基本性质与原则，以及“以病人为中心”应诊的过程和内容。熟悉以家庭为单位健康照顾的内容及其应用：临床预防的相关知识及其应用，健康教育、疾病预防和筛查的原则。了解医患关系的概念、特征、模式。会熟练书写 SOAP 病历。能够以全科医学的理念和方法为社区居民提供健康维护与促进服务。

4. 专业拓展课程模块

(1) 课程名称：医患沟通学（学时：16 学时）

课程目标：掌握医患沟通的基本概念、基本内容、基本技巧，以及其在医疗卫生和日常生活中的运用。培养学生具备正确处理医患关系、医护关系等能力。

主要内容和教学要求：医患沟通概论、医患沟通的心理学基础、医患沟通的伦理学基础、医患沟通的法律基础、人际沟通与医患沟通原理、医患沟通的实施、医患沟通方法与途径、医患沟通常用技巧。探索如何以沟通医患双方相关信息来优化诊疗伤病，改善医患关系，研究如何将心理和社会因素转化为积极有效的手段与方法，推进现代医学诊治伤病和维护健康。

(2) 课程名称：卫生法律法规（学时：32 学时）

课程目标：保证该专业学生考取助理执业医师（卫生法规）知识体系的通过率。

主要内容和教学要求：本课程主要立足于目前中国现阶段卫生立法的基本情况，进一步学习与卫生领域相关的一系列法律制度，主要内容包括卫生法律法规基本理论、医疗机构管理法律制度、执业医师法律制度、医疗事故处理法律制度、侵权责任法律制度、传染病防治法律制度、突发公共卫生事件法律制度、药品管理法律制度、血液与血液制品管理法律制度。通过学习本课程，培养该专业学生系统地、完整地掌握卫生法基本原理，加深对卫生法基本法律规定的理解，提高法律理论的素养和能力，树

立较强的卫生法律意识，提高一定解决医疗纠纷及处理医疗机构日常法律事件的能力。

(3) 课程名称：医学伦理学（学时：16 学时）

课程目标：掌握医学伦理决策的基本方法，分析具体案例中的伦理问题，并提出合理的解决方案。熟悉医学伦理学的基本概念、原则和理论，掌握医学伦理学在实践中的应用。了解我国医学伦理法规和政策，认识医学伦理在医疗行业中的重要性。具备运用医学伦理学原则分析、解决实际医疗伦理问题的能力，进行医学伦理讨论，表达自己的观点，并与他人进行有效沟通，结合医学伦理知识，对自己的医疗行为进行反思和评价。

主要内容和教学要求：医学伦理学基本概念与原则；医学伦理学理论；医学伦理决策与方法；医学伦理学在实际医疗领域的应用；我国医学伦理法规与政策；医学伦理学在医患关系中的作用；医学伦理素养的培养。结合实际案例，注重理论与实践相结合，培养学生医学伦理意识和能力，使学生能够将医学伦理原则应用于医疗实践，为患者提供更优质的医疗服务。

(4) 课程名称：传染病学（学时：24 学时）

课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握《传染病学》的基本理论、基本知识，熟悉我国《中华人民共和国传染病防治法》及传染病消毒隔离方法，了解传染病的流行现状及发展趋势。培养学生具有对常见的传染性疾病的诊断和治疗预防的能力。

主要内容和教学要求：病原微生物（朊毒体、病毒、细菌、衣原体、支原体、立克次体、真菌和螺旋体）和寄生虫（原虫、蠕虫、医学昆虫）感染人体后产生的具有传染性、在一定条件下可造成流行的疾病。《传染病学》是研究传染病在人体内发生、发展和转归的规律，以及研究对传染病的诊断和治疗措施，促进患者康复，进而控制传染病在人群中传播的科学。

(5) 课程名称：临床实践技能（学时：16 学时）

课程目标：通过强化操作训练，使学生牢固掌握临床常用的诊疗、急救操作技术及体检手法。能正确地采集病史，规范病历书写。

主要内容和教学要求：体格检查操作、胸腔穿刺、腹腔穿刺操作、心肺复苏操作、外科洗手、穿手术衣、戴手套、外科换药等。病史采集，病历书写。

(6) 课程名称：康复医学（学时：40 学时）

课程目标：掌握康复医学组织形式、残疾学基本知识以及康复医学相关神经和运动基础知识康复医学评定和康复治疗学知识。使学生具有对脑卒中、脑外伤、脊髓损伤、周围神经损伤、冠心病、COPD、颈肩腰腿疼痛等康复医学常见病、多发病康复评定及康复治疗的能力。

主要内容和教学要求：康复医学的基本概念、基本理论和常见的康复功能评定、康复治疗等内容。通过康复医学的教学使学生对现代医学模式有进一步的理解并培养学生的辩证的和综合的科学思维方法，拓展其分析和解决问题的能力。

(7) 眼耳鼻喉口腔科学(学时 40 学时)

课程目标：能掌握对眼耳鼻喉口腔常见病多发病的诊断及治疗原则；能掌握正确的眼耳鼻喉口腔科常用检查方法；培养与眼耳鼻喉口腔科患者及家属沟通能力。

主要内容和教学要求：眼耳鼻喉口腔科常见病及多发病的诊断及治疗，掌握常用眼部检查、眼部包扎、耳鼻喉检查、上颌窦穿刺冲洗、咽部涂药等操作技能。运用课堂理论教学、实训示教、案例教学法、多媒体教学法、信息化教学等多种教学方法进行教学。

(8) 课程名称：皮肤性病学（学时：24 学时）

课程目标：掌握临床上皮肤科的常见病和多发病的诊断和防治原则和皮肤科常用检查方法的操作,并逐步提高学生对皮肤科专业学习的能力。

主要内容和教学要求：临床皮肤科学的基础理论、基本知识和基本技能。各种常见病、多发病的病因、临床表现、检查方法、诊断和防治知识，学会诊断并处理各种常见病、多发病，学会皮肤科基本检查操作方法的适应基层、社区和农村医疗卫生机构的助理执业医师。

七、学分设置及占比

课程类别			门数	学分		学时数			
				合计	占比 (%)	总学时	理论讲课	实验实践	占比 (%)
课堂 教学	必修 课程	公共必修课	14	37	17.66	612	420	192	24.40
		专业基础课	9	39.5	18.85	632	509	123	25.20
		专业必修课	17	54.5	26.01	872	688	184	34.77
	选修 课程	公共任选课	/	6	2.86	96	96	0	3.83
		专业任选课	/						
		公共限选课	12	12	5.73	192	192	0	7.66
		专业限选课	2	6.5	3.10	104	70~90	14~34	4.15
小计				155.5	74.22	2508	1975~1995	513~533	100.00
集中 实践 环节	军事技能			2	0.95	3周	1. 公共基础课占总学时比例 =32.05 2. ^[1] 选修课占总学时比例 =18.81 3. ^[2] 实践教学环节(含课内实 验)学时占总学时比例 =52.81~53.28		
	岗位见习			2	0.95	2周			
	行业见习、社会实践			2	0.95	2周			
	综合技能训练、考核			2	0.05	2周			
	毕业实习			46	21.96	46周			
	小计			54	25.78	55周 (1728 学时)			
合计				209.5	100.00	4236			
备注： [1] 选修课课时包含任选课、限选课和公共课选修及拓展部分，其中体育选项课 48 学时，计算机拓展课 32 学时。 [2] 集中实践环节中，军事训练 3 周计 168 学时，其余集中实践环节，除有明确规定外，按 1 周计 30 学时。									

八、教学进程总体安排

泉州医学高等专科学校临床医学专业教学进程表（2025年修订）

课程类别	课程模块	课程名称	学分	学时数			按学年及学期分配						
				总计	理论	实验 实践	一学年		二学年		三学年		
							上	下	上	下	上	下	
公共课	思政核心模块	思想道德与法治	3	48	48	0	1.5	1.5					
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	32	0			1	1			
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48	0				3			
		形势与政策	1	32	32	0	0.5	0.5	0.5	0.5			
	人文基础课程模块	军事理论	2	36	36	0	2						
		国家安全教育	1	16	16	0			1				
	道德、伦理和法律课程模块	大学生心理健康教育	2	32	32	0	2						
		劳动教育	1	16	4	12		1					
	创新创业模块	职业生涯规划与就业指导	1	16	12	4	1						
		创业基础	1	16	16	0		1					
	公共基本素养模块	应用英语	8	128	96	32	4	4					
		体育	7	112	8	104	2	2	2	1			
		医学计算机应用	5	80	40	40	3	2					
	公共课合计			37	612	420	192	16	12	4.5	5.5		
	专业基础课	人体解剖学*	7	112	82	30	7						
组织胚胎学		2	32	24	8	2							
病原生物学与免疫学*		5.5	88	72	16		5.5						
生物化学		3.5	56	48	8	3.5							
生理学*		5	80	65	15	5							
病理学与病理生理学*		5.5	88	72	16		5.5						
医学心理学		2	32	26	6		2						
药理学*		5	80	72	8		5						
预防医学*		4	64	48	16			4					
专业基础课合计			39.5	632	509	123	17.5	18	4				
专业课	专业核心课程模块	诊断学*	7	112	82	30			7				
		内科学*	9	144	122	22			4	5			
		外科学*	8	128	104	24			4	4			
		妇产科学*	4	64	50	14				4			

	儿科学*	4	64	54	10				4		
	基本公共卫生服务实务	1.5	24	18	6				1.5		
	中医基础理论与适宜技术	3	48	40	8			3			
	急诊医学	2	32	24	8				2		
	全科医学概论	2	32	24	8				2		
专业拓展课程模块	医患沟通	1	16	12	4			1			
	卫生法律法规	2	32	28	4			2			
	医学伦理学	1	16	16	0		1				
	传染病学	1.5	24	20	4			1.5			
	临床实践技能	1	16	0	16				1		
	康复医学	2.5	40	24	16				2.5		
	眼耳鼻咽喉口腔科学	2.5	40	36	4				2.5		
	皮肤性病学	1.5	24	18	6			1.5			
	医学生成长导论	1	16	16	0	1					
专业课合计		54.5	872	688	184	1	1	24	28.5		
必修课学分/学时		131	2116	1617	499	34.5	31	32.5	34		
选修课	公共任选课	6	96	96	0	须在毕业之前修满6学分。其中专业任选课至少3分。详见选修课一览表					
	专业任选课										
	公共限选课	12	192	192	0	须在毕业之前修满8学分。详见选修课一览表					
	专业限选课	6.5	104	70~90	14~34						
选修课应修学分		24.5	392	358~378	14~34	/					
集中实践环节	军事技能	2	168	0	168	3周					
	岗位见习	2	60	0	60	1周	1周				
	行业见习、社会实践	2	60	0	60			1周	1周		
	综合技能训练、考核	2	60	0	60				1周		1周
	毕业实习	46	1380	0	1380						46周
集中实践环节学分/学时		54	1728	0	1728						
汇总		209.5	4236	1975~1995	2241~2261	实习理论考及毕业考试科目：1. 临床综合技能 2. 内科学 3. 外科学 4. 妇产科学 5. 儿科学 6. 传染病学					
备注	1. 带*的课程为考试科； 2. 每学年安排40周教学活动（含课程教学、见习、实习、考试等）； 3. 思政实践课程（1学分）以社会调查、经典品读、国史访谈、行走课堂等形式开展； 4. 根据国家相关文件，《形势与政策》以1学分32学时计，军事技能以2学分168学时计，实际训练时间3周。										

选修课一览表

类型	属性	课程	学分	拟安排学期
限选课	公共限选课	马克思主义基本原理概论	1	一
		中国近现代史纲要	1	一
		计算机网络技术	1	四
		泉州海丝文化的魅力	1	一或二
		走近中华优秀传统文化	1	二
		大学国文	1	三
		大学美育	1	一
		大学生健康教育	1	五
		大学生创业导论	1	五
		大学数学	1	一
		物理	1	一
		化学	1	一
	专业限选课	医学影像解剖学	3	三
		超声诊断学	3.5	四
		儿童保健学	3.5	三
		妇女保健学	3	四
		精神病学基础	3	三
		临床精神病学	3.5	四
		呼吸治疗设备学	3.5	三
重症监护学	3	四		
任选课	公共任选课	中华民族共同体概论	1	二~四
		工匠精神	1	二
		社会主义发展史	1	二
		惠氏文化	1	一
	专业任选课	医学遗传学	1	三
		营养学	1	三
		护理技术	1	四
		健康管理	1	四
		循证医学	1	四
		医药信息应用	1	一
		标准化病人	1	三

备注：专业限选课中《医学影像解剖学》和《超声诊断学》为超声方向课程，《儿童保健学》和《妇女保健学》为妇儿方向课程，《精神病学基础》和《临床精神病学》为精神康复方向课程，《呼吸治疗设备学》和《重症监护学》为呼吸治疗技术方向课

程，修读以上任一方向所有课程并通过考试则按照完成限选课 6.5 学分计，并给予相应方向证书。若仅通过以上任一方向的其中一门课程，则仅按已经通过考试的限选课学分计算，不授予方向证书。

九、实施保障

（一）师资队伍

教学团队及任职要求表

教师来源	团队结构	数量	师德师风和素质要求
校内专任	专业带头人	1	具有本专业副高及以上职称和较强的临床实践能力，能够较好地把握国内外医疗卫生行业、专业发展，广泛联系行业，了解行业和基层医疗卫生服务机构对本专业人才的实际需求，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。
	专业带头人培养对象	1	45 周岁以下，具有临床医学专业本科以上学历和中级以上专业技术职称的“双师型”教师，了解本专业或学科领域发展的最新动态，教育教学思想先进，具有改革创新意识，善于团结协作，有坚实的专业基础理论知识和丰富的教学经验，教育学科科研能力较强的专业骨干教师。
	骨干教师	5	具有良好的思想政治素质和职业道德水平。在教学科研一线工作，年龄一般在 40 周岁以下，须具有硕士学位或讲师及以上职称；在教学方面，具有较强的教育教学能力，教学效果评价优秀，积极参与教育教学改革，创新校企合作、工学结合的育人机制，主持校级以上教学改革项目，教学成果优良；在应用研发方面，具有较强的应用技术研发能力，紧贴区域产业发展和行业企业需求，积极开展实用性技术研发和技术推广，主持或主要参与横向技术开发（攻关）课题，推进技术技能积累创新，在论文、著作发表、专利申请和技术服务等方面成效显

			著。
	专任教师	60	具有高校教师资格；原则上具有临床医学、预防医学等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪行业新技术发展趋势，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少1个月在医疗卫生机构锻炼，每5年累计不少于12个月实践经验。
	“双师型” 教师	50	具有良好的政治思想素质、文化素质，熟悉职业教育教学基础理论，遵守国家及学校教师职业道德规范；具有本科及以上学历，获得高校讲师及以上专业技术职称的专任教师。具有执业医师资格证书。每5年累计12个月以上企业实践经验。具备良好的实践技能和科技攻关能力。
	实验员	5	具有临床医学及相关专业本科及以上学历；具有扎实的专业理论知识和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。
校外兼职	专业教师	14	从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

（二）教学设施

1. 校内实训条件

实验实训配置情况表

序号	实训室名称	主要设备	实训项目	工位数	支撑课程
----	-------	------	------	-----	------

1	<p>泉州市客观结构化临床技能考试 (OSCE) 评估中心</p>	<p>OSCE 管理系统、胸腹部多媒体教学系统、多功能心肺腹触诊听诊模型、心电图机、B 超机、除颤起搏机、床边监护仪、穿刺模型人、心肺复苏安妮、多功能手术床、无影灯、立式麻醉机、多参数监护仪、呼吸机、甲级手术器械包，成人、婴儿气管插管模型、胸腔穿刺模型、腹腔穿刺模型。</p>	<p>体格检查、常用诊疗穿刺、外科洗手、换药、心肺复苏、远程观摩</p>	120	<p>诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学</p>
2	<p>诊断学实训室</p>	<p>诊断床、血压计、体温计、听诊器、叩诊锤、模拟人、智能化胸腹部检查教学系统、直肠指诊检查模型、血</p>	<p>一般检查、头颈部检查、胸部检查、腹部检查、肛门和直肠检查、生殖系统检查、脊柱和四肢检查、神经系统检查、血液检查、</p>	120	<p>诊断学</p>

		细胞自动分析仪、心电图机等设施及临床诊断基本技能标准化操作视频	心电图检查等实训教学		
3	内科学实训室	普通病床、治疗车、胸腔穿刺模拟人、腹腔穿刺模拟人、骨髓穿刺模拟人、腰椎穿刺模拟人、人体仿真训练模型、三腔二囊管、电动吸引器、导尿模型、鼻胃插管模型、成人静脉注射模型等设施及内科临床基本技能标准化操作视频	胸腔穿刺术、腹腔穿刺术、骨髓穿刺术、腰椎穿刺术、三腔二囊管压迫止血术、吸氧术、吸痰术、导尿术、胃管置入术等实训教学	150	内科学、全科医学
4	外科学实训室	模拟手术室、工作人员更衣室、模拟手术室病人进出通	手术刷手法、穿脱手术衣、戴无菌手套、手术区消毒和铺巾、手	180	外科学、全科医学

		道、外科洗手池、手术室、手术床、手术衣、无影灯、麻醉呼吸模拟机、多参数监护仪、常用手术器械、消毒用模拟人、外科打结技能训练模型、外科基本技能训练模型、外科动物手术台等设施及外科临床基本技能标准化操作视频	术基本操作（切开、缝合、结扎、止血）、开放性伤口的止血包扎、换药与拆线、常用动物外科手术操作等实训教学		
5	妇产科学实训室	孕妇产科检查模拟人、分娩机制示教模型、骨盆测量仪、软车、胎心监护仪、多功能产床、妇科检查床、妇科检查模型、宫内节育器放置和取出术器械包、人	产科四步触诊法、骨盆测量、宫高测量、腹围测量、胎心音听诊、妇科双合诊检查、三合诊检查、阴道窥器的使用、诊断性刮宫术、宫内节育器放置（取出）术、人工流产术、清宫术等实训教	150	妇产科学、全科医学

		工流产器械包、刮宫器械包、宫颈活检钳等设施及妇产科临床基本技能标准化操作视频	学		
6	儿科学实训室	婴儿模型、电子婴儿秤、儿童电子体重秤、卧式婴儿电子身高测量板、软尺、新生儿暖箱、光疗箱、新生儿复苏模型、新生儿气管插管抢救包等设施及儿科临床基本技能标准化操作视频	儿童体格发育常用指标测量、新生儿复温、病理性黄疸患儿光疗、新生儿复苏、婴儿抚触、科学喂养等实训教学	60	儿科学、全科医学
7	急诊医学实训室	担架、轮椅、创伤模拟人、心肺复苏训练模拟人、简易呼吸气囊、气管插管训练模型、高级生	脊柱损伤病人的搬运、四肢骨折现场外固定术、心肺复苏术、简易呼吸器的使用、电除颤、洗胃术等实训教学	60	急诊医学、全科医学

		命支持训练模拟人、电除颤仪、自动体外除颤器(AED)、监护仪、全自动洗胃机、电动吸引器等设施及临床急救基本技能标准化操作视频			
8	基本公共卫生服务 实务实训室	血压计、儿童骨密度测量仪、儿童视力筛查仪、便携式心电图机、血糖检测仪、访视秤等设备	个体及群体健康信息收集、健康教育专栏制作及健康教育活动开展、预防接种、上门访视、慢性病健康管理、严重精神障碍病人健康管理、肺结核健康管理、传染病和突发公共卫生事件报告和 处理、儿童生长发育评估和健康筛查、中医药保健指导等实训教学。	60	基本公共卫生服务实务
9	中医学基础与适宜 技术实训室	中药材标本、毫针、推拿床、	常用中药饮片的观察与辨别、常	90	中医学基础与适宜技术

		按摩凳、推拿 练功袋、火罐、 艾条艾绒、刮 痧板等设施	用毫针针刺方 法、推拿手法、 拔火罐方法、艾 灸方法、刮痧方 法等实训教学		
10	人体解剖实验室	人体解剖学标 本、人体解剖 学断层标本、 局部解剖学标 本、散骨及系 统解剖学各系 统模型	医学人文教育、 系统解剖学实验 教学、局部解剖 学实验教学	120	人体解剖与 组织胚胎学
11	生化实验室	可见分光光度 计、台式低速 自动平衡离心 机、电热恒温 水槽、高速台 式离心机、紫 外分光光度 计、分析天平、 台式恒温鼓风 干燥箱、电泳 仪电源、正置 显微镜、恒温 混匀器	蛋白质的两性电 离和等电点的测 定、酶的特异性 和酶活性的影响 因素、血糖的测 定、肝脏酮体生 成、胆固醇测定、 血清 ALT 测定	300	生物化学
12	机能学实验室	BL420N 生物信 号采集与分析 系统	反射弧分析设计 实验、刺激与反 应、蛙坐骨神经 腓肠肌标本制	360	生理学

			备、骨骼肌刺激强度、刺激频率与反应的关系、ABO 血型鉴定、红细胞渗透脆性试验、人体心音听取、人体动脉血压测定、家兔呼吸运动调节、缺氧、水肿与空气栓塞、有机磷酯类药物中毒及解救、局麻药的表麻麻醉作用比较、氯丙嗪的降温作用、硫酸链霉素的急性中毒及解救、不同给药途径对药物作用的影响、普萘诺尔的抗缺氧作用、丁卡因和普鲁卡因的毒性作用比较、药物对家兔尿量的影响		
13	微生物实验室	显微镜、恒温培养箱、冰箱、水浴锅、离心机	油镜的使用，革兰氏染色，细菌的分离培养，消毒灭菌，院感实验，细菌形态学	96	免疫与病原生物学

			观察		
14	免疫学实验室	水浴锅、PCR仪、电泳仪、寄生虫标本	免疫细胞分型流式细胞检测，早早孕实验，寄生虫标本观察	64	免疫与病原生物学
15	显微数码互动室	数码显微镜、工作站、显微互动软件	四大基础组织、消化、呼吸、泌尿、生殖胚胎系统、局部血液循环障碍、细胞组织损伤与修复、炎症、肿瘤、各系统疾病	92	病理学与病理生理学
16	形态学实验室	移动式视频管理系统、教师工作站、病理大体标本	组织学与病理学技术实验及病例分析讨论、大体标本对比分析	120	病理学与病理生理学
17	病理实验室	移动式视频管理系统、教师工作站、病理大体标本	病理大体标本观察	60	病理学与病理生理学
18	药理学实验室	BL420N 生物信号采集系统、模拟药房	1. 有机磷酸酯类中毒及解救 2. 局麻药的表面麻醉作用比较 3. 氯丙嗪的降温作用 4. 普萘洛尔抗缺氧作用 5. 链霉素中毒及	40	药理学

			解救		
			6.局麻药过量中毒及解救		

2. 校外实训基地

序号	校外实训基地名称	主要功能作用
1	泉州市第一医院	临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
2	泉州医学高等专科学校附属人民医院	临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
3	晋江市医院	临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
4	安溪县医院	临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
5	石狮市医院	临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
6	南安市医院	临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
7	惠安县医院	临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
8	泉州市光前医院	各个科室的临床诊疗技术实习
9	泉州市第三医院	各个科室的临床诊疗技术实习
10	德化县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
11	永春县医院（永春县急救中心）	各个科室的临床诊疗技术实习
12	福州市第一医院	各个科室的临床诊疗技术实习
13	福州市第二医院	各个科室的临床诊疗技术实习
14	莆田市第一医院	各个科室的临床诊疗技术实习
15	莆田学院附属医院（莆田市第二医院）	各个科室的临床诊疗技术实习
16	福建省漳州市医院	各个科室的临床诊疗技术实习
17	三明市第一医院	各个科室的临床诊疗技术实习
18	福建省龙岩市第二医院	各个科室的临床诊疗技术实习

	(福建省龙岩市肿瘤医院)	
19	龙岩人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
20	南平市人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
21	宁德市医院	各个科室的临床诊疗技术实习
22	宁德市闽东医院	各个科室的临床诊疗技术实习
23	福鼎市医院	各个科室的临床诊疗技术实习
24	晋江市安海医院	各个科室的临床诊疗技术实习
25	邵武市立医院	各个科室的临床诊疗技术实习
26	尤溪县总医院	各个科室的临床诊疗技术实习
27	南平市第二医院	各个科室的临床诊疗技术实习
28	中国人民解放军第 907 医院	各个科室的临床诊疗技术实习
29	晋江市医院晋南分院	各个科室的临床诊疗技术实习
30	福建医科大学附属第二医院	各个科室的临床诊疗技术实习
31	福建中医药大学附属人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
32	南平市第一医院	各个科室的临床诊疗技术实习
33	漳浦县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
34	福建省仙游县总医院	各个科室的临床诊疗技术实习
35	泉州市泉港区医院	各个科室的临床诊疗技术实习
36	福建省福清市医院	各个科室的临床诊疗技术实习
37	厦门市第五医院	各个科室的临床诊疗技术实习
38	漳州市第二医院	各个科室的临床诊疗技术实习
39	漳州市人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
40	晋江市中医院	各个科室的临床诊疗技术实习
41	泉州神和医院有限公司	各个科室的临床诊疗技术实习
42	泉州颐和医院有限公司	各个科室的临床诊疗技术实习
43	云南省昆明市第一人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
44	四川省宜宾市第一人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
45	福建省福州神经精神病防	各个科室的临床诊疗技术实习

	治院	
46	厦门大学附属厦门眼科中心	各个科室的临床诊疗技术实习
47	厦门大学附属翔安医院	各个科室的临床诊疗技术实习
48	泉州华夏眼科医院有限公司	各个科室的临床诊疗技术实习

（三）教学资源

1. 教材选用有关要求：

按照国家规定选用优质教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书配备有关要求：

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：涵盖基础医学及临床医学各学科、卫生法规、执业（助理）医师考试辅导等临床医学专业相关图书和一定数量的国内外专业期刊；具有满足本专业师生需要的电子图书、期刊、在线文献检索等电子阅览资源和设备。

3. 数字资源配备有关要求：

学校建成学校智慧校园平台，借助职教云教学平台、超星教学平台建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

根据岗位任务确定岗位能力要求，依据岗位能力要求，设计专业核心能力教学模块。通过对学生进行认知能力、实践操作技能、临床综合思维能力的循序渐进的训练，使学生的知识、能力和职业素养得到阶梯式上升。

实施以“任务驱动、项目导向、能力本位”为主的教学改革，在教学过程中采取多样化的教学方法，充分体现课程的实用性、职业性特点。公共基础课程采用演示法、

启发式教学法、归纳对比法；专业基础课程灵活运用案例分析法、分组讨论法；专业核心课程开展床旁教学、角色扮演法、MOOC 式翻转课堂等多种教学方法。体现以学生为主体、教师主导的教学理念，在教学活动中教师要把学生放在主体的位置，学生是学习认识活动的主人，是学习的主体，由学会到会学，注重学生的能力培养。

合理运用现代教育技术，把信息化教学融入日常教学中，线上线下混合教学法：利用教学资源库的微课程、职教云 SPOC 课程或超星学习通 APP，将能够自主学习的知识内容进行课前在线学习，培养学生的自主学习意识和能力。课堂上采用小组讨论、团队合作、考核等检查课前学习内容，进行个性化辅导。做到以学生为中心，重视学生智力开发和能力培养，培养学生学习兴趣及主动性。

（五）学习评价

1. 课程总成绩由期末考试成绩、平时成绩构成。
2. 期末考试采取闭卷笔试或无纸化考试。
3. 平时成绩采用过程持续评价，内容包括：学生出勤、完成作业、课堂提问、单元测验、期中考试、实训技能考核、团队合作能力等综合能力评价。

（六）质量管理

1. 组织保障：学校和二级学院建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，每年召开一次专业教学指导委员会，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，不断提高人才培养质量。

2. 学校、二级学院及专业完善教学管理机制，成立学校、二级学院督导组，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。在期初、期中、期末进行教学检查，每学期期中举行期中教学反馈会，定期开展公开课、示范课等教研活动，进行教学诊断与改进，不断提高教学质量。

3. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 充分利用学校智慧校园平台，对学生成绩和表现进行综合评价，分析结果，找差距，提出整改措施。不断进行教学诊断与改进，螺旋式上升，有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

1. 学生三年内修满必修及选修课程 145 学分（规定的学习年限内修完本专业教学计划规定的全部课程，完成各教育教学环节，考核成绩合格），其中：

(1) 修满必修课程 131 学分。

(2) 完成限选课程不少于 8 学分。

(3) 任选课不低于 6 学分，其中专业任选课不低于 3 学分。

2. 按照要求完成见习 2 学分，社会实践 2 学分，专业综合技能 2 学分。按实习大纲要求完成 46 周实习，毕业实习考核合格。

3. 毕业综合考核合格（60 分以上）。实习期间需完成 2 次实习理论考试。成绩计算方法：毕业综合考试成绩=二次实习出科考（20%）+毕业考（50%）+实习前临床实践技能考核成绩（15%）+毕业前临床实践技能考核成绩（15%）。

4. 学生在校期间，按《泉州医学高等专科学校“第二课堂成绩单”管理实施办法》（泉医专〔2023〕25 号）取得第二课堂积分并达到其规定的毕业积分数。

5. 达到《国家学生体质健康标准》相关要求。

6. 同时具备以上五个条件者准予毕业。

十一、附录

表 1 泉州医学高等专科学校学生素质教育活动内容

序号	项目	内容与方式	组织部门
1	国防教育	大学生军事技能训练和国防教育	学生工作处
2	医学生职业道德教育	主题班会、专题讲座、建立医学生职业道德档案	学生工作处

3	廉政文化进校园	主题班会、专题讲座	学生工作处
4	道德讲堂	专题讲座	学生工作处
5	校风校纪教育	学习《学生手册》、主题班会	学生工作处
6	劳动教育	由专业老师带队定期赴学校周边的社区开展健康咨询、预防保健等义诊活动，整理实训室。	临床医学院
7	美学教育	各类文化艺术比赛。十佳歌手比赛、话剧比赛、主持人比赛、模特大赛、海报设计大赛、书画比赛、书画作品展、美学专题讲座等。	临床医学院
8	心理健康教育文化活动	心理健康教育讲座、团体辅导活动、趣味心理运动会、心理电影赏析、心理沙龙等活动	学生工作处
9	心理素质提升活动	心理海报、漫画、征文、演讲等	学生工作处
10	第二课堂相关活动	学生在校期间完成思想政治素养、志愿公益服务、校园文化活动、工作履历、社会实践、技能特长等方面第二课堂相关活动并取得第二课堂积分	校团委

备注：学生在校期间，完成表格内全部项目内容。

表2 第二课堂知识与素养理实一体课程一览表（学时）

专题与活动		支撑能力特征	类别	授课时数	实践时数	考核方式	责任部门
尚德工程——塑造品质	“医路起航”系列： 新生入学第一课（党总支书记、院长）、学生手册学习、学籍管理规定教育、专业教育、医学生宣誓	遵规守信	素养与能力	8	/	学生手册知识考试	学生科
	“大医精诚”系列： 医学生职业道德教育系列活动			/	8	感思1篇/次 活动证明	学生科
	“医心向党”系列：	遵规守信		16	/	活动感思	学生科

专题与活动		支撑能力特征	类别	授课时数	实践时数	考核方式	责任部门
	党团活动、青马班、青年大学习(满勤学习)	渴望成功				1篇/次活动证明	
尚德工程 —— 塑造品质	“医路起航”系列: 新生入学第一课(党总支书记、院长)、学生手册学习、学籍管理规定教育、专业教育、医学生宣誓	遵规守信、社会责任	素养与能力	8	/	学生手册知识考试	学生科
	“大医精诚”系列: 医学生职业道德教育系列活动			/	8	感思1篇/次活动证明	学生科
	“医心向党”系列: 党团活动、青马班、青年大学习(满勤学习)	遵规守信 渴望成功		16	/	活动感思1篇/次活动证明	学生科
勤谨工程 —— 提升素质	“医脉相承”SP病人培训: SP病人培训与考核,执医考核SP病人志愿者服务,医院、社区SP病人志愿服务	沟通与表达能力 执行能力 危重急症的诊断	优质特征	/	16	服务单位出具志愿服务证明	内科教研室
	“医彩纷呈”社团活动	乐于合作 执行能力 沟通与表达能力	素养与能力	/	16	创新创业策划书1份/次活动证明	针推教研室
	“医气风发”团学活动	组织协调 能力		/	10	任职证明、活动证明	团总支
励学工程 —— 优化特质	“医心科研”: 科研专题讲座、科普比赛、大学生科研训练SRTP、创新创业大赛、专利研发	执行能力 逻辑思维 能力	素养与能力	/	32	提交科研作品进入导师课题组或实验室参与科研活动,活动后撰写总结报告	教务科
	“医在比拼”: 急救技能竞赛(团队)临床案例分析比赛 模拟手术比赛	乐于合作 危重急症的诊断 急救和转	优质特征	/	16	技能竞赛成绩考核	外科教研室

专题与活动		支撑能力特征	类别	授课时数	实践时数	考核方式	责任部门
		诊能力					
	“群医荟萃”讲坛： 临床一线新技术、新发展 讲座、优秀学生经验分享、 惠世超声讲坛等行业一 线论坛	渴望成 功、绿色 环保、新 一代信息 技术	素养 与能 力	16	/	感思1篇 /次、活动 证明	中医教研 室、影像 教研室
惠世 工程 —— 激发 潜质	“医往无前”爱心义诊活 动：社区义诊、社区健 康宣教	乐于合作 执行能力 沟通与表 达能力	素养 与能 力	/	16	义诊策划 书1份/ 次 活动感思 1篇/次 活动证明	临床、康 复专业带 头人、团 总支
	“医心为民”志愿服务： 医院志愿导诊服务， 福利院、养老院等志愿服 务，防艾活动			/	16	实践总结 报告1份 /次	妇科教研 室、学生 科
学生修满规定的“第二课堂”16学时视为完成第二课堂相应积分							

表3 泉州医学高等专科学校学生创新创业能力培养

序号	项目	内容与方式	组织部门
1	大学生职业生涯规划比赛	竞赛作品，竞赛评选结果	学生工作处
2	大学生创新创业之星大赛	竞赛作品，竞赛评选结果	学生工作处
3	就业指导讲座	讲座	学生工作处
4	大学生创业培训	泉州市大学生电子商务创业孵化基地合作，邀请专家入校培训	学生工作处
5	就业竞争能力	大型招聘会和专场招聘会	学生工作处



泉州医学高等专科学校

QUANZHOU MEDICAL COLLEGE

医学影像技术专业 人才培养方案

二〇二五年

目 录

一、专业名称与代码	3
二、入学要求	3
三、修业年限	3
四、职业面向	3
五、培养目标与培养规格	3
(一) 培养目标	3
(二) 培养规格	3
六、课程设置及要求	5
(一) 公共课	5
(二) 专业课	11
七、学分设置及占比	22
八、教学进程总体安排	23
九、实施保障	25
(一) 师资队伍	25
(二) 教学设施	28
(三) 教学资源	33
(四) 教学方法	34
(五) 学习评价	34
(六) 质量管理	35
十、毕业要求	35
十一、附录	37

一、专业名称与代码

专业名称：医学影像技术

专业代码：520502

二、入学要求

普通高级中学毕业

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）举例	职业资格（职业技能等级）证书举例
医药卫生大类 (52)	医学技术类 (5205)	卫生 (84)	影像技师 (2-05-07-01)	X线摄影检查、CT检查、MRI检查、超声检查、介入检查	放射医学技术资格证

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向卫生行业的各级医疗机构、第三方影像中心、健康体检中心等影像技师岗位，能够从事X线摄影检查、计算机体层成像（CT）检查、磁共振成像（MRI）检查、超声检查、介入检查等工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发

展，总体上须达到以下要求：

1. 素质

(1) 思想政治素质：坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 文化素质：掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

(3) 职业素质：掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

(4) 身心素质：掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具有一定的心理调适能力；

(5) 惠世医学人文素质：掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握人体结构组成、人体生理功能、影像解剖结构、常见疾病发生发展规律及转归、常见疾病的临床表现及诊断等方面的专业基础理论知识；

(2) 能够熟练操作数字 X 线摄影（DR）、CT、MRI、数字减影血管造影（DSA）、超声等常用影像设备，并具备良好的仪器设备常规保养及一般维护的能力；

(3) 掌握 X 线、DSA、CT、MRI、超声、核医学的成像原理及其临床应用，能熟练进行 X 线摄影检查、CT 检查、MRI 检查、超声检查和介入检查等技术工作，并具备影像新技术应用能力；

(4) 具有常见病、多发病影像诊断分析的能力，具有医学影像质量分析和评价的

能力；

(5) 具有影像检查感染防控和辐射防护的能力；

(6) 具有影像检查相关不良反应及意外情况相应处理的能力；

3. 能力

(1) 技术技能：具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

(2) 终身学习能力：具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

(3) 信息技术应用能力：掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能，能够熟练应用医院信息系统(HIS)、放射科信息管理系统(RIS)、影像归档和通信系统(PACS)，具有医学影像获取、分析、处理、储存、打印和网络传输管理的能力，具有医学影像领域大数据、人工智能等技术应用能力；

(4) 创新创业能力：树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

六、课程设置及要求

(一) 公共课

1. 思政核心模块

(1) 课程名称：形势与政策（学时：32 学时）

课程目标：本课程了解国内外形势与政策，帮助大学生深刻理解和领会党的最新理论成果、认识当前国内国际政治经济形势。

主要内容和教学要求：以国内外形势与政策紧密联系的时事报告专题及每年教育部下发的形势与政策教学要点为内容，通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。

(2) 课程名称：思想道德与法治（学时：48 学时）

课程目标：本课程掌握公民基本道德规范和社会主义道德建设的基本要求，具有良好的社会公德、职业道德和家庭美德；具有较强的法治意识和法治观念。

主要内容和教学要求：以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法治观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

(3) 课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（学时：32 学时）

课程目标：本课程掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，能够运用科学的世界观、人生观、价值观来观察、分析和科学处理现实社会中的热点问题。

主要内容和教学要求：以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，从而坚定大学生在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，做社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

(4) 习近平新时代中国特色社会主义思想概论(学时：48 学时)

课程目标：本课程掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通、知信行统一。

主要内容和教学要求：本课程全面反映了马克思主义中国化时代化最新成果，反映了新时代伟大实践和伟大变革，详细阐述新时代坚持和发展中国特色社会主义、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴、坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、

全面深化改革开放；推动高质量发展、社会主义现代化建设的教育科技人才战略、发展全过程人民民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、以保障和改善民生为重点加强社会建设、建设社会主义生态文明；维护和塑造国家安全、建设巩固国防和强大人民军队、坚持“一国两制”和推进祖国完全统一、中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体、全面从严治党。学习“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，要掌握科学的学习方法，注重把政治性和学理性、价值性和知识性、理论性和实践性统一起来，着力从坚定理想信念、提高理论水平、增强实践能力等方面下功夫。

2. 人文基础课程模块

(1) 课程名称：军事理论(学时：36 学时)

课程目标：本课程了解我国国防建设的状况、军事理论的主要内容、战略基本理论等，增强国家安全意识，促进大学生综合素质的提高。

主要内容和教学要求：介绍基本军事理论、国防、国家安全、军事思想、现代战争以及信息化装备等主要内容。军事教学，使大学生掌握基本军事理论，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和预备役军官打好基础。

(2) 课程名称：国家安全教育（16 学时）

课程目标：通过教育教学，引导学生充分认识国家安全面临的复杂形势，增强国家安全意识和素养，推动总体国家安全观深入人心、落地生根，牢固树立、扎实践行总体国家安全观，汇聚维护国家安全的强大力量，为维护国家长治久安、培养担当民族复兴大任的时代新人奠定坚实基础。

课程内容和教学要求：课程以全面系统阐释总体国家安全观、增强新时代大学生维护国家安全的意识和能力为目标，充分反映总体国家安全观的重大意义、科学内涵、核心要义，充分反映新时代党领导国家安全工作的开创性成就和历史性变革。通过引导大学生树立总体国家安全观、提升维护国家安全的意识与能力，强化政治引领，坚持正确政治方向，帮助学生筑牢“世界观、人生观、价值观”基础；与思想政治理论

课、军事理论课等涉及国家安全的相关内容做好衔接，突出差异化教学重点；深化理论指导，以习近平总书记关于总体国家安全观的重要论述为根本遵循，全面阐释这一重大战略思想的时代价值，通过典型案例解析党和国家方针政策，增强学生对新时代国家安全工作的理解认同。

3. 道德、伦理和法律课程模块

(1) 课程名称：大学生心理健康教育（学时：32 学时）

课程目标：本门课程的学习，旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，全面提高大学生心理素养，为大学生全面发展奠定良好、健康的心理素质基础。

主要内容和教学要求：大学生心理健康教育课程是集理论知识学习、心理体验与训练为一体的大学生公共基础课程，本课程包括三部分教学内容，一是了解心理健康基础知识；二是了解自我、发展自我，包括大学生自我意识的培养、人格发展与心理健康；三是提高自我心理调适能力，包括大学期间生涯规划及能力发展、大学生学习心理、大学生情绪管理、大学生人际交往、大学生性心理及恋爱心理、大学生压力管理与挫折应对、大学生生命教育与危机应对等。通过课程教学，使学生掌握心理学的有关理论和基本知识，树立心理健康发展的自主意识，掌握心理调适技能和心理发展技能，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

(10) 课程名称：医学心理学（学时：16 学时）

课程目标：本课程旨在使学生掌握扎实的医学心理学知识和技能，能初步具备进行心理咨询、心理治疗、心理健康教育和医学心理学研究的能力。

主要内容和教学要求：医学心理学基本理论、个体心理、心理健康、心理应激与心身疾病、心理障碍、心理评估、心理咨询与心理治疗、病人心理等。通过本课程的学习，帮助学生树立身心统一的整体医学观，使学生对健康与疾病有更全面的认识，能从生理、心理、社会等角度认识、解释、治疗疾病，以满足现代医学模式和医学自

身发展的需求，为精神病学等后继课程的学习及今后的临床工作奠定基础。

4. 创新创业模块

(1) 课程名称：职业生涯规划与就业指导（16 学时）

课程目标：通过本门课程的学习，了解国家就业形势和政策，树立正确的择业观，增强就业竞争意识，能根据自身特长及专业范畴进行职业生涯规划。掌握求职择业的基本常识和技巧，把握大学生就业市场的特点和功能，提高大学生主动适应就业制度改革及就业环境变化的能力，增强求职择业的实力。

主要内容和教学要求：根据专业岗位工作特点，本课程主要介绍了医学生职业发展的现状与趋势、职业生涯规划所需的前期准备与实施步骤，就业权益保护的相关条例、职场适应、职业礼仪与职业发展等，着重培训学生求职申请和面试的基本技巧，提升学生的社会能力和方法能力，及其可雇用能力。通过激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。

(2) 课程名称：创业基础（16 学时）

课程目标：通过课程教学，使学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策。激发学生的创新创业意识，促进学生创业就业和全面发展。培养学生挑战自我、坚持不懈的意志品质，遵纪守法、诚实守信的职业操守，以及创造价值、服务国家、服务人民的社会责任感。

主要内容和教学要求：课程以教授创新创业为基础，以锻炼创新创业能力为关键，以培养创新创业精神为核心。主要内容包括创新创业的基本概念、基本方法和相关理论，涉及创业者、创业团队、创业机会、创业计划、政策法规、新企业开办等。

5. 公共基本素养模块

(1) 课程名称：体育（学时：64 学时）

课程目标：掌握体育锻炼运动知识、技术与技能，能达到教育部《学生体质健康标准》相关要求，提高自身身体素质，增强学生体能，培养学生运动的兴趣和爱好，

形成坚持锻炼的习惯；提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。

主要内容和教学要求：介绍体育的基本理论知识、太极拳、体能训练等主要内容；通过合理的体育教学，掌握科学的体育锻炼，掌握 2-3 项能从事体育锻炼的本领，达到增强体质，增进健康和提高体育素养，具有良好的与未来职业工作特征有关的特殊身体素质。

(2) 课程名称：应用英语（学时：128 学时）

课程目标：本课程采取线上与线下相结合的方式，遵循高职高专培养应用型人才的目标和“以应用为目的，实用为主”的教学方向，在加强英语语言基础知识和基本技能训练的同时，重视培养学生实际使用英语进行交际的能力，使学生掌握必需的、实用的英语语言知识和技能，具有较强的阅读能力，一定的听、译能力和初步的写、说能力和翻译与其本专业有关的英文资料的初步能力。

主要内容和教学要求：本课程根据高职高专生源的现实，采用先基础英语后职业英语的阶梯式布局，兼顾英语基本技能和职业素养的提升。有利于基础较差的高职高专学生集中精力，有的放矢，符合高职高专公共英语的教学实际，有利于提高教学效率。以学生基本认知为起点，介绍了人体的结构、疾病、医学的发展、食品与健康；从医学的角度，介绍了医院、医疗保健、疾病的治疗与疗法、医学技术等基本知识。充分体现了英语教学为行业发展服务的理念，让医学元素渗透到英语课程教学中。

(3) 医学计算机应用（学时：80）

课程目标：高等职业教育专科信息技术课程目标是通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践，使高等职业教育专科学生的信息素养和信息技术应用能力得到全面提升。

主要内容和教学要求：信息技术课程由基础模块和拓展模块两部分构成。基础模块是必修或限定选修内容，是高等职业教育专科学生提升其信息素养的基础，包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养

与社会责任六部分内容。拓展模块是选修内容，是高等职业教育专科学生深化其对信息技术的理解，拓展其职业能力的基 础，包含信息安全、项目管理、机器人流程自动化、程序设计基础、大数据、人工智能、云计算、现代通信技术、物联网、数字媒体、虚拟现实、区块链等内容。教学要求：1. 立德树人，加强对学生的情感态度和社会责任的教育；2. 突出技能，提升学生的信息技术技能和综合应用能力；3. 创新发展，培养学生的数字化学习能力和创新意识。

(4) 课程名称：劳动教育（学时：16 学时）

课程目标：通过课程教学，使学生深入理解劳动在社会发展中的多维价值，包括劳动的本质、劳动关系、劳动伦理及劳动文化等基础范畴，掌握与自身未来职业发展密切相关的通用劳动科学知识，理解和形成马克思主义劳动观，强化社会责任感和职业道德素养，树立正确的劳动价值取向和积极的劳动精神面貌。

主要内容和教学要求：课程涵盖劳动科学不同领域的基础知识，围绕劳动主题，从历史到未来，完整勾勒出劳动科学的基本样貌，主要内容包括劳动的思想、劳动与人生、劳动与经济、劳动与法律、劳动与安全、劳动的未来等。该课程以网络课程资源《劳动通论》为理论基础，结合专业特点，开设专题实践活动，要求学生通过跨学科整合深化对劳动问题的综合理解，并完成专题劳动实践活动报告，注重过程性评价与能力评估。

(二) 专业课

1. 专业基础课程模块

(1) 课程名称：人体解剖与组织胚胎学（学时：112 学时）

课程目标：掌握正常人体各部分形态、结构、位置、毗邻及结构等基础知识。能够用人体解剖学知识解释分析某些临床病例和临床表现，培养学生综合分析能力和应用能力，为可持续学习奠定基础。通过组织学与胚胎学的理论讲授和实验课教学，使学生牢固掌握正常人体微细结构和胚胎学相关的基础理论、基本知识，能正确运用显微镜技术辨认四大基本组织和人体各器官的微细结构的能力，了解人发育胚胎学理论

和临床上可能出现的畸形形态。

主要内容和教学要求：运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统、内分泌系统、神经系统的形态、位置和结构的能力。人体各系统的组成，细胞、组织、器官的结构以及相应的功能。按人体功能系统去理解和掌握人体各器官的正常形态结构和各器官系统之间的联系，为学习其他基础医学和临床医学课程奠定必要的形态学基础。掌握胚胎学的概念和胚胎学研究内容，熟悉胚胎学的意义，了解胚胎学发展。能运用组织学知识辨认正常人体四大基本组织和各系统器官的切片，能辨认正常的人体胚胎。

(2) 课程名称：生理学（学时：64 学时）

课程目标：通过本课程的学习，使学生在掌握正常人体各种生命活动规律和生理学相关技能的基础上，能解释正常和异常生命现象，为后续课程及专业课程的学习提供知识和技能基础，养成发现问题、分析问题和解决问题的能力，形成严谨的职业素养。

主要内容和教学要求：细胞的基本功能，血液的组成及其各成分的生理功能、血凝和血型、输血，心脏和血管生理、心血管活动的调节，呼吸的过程和呼吸运动的调节，食物消化和吸收过程，尿的生成与排出，神经系统的主要功能，机体的内分泌活动，生殖及衰老。能解释正常和异常生命现象为临床疾病诊断和用药提供知识和技能基础。

(3) 课程名称：病理学基础（学时：48 学时）

课程目标：掌握疾病的病因、发病机理、经过、结局及疾病过程中机体所出现的形态结构、机能和代谢的变化，并以此揭示疾病发生、发展的一般规律以及疾病的本质。通过学习，使学生掌握高等卫生职业临床专业高素质应用型技术人才所必需的病理学基础理论、基本知识和基本技能，为学生学习临床专业知识和职业技能奠定基础。

主要内容和教学要求：疾病的病因、发病机制、病理变化、结局和转归。及疾病过程中机体所出现的形态结构、机能和代谢的变化，并以此揭示疾病发生、发展的一般规律以及疾病的本质。学生认识和掌握疾病本质和发生发展的规律，为疾病的诊治

和预防奠定坚实的基础。

(4) 课程名称：医学影像解剖学（学时：64 学时）

课程目标：掌握 X 线解剖基础知识，并且掌握人体头部、颈部、胸部、腹部等部位的断面解剖影像知识，使学生具备辨认人体各部位断面解剖的能力。

主要内容和教学要求：课程内容包含医学影像解剖学技术基本原理与特点、医学影像成像常用技术方法及其备置图像的特点，并详细介绍了人体不同部位，包括头颈部、胸部、腹盆部及脊柱和四肢在各种影像学上的正常解剖及各自的成像特点，要求学生能够掌握人体各部组织器官在不同影像学检查方法中的正常解剖结构特点，着重培养学生辨认人体结构在不同影像学检查方法上的正常解剖结构的能力。通过本课程的学习为后续的专业课程的学习打下良好的基础。

(5) 课程名称：药理学基础（学时：48 学时）

课程目标：通过学习药理学的知识和技能，在临床工作中能正确执行处方、医嘱，并具有观察药物疗效及药物不良反应等能力。

主要内容和教学要求：药物代谢动力学和药物效应动力学等药理学的基本概念；作用于传出神经系统、中枢神经系统、呼吸系统、循环系统、消化系统、泌尿系统、内分泌系统药物和化学治疗药物的药理作用、作用机理、临床应用、主要不良反应与禁忌症；国家基本药物政策和常用药物的临床合理应用；规范执行处方，药物疗效和不良反应的监测。

(6) 课程名称：影像电子学基础（学时：80 学时）

课程目标：本课程是专业基础课，是医学院校医学影像相关专业学生必修的基础课之一。通过该课程的学习，能够使學生获得电工和电子技术方面的基本知识和基本技能，为學生学习专业知识、从事影像技术工作，以及进一步提高科学技术水平打下良好的基础。

主要内容和教学要求：本课程内容由电工学、模拟电子技术与数字电子技术三大部分组成，电工学包括电路、变压器与电动机，常用控制电器等内容；模拟电子技术

包括半导体器件、常用放大电路、集成运算放大电路和直流电源等内容；数字电子技术包括门电路、逻辑电路、脉冲电路、模数/数模转换器，可编程逻辑器件等内容。

(7) 课程名称：放射物理与防护（学时：64 学时）

课程目标：通过该课程的学习使学生掌握放射线的发生、性质及与物质作用的规律，物质的结构，X 线的发现，X 线的本质与特性，X 线产生的原理，X 线与物质的相互作用的规律，常用的辐射量和单位，放射线的测量和放射线对人体的影响等知识。

本课程的主要学习任务包括：掌握射线的产生与特性、射线的衰减规律、射线与物质的相互作用、射线的测量。掌握射线防护的基本方法和基本技能。

2. 专业核心课程模块

(1) 课程名称：医学影像成像原理（学时：64 学时）

课程目标：通过本课程的学习掌握模拟 X 线成像、数字 X 线成像、CT 成像、MRI 成像的基本概念；了解医学影像成像技术的分类，医学图像的识别，医学成像系统的评价及医学影像技术展望。掌握医学影像成像的基本条件；熟悉信息源，信息载体与信息接收器与信息影像的传递与形成；了解不同类型成像技术条件的差异。了解模拟 X 线成像，增感屏-胶片系统；掌握优质 X 线照片影像的获取。掌握数字图像基本概念，CR、DR 与 DSA 的原理，CR 系统的图像处理功能及临床应用，影响 CR、DR 与 DSA 影像质量的因素；熟悉 CR、DR 系统信息接收器的构成与作用，DSA 的工作方式；了解数字图像后处理技术。掌握 CT 图像的特点及临床应用，CT 成像原理及数据采集方法；熟悉 CT 图像重建的原理方法及成像参数对 CT 图像质量的影响；了解 CT 图像处理技术。掌握磁共振成像的物理基础，图像信息的产生与图像的空间定位；熟悉磁共振重建方法影响磁共振图像质量的主要参数；了解常规脉冲序列的构成及其特点，以及磁共振血管成像的常用方法。掌握 PACS 的概念与应用；熟悉 PACS 的分类与组成；了解 PACS 的优越性。热爱本专业，具有热爱科学、实事求是的学风和创新意识，树立正确的专业思想，明确专业学习目标，具备良好的心理素质与职业素质。

主要内容和教学要求：本课程内容主要包括医学影像成像原理概论、X 线成像基本

条件、模拟 X 线成像、数字 X 线成像、计算机 X 线成像体层摄影、磁共振成像、图像存储与通讯技术等。通过学习强调对学生的素质教育和能力培养，强调学生掌握基础理论、基本知识和基本实践技能。为后续的医学影像专业课程学习奠定良好的基础。

(2) 课程名称：医学影像设备学（学时：80 学时）

课程目标：通过本课程的学习和实训，使学生具备本专业所需要的医学影像设备的原理，掌握医学影像设备的基本理论、基本知识和基本操作技能，具备良好的职业素质。通过培养学生的实践技能、发现问题和解决问题的能力以及继续学习的能力，为日后使用医学影像设备操作打下坚实的基础。

主要内容和教学要求：课程按照医学影像设备的结构逻辑、电路逻辑及相互关联度来编排章节顺序。介绍了医学影像设备的发展历程、分类以及诊断用 X 线机的基本组成，对 X 线设备的基本结构、工作原理、电路分析、使用与维护等作了重点阐述；介绍了磁共振、超声和核医学成像设备；对自动洗片机、医用相机和 PACS 作了简要阐述。培养学生具备规范操作各种放射治疗设备的能力，根据要求实施放射治疗技术的能力，与放射治疗医师、物理师进行技术沟通与配合的能力。

(3) 课程名称：医学影像检查技术学（学时：128 学时）

课程目标：通过该课程的学习使学生掌握各个系统常用的影像检查技术方法及其应用。课程分为 X 线检查技术、CT 检查技术、MRI 检查技术。掌握三大类影像检查技术的基本原理、检查方法、设备的结构和基本理论、设备的应用范围。掌握三大类检查技术在临床应用中的正确使用，注意事项及日常维护。

主要内容和教学要求：掌握并理解医学影像成像原理及操作技术。掌握常规放射摄影，特殊造影，CT、MRI 的基本操作技能。做到理论联系实际，并能运用于临床。具备良好的职业素养，养成良好的职业道德习惯，培养严谨的工作作风和务实的工作态度。具有拓展、创新等可持续发展能力具有获取信息、自主学习、分析问题、解决问题、团队协作、组织沟通、语言表达、社会交往等综合能力。

(4) 课程名称：医学影像诊断学（学时：112 学时）

课程目标：通过该课程的学习使学生掌握各个系统常用的影像检查技术及其应用，掌握各系统正常影像诊断表现及常见疾病的影像学表现，能够在工作中配合影像科医师获得规范与准确的影像学图片。培养严谨的工作作风和务实的工作态度。具有拓展、创新等可持续发展能力具有获取信息、自主学习、分析问题、解决问题、团队协作、组织沟通、语言表达、社会交往等综合能力。

主要内容和教学要求：了解医学影像不同成像手段的基本原理、检查方法，并能够了解各种检查方法的基本流程及其临床应用。熟悉影像学诊断原则；熟悉影像诊断步骤；熟悉影像学图像的分析方法与临床应用；并能够对各种成像手段的诊断价值进行评价。掌握呼吸系统、循环系统、消化系统、泌尿系统、骨与关节系统、中枢神经系统等系统的正常 X 线表现，并能熟练掌握各个系统常见病、多发病的 X 线表现，掌握典型疾病的 CT 表现。会查阅解剖图谱，以便于熟练掌握人体结构。能根据检查单及病人主诉选择适当的影像检查手段。会使用和维护常用的影像学设备。能书写影像学诊断描述与诊断报告，评价影像图片质量。

(5) 课程名称：超声检查技术（学时：80 学时）

课程目标：通过本课程学习使学生掌握超声检查技术岗位所必须具备的基本理论、基本知识、规范的操作技能，超声检查技术质量控制标准及一定的影像判断能力和设备的日常保养维护，培养良好的心理素养和健全的人格，并具有良好的职业道德和敬业精神的胜任超声技术岗位需要的医学影像专业技术人才。

主要内容和教学要求：掌握超声检查技术基本理论、基本知识与基本技能。掌握超声检查技术的工作程序与操作要求。掌握超声检查技术在临床中的应用价值。熟悉超声成像的基本原理，了解超声检查技术的优势与局限性。具有独立规范使用仪器操作的工作能力，规范完成图像采集、图像存储与传输及识别各组织器官的正常声像图表现、并具有一定的常见疾病图像判断能力等。具有良好的人文精神、重视医学伦理、自觉尊重患者人格、保护患者隐私。具有良好的人际沟通能力，能与患者及家属进行有效沟通，与相关医务人员进行专业交流。具有坚持超声检查质量控制标准、工匠精

神、创新思维、严谨科学、实事求是的职业道德。具有影像设备应用安全、医疗安全防范和自我保护意识的职业习惯。具有信息素养和自主学习、独立分析、解决问题、角色转化及适应社会的能力。

(6) 课程名称：核医学（学时：64 学时）

课程目标：通过本课程的学习，掌握影像核医学的基础知识和相关临床技能，并对核医学的发展前景和最新进展有所了解。经过理论学习和实践，了解核医学的工作流程，理解核医学影像诊断的原理，掌握主要临床适应证及典型异常图像特点，清楚影像核医学在临床疾病诊治中的作用。培养学员临床思维能力、综合知识学习能力；培养学员团体合作能力和自主学习能力。

主要内容和教学要求：掌握临床核医学影像和功能的诊断方法以及核素治疗的应用，掌握常见病的核素显像图。熟悉核物理基础知识、核素、同位素等基本概念、放射性核素的衰变方式、衰变规律、半衰期、衰变常数及相互关系、放射性活度概念及单位，核辐射剂量单位。熟悉各种检查和治疗的实施步骤。建立正确的射线防护意识。

(7) 课程名称：放射治疗技术（学时：64 学时）

课程目标：通过本课程的学习，掌握放射治疗基础理论的同时，着重掌握放射治疗技术的临床应用。经过理论学习和实践，了解常见放射治疗的概念和用放射治疗设备治疗肿瘤的全过程。具有自主建构患者从肿瘤定位到治疗计划设计、模拟、确认、验证及每天重复治疗的整个过程的能力。培养学员具有与服务对象进行有效沟通的能力，能够挖掘教学中的思政资源，培养医学生强烈的社会责任和使命感，实现“全方位育人”的目标

主要内容和教学要求：掌握放射治疗计划的设计与实施；掌握现代放射治疗设备的基本结构和特点，以及其原理和功能，包括电子直线加速器、60 钴治疗机、后装治疗机、CT 模拟机和治疗计划系统；熟悉三维放射治疗技术的特殊性和复杂性以及每一项三维精确放射治疗技术的基本原理、方法和摆位的具体要求；熟悉放射治疗工作对放射治疗技术人员的具体要求及其应尽的职责；了解传统放疗、三维适形放射治疗、全身放疗、近距离放疗等的适应症及基本过程。建立自主建构放射治疗过程意识。

(8) 课程名称：介入放射学基础（学时：64 学时）

课程目标：介入放射学基础是影像技术专业的一门核心课程。通过学习这门课程培养学生介入放射学的基本概念，同时培养学生严谨求实的工作态度以及动手操作能力和分析解决实际问题的能力。为学生职业能力培养、职业素养形成主要支撑或明显促进作用，是为从事临床医学影像诊疗做好铺垫并增强继续学习能力而设置的重要课程，是集思想性、科学性、先进性、启发性、适用性相统一的一门临床医学课程。

主要内容和教学要求：通过学习介入放射学基础这门学科培养学生介入放射学的基本概念，掌握介入方法的基本操作，掌握各种介入方法治疗的适应证、禁忌证、并发症及临床应用，同时培养学生具有严谨求实的工作态度以及动手操作能力和分析解决实际问题的能力；熟悉各种介入治疗的工作程序，能够具有独立操作的工作能力。了解目前各种不同疾病进行临床综合治疗的方法；介入放射学的新技术、临床应用及发展趋势和前景；具有严谨的工作态度以及动手操作能力和分析解决实际问题的能力。

3. 专业拓展课程模块

(1) 课程名称：疾病学 1:

诊断学基础（学时：32 学时）

课程目标：掌握常见症状的病因和临床意义、问诊、检体诊断；能正确判读实验检查、X 线与磁共振检查、超声检查结果；能正确操作心电图机并对检查结果进行分析；能书写医疗文件；能够进行基本诊疗技术操作；具有对疾病进行初步诊断的能力。

主要内容和教学要求：临床常见症状的常见病因、发生机理、临床表现和鉴别诊断；系统性问诊的方法、技巧和注意事项；常用的体格检查方法及其应用，不同系统和器官体格检查的特点和要求，各种体征的特点及其与疾病发展的关系；常用辅助检查方法的应用和结果判断；医学文书书写。

内科学概要（学时：48 学时）

课程目标：掌握内科常见病、多发病的病因、临床表现、诊断和防治的基本知识、基本理论和实践技能。培养提高学生对内科常见病多发病的诊断和治疗预防的能力。掌握精神障碍的病因与分类、常见精神障碍的症状与体征、精神障碍的检查与诊断、

脑部疾病所致精神障碍、躯体疾病所致精神障碍等内容。能够对基层常见内科急危重症病人进行初步判断、初步处理和正确转诊。

主要内容和教学要求：内科常见病、多发病的病因、发病机理、临床表现、辅助检查方法、诊断标准、鉴别诊断、治疗原则和预防措施；内科急危重症的临床表现、初步处理和转院要求；内科常见病和慢性病的健康宣教和康复锻炼；内科常用基本诊疗技术操作。

(2) 课程名称：疾病学 2：

外科学概要（学时：40 学时）

课程目标：培养学生严格的无菌观念。掌握外科常见病的发病原因、临床表现、诊断要点、鉴别诊断、预防和治疗原则。能够对基层常见外科急危重症病人进行初步判断、初步处理和正确转诊。

主要内容和教学要求：无菌术；重症监护治疗与复苏；围手术期处理；外科常见疾病的病因、发病机理、临床表现、诊断、预防和治疗原则；外科急危重症的临床特点、初步判断、急救处理和转院；外伤、手术后病人的基本心理疏导、并发症处理、功能锻炼和康复技术；外科基本操作技术。

儿科学概要（学时：24 学时）

课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握《儿科学》的基本理论、基本知识，熟悉儿童生长发育的特点，掌握儿科常见病、多发病的表现和诊治要点，了解儿科疾病的流行现状及发展趋势。培养学生具有对常见的儿科疾病的诊断和治疗预防的能力。

主要内容和教学要求：掌握儿科基本理论、基本知识和基本技能。能够对儿科常见病、多发病进行诊断、治疗和护理。并能对儿科危重病例进行抢救。在掌握、熟悉和了解儿科常见病、多发病以及危重症病人的处理的同时，要求学生掌握儿科常用的操作技术，熟悉常见疾病病人的病例分析方法和步骤。具备知识的灵活运用和综合运用能力。培养学生关心和爱护病人，并在今后的工作中得以体现。

妇产科学概要（学时：24 学时）

课程目标：掌握妇产科常见病的发病原因、临床表现、诊断要点、鉴别诊断、预防和治疗原则；能进行计划生育宣传指导；能够对基层常见妇产急危重症病人进行初步判断、初步处理和正确转诊。

主要内容和教学要求：妇产科常见病、多发病的病因、发病机理、临床表现、诊断方法、预防和治疗原则；正常妊娠和分娩的过程及常见。并发症、合并症的诊断、预防、治疗原则；妇产科病史采集、基本检查和病历书写要求；计划生育宣传指导。

(3) 课程名称：惠世医学人文素养(叙事医学) (学时：16 学时)

课程目标：《惠世文学》是根据《泉州医学高等专科学校惠世医学人文培育体系建设方案》的要求而设置的公共限选课。它为医学生端正学医目的和巩固专业思想，进一步培育医学人文思想，树立济世惠人的价值追求，实现学校人才培养目标，进一步体现和弘扬惠世文化精神和办学特色，在整个惠世医学人文课程体系中处于不可替代的重要地位。课程既强调校史校情对医学生认知的重要性，又重视大医精神对医学生的鼓励和启示作用，同时从审美的角度让学生了解医药文化和知识，从而提高医学生对医学和医药的认识，端正态度和态度，树立正确的职业观和价值观。

主要内容和教学要求：主要内容一是培养学生的爱校荣校意识；二是感受大医精神的崇高与伟大；三是从文学作品中提升医学生对医药文化的感知。它为学校惠世医学人文建设实现特色化和内涵化起重要作用，为医学生树立牢固的职业信念和大爱情怀起引导和深化作用。

(4) 课程名称：惠世医学人文素养(医学生成长导论) (学时：16 学时)

课程目标：对医学的结构有一个完整的概念，对医学工作的基本要求有较充分地了解，引导医学生全面认识医学是什么？学医做什么？怎样学好医学等问题。激发医学生的学习兴趣 and 献身医学的精神，更有效地指导医学生学好各门医学基础和专业课程，促进医学生知识、能力、素质的全面提高。

主要内容和教学要求：医学起源与发展、医学的范畴、临床医学人才的知识结构、临床医学人才的能力要求、临床医学人才的素质、执业助理医师资格考试与执业医师

法、临床医学课程结构与模块、学习方法。学生对临床医学有进一步的认识，明确学习目标。

(5) 课程名称：医学伦理学（学时：16 学时）

课程目标：医学伦理学是运用一般伦理学原则解决医疗卫生实践和医学发展过程中的医学道德问题和医学道德现象的学科，它是医学的一个重要组成部分，又是伦理学的一个分支。通过医学伦理学的学习，达到运用伦理学的理论、方法研究医学领域中人与人、人与社会、人与自然关系的道德问题的相关问题。

主要内容和教学要求：医学伦理学是评价人类的医疗行为和医学研究是否符合道德的学科。掌握现代医学伦理学的主要理论、基本原则、研究内容；熟悉医学伦理学的历史溯源、学科特点；在学习中探索医学伦理学当代面临的主要问题。该学科是一门兼具实践性、继承性、时代性特点的一门人文课程。

(6) 课程名称：医患沟通学（学时：16 学时）

课程目标：掌握医患沟通的基本概念、基本内容、基本技巧，以及其在医疗卫生和日常生活中的运用。培养学生具备正确处理医患关系、医护关系等能力。

主要内容和教学要求：医患沟通概论、医患沟通的心理学基础、医患沟通的伦理学基础、医患沟通的法律基础、人际沟通与医患沟通原理、医患沟通的实施、医患沟通方法与途径、医患沟通常用技巧。探索如何以沟通医患双方相关信息来优化诊疗伤病，改善医患关系，研究如何将心理和社会因素转化为积极有效的手段与方法，推进现代医学诊治伤病和维护健康。

七、学分设置及占比

课程类别			门数	学分		学时数			
				合计	占比 (%)	总学时	理论讲课	实验实践	占比 (%)
课堂 教学	必修 课程	公共必修课	14	35	18.23	580	437	143	26.61
		专业基础课	7	30	15.63	480	364	116	22.02
		专业必修课	14	56	29.17	896	654	242	41.11
	选修 课程	公共任选课	/	6	3.13	96	/	/	4.40
		专业任选课	/						
		公共限选课	8	8	4.17	128	/	/	5.87
		专业限选课(如有)	/	/	/	/	/	/	/
	小计			135	70.33	2180	1455	501	100
集中 实践 环节	军事技能		2	1.56	3周	1. 公共基础课占总学时比例=32.48% 2. ^[1] 选修课占总学时比例=18.53% 3. ^[2] 实践教学环节(含课内实验)学时占总学时比例=58.39%			
	岗位见习		2	1.04	2周				
	行业见习、社会实践		2	1.04	2周				
	综合技能训练、考核		2	1.04	2周				
	毕业实习		48	25.00	48周				
	小计		56	29.68	1788				
合计			191	100	3968				
备注： [1]选修课课时包含任选课、限选课和公共课选修及拓展部分，其中体育选项课48学时，计算机拓展课32学时。 [2]集中实践环节中，军事训练3周计168学时，其余集中实践环节，除有明确规定外，按1周计30学时。									

八、教学进程总体安排

泉州医学高等专科学校医学影像技术专业教学进程表（2025年修订）

课程类别	课程模块	课程名称	学分	学时数			按学年及学期分配						
				总计	理论	实验 实践	一学年		二学年		三学年		
							上	下	上	下	上	下	
公共课	思政核心 模块	思想道德与法治	3	48	48		1.5	1.5					
		毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论	2	32	32				1	1			
		习近平新时代中国特色 社会主义思想概论	3	48	48					3			
		形势与政策	1	32	32	0	0.5	0.5	0.5	0.5			
	人文基础 课程模块	军事理论	2	36	36	0	2						
		国家安全教育	1	16	16	0			1				
	道德、伦理 和法律 课程模块	大学生心理健康教育	2	32	32	0	2						
		医学心理学	1	16	13	3		1					
	创新创业 模块	职业生涯规划	1	16	16	0	1						
		创新创业与就业指导	1	16	16	0		1					
	基本公共 素养模块	劳动教育	1	16	4	12		1					
		应用英语	8	128	96	32	2	2	2	2			
		体育	4	64	8	56	2	2					
		医学计算机应用	5	80	40	40	3	2					
	公共课合计			35	580	437	143	14	11	4	6	0	0
	专业 基础 课	人体解剖与组织胚胎学*		7	112	82	30	7					
生理学基础*		4	64	52	12		4						
病理学基础		3	48	38	10		3						
医学影像解剖学*		4	64	44	20		4						
药理学基础*		3	48	48	0		3						
影像电子学基础		5	80	52	28	5							
放射物理与防护		4	64	48	16			4					
专业基础课合计			30	480	364	116	12	14	4	0	0	0	
专业 课程 模块	医学影像成像原理*		4	64	46	18		4					
	医学影像设备学*		5	80	50	30			5				

课	医学影像检查技术*		8	128	96	32			8				
	医学影像诊断学*		7	112	80	32				7			
	超声检查技术*		5	80	48	32				5			
	核医学		4	64	50	14			4				
	放射治疗技术*		4	64	44	20				4			
	介入放射学基础*		4	64	44	20				4			
	专业拓展课程模块	疾病学	疾病学 1	5	80	62	18			5			
			疾病学 2	6	96	74	22				6		
		惠世医学人文素养（叙事医学）		1	16	16	0	1					
		惠世医学人文素养（医学生成长导论）		1	16	16	0	1					
		医学伦理学		1	16	16	0		1				
		医患沟通学		1	16	12	4			1			
专业课合计		56	896	654	242	2	5	23	26	0	0		
必修课学分/学时		121	1956	1455	501	28	30	31	32	0	0		
选修课	公共任选课		6	96	96	0	须在毕业之前修满 6 学分。其中专业任选课至少 3 分。详见选修课一览表						
	专业任选课												
	公共限选课		8	128	128	0	完成限选课程不少于 8 学分。详见选修课一览表。						
选修课应修学分		14	224	224	0	/							
集中实践环节	军事技能		2	168	0	168	3 周						
	岗位见习		2	60	0	60	1 周	1 周					
	行业见习、社会实践		2	60	0	60			1 周	1 周			
	综合技能训练、考核		2	60	0	60				1 周		1 周	
	毕业实习		48	1440	0	1440						48 周	
集中实践环节学分/学时		56	1788	0	1788								
汇总		191	3968	1679	2289	出科考及毕业考试科目：1、医学影像技术学 2、医学影像诊断学 3、超声检查技术 4、医学影像解剖学 5、临床综合							
备注	<p>1. 带*的课程为考试科；</p> <p>2. 每学年安排 40 周教学活动（含课程教学、见习、实习、考试等）；</p> <p>3. 思政实践课程（1 学分）以社会调查、经典品读、国史访谈、行走课堂等形式开展；</p> <p>4. 根据国家相关文件，《形势与政策》以 1 学分 32 学时计，军事训练以 3 学分 168 学时计，实际训练时间 3 周。</p>												

选修课一览表

类型	属性	课程	学分	拟安排学期
限选课	公共限选课	马克思主义基本原理概论	1	一
		中国近现代史纲要	1	一
		计算机网络技术	1	四
		泉州海丝文化的魅力	1	一或二
		走近中华优秀传统文化	1	二
		大学国文	1	三
		大学美育	1	二
		大学生健康教育	1	五
		大学生创业导论	1	五
		数学	1	一或二
		医学物理学	1	一或二
	化学	1	一或二	
	专业限选课	/		
任选课	公共任选课	中华民族共同体概论	1	一
		医学伦理学	1	三
		管理学	1	二
		惠世文化	1	一
		医学生成长导论	1	二
	专业任选课	医学遗传学	1	三
		营养学	1	四
		护理技术	1	四
		循证医学	1	四
		医药信息应用	1	一
		标准化病人	1	三

九、实施保障

(一) 师资队伍

教学团队及任职要求表

教师来源	团队结构	数量	师德师风和素质要求
校内专任	专业带头人	1	应具有副高及以上职称,能够较好地把握国内外临床医学行业、专业发展,能广泛联系行业企业,了解行业企业对临床医学专业人才的需求实际,教学设计、专业研究能力强,组织开展教科研工作能力

			强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。
	专业带头人 培养对象	1	具有良好的师德素质，德才兼备。年龄45周岁以下，具有本科以上学历和中级以上专业技术职称且具备“双师型”，所学专业对口。善于团结协作，基本具有专业带头人的组织和管理能力。有坚实的专业基础理论知识和丰富的教学经验，了解本专业或学科领域发展的最新动态。教育教学思想先进，具有改革创新意识，教育教学业绩突出，教育教科研能力较强，现为专业建设骨干。
	骨干教师	4	具有良好的思想政治素质和职业道德水平。在教学科研一线工作，年龄一般在40周岁以下，须具有硕士学位或讲师及以上职称；在教学方面，具有较强的教育教学能力，教学效果评价优秀，积极参与教育教学改革，创新校企合作、工学结合的育人机制，主持校级以上教学改革项目，教学成果优良；在应用研发方面，具有较强的应用技术研发能力，紧贴区域产业发展和行业企业需求，积极开展实用性技术研发和技术推广，主持或主要参与横向技术开发（攻关）课题，推进技术技能积累创新，在论文、著作发表、专利申请和技术服务等方面成效显著。
	专业教师	3	具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有临床医学及相关专业本科及以上学历；具有扎实的专业理论知识和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。
	“双师型” 教师	6	具有高校教师资格；原则上具有医学影像学、医学影像技术、生物医学工程等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经

			<p>验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少1个月在医院或实训基地锻炼，每5年累计不少于6个月的实践经历。</p>
	实验员	1	<p>具有临床医学及相关专业本科及以上学历；具有扎实的专业理论知识和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。</p>
校外兼职	专业教师	10	<p>主要从医疗机构聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的临床医学专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。</p>

(二) 教学设施

1. 校内实训条件

实验实训配置情况表

序号	实训室名称	主要设备	实训项目	工位数	支撑课程
1	泉州市客观结构化临床技能考试(OSCE)评估中心	OSCE 管理系统、胸腹部多媒体教学系统 1 套、多功能心、肺、腹触诊、听诊模型 12 套, 心电图机 13 台, B 超 1 台, 除颤起搏机 1 台, 床边监护仪 1 台, 穿刺模型人 6 台。心肺复苏安妮 12 台、其中 3 台为挪威进口, 多功能手术床、无影灯、立式麻醉机、多参数监护仪、呼吸机、甲级手术器械包, 成人、婴儿气管插管模型 5 台、胸腔穿刺 5 台、腹腔穿刺 5 台。	产前检查、新生儿沐浴、产科及妇科常用检查护理、外科洗手、心肺复苏、外科缝合、外科换药、心电图操作及阅读实验、体格检查、心肺腹部触诊及听诊、胸腔穿刺、腹腔穿刺。	30	疾病学
2	泉州市现代医学检验技术实训中心	台式纯水系统、全自动尿液化学分析仪、离心薄	细菌的基本结构、革兰氏染色、油镜的使用、细菌培养、药敏、灭菌	30	人体解剖与组织胚胎学、生理学基础、病理学

		<p>层层析分析仪、智能型不锈钢立式灭菌锅、自动核酸蛋白分离层析仪、三目荧光显微镜、生物安全柜、二氧化碳培养箱、全自动凝胶成像系统、冷冻干燥机台、自动多功能酶标仪、超低温冰箱、倒置荧光显微镜、PCR 基因扩增仪、全自动生化分析仪、全自动五分类血细胞分析仪等。</p>	<p>法、寄生虫的虫卵及成虫标本观察、各种草药的鉴定及免疫检验、体液检验、临床检验等。</p>		<p>基础、药理学基础</p>
3	<p>计算机、语音实训室</p>	<p>电脑、投影仪、多媒体语音室系统、数码语言学习系统、主机 HJD80 交换机、摄像系统。</p>	<p>Windows7、Word2003、Excel2003、汉字录入、Powerpoint2003、全国高等学校英语应用能力等级考试听力训练、大学英语四级听力训练、METS（医护英语水平）考试听力训练。</p>	30	<p>英语</p>
4	<p>人体解剖实验室</p>	<p>标本(人体解剖模型)、骨连接(全身)、头颈及纵隔标本、多</p>	<p>系统解剖实习、局部解剖实习、人体科学展示等。</p>	30	<p>人体解剖与组织胚胎学、医学影像解剖学</p>

		媒体设备（含电脑）、解剖室通风系统壹套、尸体灌注台、不锈钢手摇升降解剖台等。			
5	机能实验室	多道仪、BL-310 机能实验系统、多道生理信号采集系统、光电测痛仪、电动记纹鼓、恒温肌槽、波纳氏光度计、电动肺活量计、离体肠管及热板恒温装置、生物机能实验系统等。	有机磷中毒及解救、镇痛药的镇痛比较、药物对离体蛙心的影响、呼吸运动的调节、坐骨神经-腓肠肌标本的制备。	30	生理学基础、药理学基础
6	病理实验室	病理大体标本、多媒体数码显微互动系统、人体组织标本片、电热恒温培养箱、肯德曼多控幻灯机、微量移液器等。	基本组织观察、各个系统组织切片观察、基本病理变化的组织学改变、炎症、肿瘤切片观察、各个系统疾病的病变观察。	30	病理学基础、人体解剖与组织胚胎学
7	医学影像技术综合实训室	电子设备实训室、X光机、大C臂、乳腺X光机、骨密度仪、胃肠	医学影像设备操作、医学影像检查技术操作、电子学基础。	30	影像电子学基础、医学影像设备学、超声诊断技术、核医学、

		造影机等。			医学影像检查技术
8	超声实训室	便携式超声诊断仪、腹部体模、乳腺体模、胎儿体模等。	超声仪的使用、超声仪的调节、超声检查技术、超声诊断。	30	超声检查技术
9	医学影像诊断实训室	医学影像思维训练系统。	正常医学影像图像阅读、常见病的医学影像特征。	30	医学影像诊断学
10	DR 模拟实训室	DR 模拟实训机、模拟 DR 主控台、模拟后处理机台	模拟 DR 拍片过程、训练学生掌握 DR 操作、模拟 DR 后处理过程	30	医学影像设备学、医学影像检查技术
11	CT 模拟实验室	模拟 CT 实训机、模拟 CT 主机、模拟 CT 后处理机	模拟 CT 扫描过程、模拟 CT 后处理过程、模拟 CT 打印胶片过程	30	医学影像检查技术、医学影像设备学
12	医学影像物理学基础实训室	数字/模拟电路试验台	数字、模拟电路的设计及调试	30	影像电子学基础、医学影像检查技术、医学影像设备学
13	动物实验室	冲洗式兔笼架、实验室动物饮用水处理器、脉动真空灭菌器。	药品、食品、化妆品等毒理学试验，药效试验，食品功能学评价试验，人类疾病动物模型制作、相关方面科研。	10	人体解剖与组织胚胎学、生理学基础、病理学基础、药理学基础
14	肿瘤病理与免疫实验室	一次性刀架及刀片、包埋机（含冷冻台）、三目显微镜、手动转轮石蜡切片机、半封闭自动脱水	HE 染色 免疫组化、肿瘤相关科研。	30	人体解剖与组织胚胎学、生理学基础、病理学基础、药理学基础

		机、摊片烤片一体机、电热恒温干燥箱。			
--	--	--------------------	--	--	--

2. 校外实训基地

序号	校外实训基地名称	主要功能作用
1	泉州医学高等专科学校附属人民医院	临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
2	泉州医学高等专科学校附属晋江市医院	临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
3	泉州医学高等专科学校附属惠安县医院	临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
4	泉州医学高等专科学校附属安溪县医院	临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
5	泉州医学高等专科学校附属南安市医院	临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
6	泉州医学高等专科学校附属石狮市医院	临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
7	福建医科大学附属第二医院	临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
8	泉州市第一医院	临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
9	中国人民解放军第910医院	临床见习、临床实习、临床教学等
10	泉州市光前医院	各个科室的临床诊疗技术实习
11	泉州市儿童医院	各个科室的临床诊疗技术实习
12	晋江市中医院	各个科室的临床诊疗技术实习
13	永春县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
14	德化县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
15	泉港区医院	各个科室的临床诊疗技术实习
16	福建省级机关医院	各个科室的临床诊疗技术实习
17	福州市第一医院	各个科室的临床诊疗技术实习
18	福州市第二医院	各个科室的临床诊疗技术实习
19	福州市第七医院	各个科室的临床诊疗技术实习
20	福州市第八医院	各个科室的临床诊疗技术实习
21	中国人民解放军南京军区福州总医院	各个科室的临床诊疗技术实习
22	平潭县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
23	福清市医院	各个科室的临床诊疗技术实习
24	连江县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
25	厦门市第二医院	各个科室的临床诊疗技术实习
26	厦门市中医院	各个科室的临床诊疗技术实习
27	漳州市医院	各个科室的临床诊疗技术实习

28	漳州市人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
29	龙海市第一医院	各个科室的临床诊疗技术实习
30	漳州市漳浦县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
31	漳州市平和县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
32	龙岩市第一医院	各个科室的临床诊疗技术实习
33	龙岩市第二医院	各个科室的临床诊疗技术实习
34	龙岩市第三医院	各个科室的临床诊疗技术实习
35	龙岩市人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
36	三明市第一医院	各个科室的临床诊疗技术实习
37	三明市第四医院	各个科室的临床诊疗技术实习
38	三明市第二医院	各个科室的临床诊疗技术实习
39	永安市立医院	各个科室的临床诊疗技术实习
40	福建省浦城县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
41	莆田市第一医院	各个科室的临床诊疗技术实习
42	莆田学院附属医院	各个科室的临床诊疗技术实习
43	仙游县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
44	宁德市医院	各个科室的临床诊疗技术实习
45	宁德市闽东医院	各个科室的临床诊疗技术实习
46	宁德市人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
47	福鼎市医院	各个科室的临床诊疗技术实习
48	南平市第一医院	各个科室的临床诊疗技术实习
49	南平市人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
50	邵武市立医院	各个科室的临床诊疗技术实习
51	云南省昆明市第一人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
52	甘肃省白银市第二人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
53	安徽省淮北市人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
54	南京医科大学附属南京医院	各个科室的临床诊疗技术实习
55	四川省宜宾市第一人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习

（三）教学资源

1. 教材选用有关要求：按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书配备有关要求： 图书文献配备满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：涵盖基础医学及临床医学各学科、卫生法规、执业（助理）医师考试辅导等临床医学专业相关图书和一定数量的国内外专业期刊；满足本专业师生需要的电子图书、期刊、在线文献检索等电子阅览资源和设备。

3. 数字资源配备有关要求：学校建成智慧校园平台、职教云教学平台、超星教学平台。建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

公共基础课程采用演示法、启发式教学法、归纳对比法；专业基础课程灵活运用案例分析法、分组讨论法等教学方法。

医学影像技术专业性强，学生在日常学习生活过程中不容易接触到，很多专业知识不容易理解。因而，需根据岗位任务确定岗位能力要求，依据岗位能力要求，设计专业核心能力教学模块。通过对学生进行认知能力、单项操作能力、综合应用能力的循序渐进的训练，使学生的知识结构、能力结构和职业素养得到阶梯式上升。

专业核心课程开展床旁教学、角色扮演法、MOOC 式翻转课堂等多种教学方法，突出学生在教学活动中的主体地位，充分利用现有的实训条件，不断提高学生自主学习和实践操作的能力。实施以“任务驱动、项目导向、能力本位”为主的教学改革，采用校内“理论实践一体化教学+专业综合实训+模拟实训”的项目化教学和在医院“现场教学+顶岗实践”交替进行的模式。从而以职业能力培养为核心，以提高教学质量为目的，达到“教、学、做一体化”的项目教学目的，改进教学方法，进一步提高学生的主体作用，加强学生的能力培养。

合理运用现代教育技术，积极建设医学影像技术专业校级教学资源库，为教师及学生提供更多的参考、学习资源；创设生动有趣的学习情境、选用动画虚拟实验，模拟工作过程，让学生在愉悦中完成任务，获得较为全面的训练和发展。充分利用行业的资源，丰富优化校园网的教学资源包及校级精品视频公开课程网站的建设。

（五）学习评价

1. 课程总成绩包括期末理论考试成绩、期末技能考试成绩、平时成绩（课程总成绩=期末理论考试成绩×45%+期末技能考试成绩×25%+平时成绩×30%）。

2. 期末考试采取闭卷笔试或无纸化考试。

3. 平时成绩采用过程持续评价，内容包括：学生出勤、完成作业、课堂提问、单元测验、实训技能考核、团队合作能力等综合能力评价。

（六）质量管理

1. 学校和二级学院建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，每年召开一次专业教学指导委员会，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，不断提高人才培养的质量。

2. 学校、二级学院及专业完善教学管理机制，成立学校、二级学院督导组，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。在期初、期中、期末进行教学检查，每周一次校长接待日，每学期期中举行期中教学反馈会，定期开展公开课、示范课等教研活动，进行教学诊断与改进，不断提高教学质量。

3. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织充分利用学校智慧校园平台，对学生成绩和表现进行综合评价，分析结果，找差距，提出整改措施。不断进行教学诊断与改进，螺旋式上升，有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

1. 学生三年内修满必修及选修课程 135 学分（规定的学习年限内修完本专业教学计划规定的全部课程，完成各教育教学环节，考核成绩合格），其中：

（1）修满必修课程 121 学分；

（2）完成限选课程不少于 8 学分；

（3）任选课不低于 6 学分，其中专业任选课不低于 3 学分。

2. 按照要求完成见习 2 学分，社会实践 2 学分，专业综合技能 2 学分。按实习大纲要求完成 48 周实习，毕业实习考核合格。

3. 毕业综合考核合格。实习期内需完成 2 次实习出科考试。成绩计算方法：毕业综合考试成绩=二次实习出科考（20%）+毕业考（50%）+实习前临床实践技能考核成绩（15%）+毕业前临床实践技能考核成绩（15%）。

4. 学生在校期间，按《泉州医学高等专科学校“第二课堂成绩单”管理实施办法》（泉医专〔2023〕25 号）取得第二课堂积分并达到其规定的毕业积分数。

5. 达到《国家学生体质健康标准》相关要求。

6. 同时具备以上五个条件者准予毕业。

十一、附录

表1 泉州医学高等专科学校学生素质教育活动内容

序号	项目	内容与方式	组织部门
1	国防教育	大学生军事技能训练和国防教育	学生工作处
2	医学生职业道德教育	主题班会、专题讲座、建立医学生职业道德档案	学生工作处
3	廉政文化进校园	主题班会、专题讲座	学生工作处
4	道德讲堂	专题讲座	学生工作处
5	校风校纪教育	学习《学生手册》、主题班会	学生工作处
6	劳动教育	由专业老师带队定期赴学校周边的社区开展健康咨询、预防保健等义诊活动。	学院
7	美学教育	面向全院学生开展：十佳歌手比赛、话剧比赛、主持人比赛、模特大赛、海报设计大赛、书画比赛及书画作品展等。	学院
8	心理健康教育文化活动	心理健康教育讲座、团体辅导活动、趣味心理运动会、心理电影赏析、心理沙龙等活动	学生工作处
9	心理素质提升活动	心理海报、漫画、征文、演讲等	学生工作处
10	第二课堂相关活动	学生在校期间完成思想政治素养、志愿公益服务、校园文化活动、工作履历、社会实践、技能特长等方面第二课堂相关活动并取得第二课堂积分	校团委

备注：学生在校期间，完成表格内全部项目内容。

表2 泉州医学高等专科学校学生创新创业能力培养

序号	项目	内容与方式	组织部门
1	大学生职业生涯规划比赛	竞赛作品，竞赛评选结果	学生工作处
2	大学生创新创业之星大赛	竞赛作品，竞赛评选结果	学生工作处
3	大学生就业指导课	必修课	教务处
4	大学生KAB创业基础	选修课	教务处
5	就业指导讲座	讲座	学生工作处
6	大学生创业培训	泉州市大学生电子商务创业孵化基地合作，邀请专家入校培训	学生工作处
7	就业竞争能力	大型招聘会和专场招聘会	学生工作处



泉州医学高等专科学校
QUANZHOU MEDICAL COLLEGE

中医学专业 人才培养方案

二〇二五年

目录

一、专业名称与代码	2
二、入学要求	2
三、修业年限	2
四、职业面向	2
五、培养目标与培养规格	2
(一) 培养目标	2
(二) 培养规格	2
六、课程设置及要求	4
(一) 公共课	4
(二) 专业课	9
七、学分设置及占比	18
八、教学进程总体安排	19
九、实施保障	21
(一) 师资队伍	22
(二) 教学设施	23
(三) 教学资源	26
(四) 教学方法	28
(五) 学习评价	28
(六) 质量管理	28
十、毕业要求	29
十一、附录	29

一、专业名称与代码

专业名称：中医学

专业代码：720401

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书和职业技能等级证书举例
医药卫生大类	临床医学类	卫生 社会工作	中医医师	医疗；预防康复； 养生保健服务	中医执业助理医师 中医执业医师 中医亚健康医师 中医技师

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握中医学专业知识和技术技能，面向卫生、社会工作等行业的中医医师职业群，能够从事医疗、预防、康复及养生保健服务等工作的复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 思想政治素质：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时

代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(2) 文化素质：具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(3) 职业素质：勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(4) 惠世医学人文素质：具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；

(5) 身心素质：具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

(3) 掌握中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学等基本理论知识；熟练掌握中医整体观念、辨证论治原则和中医“治未病”理论；

(4) 掌握中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、中医骨伤科学等基层常见病、多发病的中医诊疗技术和知识，以及常见体质中医辨识知识；

(5) 熟悉诊断学基础、内科学、外科学、妇产科学、儿科学等基层常见病、多发病的现代医学诊疗常规；

(6) 熟悉一般危重急症的中、西医应急处理知识；

(7) 熟悉人体解剖学、生理学、病理学、药理学、免疫及病原生物学等现代医学基本理论知识；

(8) 了解常用的临床护理、药物配方、预防接种和卫生保健等常用知识。

3. 能力

- (1) 技术技能：具备对危重急诊病人进行应急处理和转院前预处理及转诊的能力；
- (2) 终身学习能力：具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (3) 信息技术应用能力：能够运用计算机信息技术辅助日常诊疗（编辑处理医学文件、检查结果等）和基本公共卫生服务活动，提高工作效率；
- (4) 创新创业能力：具备运用中医适宜技术治疗常见病的能力，具备运用中医药理论传授指导养生保健的能力；
- (5) 实践动手能力：具备运用望闻问切及医学诊断方法，对常见病进行诊断、治疗的能力；
- (6) 沟通表达能力：具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；具有书写规范医学文件的能力；实施有效的人文关怀；
- (7) 团队合作能力：具备医疗、预防、康复及养生保健的技术应用能力，能够实施基本公共卫生服务；
- (8) 分析解决问题能力：具备运用中医基础理论和方法进行医学逻辑思维的能力。

六、课程设置及要求

（一）公共课

1. 思政核心模块

（1）课程名称：形势与政策（学时：32 学时）

课程目标：了解国内外形势与政策，帮助大学生深刻理解和领会党的最新理论成果、认识当前国内国际政治经济形势。

主要内容和教学要求：以国内外形势与政策紧密联系的时事报告专题及每年教育部下发的形势与政策教学要点为内容，通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。

（2）课程名称：思想道德与法治（学时：48 学时）

课程目标：掌握公民基本道德规范和社会主义道德建设的基本要求，具有良好的社会公德、职业道德和家庭美德修养；具有较强的法治意识和法治观念。

主要内容和教学要求：以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

(3) 课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（学时：32 学时）

课程目标：掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，能够运用科学的世界观、人生观和价值观来观察、分析和科学处理现实社会中的热点问题。

主要内容和教学要求：以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，从而坚定大学生在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，做社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

(4) 课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论（学时：48 学时）

课程目标：掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通，知信行统一。

课程内容和教学要求：本课程全面反映了马克思主义中国化时代化最新成果，反映了新时代伟大实践和伟大变革，详细阐述新时代坚持和发展中国特色社会主义、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴、坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、全面深化改革；推动高质量发展、社会主义现代化建设的教育科技人才战略、发展全过程人民民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、以保障和改善民生为重点加强社会建设、建设社会主义生态文明；维护和塑造国家安全、建设巩固国防和强大人民军队、坚持“一国两制”和推进祖国完全统一、中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体、全面从严治党。学习“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，要掌握科学的学习方法，注重把政治性和学理性、价值性和知识性、理论性和实践性统一起来，着力从坚定理想信念、提高理论水平、增强实践能力等方面下功夫。

2. 人文基础课程模块

(1) 课程名称：军事理论(学时：36 学时)

课程目标：了解我国国防建设的状况、军事理论的主要内容、战略基本理论等，增强国家安全意识，促进大学生综合素质的提高。

主要内容和教学要求：介绍基本军事理论、国防、国家安全、军事思想、现代战争以及信息化装备等主要内容。通过军事教学，使大学生掌握基本军事理论，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和预备役军官打好基础。

(2) 课程名称：国家安全教育（16 学时）

课程目标：通过教育教学，引导学生充分认识国家安全面临的复杂形势，增强国家安全意识和素养，推动总体国家安全观深入人心、落地生根，牢固树立、扎实践行总体国家安全观，汇聚维护国家安全的强大力量，为维护国家长治久安、培养担当民族复兴大任的时代新人奠定坚实基础。

主要课程内容和教学要求：课程以全面系统阐释总体国家安全观、增强新时代大学生维护国家安全的意识和能力为目标，充分反映总体国家安全观的重大意义、科学内涵、核心要义，充分反映新时代党领导国家安全工作的开创性成就和历史性变革。通过引导大学生树立总体国家安全观、提升维护国家安全的意识与能力，强化政治引领，坚持正确政治方向，帮助学生筑牢“世界观、人生观、价值观”基础；与思想政治理论课、军事理论课等涉及国家安全相关内容做好衔接，突出差异化教学重点；深化理论指导，以习近平总书记关于总体国家安全观的重要论述为根本遵循，全面阐释这一重大战略思想的时代价值，结合典型案例解析党和国家方针政策，增强学生对新时代国家安全工作的理解认同。

3. 道德、伦理和法律课程模块

(1) 课程名称：大学生心理健康教育（学时：32 学时）

课程目标：通过本门课程的学习，旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强

自我心理保健意识和心理危机预防意识,掌握并应用心理健康知识,培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力,全面提高大学生心理素养,为大学生全面发展奠定良好、健康的心理素质基础。

主要内容和教学要求: 大学生心理健康教育课程是集理论知识学习、心理体验与训练为一体的大学生公共基础课程,本课程包括三部分教学内容,一是了解心理健康基础知识;二是了解自我、发展自我,包括大学生自我意识的培养、人格发展与心理健康;三是提高自我心理调适能力,包括大学期间生涯规划及能力发展、大学生学习心理、大学生情绪管理、大学生人际交往、大学生性心理及恋爱心理、大学生压力管理与挫折应对、大学生生命教育与危机应对等。通过课程教学,使学生掌握心理学的有关理论和基本知识,树立心理健康发展的自主意识,掌握心理调适技能和心理发展技能,积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

4. 创新创业模块

(1) 课程名称: 职业生涯规划与就业指导 (16 学时)

课程目标: 通过本门课程的学习,了解国家就业形势和政策,树立正确的择业观,增强就业竞争意识,能根据自身特长及专业范畴进行职业生涯规划。掌握求职择业的基本常识和技巧,把握大学生就业市场的特点和功能,提高大学生主动适应就业制度改革及就业环境变化的能力,增强求职择业的实力。

主要内容和教学要求: 根据专业岗位工作特点,本课程主要介绍了医学生职业发展的现状与趋势、职业生涯规划所需的前期准备与实施步骤,就业权益保护的相关条例、职场适应、职业礼仪与职业发展等,着重培训学生求职申请和面试的基本技巧,提升学生的社会能力和方法能力,及其可雇用能力。通过激发大学生职业生涯发展的自主意识,树立正确的就业观,促使大学生理性地规划自身未来的发展,并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。

(2) 课程名称: 创业基础 (16 学时)

课程目标: 通过课程教学,使学生掌握创业的基础知识和基本理论,熟悉创业的

基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策。激发学生的创新创业意识，促进学生创业就业和全面发展。培养学生挑战自我、坚持不懈的意志品质，遵纪守法、诚实守信的职业操守，以及创造价值、服务国家、服务人民的社会责任感。

主要内容和教学要求：课程以教授创新创业为基础，以锻炼创新创业能力为关键，以培养创新创业精神为核心。主要内容包括创新创业的基本概念、基本方法和相关理论，涉及创业者、创业团队、创业机会、创业计划、政策法规、新企业开办等。

5. 公共基本素养模块

(1) 课程名称：体育（学时：112 学时）

课程目标：掌握体育锻炼运动知识、技术与技能，能达到教育部《学生体质健康标准》相关要求，提高自身身体素质，增强学生体能，培养学生运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。

主要内容和教学要求：介绍体育的基本理论知识、太极拳、体能训练等主要内容；通过合理的体育教学，掌握科学的体育锻炼，掌握 2-3 项能从事体育锻炼的本领，达到增强体质，增进健康和提高体育素养，具有良好的与未来职业工作特征有关的特殊身体素质。

(2) 课程名称：应用英语(学时：128 学时)

课程目标：全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，在中等职业学校和普通高中教育的基础上，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。通过本课程学习，学生应该能够达到课程标准所设定职场涉外沟通目标、多元文化交流目标、语言思维提升目标、自主学习完善目标的四项学科核心素养发展目标。

主要内容和教学要求：课程内容为基础模块和拓展模块组成。基础模块为职场通用英语，是各专业学生必修或限定选修内容，旨在奠定本阶段英语学科核心素养的共同

基础,使所有学生都能达到英语学业质量水平的要求,满足高等职业教育专科毕业要求。拓展模块主要包括三类:职业提升英语、学业提升英语、素养提升英语。教学要求:1. 坚持立德树人,发挥英语课程的育人功能;2. 落实核心素养,贯穿英语课程教学全过程;3. 突出职业特色,加强语言实践应用能力培养;4. 提升信息素养,探索信息化背景下教与学方式的转变;5. 尊重个体差异,促进学生全面与个性化发展。

(3) 课程名称: 医学计算机应用 (学时: 80 学时)

课程目标: 高等职业教育专科信息技术课程目标是通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践,使高等职业教育专科学生的信息素养和信息技术应用能力得到全面提升,同时使学生了解医学文献检索信息数据库、检索工具的特点及检索方法。

主要内容和教学要求: 信息技术课程由基础模块和拓展模块两部分构成。基础模块是必修或限定选修内容,48 学时,是高等职业教育专科学生提升其信息素养的基础,包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任六部分内容。拓展模块是选修内容,32 学时,是高等职业教育专科学生深化其对信息技术的理解,拓展其职业能力的基础,包含医学文献检索、信息安全、项目管理、机器人流程自动化、程序设计基础、大数据、人工智能、云计算、现代通信技术、物联网、数字媒体、虚拟现实、区块链等内容。教学要求:1. 立德树人,加强对学生的情感态度和社会责任的教育;2. 突出技能,提升学生的信息技术技能、综合应用能力,以及医学文献检索能力;3. 创新发展,培养学生的数字化学习能力和创新意识。

(二) 专业课

1. 专业基础课程

(1) 课程名称: 正常人体结构——人体解剖与组织胚胎学 (学时: 80)

课程目标: 掌握解剖学的基本理论、基本知识、基本实验技能,重点掌握神经、运动解剖部分的内容;具有能正确认识人体各器官的正常形态、位置与结构,能正确运用解剖学术语描述人体各器官的形态、位置和结构,能够指出人体常见体表解剖标志的能力;为进一步学习后续的医学课程和临床工作奠定基础。

主要内容和教学要求: 介绍运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系

统、脉管系统、内分泌系统、神经系统的形态、位置和结构等主要内容，其中运动系统 32 学时，神经系统 32 学时，其他系统 16 学时。通过理论课程与实验课程的结合，使学生掌握人体各器官的位置及形态结构和重要毗邻关系，懂得针灸解剖基础知识，能够在活体体表上观察及触摸到骨性突起和凹陷、肌的轮廓以及肌肉的纤维走形、位置、起止点、皮肤纹理等体表标志，为学习其他基础医学课程和针灸推拿学奠定基础。

(2) 课程名称：正常人体功能——生理学（学时：40）

课程目标：通过本课程的学习，使学生在掌握正常人体各种生命活动规律和生理学相关技能的基础上，能解释正常和异常生命现象，为后续课程及专业课程的学习提供知识和技能基础，养成发现问题、分析问题和解决问题的能力，形成严谨的职业素养。

主要内容和教学要求：掌握细胞的基本功能、血液的组成及其各成分的生理功能、血凝和血型、输血、心脏和血管生理、心血管活动的调节、呼吸的过程和呼吸运动的调节、食物消化和吸收过程、尿的生成与排出、神经系统的主要功能、机体的内分泌活动；了解各系统间功能联系、机体各功能与环境的关系；掌握听取人体心音方法、测量人体动脉血压的方法、鉴定血型方法。

(3) 课程名称：正常人体功能——生物化学（学时：40）

课程目标：研究生物体内的物质组成、分子结构及与功能的关系；生物体内物质的代谢变化及调控；生物体内信息的传递；学生具有为后续课程及疾病的诊断、治疗和预防的基础知识理论。

主要内容和教学要求：糖、脂、蛋白质、核酸、酶、维生素等生命活性物质的结构、性质、功能、代谢、应用、分离及分析等知识或技能，初步具备代谢分析及分离纯化方案设计能力，具备从事典型能够从疾病的发病的基本机制和药物作用的基本机制角度治疗疾病的能力。

(4) 课程名称：免疫学与病原微生物学（学时：40）

课程目标：掌握细菌的基本生物学特性；熟悉重要的常见的病原微生物及本省常见的寄生虫的生物学特性、致病与免疫、诊断与防治；掌握免疫学的基本概念及基本特

点；熟悉免疫应答的过程及各型超敏反应的特点、发生机制、常见疾病等。可运用所学知识为控制和消灭感染性疾病和寄生虫病，能够运用所学知识对疾病进行解释和分析；掌握无菌观念、环保意识，养成严谨的科学态度。

主要内容和教学要求：医学微生物、医学免疫学和人体寄生虫三大部分。疾病的病因、发病机理、经过、结局及疾病过程中机体所出现的形态结构、机能和代谢的变化。着力培养的学生严密的无菌观念在消毒、灭菌、临床诊断、预防、治疗等医护实践中科学应用。

(5) 课程名称：疾病学基础（病理与病理生理学）（学时：40）

课程目标：掌握疾病的病因、发病机理、经过、结局及疾病过程中机体所出现的形态结构、机能和代谢的变化，并以此揭示疾病发生、发展的一般规律以及疾病的本质。通过学习，使学生掌握高等卫生职业临床专业高素质应用性技术人才所必需的病理学基础理论、基本知识和基本技能，为学生学习临床专业知识和职业技能奠定基础。

主要内容和教学要求：疾病的病因、发病机制、病理变化、结局和转归。及疾病过程中机体所出现的形态结构、机能和代谢的变化，并以此揭示疾病发生、发展的一般规律以及疾病的本质。学生认识和掌握疾病本质和发生发展的规律，为疾病的诊治和预防奠定坚实的基础。

(6) 课程名称：药理学基础（学时：48）

课程目标：掌握药理学基本理论知识以及各类药物的药理作用、作用机制、临床应用、不良反应与防治措施，在临床工作中能正确开具处方、医嘱，具备安全、合理、有效地使用药物等能力。

主要内容和教学要求：药物代谢动力学和药物效应动力学等药理学的基本概念、基本理论；作用于传出神经系统、中枢神经系统、心血管系统、消化系统、呼吸系统、生殖系统、内分泌系统药物和化学治疗药物的作用机理、药理作用、临床应用、主要不良反应与用药注意事项；国家基本药物政策和常用药物的临床合理应用；处方开具规范和患者正确用药指导。

(7) 课程名称：中医基础理论（学时：80）

课程目标：掌握中医学的基础理论、基本知识、基本概念，形成中医学的生命观、疾病观、整体观、辨证观。

主要内容和教学要求：包括中医学理论体系的形成和发展、基本特点、精气学说、阴阳五行学说、藏象学说、气血津液学说、经络学说、体质学说、病因病机学说、防治原则等内容。学生能够用中医理论阐述关于生命、疾病的发生、防治等相关问题。

(8) 课程名称：中医诊断学（学时：72）

课程目标：学生以中医理论为指导，掌握诊察病情、判断病种、辨别症候的基础理论、基本知识和基本技能。

主要内容和教学要求：包括四诊、八纲、辨证、疾病诊断、症状鉴别等。学生能对疾病进行周密的诊察，精确的辨证分析，进而初步诊断。

(9) 课程名称：医患沟通学（学时：16 学时）

课程目标：了解解决医学伦理问题应坚持尊重、公正、自主、选择等原则，掌握如何平衡生命科学和医学技术应用中的各种利益和风险。培养学生具备正确处理医患关系、医护关系等能力。掌握中医执业医师资格考试中卫生法律法规知识。

主要内容和教学要求：主要内容：（1）医学伦理的基本原则、规范、作用及发展规律；医务人员与病人之间的关系（医患关系）；医务人员之间的关系（医际关系）；卫生部门与社会之间的关系；（2）医患沟通方法与途径、医患沟通常用技巧；（3）中医执业医师资格考试中的卫生法律法规知识。教学要求：探索如何以沟通医患双方相关信息来优化诊疗伤病，改善医患关系；培养该学生系统地、完整地掌握卫生法基本原理，树立较强的卫生法律意识，提高一定解决医疗纠纷及处理医疗机构日常法律事件的能力。

2. 专业核心课程

(1) 课程名称：中药学（学时：96）

课程目标：掌握中药学的基础知识及各类具体药物的性能、功效、应用和用法。

主要内容和教学要求：包括中药学总论和各种中药的基础知识和临床应用，有利

于提高解决临床问题的能力。

(2) 课程名称：方剂学（学时：64）

课程目标：掌握方剂的组成原则，熟悉方剂的常用剂型、药物组成、煎服方法和常用治法。

主要内容和教学要求：包括方剂学的基础知识和各类方剂的临床应用，有利于提高解决临床问题的能力。

(3) 课程名称：中医内科学（学时：128）

课程目标：学生能运用中医理论阐明内科疾病的病因、病机、证候，掌握内科常见病、多发病的诊断、辨证论治规律及预防、康复等内容。

主要内容和教学要求：包括内科常见病的临床表现、病因病机、辨证要点、诊断、鉴别及治疗、预防、康复、调摄等各方面内容，有助于形成中医临床思维方式，提高解决临床问题的能力。

(4) 课程名称：中医外科学（学时：48）

课程目标：学生能运用中医理论阐明外科疾病的病因、病机、证候，掌握外科常见病、多发病的诊断、辨证论治规律及预防、康复等内容。

主要内容和教学要求：包括外科常见病的诊断、鉴别及治疗等各方面内容，有利于提高解决临床问题的能力。

(5) 课程名称：中医儿科学（学时：48）

课程目标：学生能运用中医理论阐明儿科疾病的病因、病机、证候，掌握儿科常见病、多发病的诊断、辨证论治规律及预防、康复等内容。

主要内容和教学要求：包括儿科常见病的诊断、鉴别及治疗等各方面内容，有利于提高解决临床问题的能力。

(6) 课程名称：中医妇科学（学时：64）

课程目标：学生能运用中医理论阐明妇科疾病的病因、病机、证候，掌握儿科常见病、多发病的诊断、辨证论治规律及预防、康复等内容。

主要内容和教学要求：包括妇科常见病的诊断、鉴别及治疗等各方面内容，有利于提高解决临床问题的能力。

(7) 课程名称：针灸学（学时：64）

课程目标：在中医理论指导下，学生掌握经络、腧穴、操作技能、治疗法则、防治疾病等内容。

主要内容和教学要求：培养提高学生，运用针灸对常见病多发病的进行诊断和治疗预防的能力。

(8) 课程名称：推拿学（学时：32）

课程目标：了解推拿的起源及发展简介，掌握推拿手法及临床常见病症的诊治和操作技能。

主要内容和教学要求：包括推拿学的基础知识和各种手法的运用，有利于提高解决临床问题的能力。

(9) 课程名称：临床医学概论（一）（诊断学）（学时：72）

课程目标：掌握常见症状的病因和临床意义、问诊、检体诊断；能正确判读实验检查、X线与磁共振检查、超声检查结果；能正确操作心电图机并对检查结果进行分析；能书写医疗文件；能够进行基本诊疗技术操作；具有对疾病进行初步诊断的能力。

主要内容和教学要求：临床常见症状的常见病因、发生机理、临床表现和鉴别诊断；系统性问诊的方法、技巧和注意事项；常用的体格检查方法及其应用，不同系统和器官体格检查的特点和要求，各种体征的特点及其与疾病发展的关系；常用辅助检查方法的应用和结果判断；医学文书书写。

(10) 课程名称：临床医学概论（二）（内科学）（学时：80）

课程目标：掌握内科常见病、多发病的病因、临床表现、诊断和防治的基本知识、基本理论和实践技能。培养提高学生对内科常见病多发病的诊断和治疗预防的能力。掌握精神障碍的病因与分类、常见精神障碍的症状与体征、精神障碍的检查与诊断、脑部疾病所致精神障碍、躯体疾病所致精神障碍等内容。能够对基层常见内科急危重症病人

进行初步判断、初步处理和正确转诊。

主要内容和教学要求：内科常见病、多发病的病因、发病机理、临床表现、辅助检查方法、诊断标准、鉴别诊断、治疗原则和预防措施；内科急危重症的临床表现、初步处理和转院要求；内科常见病和慢性病的健康宣教和康复锻炼；内科常用基本诊疗技术操作。

(11) 课程名称：临床医学概论（三）（外科学）（学时：40）

课程目标：培养学生严格的无菌观念。掌握外科常见病的发病原因、临床表现、诊断要点、鉴别诊断、预防和治疗原则。能够对基层常见外科急危重症病人进行初步判断、初步处理和正确转诊。

主要内容和教学要求：无菌术；重症监护治疗与复苏；围手术期处理；外科常见疾病的病因、发病机理、临床表现、诊断、预防和治疗原则；外科急危重症的临床特点、初步判断、急救处理和转院；外伤、手术后病人的基本心理疏导、并发症处理、功能锻炼和康复技术；外科基本操作技术。

(12) 课程名称：临床医学概论（妇产科学）（四）（学时：32）

课程目标：掌握妇产科常见病的发病原因、临床表现、诊断要点、鉴别诊断、预防和治疗原则；能进行计划生育宣传指导；能够对基层常见妇产急危重症病人进行初步判断、初步处理和正确转诊。

主要内容和教学要求：妇产科常见病、多发病的病因、发病机理、临床表现、诊断方法、预防和治疗原则；正常妊娠和分娩的过程及常见。并发症、合并症的诊断、预防、治疗原则；妇产科病史采集、基本检查和病历书写要求；计划生育宣传指导。

(13) 课程名称：临床医学概论（五）（儿科学）（学时：32）

课程目标：掌握儿科基础知识、小儿预防保健知识、儿科常见病、多发病的专科知识和专业技能，能对儿童、家长及社区群体进行儿童保健指导和健康宣教。能够对基层常见儿科急危重症病人进行初步判断、初步处理和正确转诊。

主要内容和教学要求：儿童生长发育的基本知识、常用衡量指标和生长发育评价；

儿科常见病的病因、发病机理、临床表现、诊疗原则和预防措施；儿科病史采集、体格检查、辅助检查选择和基本的儿科诊疗操作；儿童保健和常见疾病预防方案制定。

(14) 课程名称：临床医学概论（六）（传染病学）（学时：24）

课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握《传染病学》的基本理论、基本知识，熟悉我国《传染病防治法》及传染病消毒隔离方法，了解传染病的流行现状及发展趋势。培养学生具有对常见的传染性疾病的诊断和治疗预防的能力。

主要内容和教学要求：病原微生物（朊毒体、病毒、细菌、衣原体、支原体、立克次体、真菌和螺旋体）和寄生虫（原虫、蠕虫、医学昆虫）感染人体后产生的具有传染性、在一定条件下可造成流行的疾病。《传染病学》是研究传染病在人体内发生、发展和转归的规律，以及研究对传染病的诊断和治疗措施，促进患者康复，进而控制传染病在人群中传播的科学。

3. 专业拓展课程

(1) 课程名称：医古文（学时：48）

课程目标：通过古代医药文选和古汉语基础知识的讲授，使学生借助工具书能比较顺利地阅读中医药古籍。

主要内容和教学要求：通过医古文课的传授，使学生了解中医药文化，领悟中医药学的精髓，提高自身业务水平、人文素质和道德修养，为学好中医药学打下坚实的文化基础。

(2) 课程名称：中医经典选读（学时：64）

课程目标：要求学生在理解原文的基础上，掌握《伤寒论》中理、法、方、药的基本知识及其在临床上的应用，并从中学习其辨证和灵活用方的思路和方法。

主要内容和教学要求：《伤寒论》六经辨证相关条文，提高学生临床辨证论治水平，提高其阅读和研究古典医籍的能力，为进一步学习中医临床各科，奠定良好的基础。

(3) 课程名称：中医伤科学（学时：32）

课程目标：掌握骨伤科常见病的中医诊治规律，以及一些急重、疑难病症的诊治

原则。

主要内容和教学要求：包括伤科学的基础知识和各种相关疾病的诊断及治疗，有利于提高解决临床问题的能力。

(4) 课程名称：卫生法律法规（学时：16）

课程目标：保证该专业学生考取助理执业医师（卫生法规）知识体系的通过率。

主要内容和教学要求：本课程主要立足于目前中国现阶段卫生立法的基本情况，进一步学习与卫生领域相关的一系列法律制度，主要包括卫生法律法规基本理论、医疗机构管理法律制度、执业医师法律制度、医疗事故处理法律制度、侵权责任法律制度、传染病防治法律制度、突发公共卫生事件法律制度、药品管理法律制度、血液与血液制品管理法律制度。通过学习本课程，培养该专业学生系统地、完整地掌握卫生法基本原理，加深对卫生法基本法律规定的理解，提高法律理论的素养和能力，树立较强的卫生法律意识，提高一定解决医疗纠纷及处理医疗机构日常法律事件的能力。

七、学分设置及占比

课程类别			门数	学分		学时数			
				合计	占比 (%)	总学时	理论讲课	实验实践	占比(%)
课堂 教学	必修 课程	公共必修课	13	37	18.55	612	374	238	25.04
		专业基础课	7	19	9.52	304	250	54	12.44
		专业必修课	29	75.5	37.84	1208	997	211	49.43
	选修 课程	公共任选课	/	6	3.01	96	/	/	3.93
		专业任选课	/						
		公共限选课		10	5.01	160	/	/	6.55
		专业限选课	3	4	2.01	64	30	18	2.62
	小计				151.5	75.94	2444	1651	521
集中 实践 环节	军事技能			2	1.00	3周	1. 公共基础课占总学时比例 31.58% 2. ^[1] 选修课占总学时比例 16.36% 3. ^[2] 实践教学环节（含课内实验）学时占总学时比例 54.56%		
	岗位见习			2	1.00	2周			
	行业见习、社会实践			2	1.00	2周			
	综合技能训练、考核			2	1.00	2周			
	毕业实习			40	20.05	40周			
	小计			48	24.06	49周(1788学时)			
合计				199.5	100.00	4232			
<p>备注：</p> <p>[1]选修课时包含任选课、限选课和公共课选修及拓展部分，其中体育选项课 48 学时，计算机拓展课 32 学时。</p> <p>[2]集中实践环节中，军事技能 3 周计 168 学时，其余集中实践环节，除有明确规定外，按 1 周计 30 学时。</p>									

八、教学进程总体安排

泉州医学高等专科学校中医学专业教学进程表（2025 级起适用）

课程类别	课程模块	课程名称	学分	学时数			按学年及学期分配					
				总计	理论	实验实训	一学年		二学年		三学年	
							上	下	上	下	上	下
公共课	思政核心模块	思想道德与法治	3	48	24	24	1.5	1.5				
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	16	16			2			
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48	0				3		
		形势与政策	1	32	16	16	0.5	0.5	讲座	讲座		
	人文基础课程模块	军事理论	2	36	36	0	2					
		国家安全教育	1	16	16	0			1			
	道德、伦理和法律课程模块	大学生心理健康教育	2	32	32	0		2				
	创新创业模块	职业生涯规划与就业指导	1	16	16	0	1					
		创业基础	1	16	16	0		1				
	公共基本素养模块	应用英语	8	128	96	32	4	4				
		劳动教育	1	16	4	12				1		
		体育	7	112	14	98	2	2	2	1		
		医学计算机应用	5	80	40	40	3	2				
	公共课合计			37	612	374	238	14	13	5	5	
专业课	专业基础课程模块	医古文	3	48	44	4	3					
		医学伦理学	1	16	16	0			1			
		医患沟通学	1	16	12	4				1		
		正常人体结构	5	80	50	30	3	2				
		正常人体功能（一）	2.5	40	36	4		2.5				
		正常人体功能（二）	2.5	40	36	4		2.5				
		免疫学与病原微生物学	4	64	56	8		4				
	专业核心课程模块	疾病学基础（病理生理学）	2.5	40	35	5		2.5				
		药理学基础	3	48	44	4			3			
		中医基础理论*	5	80	70	10	5					
		中医诊断学*	4.5	72	62	10	4.5					
	中药学*	6	96	80	16		6					

	方剂学*	4	64	56	8		4				
	中医内科学*	8	128	112	16			4	4		
	中医外科学*	3	48	42	6			3			
	中医妇科学*	4	64	56	8				4		
	中医儿科学*	3	48	42	6				3		
	针灸学*	5	80	40	40			5			
	推拿学	2	32	20	12				2		
	临床医学概论(一)*	4.5	72	56	16			4.5			
	临床医学概论(二)	5	80	72	8			5			
	临床医学概论(三)	2.5	40	32	8				2.5		
	临床医学概论(四)	2	32	28	4				2		
	临床医学概论(五)	2	32	28	4				2		
	临床医学概论(六)	1.5	24	20	4				1.5		
	专业拓展课程 模块	中医经典选读	4	64	58	6		4			
		中医伤科学	2	32	28	4			2		
		中医临床技能实训	1	16	0	16				1	
		卫生法律法规	1	16	16	0				1	
	专业课合计	94.5	1512	1247	265	15.5	23.5	29.5	26		
选修课	公共任选课	6	96	96	0	须在毕业之前修满6学分。其中专业任选课至少3分。详见选修课一览表					
	专业任选课										
	公共限选课	10	160	160	0	完成限选课程不少于8学分。详见选修课一览表					
	专业限选课	4	64	40	24	完成限选课程不少于8学分。详见选修课一览表					
	选修课应修学分	16	256	256	0	/					
集中实践环节	军事技能	2	168	0	168						
	岗位见习	2	60	0	60	1周	1周				
	行业见习、社会实践	2	60	0	60			1周	1周		
	综合技能训练、考核	2	60	0	60				1周		
	毕业实习	40	1440	0	1440						40周
	集中实践环节学分/学时	48	1788	0	1788	1周	1周	1周	2周	40周	
	汇总	195.5	4168	1877	2291	出科考及毕业考试科目：1、临床综合技能 2、中医内科学 3、中医外科学 4、中医妇科学 5、中医儿科学 6、针灸推拿学 7、西医内科学 8、诊断学基础 9、传染病学					

备注

1. 带*的课程为考试科；
2. 每学年安排 40 周教学活动（含课程教学、见习、实习、考试等）；
3. 思政实践课程（1 学分）以社会调查、经典品读、国史访谈、行走课堂等形式开展；
4. 正常人体结构：包括人体解剖学、组织胚胎学；
5. 正常人体功能：一是生理学，二是生物化学；
6. 临床医学概论：一是诊断学，二是内科学，三是外科学，四是妇科学，五是儿科学，六是传染病学；
7. 医学计算机应用：总学分 5，总学时 80。医学计算机应用基础模块，第一学期，48 学时，理论 24，实验实训 24，考查科；医学计算机应用拓展模块，包括程序设计基础、数字媒体，第二学期，32 学时，理论 16，实验实训 16，考查科；
8. 根据国家相关文件，《形势与政策》以 1 学分 32 学时计，军事技能以 2 学分 168 学时计，实际训练时间 3 周。毕业实习每周折算 25 学时 1 学分。

选修课一览表

类型	属性	课程	学分	拟安排学期	
限选课	公共限选课	马克思主义基本原理概论	1	一	
		中国近现代史纲要	1	一	
		计算机网络技术	1	四	
		泉州海丝文化的魅力	1	二	
		走近中华优秀传统文化	1	二	
		大学国文	1	三	
		大学美育	1	二	
		大学生健康教育	1	三	
		大学生创业导论	1	四	
	专业限选课	推拿功法	1	一	
		泉州市非物质文化遗产-传统医药项目概览	2	三	
健康管理		2	三		
任选课	公共任选课	中华民族共同体概论	1	二	
	专业任选课	家庭保健按摩职业技能	1	四	
		医学伦理学	1	四	
		卫生法规		二	
		保健推拿	1	三	
		医学遗传学	1	三	
		医学心理学	1	二	
		医学写作	1	四	
		急救医学	1	三	
		中医养生学	1	二	
中医皮肤美容	1	三			

九、实施保障

(一) 师资队伍

教学团队及任职要求表

教师来源	团队结构	数量	师德师风和素质要求
校内专任	专业带头人	1-2	应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外针灸推拿专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对针灸推拿专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。
	专业带头人培养对象	1	具有良好的师德素质，德才兼备。年龄45周岁以下，具有本科以上学历和中级以上专业技术职称、且具备“双师型”，所学专业对口。善于团结协作，基本具有专业带头人的组织和管理能力。有坚实的专业基础理论知识和丰富的教学经验，了解本专业或学科领域发展的最新动态。教育教学思想先进，具有改革创新意识，教育教学业绩突出，教育学科科研能力较强，现为专业建设骨干。
	骨干教师	2	具有良好的思想政治素质和职业道德水平。在教学科研一线工作，年龄一般在40周岁以下，须具有本科以上学历或中级以上专业技术职称；在教学方面，具有较强的教育教学能力，教学效果评价优秀，积极参与教育教学改革，创新校企合作、工学结合的育人机制，主持校级以上教学改革项目，教学成果优良；在应用研发方面，具有较强的应用技术研发能力，紧贴区域产业发展和行业企业需求，积极开展实用性技术研发和技术推广，主持或主要参与横相关课题，推进技术技能积累创新，在论文、著作发表、专利申请和技术服务等方面成效显著。
	专业教师	6	具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有针灸推拿及相关专业本科及以上学历；具有扎实的专业理论知识和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。
	双师型教师	6	具有针灸推拿及相关专业本科及以上学历，具有医师资格证书，具有高校教师资格和本专业领域有关证书，具备相应的理论教学和实践教学能力，具有企业相关工作经历，或积极深入行业和生产服务一线进行企业实践。
	实验员	1-2	；具有扎实的专业理论知识和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。

校外兼职	专业教师	6	主要从医疗机构聘任,具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神,具有扎实的针灸推拿学专业知识和丰富的实际工作经验,具有中级及以上相关专业职称,能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。
------	------	---	--

(二) 教学设施

1、校内实训条件

序号	实训室名称	主要设备	实训项目	工位数	支撑课程
1	针灸推拿实训室	主要有多功能治疗仪、针灸智能模型、经络导平仪、耳穴模型、十四经穴模型、推拿床、电针仪等	针灸推拿技能操作的练习,社会服务与培训	30	经络与腧穴、针法灸法、针灸治疗
2	中医综合技能实训室	多功能治疗仪、针灸智能模型、经络导平仪、十四经穴模型、推拿床、电针仪等。	中医基础理论、中医诊断学、中医内科学、中医妇儿科学、中医外科学、针灸学、推拿学等实训	30	中医基础理论、中医诊断学、中医内科学、中医妇儿科学、中医外科学、针灸学、推拿学
3	中医诊断实训室	中医舌象诊断仪、脉象训练仪	中医基础理论、中医诊断学、中医临床医学	30	
4	中医 VR 实训室	中医经络腧穴解剖教学平台、推拿手法训练考评系统、中医脉象模拟系统、中医望诊管理系统	中医诊断学、针灸推拿技能操作的练习	30	中医诊断学、经络与腧穴、针法灸法
5	康复评定实训室	电子测力计、电子背力计、捏力计、多功能检测箱、两点阈测量仪、关节角度尺	康复评定技术实训、运动系统疾病康复技术实训、中枢神经系统疾病康复技术实训、社区康复技术实训	30	康复医学
6	运动治疗实训室	手动直立床、髋关节训练器、上肢协调训练器、偏瘫康复器、进口巴氏球、减重步态训练器、股四头肌训练器、多功能骨科	运动治疗技术实训、运动系统疾病康复技术实训、中枢神经系统疾病康复技术实训	30	康复医学

		牵引床、液压踏步器、步行训练器、踝关节矫正板、功率自行车、肩关节旋转训练器、上肢推举训练器、手指关节康复训练器、腕关节旋转训练器、步行双杠、PT床、PT凳			
7	物理因子治疗实训室	周林频谱仪、骨质增生治疗仪、红外线灯、超短波治疗仪、TDP治疗仪、电脑中频治疗仪、直流感应电疗机、音频电疗机、高频电离子治疗仪、紫外线治疗仪、超声波治疗仪、电热恒温蜡疗仪	物理因子治疗技术实训、运动系统疾病康复技术实训、中枢神经系统疾病康复技术实训、社区康复技术实训	30	康复医学
8	作业治疗实训室	综合作业治疗车、可调式砂磨板及附件、功能牵引网架及附件、供应手功能组合训练箱、日常手功能作业技能训练器(立式)、生活自助具、日常生活活动训练器具(衣物类)	作业治疗技术实训、运动系统疾病康复技术实训、中枢神经系统疾病康复技术实训、社区康复技术实训	30	康复医学
9	泉州市客观结构化临床技能考试(OSCE)中心	OSCE 管理系统、胸腹部多媒体教学系统 1 套、多功能心、肺、腹触诊、听诊模型 12 套, 心电图机 13 台, B 超 1 台, 除颤起搏机 1 台, 床边监护仪 1 台, 穿刺模型人 6 台。心肺复苏安妮 12 台、其中 3 台为挪威进口, 多功能手术床、无影灯、立式麻醉机、多参数监护仪、呼吸机、甲级手术器械包, 成人、婴儿气管插管模型 5 台、胸腔穿刺 5 台、	产前检查、新生儿沐浴、产科及妇科常用检查护理、外科洗手、心肺复苏、外科缝合、外科换药、心电图操作及阅读实验、体格检查、心肺腹部触诊及听诊、胸腔穿刺、腹腔穿刺。	30	外科学

		腹腔穿刺 5 台。			
10	泉州市现代医学检验技术实训中心	台式纯水系统、全自动尿液化学分析仪、离心薄层层析分析仪、智能型不锈钢立式灭菌锅、自动核酸蛋白分离层析仪、三目荧光显微镜、生物安全柜、二氧化碳培养箱、全自动凝胶成像系统、冷冻干燥机台、自动多功能酶标仪、超低温冰箱、倒置荧光显微镜、PCR 基因扩增仪、全自动生化分析仪、全自动五分类血细胞分析仪等	细菌的基本结构、革兰氏染色、油镜的使用、灭菌法、寄生虫的虫卵及成虫标本观察、各种草药的鉴定及免疫检验、体液检验、临床检验等	30	生理学、病理学、药理学
11	计算机、语音实训室	电脑、投影仪、多媒体语音室系统、数码语言学习系统、主机 HJD80 交换机、摄像系统	WindowsXP、Word2003、Excel2003、汉字录入、Powerpoint2003、全国高等学校英语应用能力等级考试听力训练、大学英语四级听力训练、METS（医护英语水平）考试听力训练	30	应用英语、医学计算机应用
12	人体解剖实验室	标本(人体解剖模型)、骨连接(全身)、头颈及纵膈标本、多媒体设备(含电脑)、解剖室通风系统壹套、尸体灌注台、不锈钢手摇升降解剖台等	系统解剖实习、局部解剖实习、人体科学展示等	30	人体解剖学
13	机能实验室	多道仪、BL-310 机能实验系统、多道生理信号采集系统、光电测痛仪、电动记纹鼓、恒温肌槽、波纳氏光度计、电动肺活量计、离体肠管及热板恒温装置、生物机	有机磷中毒及解救、镇痛药的镇痛比较、药物对离体蛙心的影响、呼吸运动的调节、坐骨神经-腓肠肌标本的制备	30	生理学、病理学、药理学

		能实验系统等			
14	病理实验室	病理大体标本、多媒体数码显微互动系统、人体组织标本片、电热恒温培养箱、肯德曼多控幻灯机、微量移液器等	基本组织观察、各个系统组织切片观察、基本病理变化的组织学改变、炎症、肿瘤切片观察、各个系统疾病的病变观察	30	生理学、病理学、药理学
15	中药实训室	各种中药标本	中药的辨认	30	中药学
16	动物实验室	冲洗式兔笼架、实验室动物饮用水处理器、脉动真空灭菌器。	药品、食品、化妆品等毒理学试验，药效学试验，保健食品功能学评价试验，人类疾病动物模型制作相关方面科研	30	生理学、病理学、药理学

2、校外实训基地

校外实训基地一览表

序号	校外实训基地	主要功能作用
1	泉州医高专附属人民医院	专业学生临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
2	福建医科大学附属第二医院	专业学生临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
3	泉州市第一医院	专业学生临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
4	联勤保障部队第九一〇医院	专业学生临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
5	泉州市中医院	专业学生临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
6	泉州市儿童医院	专业学生临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
7	泉州市正骨医院	专业学生临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
8	晋江市医院、晋江市医院（晋南分院）	专业学生临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
9	晋江市中医院	专业学生临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
10	安溪县中医院	专业学生临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
11	泉州医高专附属南安市医院	各个科室的临床诊疗技术实习
12	泉州市东南医院	各个科室的临床诊疗技术实习

13	南安市中医院	各个科室的临床诊疗技术实习
14	泉州医高专附属泉州市光前医院	各个科室的临床诊疗技术实习
15	泉州医高专附属惠安县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
16	泉州市泉港医院	各个科室的临床诊疗技术实习
17	惠安县中医院	各个科室的临床诊疗技术实习
18	泉州医高专附属安溪县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
19	泉州医高专附属石狮市医院	各个科室的临床诊疗技术实习
20	德化县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
21	永春县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
22	福建中医药大学附属人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
23	福建中医药大学附属第二人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
24	福建中医药大学附属第三人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
25	福州市第一医院	各个科室的临床诊疗技术实习
26	福州市第二医院	各个科室的临床诊疗技术实习
27	福建中医药大学附属康复医院	各个科室的临床诊疗技术实习
28	福建医大附一康复医院	各个科室的临床诊疗技术实习
29	福清市医院	各个科室的临床诊疗技术实习
30	莆田市第一医院	各个科室的临床诊疗技术实习
31	莆田学院附属医院	各个科室的临床诊疗技术实习
32	仙游县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
33	厦门大学附属第一医院	各个科室的临床诊疗技术实习
34	厦门大学附属第一医院-思明分院	各个科室的临床诊疗技术实习
35	厦门市中医院	各个科室的临床诊疗技术实习
36	厦门海沧医院	各个科室的临床诊疗技术实习
37	厦门长庚医院	各个科室的临床诊疗技术实习
38	厦门市同安区中医院	各个科室的临床诊疗技术实习
39	厦门市第二医院	各个科室的临床诊疗技术实习
40	厦门市第五医院	各个科室的临床诊疗技术实习
41	漳州市医院	各个科室的临床诊疗技术实习
42	漳州市中医院	各个科室的临床诊疗技术实习
43	漳州市人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
44	龙海市第一医院	各个科室的临床诊疗技术实习
45	漳浦县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
46	宁德市医院	各个科室的临床诊疗技术实习
47	宁德市人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
48	龙岩市第一医院	各个科室的临床诊疗技术实习
49	龙岩市第二医院	各个科室的临床诊疗技术实习
50	龙岩市中医院	各个科室的临床诊疗技术实习

(三) 教学资源

1. 教材选用有关要求：按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。

学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，

经过规范程序择优选用教材。

2. 图书配备有关要求：图书文献配备满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：涵盖基础医学及临床医学各学科、卫生法规、执业（助理）医师考试辅导等临床医学专业相关图书和一定数量的国内外专业期刊；满足本专业师生需要的电子图书、期刊、在线文献检索等电子阅览资源和设备。

3. 数字资源配备有关要求：学校建成学校智慧校园平台、职教云教学平台、超星教学平台。建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

公共基础课程采用演示法、启发式教学法、归纳对比法；专业基础课程灵活运用案例分析法、分组讨论法等教学方法；专业核心课程开展床旁教学、角色扮演法、MOOC式翻转课堂等多种教学方法，突出学生在教学活动中的主体地位，充分利用现有的实训条件，不断提高学生自主学习和实践操作的能力。

（五）学习评价

1. 课程总成绩=期末考试成绩*70%+平时成绩*30%。

2. 期末考试采取闭卷笔试或无纸化考试。

3. 平时成绩采用过程持续评价，内容包括：学生出勤、完成作业、课堂提问、单元测验、实训技能考核、团队合作能力等综合能力评价。

（六）质量管理

1. 学校和二级学院建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，每年召开一次专业教学指导委员会，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，不断提高人才培养的质量。

2. 学校、二级学院及专业完善教学管理机制，成立学校、二级学院督导组，加强日

常教学组织运行与管理,定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进,建立健全巡课、听课、评教、评学等制度,建立与企业联动的实践教学环节督导制度,严明教学纪律,强化教学组织功能。在期初、期中、期末进行教学检查,每周一次校长接待日,每学期期中举行期中教学反馈会,定期开展公开课、示范课等教研活动,进行教学诊断与改进,不断提高教学质量。

3. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织充分利用学校智慧校园平台,对学生成绩和表现进行综合评价,分析结果,找差距,提出整改措施。不断进行教学诊断与改进,螺旋式上升,有效改进专业教学,持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

1. 学生三年内修满必修及选修课程 145.5 学分(规定的学习年限内修完本专业教学计划规定的全部课程,完成各教育教学环节,考核成绩合格),其中:

(1) 修满必修课程 131.5 学分;

(2) 完成限选课程不少于 8 学分;;

(3) 任选课不低于 6 学分,其中专业任选课不低于 3 学分。

2. 按照要求完成见习 2 学分,社会实践 2 学分,专业综合技能 2 学分。按实习大纲要求完成 40 周实习,毕业实习考核合格。

3. 毕业综合考核合格。实习期内需完成 2 次实习出科考试。成绩计算方法:毕业综合考试成绩=二次实习出科考(20%)+毕业考(50%)+实习前临床实践技能考核成绩(15%)+毕业前临床实践技能考核成绩(15%)。

4. 学生在校期间,按《泉州医学高等专科学校“第二课堂成绩单”管理实施办法》(泉医专〔2023〕25号)取得第二课堂积分并达到其规定的毕业积分。

5. 达到《国家学生体质健康标准》相关要求。

6. 同时具备以上五个条件者准予毕业。

十一、附录

表1 泉州医学高等专科学校学生素质教育活动内容

序号	项目	内容与方式	组织部门
1	国防教育	大学生军事技能训练和国防教育	学生工作处
2	医学生职业道德教育	主题班会、专题讲座、建立医学生职业道德档案	学生工作处
3	廉政文化进校园	主题班会、专题讲座	学生工作处
4	道德讲堂	专题讲座	学生工作处
5	校风校纪教育	学习《学生手册》、主题班会	学生工作处
6	劳动教育	由专业老师带队定期赴学校周边的社区开展健康咨询、预防保健等义诊活动，整理实训室。16学时。	临床医学院
7	美学教育	中医文化宣传课件制作，中医文化创意产品制作。	临床医学院
8	心理健康教育文化活 动	心理健康教育讲座、团体辅导活动、趣味心理运动会、心理电影赏析、心理沙龙等活动	学生工作处
9	心理素质提升活动	心理海报、漫画、征文、演讲等	学生工作处
10	第二课堂相关活动	学生在校期间完成思想政治素养、志愿公益服务、校园文化活动、工作履历、社会实践、技能特长等方面第二课堂相关活动并取得第二课堂积分。	校团委

备注：学生在校期间，完成表格内全部项目内容。

表2 泉州医学高等专科学校学生创新创业能力培养

序号	项目	内容与方式	组织部门
1	大学生职业生涯规划比赛	竞赛作品，竞赛评选结果	学生工作处
2	大学生创新创业之星大赛	竞赛作品，竞赛评选结果	学生工作处
3	就业指导讲座	讲座	学生工作处
4	大学生创业培训	泉州市大学生电子商务创业孵化基地合作，邀请专家入校培训	学生工作处
5	就业竞争能力	大型招聘会和专场招聘会	学生工作处



泉州医学高等专科学校
QUANZHOU MEDICAL COLLEGE

康复治疗技术专业 人才培养方案

二〇二五年

目录

一、专业名称与代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	1
六、课程设置及要求	4
(一) 公共课	4
(二) 专业课	10
七、学分设置及占比	18
八、教学进程总体安排	19
九、实施保障	20
(一) 师资队伍	20
(二) 教学设施	23
(三) 教学资源	25
(四) 教学方法	25
(五) 学习评价	26
(六) 质量管理	26
十、毕业要求	27
十一、附录	28

一、专业名称与代码

专业名称：康复治疗技术

专业代码：520601

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业 大类	所属 专业类	对应行业	主要职业 类别	主要岗位类别（或 技术领域）举例	职业资格（职业 技能等级）证书 举例
医药卫 生大类	康复治 疗类	卫生 社会工作	康复技师	物理治疗 作业治疗 言语治疗	康复医学治疗 技术（士） 康复医学治疗 技术（师）

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和救死扶伤精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向卫生和社会工作行业的康复技师职业，能够从事物理治疗、作业治疗、言语治疗工作，解决具有一定难度的常见康复问题的高技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）思想政治素质：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华

华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(2) 文化素质：具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(3) 职业素质：热爱康复治疗技术工作，以人为本，全心全意为人民的健康服务；具有良好的职业道德和行为规范，遵纪守法，诚实守信，严谨、务实、认真的工作态度和作风。有良好的道德修养和法律意识，遵守医疗法律法规、康复诊疗常规和职业道德规范。

(4) 惠世医学人文素质：良好的心理素质，健全的人格，坚强的意志和乐观的情绪；具有自我发展、自我完善和终身学习的精神，自尊自爱，谦虚正直，积极向上。

(5) 身心素质：勇于奋斗、乐观向上，具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能；养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、文明行医、安全消防等相关知识。

(3) 掌握本专业必需的基础医学和临床医学的基本理论知识，以及其他与康复治疗相关的生命科学、行为科学和社会科学等康复治疗师应具备的基础知识和科学方法。

(4) 掌握临床常见疾病的临床基本知识与综合康复治疗原则与方法。

(5) 具有按国际功能分类（ICF）框架培养学生对病人的整体健康观念，并具有以康复为核心的医疗服务意识。

(6) 熟悉康复治疗相关的物理学、心理学、伦理学和健康教育知识。

3. 能力

(1) 技术技能：

①能正确采集病史，为患者进行肢体运动功能、日常作业能力、感觉知觉及认知功能、手功能和言语障碍等的评估，并根据评估结果，制订功能训练计划。

②能规范地对患者进行恢复和增强肌力训练、维持和改善关节活动范围训练、心肺功能训练、平衡和协调能力训练等运动治疗。

③能正确选择并运用电疗、光疗、超声、磁疗、热疗、冷疗、水疗、生物反馈等物理因子治疗技术对患者进行康复治疗。

④能运用推拿、按摩等中国传统康复技术对患者进行康复治疗。

⑤能正确规范地对患者进行感觉知觉及认知功能训练；能指导患者进行简单的手工制作治疗、文体治疗；能正确指导患者使用生活辅助器具、假肢、矫形支具，补偿或扩展活动功能等。

⑥能正确地对言语功能障碍患者（失语症、构音障碍等）进行基本的言语功能评估和训练，能对语音发育迟缓患儿进行简单语言训练。

⑦能独立开展功能障碍的预防和康复知识的宣传教育。

(2) 终身学习能力：具有热爱学习、探究学习、终身学习的能力。

(3) 信息技术应用能力：具备基本的计算机与网络、康复治疗相关信息应用技术的能

(4) 创新创业能力：具有良好的独立思考、科学的临床思维能力和创业意识、创新精神、创新创业能力。

(5) 实践动手能力：具有一定的组织管理能力、教学辅导、参与科研的能力和较好的社会工作能力。

(6) 沟通表达能力：具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(7) 团队合作能力：具有团队协作精神，能团结、协调、配合团队成员，共同开展康复工作。

(8) 分析解决问题能力：具备发现问题、分析问题、解决问题的能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共课程

1. 思政核心课程

(1) 课程名称：思想道德与法治（学时：48）

课程目标：掌握公民基本道德规范和社会主义道德建设的基本要求，具有良好的社会公德、职业道德和家庭美德修养；具有较强的法治意识和法治观念。

主要内容和教学要求：以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

(2) 课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（学时：32）

课程目标：掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，能够运用科学的世界观、人生观和价值观来观察、分析和科学处理现实社会中的热点问题。

主要内容和教学要求：以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，从而坚定大学生在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，做社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

(3) 习近平新时代中国特色社会主义思想概论（学时：48）

课程目标：掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通，知信行统一。

课程内容和教学要求：本课程全面反映了马克思主义中国化时代化最新成果，反映了新时代伟大实践和伟大变革，详细阐述新时代坚持和发展中国特色社会主义、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴、坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、全面深化改革开放；推动高质量发展、社会主义现代化建设的教育科技人才战略、发展全过

程人民民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、以保障和改善民生为重点加强社会建设、建设社会主义生态文明；维护和塑造国家安全、建设巩固国防和强大人民军队、坚持“一国两制”和推进祖国完全统一、中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体、全面从严治党。学习“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，要掌握科学的学习方法，注重把政治性和学理性、价值性和知识性、理论性和实践性统一起来，着力从坚定理想信念、提高理论水平、增强实践能力等方面下功夫。

(4) 课程名称：形势与政策（学时：32）

课程目标：了解国内外形势与政策，帮助大学生深刻理解和领会党的最新理论成果、认识当前国内国际政治经济形势。

主要内容和教学要求：以国内外形势与政策紧密联系的时事报告专题及每年教育部下发的形势与政策教学要点为内容，通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。

2. 人文基础课程模块

(1) 课程名称：军事理论（学时：36）

课程目标：让学生较为系统地了解 and 掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

主要内容和教学要求：通过对国防、国家安全、军事思想、现代战争以及信息化装备等知识的全面介绍，让学生树立正确的国防观，深刻认识当前我国面临的安全形势，不断激发爱国热情；能正确把握和认识国家安全的内涵，理解我国总体国家安全观，提升防间保密意识和忧患意识。同时，让学生了解战争内涵、特点、发展历程，理解新军事革命的内涵和发展演变，掌握机械化战争、信息化战争的形成、主要形态、特征、代表性战例和发展趋势，树立打赢信息化战争的信心。

(2) 课程名称：国家安全教育（学时：16）

课程目标：通过教育教学，引导学生充分认识国家安全面临的复杂形势，增强国家安全意识和素养，推动总体国家安全观深入人心、落地生根，牢固树立、扎实践行总

体国家安全观，汇聚维护国家安全的强大力量，为维护国家长治久安、培养担当民族复兴大任的时代新人奠定坚实基础。

主要内容和教学要求：课程以全面系统阐释总体国家安全观、增强新时代大学生维护国家安全的意识和能力为目标，充分反映总体国家安全观的重大意义、科学内涵、核心要义，充分反映新时代党领导国家安全工作的开创性成就和历史性变革。通过引导大学生树立总体国家安全观、提升维护国家安全的意识与能力，强化政治引领，坚持正确政治方向，帮助学生筑牢“人生观、世界观、价值观”基础；与思想政治理论课、军事理论课等涉及国家安全相关内容做好衔接，突出差异化教学重点；深化理论指导，以习近平总书记关于总体国家安全观的重要论述为根本遵循，全面阐释这一重大战略思想的时代价值，结合典型案例解析党和国家方针政策，增强学生对新时代国家安全工作的理解认同。

(3) 课程名称：劳动教育（学时：16）

课程目标：通过课程教学，使学生深入理解劳动在社会发展中的多维价值，包括劳动的本质、劳动关系、劳动伦理及劳动文化等基础范畴，掌握与自身未来职业发展密切相关的通用劳动科学知识，理解和形成马克思主义劳动观，强化社会责任感和职业道德素养，树立正确的劳动价值取向和积极的劳动精神面貌。

主要内容和教学要求：课程涵盖劳动科学不同领域的基础知识，围绕劳动主题，从历史到未来，完整勾勒出劳动科学的基本样貌，主要内容包括劳动的思想、劳动与人生、劳动与经济、劳动与法律、劳动与安全、劳动的未来等。该课程以网络课程资源《劳动通论》为理论基础，结合专业特点，开设实验室实践、社会服务、社团活动、科研实践、科普创作、技能竞赛、红色教育等专题实践活动，要求学生通过跨学科整合深化对劳动问题的综合理解，并完成专题劳动实践活动报告，注重过程性评价与能力评估。

3. 道德、伦理和法律课程模块

(1) 课程名称：大学生心理健康教育（学时：32）

课程目标：通过本门课程的学习，旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，全面提高大学生心理素养，为大学生全面发展奠定良好、健康的心理素质基础。

主要内容和教学要求：大学生心理健康教育课程是集理论知识学习、心理体验与训练为一体的大学生公共基础课程，本课程包括三部分教学内容，一是了解心理健康基础知识；二是了解自我、发展自我，包括大学生自我意识的培养、人格发展与心理健康；三是提高自我心理调适能力，包括大学期间生涯规划及能力发展、大学生学习心理、大学生情绪管理、大学生人际交往、大学生性心理及恋爱心理、大学生压力管理与挫折应对、大学生生命教育与危机应对等。通过课程教学，使学生掌握心理学的有关理论和基本知识，树立心理健康发展的自主意识，掌握心理调适技能和心理发展技能，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

4. 创新创业模块

(1) 课程名称：创业基础(学时：16)

课程目标：通过课程教学，使学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策。激发学生的创新创业意识，促进学生创业就业和全面发展。培养学生挑战自我、坚持不懈的意志品质，遵纪守法、诚实守信的职业操守，以及创造价值、服务国家、服务人民的社会责任感。

主要内容和教学要求：课程以教授创新创业为基础，以锻炼创新创业能力为关键，以培养创新创业精神为核心。主要内容包括创新创业的基本概念、基本方法和相关理论，涉及创业者、创业团队、创业机会、创业计划、政策法规、新企业开办等。

(2) 课程名称：职业生涯规划与就业指导（学时：16）

课程目标：通过本门课程的学习，掌握康复治疗技术专业学生的职业发展要求，了解新医改的相关政策，熟悉新一轮医改对就业的影响，明确未来的职业发展方向。掌握职业生涯规划的相关内涵及意义，熟悉医学生职业生涯规划的特点、原则和方法，了

解职业生涯规划相关理论的发展，树立正确的职业生涯规划意识。掌握职业能力提升的方法和途径，具备自我管理能力和制订学业规划的能力，了解自我认知的途径和方法，进行全面的自我认知，完成具有针对性和操作性的自身职业生涯规划。通过理论实践交替进行的教学模式，激发学生的社会责任感，增强学生自信心，确立职业的概念和意识，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，培养合理的就业观择业观。

主要内容和教学要求：根据康复治疗技术专业岗位工作特点，本课程主要介绍了我国医疗卫生事业的发展与改革的方向，预测医学生未来的职业发展趋势。分析医疗卫生行业对康复治疗技术专业学生的职业要求与素养要求，包含专业相关职业标准和职业资格证书介绍，帮助学生更为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境，做好职业生涯规划的前期准备。通过职业生涯规划内涵、意义与相关理论的学习，以及职业生涯规划的原则、方法的介绍，让学生理解职业生涯设计的意义和基本内容，能根据自身特长及专业范畴进行职业生涯规划，初步完成职业生涯设计，树立职业意识、恪守职业道德、提高职业能力，养成职业行为和职业作风，提升学生的社会能力和方法能力，及其可雇用能力。通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和团队协作精神等。通过激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观择业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高生涯管理能力，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。

5. 公共基本素养课程

(1) 课程名称：应用英语 1+应用英语 2（学时：128 学时）

课程目标：本课程遵循高职高专培养应用型人才的目标和“以应用为目的，实用为主”的教学方向，在加强英语语言基础知识和基本技能训练的同时，重视培养学生实际使用英语进行交际的能力，使学生掌握必需的、实用的英语语言知识和技能，具有较强的阅读能力，一定的听、译能力和初步的写、说能力和翻译与本专业有关的英文资料的初步能力。

主要内容和教学要求：本课程根据高职高专生源的现实，采用先基础英语后职业英语的阶梯式布局，兼顾英语基本技能和职业素养的提升。基础英语阶段，通过与高职学生校园生活相关的主要主题单元的学习，培养学生英语的听、说、读、写等基本技能和人文素养。职业英语阶段，以学生的基本认知为起点，介绍了人体的结构、疾病、食品与健康等相关医学知识，为学生进一步学习专业英语，将来从业打下良好的基础，培养学生热爱医学事业、关爱生命、为人类健康服务的敬业精神。

(2) 课程名称：体育（学时：112）

课程目标：掌握体育锻炼运动知识、技术与技能，能达到教育部《学生体质健康标准》相关要求，提高自身身体素质，增强学生体能，培养学生运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。

主要内容和教学要求：课程内容主要包括体育锻炼运动的基本理论、体能素质、篮球、排球、太极拳等。要求以“健康第一”为指导思想，以学生为中心，以育人为宗旨，以增强体育意识，提高基础体能、职业体能为主线，运用科学有效的教学策略，保证教学目标的实现；在教学中体现以学生自主学习为主，教师指导为辅，同时关注学生的个体差异，确保每一个学生的体能素质都得到提高；并充分利用课内外及校内外地理资源，实现课程资源的有效开发。

(3) 课程名称：医学计算机应用（学时：80）

课程目标：高等职业教育专科信息技术课程目标是通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践，使高等职业教育专科学生的信息素养和信息技术应用能力得到全面提升。

主要内容和教学要求：信息技术课程由基础模块和拓展模块两部分构成。基础模块是必修或限定选修内容，是高等职业教育专科学生提升其信息素养的基础，包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任六部分内容。拓展模块是选修内容，是高等职业教育专科学生深化其对信息技术

的理解，拓展其职业能力的基⻑，包含信息安全、项目管理、机器人流程自动化、程序设计基础、大数据、人工智能、云计算、现代通信技术、物联网、数字媒体、虚拟现实、区块链等内容。教学要求：1. 立德树人，加强对学生的感态度和社会责任的教；2. 突出技能，提升学生的信息技术技能和综合应用能力；3. 创新发展，培养学生的数字化学习能力和创新意识。

（二）专业课

1. 专业基础课程

（1）课程名称：医患沟通学（学时：16）

课程目标：掌握医患沟通的基本概念、基本内容、基本技巧，以及其在医疗卫生和日常生活中的运用，熟悉临床医学各学科医患沟通的知识与经验要点，树立现代人文精神，领会新观念和新思想，具备正确处理医患关系、医护关系等能力。

主要内容和教学要求：内容主要包括医患沟通的基本概念、基本原理、理论基础、医患关系、医务人员心理与行为、患者角色及心理特征、医患沟通、医疗环节和各临床科室及特殊患者的医患沟通、护患沟通、冲突情绪下的医患沟通及医者与社会的沟通等方面的内容。

（2）课程名称：人体解剖学（学时：80）

课程目标：掌握系统解剖学的基本理论、基本知识、基本实验技能和一定的科学研究方法，能正确认识人体各器官的正常形态、位置与结构，能正确运用解剖学术语描述人体各器官的形态、位置和结构、动脉和神经分布及静脉和淋巴回流。使掌握的中枢神经系统、运动系统、感觉系统等内容能够直接为康复治疗技术专业的专业课奠定形态学基础。

主要内容和教学要求：主要内容包括运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统、感觉器官、运动系统和内分泌系统九大系统的组成、各器官的基本形态、结构特点、位置关系及机能意义。使学生掌握正常人体解剖学的基本内容和基本机能，为学习其他专业课程奠定坚实的基础。

(3) 课程名称：功能解剖学（学时：32）

课程目标：掌握人体结构与功能、人体与环境的关系；重点掌握运动系统及其相关系统的组织结构，能够解释运动对人体形态结构的影响等内容。

主要内容和教学要求：主要内容包括人体各系统的组成、器官的形态、结构、人胚发生发育规律、器官和细胞的各种生命活动过程及其规律。使学生能够正确认识和掌握人体各系统组成，细胞、组织、器官的结构及功能，结构和功能融合统一，建立人体结构与功能的完整知识体系，为学习后续康复课程以及康复专业岗位实践起到重要的支撑作用。

(4) 课程名称：医学基础（学时：112，其中生理 64、病理 48）

课程目标：通过本课程的学习，使学生在掌握正常人体各种生命活动规律和生理学相关技能的基础上，能解释正常和异常生命现象，掌握疾病的病因、发病机理、经过、结局及疾病过程中机体所出现的形态结构、机能和代谢的变化，并以此揭示疾病发生、发展的一般规律以及疾病的本质。通过学习，使学生掌握高等职业卫生教育高素质应用性技术人才所必需的生理和病理学基础理论、基本知识和基本技能，为学生学习后续课程、专业知识和技能奠定基础，养成有爱心、耐心、责任心的职业素养和以病人为中心的服务理念。

主要内容和教学要求：掌握细胞的基本功能、血液的组成及其各成分的生理功能、血凝和血型、输血、心脏和血管生理、心血管活动的调节、呼吸的过程和呼吸运动的调节、食物消化和吸收过程、尿的生成与排出、神经系统的主要功能、机体的内分泌活动、生殖及衰老；熟悉各系统间功能联系；了解机体各功能与环境的关系；掌握听取人体心音方法、测量人体动脉血压的方法、鉴定血型方法；了解哺乳动物的基本操作。介绍疾病的病因、发病机制、病理变化、结局和转归。及疾病过程中机体所出现的形态结构、机能和代谢的变化，并以此揭示疾病发生、发展的一般规律以及疾病的本质。

(5) 课程名称：药理学基础（学时：48）

课程目标：通过学习药理学的知识和技能，在临床工作中能正确执行处方、医嘱，

并具有观察药物疗效，监护药物不良反应等能力。

主要内容和教学要求：主要内容包括药物效应动力学、药物代谢动力学、影响药物效应的因素以及各类药物对机体的作用和作用机制、在临床上的主要适应证、不良反应和禁忌证、药物体内过程和用法等。使学生掌握药理学的基本内容和基本技能，为后续专业课程学习奠定坚实基础。

(6) 课程名称：人体发育学（学时：32）

课程目标：通过学习本课程，培养学生掌握人生的发育全过程，包括发育成长各阶段人体的运动功能、智能、心理功能、社会功能、人体特征等。能在康复临床中指导神经促进技术的应用。

主要内容和教学要求：本课程主要内容包括生命各阶段的体格发育、粗大运动发育、精细运动发育、感觉发育、言语语言发育、认知功能发育、情绪情感发育、社会功能发育等。

(7) 课程名称：康复医学概论（学时：64）

课程目标：通过本课程的学习，培养学生掌握康复技术人才所必需的康复医学基础理论、基础知识和技能，熟悉康复治疗师的工作内容和工作方式。

主要内容和教学要求：主要内容包括康复和康复医学的概念、内容、地位、作用、流程、基本原则、服务方式、工作方法、人员职责、康复机构设置和常用设备及管理规范。使康复治疗技术专业学生尽早增强职业规划意识，自觉提高职业素养，不断提高自身职业品质。

(8) 课程名称：临床医学概论（学时：200，其中诊断学 56、影像学 32，内科学 64，外科学 32，儿科学 16）

课程目标：掌握常见症状的病因和临床意义、问诊、检体诊断，具有对常见疾病进行初步诊断的能力，构建诊断思维模式。初步掌握骨与关节、神经系统常见疾病的 X 线、CT、MRI 诊断，进行初步简单的阅片。掌握内、外、儿科常见病、多发病的病因、临床表现、诊断治疗、预防保健，提高分析和解决临床常见病问题的能力，为后续常见

疾病康复治疗的学习提供基础。

主要内容和教学要求：课程主要内容包括临床常见症状的常见病因、发生机理、临床表现和鉴别诊断；系统性问诊的方法、技巧和注意事项；常用的体格检查方法及其应用，各种体征的特点及其与疾病发展的关系。X线成像、计算机体层（CT）成像、超声成像、磁共振成像以及呼吸系统、心脏与大血管、骨骼、关节与软组织、消化系统、泌尿系统与肾上腺、生殖系统与乳腺、中枢神经系统及头颈部的检查方法，正常影像解剖，基本病变和常见疾病的影像学诊断及比较影像学。内、外、儿科常见病、多发病的病因、发病机理、临床表现、辅助检查方法、诊断标准、鉴别诊断、治疗原则和预防措施；常见病和慢性病的健康宣教和康复锻炼。

3. 专业核心课程

(1) 课程名称：人体运动学（学时：54）

课程目标：掌握人体生物力学、正常人体运动学、运动障碍学、运动生理学、运动生化学、运动心理学等知识。使学生能在康复临床中运用运动学知识分析运动障碍和指导运动训练。

主要内容和教学要求：课程主要内容包括运动学基础、骨运动学、肌运动学、关节运动学、心肺运动学等内容。

(2) 课程名称：康复评定技术（学时：72）

课程目标：掌握临床常用康复评定方法的基本理论、检查测量方法和步骤，熟悉各种常用评定结果的记录、分析方法，制定有效的康复治疗计划。熟悉康复评定的工作流程、评定类型与实施方法、评定原则和注意事项。能熟练开展常见功能障碍的评定检测，准确记录和分析评定结果，具有依据评定结果制定合理康复治疗计划和评估功能预后的能力。

主要内容和教学要求：本课程主要内容包括：康复评定概念、评定原理、评定方法与程序、国际功能、残疾和健康分类（ICF）；肌力、肌张力、关节活动度、平衡协调能力评定；反射检查、步态分析；心肺功能、代谢能力、认知功能评定、日常生活活

动能力（ADL）评定、职业能力评定；疼痛评定、生活质量评定和神经电生理检查的方法以及骨关节系统疾病综合评定、神经系统疾病综合评定、心肺系统疾病综合评定等。本课程是运动治疗技术、作业治疗技术等康复治疗技术和常见疾病康复等专业核心课程的前提和基础，培养学生能够应用各种评定技术对患者功能障碍问题进行评定的能力。

（3）课程名称：运动治疗技术（学时：112）

课程目标：通过本课程的学习，掌握运动治疗基础理论、各类运动治疗技术的操作方法与临床应用，能够根据患者运动障碍的特点与原因制定合理的运动治疗处方，实施治疗，促进患者功能康复。

主要内容和教学要求：本课程主要涉及运动疗法的基本理论及常用治疗技术，包括关节活动范围的训练、关节松动技术、肌力和肌耐力的训练、平衡与协调功能训练、体位与转移训练、步行训练、心肺功能训练，培养学生掌握常用的各种运动治疗技术及神经生理学疗法中的Bobath技术、Brunnstrom技术，PNF技术、Rood技术、Vojta技术等。通过本课程的学习，培养学生掌握运动疗法的基本理论及常用治疗技术。

（4）课程名称：物理因子治疗技术（学时：64）

课程目标：通过本课程的学习，培养学生掌握常用的低、中、高频电疗、红外线疗法、紫外线疗法、超声波疗法、磁疗法、温热疗法等物理因子治疗的操作技术。熟练掌握每种理疗仪器操作方法的基础上，把握每一种物理因子的治疗特点，学会比较不同理疗方法的异同点和优缺点，培养学生学会临床分析思维，选择及搭配各种理疗技术在疾病中应用的能力。

主要内容和教学要求：本课程主要内容包括声、光、热、电、磁等人工物理因子的治疗原理、适应证、禁忌证及应用方法、操作技术等。

（5）课程名称：作业治疗技术（学时：64）

课程目标：掌握常见疾病和功能障碍的作业评估及作业治疗技能，培养学生良好的工作态度，人际沟通能力和协作精神，培养学生解决实际问题的能力，为将来临床工作打下基础。

主要内容和教学要求：课程主要内容包括作业治疗的概念、目的、特点、分类、对象、评估方法及感知技能训练、运动技能训练、生活技能训练、工作与职业技能训练、工艺与园艺疗法、压力治疗、认知技能训练、作业治疗用具及辅助设备的使用等，培养学生作业功能评定和实施作业治疗的能力。

(6) 课程名称：言语治疗技术（学时：48）

课程目标：掌握失语症、构音障碍、吞咽障碍的原因、性质、评定与基本治疗方法。

主要内容和教学要求：课程主要内容包括失语症、构音障碍、语言发育迟缓、口吃、吞咽障碍的概述、评定、鉴别诊断及训练规划和言语治疗。

(7) 课程名称：中国传统康复技术（学时：72）

课程目标：熟练操作针灸、推拿、拔罐等中国传统康复治疗技能，要求学生能在康复治疗工作过程中能恰当地运用中国传统康复知识和技能，协同解决患者的功能障碍问题，为今后从事康复治疗工作打下基础。

主要内容和教学要求：课程主要包括经络、腧穴及刺灸方法，以及常见疾病的选穴、针灸治疗技术操作、注意事项等；常见的推拿手法和技术要求、动作要领及推拿治疗的原则、治法以及常用的特殊检查方法和常见病症的推拿治疗。通过本课程的学习，培养学生应用传统康复治疗技术进行康复治疗的能力。

(8) 课程名称：常见疾病康复（学时：96）

课程目标：掌握脑卒中、颅脑损伤、脊髓损伤等神经系统疾病，以及骨关节伤病、截肢、关节置换术后、手外伤、颈肩腰腿痛、冠心病等常见疾病的物理治疗和作业治疗、言语治疗技术、康复健康教育等，以及康复治疗技术中的急症处理能力。可以综合运用康复评定知识和技能，分析和讨论患者现存或潜在的功能问题，制订康复治疗方案，并运用各种康复治疗技术的基本理论、基本技能组织实施治疗，为今后从事专科康复工作打下基础。

主要内容和教学要求：课程主要内容包括脑卒中、颅脑损伤、脊髓损伤等神经系统疾病，以及骨关节伤病、截肢、关节置换术后、手外伤、颈肩腰腿痛、冠心病等疾病

的康复评定和康复治疗技术。

4. 专业拓展课程

(1) 课程名称：康复工程技术（学时：32）

课程目标：掌握常用假肢、矫形器、轮椅、坐姿保持器、助行器、自助器具等辅助器具的特点，为患者正确选择和使用康复工程器具以及构建适宜生活环境。

主要内容和教学要求：课程主要内容为常用的康复辅助器具技术，包括常用假肢、矫形器、轮椅、坐姿保持器、助行器、自助器具等品种类型、特点、选择与使用方法、训练技术及维护、家居环境改造等。

(2) 课程名称：社区康复（学时：32）

课程目标：熟悉社区康复的基本理论，掌握社区掌握脑血管疾病、脊髓损伤、冠心病、糖尿病、颈肩腰腿痛、骨关节伤病及慢性疼痛等常见功能障碍的康复训练与服务。

主要内容和教学要求：课程内容主要包括社区康复概论、社区康复工作的管理、康复训练与服务在社区中的开展、肢体功能障碍、智力残疾、精神残疾、听力残疾、言语残疾、视力残疾等的社区康复训练与服务。

(3) 课程名称：儿童康复（学时：64）

课程目标：掌握小儿脑瘫、孤独症、儿童发育迟缓、智障等疾病的物理治疗和作业治疗技术，以及康复治疗技术中的急症处理能力。

主要内容和教学要求：课程主要内容包括小儿脑瘫、孤独症、儿童发育迟缓、智障等疾病的康复评定和康复治疗技术。

(4) 课程名称：老年康复（学时：48）

课程目标：掌握老年神经系统常见疾病的康复、老年运动系统常见疾病的康复、老年心肺系统常见疾病的康复、老年代谢系统常见疾病的康复、老年综合征康复、老年康复护理、老年健康管理等康复评定及康复治疗技术。

主要内容和教学要求：课程主要内容包括老年脑卒中、帕金森病、周围神经病、脑积水、骨折、骨关节炎、慢性软组织损伤、冠状动脉粥样硬化性心脏病、慢性阻塞性

肺疾病、坠积性肺炎、骨质疏松、糖尿病、肥胖症等老年常见疾病和综合征的康复。

(5) 课程名称：中医基础理论（学时：24）

课程目标：掌握中医学的基础理论和基本知识，包括阴阳五行、藏象、经络、病因、病机、防治原则等内容。

主要内容和教学要求：介绍中医学的基本理论、基本知识和基本思维方法，包括中医学的哲学基础（精气、阴阳、五行学说）、中医学对人体生理的认识（藏象、精气血津液神、经络、体质）、中医学对疾病及其防治的认识（病因、发病、病机、防治原则）。通过本课程的学习，使学生掌握中医理论基础知识，建立中医思维模式，培养学生的中医思维，增强学生对中医基础理论知识的认知能力，为后续学习中国传统康复技术等打好基础。

七、学分设置及占比表

课程类别			门数	学分		学时数				
				合计	占比(%)	总学时	理论 讲课	实验 实践	占比(%)	
课堂 教学	必修 课程	公共必修课	13	37	27.1	612	430	182	27.79	
		专业基础课	7	35.5	26.01	568	468	100	25.8	
		专业必修课	14	50	36.63	798	492	306	36.24	
	选修 课程	公共任选课	/	6	4.4	96	/	/	4.36	
		专业任选课	/							
		公共限选课	11	4.5	3.3	72	/	/	3.27	
		专业限选课	2	3.5	2.56	56			2.54	
	小计				136.5	100	2202	1390	588	100
	集中 实践 环节	军事训练			3	6.12	3周	1. 公共基础课占总学时比例 =31.06% 2. ^[1] 选修课占总学时比例 =13.8% 3. ^[2] 实践教学环节(含课内实 验)学时占总学时比例 =56.96%		
		岗位见习			2	4.08	2周			
行业见习、社会实践			2	4.08	2周					
综合技能训练、考核			2	4.08	2周					
毕业实习			40	81.64	40周					
小计			49	100	49周(1548 学时)					
合计				185.5	100	3750				
<p>备注:</p> <p>[1] 选修课课时包含任选课、限选课和公共课选修及拓展部分, 其中体育选项课 48 学时, 计算机拓展课 32 学时。</p> <p>[2] 集中实践环节中, 军事训练 3 周计 168 学时, 其余集中实践环节, 除有明确规定外, 按 1 周计 30 学时。</p>										

八、教学进程总体安排

泉州医学高等专科学校康复治疗技术专业教学进程表

课程类别	课程模块	课程名称	学分	学时数			按学年及学期分配					
				总计	理论	实验 实训	一学年		二学年		三学年	
							上	下	上	下	上	下
公共课	思政核心模块	思想道德与法治	3	48	48	0	1.5	1.5				
		毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	2	32	32	0			2			
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48	0				3		
		形势与政策	1	32	32	0	0.5	0.5	0.5	0.5		
	人文基础课程模块	军事理论	2	36	36	0	2					
		国家安全教育	1	16	16	0			1			
		劳动教育	1	16	4	12		1				
	道德、伦理和法律课程模块	大学生心理健康教育	2	32	32	0				2		
	创新创业与职业发展模块	创业基础	1	16	16	0		1				
		职业生涯规划职业生 涯规划与就业指导	1	16	16	0	1					
	公共基本素养模块	应用英语	8	128	96	32	4	4				
		体育	7	112	14	98	2	2	2	1		
		医学计算机应用	5	80	40	40	3		2			
	公共课合计			37	612	430	182	14	10	7.5	6.5	
专业课	专业基础课程模块	医患沟通学	1	16	12	4		1				
		人体解剖学*	5	80	64	16	5					
		功能解剖学	2	32	20	12	2					
		医学基础*	7	112	90	22	4	3				
		药理学基础	3	48	48	0		3				
		人体发育学	2	32	28	4		2				
		康复医学概论*	4	64	60	4	4					
	临床医学概论*	12.5	200	158	42		5.5	5	2			
	专业核心课程模块	人体运动学*	3.5	54	36	18		3.5				
		康复评定技术*	4.5	72	50	22		4.5				
运动治疗技术*		7	112	56	56			7				

	物理因子治疗技术*	4	64	32	32			4			
	作业治疗技术*	4	64	32	32			4			
	言语治疗技术*	3	48	36	12				3		
	中国传统康复技术*	4.5	72	36	36				4.5		
	常见疾病康复*	6	96	68	28				6		
专业拓展课程模块	康复工程技术	2	32	20	12			2			
	社区康复	2	32	16	16				2		
	老年康复	3	48	38	10				3		
	儿童康复	4	64	40	24				4		
	中医基础理论	1.5	24	20	4			1.5			
专业课合计		85.5	1366	960	406	15	22.5	23.5	24.5		
必修课学分/学时		122.5	1978	1338	640	29	32.5	30.5	30.5		
选修课	限选课学分/学时	8	128	128	0	须在毕业前修满 8 学分					
	任选课学分/学时	6	96	96	0	须在毕业前修满 6 学分，其中专业任选课至少 3 分					
选修课应修学分		14	224	224	0						
集中实践环节	军事技能	3	168	0	168	3 周					
	岗位见习	2	60	0	60	1 周	1 周				
	行业见习、社会实践	2	60	0	60			1 周	1 周		
	综合技能训练、考核	2	60	0	60				1 周		1 周
	毕业实习	40	1200	0	1200						40 周
集中实践环节学分/学时		49	1548	0	1548	出科考及毕业考试科目：康复评定技术、运动治疗技术、物理因子治疗技术、作业治疗技术、言语治疗技术、中国传统康复技术、常见疾病康复、儿童康复					
汇总		185.5	3750	1562	2188						
备注	<p>1. 带*的课程为考试科。</p> <p>2. 每学年安排 40 周教学活动（含课程教学、见习、实习、考试等）。</p> <p>3. 根据国家相关文件，《形势与政策》以 1 学分 32 学时计，军事训练以 3 学分 168 学时计，实际训练时间 3 周。</p> <p>4. 应用英语：总学分 8，总学时 128，第一学期 64 学时，理论 48，实践 16（32 线下+32 线上），第二学期 64 学时，理论 48，实践 16（32 线下+32 线上）。体育：总学分 7，总学时 112，理论 14，实践 98，第一学期 2 学分（32 学时）、第二学期 2 学分（32 学时）、第三学期 2 学分（32 学时）、第四学期 1 学分（16 学时）。医学计算机应用：总学分 5，总学时 80；医学计算机应用基础模块，第一学期，48 学时，理论 24，实践 24；医学计算机应用拓展模块，包括程序设计基础、数字媒体，第三学期，32 学时，理论 16，实践 16。</p> <p>5. 医学基础（生理）：4 学分，总学时：64，其中理论 50，实践 14，第一学期；医学基础（病理）：3 学分，总学时：48，其中理论 40，实践 8，第二学期。临床医学概论（诊断学）：3.5 学分，总学时：56，其中理论 48，实践 8，第二学期；临床医学概论（影像学）：2 学分，总学时：32，其中理论 18，实践 14，第二学期；临床医学概论（内科学）：4 学分，总学时：64，其中理论 56，实践 8，第三学期；临床医学概论（外科学）：2 学分，总学时：32，其中理论 24，实践 8，第四学期；临床医学概论（儿科学）：1 学分，总学时：16，其中理论 12，实践 4，第三学期。</p>										

选修课一览表

类型	属性	课程	学分	拟安排学期
限选课	公共限选课	马克思主义基本原理概论	1	一
		中国近现代史纲要	1	一
		计算机网络技术	1	四
		泉州海丝文化的魅力	1	一或二
		走近中华优秀传统文化	1	二
		大学国文	1	三
		大学美育	1	二
		大学生健康教育	1	五
		大学生创业导论	1	五
		数学	1	二
	物理	1	二	
	专业限选课	中医伤科学	2	三
健康管理		1.5	四	
任选课	公共任选课	中华民族共同体概论	1	二~四
		安全教育	1	二
		语言交流与写作	1	三
		卫生法规	1	四
	专业任选课	医学遗传学	1	三
		医学心理学	1	二
		营养学	1	四
		医学伦理学	1	二
		医学心理学	1	三
高级保健按摩师	2	四		

九、实施保障

(一) 师资队伍

教学团队及任职要求表

教师来源	团队结构	数量	师德师风和素质要求
校内专任	专业带头人	1	应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外临床医学行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对临床医学专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。
	专业带头人培养对象	2	具有良好的师德素质，德才兼备。年龄45周岁以下，具有本科以上学历和中级以上专业技术职称、且具备“双师型”，所学专业对口。善于团结协作，基本具有专业带头人的组织和管理能力。有坚实的专业基础理论知识和丰富的教学经验，了解本专业或学科领域发展的最新动态。教育教学思想先进，具有改革创新意识，教育教学业绩突出，教育学科科研能力较强，现为专业建设骨干。
	骨干教师	1	具有良好的思想政治素质和职业道德水平。在教学科研一线工作，年龄一般在40周岁以下，须具有硕士学位或讲师及以上职称；在教学方面，具有较强的教育教学能力，教学效果评价优秀，积极参与教育教学改革，创新校企合作、工学结合的育人机制，主持校级以上教学改革项目，教学成果优良；在应用研发方面，具有较强的应用技术研发能力，紧贴区域产业发展和行业企业需求，积极开展实用性技术研发和技术推广，主持或主要参与横向技术开发（攻关）课题，推进技术技能积累创新，在论文、著作发表、专利申请和技术服务等方面成效显著。
	专业教师	5	具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有康复医学及相关专业本科及以上学历；具有扎实的专业理论知识和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。
	“双师型”教师	3	按照《泉州医学高等专科学校“双师型”教师认定与管理办法（修订）》要求
	实验员	1	具有临床医学及相关专业本科及以上学历；具有扎实的专业理论知识和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。
校外兼职	专业教师	12	主要从医疗机构聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的临床医学专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

1. 校内实训条件

实验实训室配置情况表

序号	实训室名称	实训项目	主要设备	工位数	支撑课程
1	康复评定实训室	平衡功能评定、神经功能评定、小儿感觉统合功能评定、关节活动度评定、肌力评定、肌张力评定、ADL功能评定、言语功能评定等	电子测力计、电子背力计、捏力计、多功能检测箱、两点阈测量仪、关节角度尺、平衡评估评测训练系统	20	康复医学、康复评定技术、常见疾病康复、社区康复、老年康复、康复护理学等
2	运动疗法实训室	卧床病人的床上运动训练、床上坐起与转移训练、运动治疗中的各项手法操作训练、悬吊训练、颈腰椎疾病的康复训练、骨折术后的康复训练、截瘫病人的自主牵引训练、卧床患者与瘫痪患者的站立训练、偏瘫患者的行走与平衡训练等	PT训练床、悬吊训练系统、多功能训练组合、功能牵引网架、三维牵引系统、减重步行训练器、起立床、站立架、平衡杠、训练用扶梯等	50	康复医学、常见疾病康复、运动治疗技术、社区康复、老年康复、康复护理学等
3	物理因子实训室	低频电疗、中频电疗、高频电疗、直流电药物离子导入疗法、蜡疗等的临床应用	超短波、电脑中频治疗仪、音频电疗仪、电热恒温蜡疗机、经皮神经电刺激、直流感应电疗机、直流电离子导入仪等	30	康复医学、常见疾病康复、物理因子治疗技术、社区康复、老年康复、康复护理学等
4	作业疗法实训室	日常手功能训练、偏瘫患者手功能训练、日常生活能力训练、上肢骨折患者的康复训练、小儿脑瘫患者的作业治疗训练等	手功能组合训练箱、手功能训练器、训练用厨具、磨砂板、手指肌力训练器、手指关节康复器、作业综合训练车、生活自助具、日常生活活动训练器具(衣物类)	30	康复医学、常见疾病康复、作业治疗技术、社区康复、老年康复、康复护理学等
5	言语治疗实训室	小儿脑瘫患者的言语功能评定与训练、脑卒中患者的言语功能训练、吞咽功能评估与训练等	语言训练箱、言语功能评定与训练系统、吞咽功能训练台等	10	康复医学、常见疾病康复、言语治疗技术、社区康复、老年康复

序号	实训室名称	实训项目	主要设备	工位数	支撑课程
6	康复工程实训室	截肢病人的康复支具制作、骨折术后患者的术后低温固定支具制作、骨折患者的支具模型取型、支具模型的绘制与裁剪修饰	低温支具配置工作台、恒温水箱、低温热塑板、低温成型支具模型等	40	康复医学、常见疾病康复、康复工程技术、社区康复、老年康复等
7	针灸推拿实训室	保健按摩师的技能鉴定与培训、艾灸、拔罐、针刺技术、电针、毫针、推拿操作等	多功能治疗仪、针灸智能模型、经络导平仪、十四经穴模型、木皮诊床	30	常见疾病康复、传统康复治疗技术、老年康复

本专业生均仪器设备值：7544 元

2. 校外实训基地

校外实训基地一览表

序号	校外实训基地	主要功能作用
1	泉州医学高等专科学校附属人民医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
2	福建医科大学附属第二医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
3	泉州市第一医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
4	中国人民解放军第九一〇医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
5	福建中医药大学附属泉州中医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
6	泉州市正骨医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
7	福建中医药大学附属康复医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
8	厦门大学附属第一医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
9	厦门弘爱康复医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
10	漳州市医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
11	龙岩市第一医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
12	龙岩市第二医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
13	三明市第一医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
14	莆田市第一医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
15	莆田学院附属医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
16	宁德市医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术
17	龙岩慈爱医院	康复治疗技术和其他各个科室的临床诊疗技术

（三）教学资源

1. 教材选用有关要求：

原则上选用近三年出版的高职高专康复治疗技术专业教材，优先选用国家规划教材、获奖教材、教育部教学指导委员会、中国康复医学会专业学组推荐的教材。可根据康复治疗技术专业办学特色与需要，选用一定数量的“工学结合”校本特色教材。突出职业能力培养的要求，并能根据现代康复技术的发展及时修订、更新。实验实训（指导）教材应与课程标准要求相吻合，与教材内容相配套，能较好地体现现代康复治疗技术、方法、手段的科学性和先进性。

2. 图书配备有关要求：

学校图书馆馆藏纸质文献 53.45 万册，医学类书籍占馆藏总量 58%。图书、文献配备满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：康复治疗技术专业涉及的职业标准、技术手册、操作规范、规章制度、专业期刊以及案例类图书等。

3. 数字资源配备有关要求：

通过校院（企）合作方式共同开发数字化教学资源，建立专业课程教学网站，开发随身课堂、网络课程、微课、精品资源共享课程、精品在线开放课程、教学课件、实训操作视频、理论与技能测试等各种网上学习资源。将课程标准、授课计划、教案、教学图库、实训指导、考核手册、习题库、参考资料以及相关教学网站链接等信息放置于学校课程网站中，方便学生自主学习，提高教学效果。

（四）教学方法

围绕康复治疗技术应用型专业人才培养目标，在教学过程中坚持理论联系实际，在强调理论学习的同时，要更加突出学生职业技能和综合素质的培养，注重教学方法的开放性，体现“教、学、做”为一体，推进“以学生为主体，教师为主导”的教学模式改革。

理论教学以多媒体讲授为主，结合小组讨论、案例分析、专题讲座等方法组织实施。实践教学主要通过示教、角色扮演、仿真练习、医院见习、床边授课、案例教学等方法，

融教、学、做为一体培养学生的职业能力和职业素质。通过多种教学方法和手段的灵活使用，将理论知识与实际工作相结合应用，注重人文关怀、实践操作能力、临床思维能力和医患沟通能力的培养。

（五）学习评价

学习评价主要以理论知识和职业技能的掌握程度为考核点，重点评价学生的职业能力。

1. 突出过程与阶段性评价。结合课堂提问、技能操作，加强实践性教学环节的教学评价。强调目标评价和理论与实践一体化评价，引导学生进行学习方式的改变。

2. 关注评价的多元性，结合课堂提问、学生作业、平时测验、实验实训、技能竞赛及考试情况，综合评价学生成绩。

3. 注重学生动手能力和实践中分析问题、解决问题能力的考核，对在学习和应用上有创新的学生应予特别鼓励，全面综合评价学生能力。

实施“过程性考核与终结考核相结合、理论考核与技能考核相结合、学业考核与职业态度考核相结合”的考核方式。考核内容以职业岗位能力为导向，以专业岗位技能操作和分析问题、解决问题为重点。每门课程的考核成绩由形成性考核成绩和课程终结考核成绩构成。形成性考核包括作业（含实验报告、学习过程考核（含阶段性理论考核与技能考核）和职业态度考核（含学习态度），课程终结考核包括期末理论考核和技能考核。

（六）质量管理

1. 学校和二级学院建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、二级学院及专业完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开

展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学,持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

1. 学生三年内修满必修及选修课程 136.5 学分(规定的学习年限内修完本专业教学计划规定的全部课程,完成各教育教学环节,考核成绩合格),其中:

(1) 修满必修课程 122.5 学分;

(2) 完成限选课程不少于 8 学分;

(3) 任选课不低于 6 学分,其中专业任选课不低于 3 学分。

2. 按照要求完成岗位见习 2 学分,行业见习 2 学分,专业综合技能 2 学分。按实习大纲要求完成 40 周实习,毕业实习考核合格。

3. 毕业综合考核合格。成绩计算方法:毕业综合考试成绩=一次实习阶段考(30%)+毕业理论考(30%)+毕业技能考(40%)。

4. 学生在校期间,按《泉州医学高等专科学校“第二课堂成绩单”管理实施办法》(泉医专〔2023〕25号)取得第二课堂积分并达到其规定的毕业积分。

5. 达到《国家学生体质健康标准》相关要求。

6. 同时具备以上五个条件者准予毕业。

十一、附录

表1 泉州医学高等专科学校学生素质教育活动内容

序号	项目	内容与方式	组织部门
1	国防教育	大学生军事技能训练和国防教育	学生工作处
2	医学生职业道德教育	主题班会、专题讲座、建立医学生职业道德档案	学生工作处
3	廉政文化进校园	主题班会、专题讲座	学生工作处
4	道德讲堂	专题讲座	学生工作处
5	校风校纪教育	学习《学生手册》、主题班会	学生工作处
6	劳育项目	定期到养老院、老人会等场所进行社区开展健康咨询、预防保健等义诊活动，或定期到康复治疗技术实训室进行打扫卫生、布置实训室或者实训中心文化长廊。每位学生至少做16个小时的活动。	学院
7	美育项目	开展康复专业知识科普手抄报或漫画、康复科普视频、康复科普知识思维导图。开展与康复治疗技术专业知识和技能相关竞赛，比如手绘功能解剖图谱、神经走行分布示意图等。	学院
8	心理健康教育文化活动	心理健康教育讲座、团体辅导活动、趣味心理运动会、心理电影赏析、心理沙龙等活动	学生工作处
9	心理素质提升活动	心理海报、漫画、征文、演讲等	学生工作处
10	第二课堂相关活动	学生在校期间完成思想政治素养、志愿公益服务、校园文化活动、工作履历、社会实践、技能特长等方面第二课堂相关活动并取得第二课堂积分	校团委、学院

表2 泉州医学高等专科学校学生创新创业能力培养

序号	项目	内容与方式	组织部门
1	大学生职业生涯规划比赛	竞赛作品，竞赛评选结果	学生工作处
2	大学生创新创业之星大赛	竞赛作品，竞赛评选结果	学生工作处
3	大学生就业指导课	必修课	教务处
4	就业指导讲座	讲座	学生工作处
5	大学生创业培训	泉州市大学生电子商务创业孵化基地合作，邀请专家入校培训	学生工作处
6	就业竞争能力	大型招聘会和专场招聘会	学生工作处

注：学生在校期间，完成表格内全部项目内容。



泉州医学高等专科学校

QUANZHOU MEDICAL COLLEGE

针灸推拿专业 人才培养方案

二〇二五年

目 录

一、专业名称与代码	3
二、入学要求	3
三、修业年限	3
四、职业面向	3
五、培养目标与培养规格	3
(一) 培养目标	3
(二) 培养规格	3
六、课程设置及要求	5
(一) 公共课	5
(二) 专业课	11
七、学分设置及占比	21
八、教学进程总体安排	21
九、实施保障	25
(一) 师资队伍	25
(二) 教学设施	26
(三) 教学资源	30
(四) 教学方法	30
(五) 学习评价	31
(六) 质量管理	32
十、毕业要求	32
十一、附录	34

一、专业名称与代码

专业名称：针灸推拿

专业代码：520403K

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别 (或技术领域) 举例	职业资格(职业技能等级) 证书举例
医药卫生大类 (52)	中医药类 (5204)	卫生(84) 社会工作 (85)	针灸医师 (2-05-02-10) 中医推拿医师 (2-05-02-11)	中医科医师 针灸科医师 推拿按摩科医师 康复技师	中医(执业/助理)医师 乡村医生 保健按摩师 康复治疗师 美容师

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，救死扶伤的职业精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向卫生行业的针灸医师、中医推拿医师等职业，能够从事针灸、推拿、刮痧、理疗等工作的高技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质

(1) 思想政治素质：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳

动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感、社会参与意识和行业自豪感；

(2) 文化素质：具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、医患沟通意识、全球视野和市场洞察力；

(3) 职业素质：勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识、团队合作精神和较强的医患沟通能力，具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神；

(4) 身心素质：具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(5) 惠世医学人文素质：具有一定的责任担当能力、价值判断能力、审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产与安全等相关知识；

(3) 掌握中医基础、中医诊断、中药、方剂等基本知识，掌握中医临床各科等基本知识；

(4) 掌握现代医学解剖、生理、病理、药理等基础知识，掌握西医诊断学及临床各科等基本知识；

(5) 掌握经络腧穴基本概念、十四经脉循行路线、起止点，常见腧穴定位取穴、主治及危险部位穴位操作方法等基本知识；

(6) 掌握针法灸法、推拿手法的基本概念，常用针刺手法、灸法、罐法、推拿手法及临床运用等基本知识；

(7) 掌握针灸、推拿疗法在临床各科常见病治疗中诊断、辨证施治（针灸、推拿处方）等基本知识；

(8) 熟悉中医康复、中医养生等基本知识；

(9) 了解现代康复医学、预防医学、急症医学等方面的知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力和社会实践能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力、沟通能力和创新创业能力；

(3) 能运用中医整体观念、辨证论治的基本观念进行逻辑思维；

(4) 能运用中医望、闻、问、切并结合西医学诊断方法，正确作出本专业常见疾病的诊断及症候辨析；

(5) 能运用中医诊治程序、方剂的组方原理和配伍规律，对常见病进行正确处方、合理用药；

(6) 具有在人体正确进行画经点穴的能力；

(7) 具有运用毫针刺法、灸法、罐法、耳针、头针、刮痧、电针、穴位注射等针灸手法操作的能力；

(8) 具有运用揉法、一指禅推法、按法、擦法、摩法、揉法、拿法等推拿手法操作的能力；

(9) 具有运用针灸理法方穴术、推拿技术技能对临床病症辨证施治的能力；

(10) 具有对常见疾病进行诊治和病案书写的的能力；

(11) 能对危重急诊进行应急处理和转院前预处理；

(12) 能在康复养生保健机构进行康复保健项目的技术指导和操作。

六、课程设置及要求

(一) 公共课

1. 思政核心模块

(1) 课程名称：形势与政策（学时：32 学时）

课程目标：了解国内外形势与政策，帮助大学生深刻理解和领会党的最新理论成果、认识当前国内国际政治经济形势。

主要内容和教学要求：以国内外形势与政策紧密联系的时事报告专题及每年教育部下发的形势与政策教学要点为内容，通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。

(2) 课程名称：思想道德与法治（学时：48 学时）

课程目标：掌握公民基本道德规范和社会主义道德建设的基本要求，具有良好的社会公德、职业道德和家庭美德修养；具有较强的法治意识和法治观念。

主要内容和教学要求：以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

(3) 课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（学时：32 学时）

课程目标：掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，能够运用科学的世界观、人生观、价值观来观察、分析和科学处理现实社会中的热点问题。

主要内容和教学要求：以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，从而坚定大学生在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，做社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

(4) 课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论（学时：48 学时）

课程目标：掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通、知信行统一。

课程内容和教学要求：全面反映了马克思主义中国化时代化最新成果，反映了新时代伟大实践和伟大变革，详细阐述新时代坚持和发展中国特色社会主义、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴、坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、全面深

化改革开放；推动高质量发展、社会主义现代化建设的教育科技人才战略、发展全过程人民民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、以保障和改善民生为重点加强社会建设、建设社会主义生态文明；维护和塑造国家安全、建设巩固国防和强大人民军队、坚持“一国两制”和推进祖国完全统一、中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体、全面从严治党。学习“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，要掌握科学的学习方法，注重把政治性和学理性、价值性和知识性、理论性和实践性统一起来，着力从坚定理想信念、提高理论水平、增强实践能力等方面下功夫。

2. 人文基础课程模块

(1) 课程名称：军事理论(学时：36 学时)

课程目标：了解我国国防建设的状况、军事理论的主要内容、战略基本理论等，增强国家安全意识，促进大学生综合素质的提高。

主要内容和教学要求：介绍基本军事理论、国防、国家安全、军事思想、现代战争以及信息化装备等主要内容。通过军事教学，使大学生掌握基本军事理论，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和预备役军官打好基础。

(2) 课程名称：国家安全教育（16 学时）

课程目标：通过教育教学，引导学生充分认识国家安全面临的复杂形势，增强国家安全意识和素养，推动总体国家安全观深入人心、落地生根，牢固树立、扎实践行总体国家安全观，汇聚维护国家安全的强大力量，为维护国家长治久安、培养担当民族复兴大任的时代新人奠定坚实基础。

课程内容和教学要求：以全面系统阐释总体国家安全观、增强新时代大学生维护国家安全的意识和能力为目标，充分反映总体国家安全观的重大意义、科学内涵、核心要义，充分反映新时代党领导国家安全工作的开创性成就和历史性变革。通过引导大学生树立总体国家安全观、提升维护国家安全的意识与能力，强化政治引领，坚持正确政治方向，帮助学生筑牢“世界观、人生观、价值观”基础；与思想政治理论课、

军事理论课等涉及国家安全相关内容做好衔接，突出差异化教学重点；深化理论指导，以习近平总书记关于总体国家安全观的重要论述为根本遵循，全面阐释这一重大战略思想的时代价值，结合典型案例解析党和国家方针政策，增强学生对新时代国家安全工作的理解认同。

(3) 课程名称：劳动教育（学时：16 学时）

课程目标：通过课程教学，使学生深入理解劳动在社会发展中的多维价值，包括劳动的本质、劳动关系、劳动伦理及劳动文化等基础范畴，掌握与自身未来职业发展密切相关的通用劳动科学知识，理解和形成马克思主义劳动观，强化社会责任感和职业道德素养，树立正确的劳动价值取向和积极的劳动精神面貌。

主要内容和教学要求：课程涵盖劳动科学不同领域的基础知识，围绕劳动主题，从历史到未来，完整勾勒出劳动科学的基本样貌，主要内容包括劳动的思想、劳动与人生、劳动与经济、劳动与法律、劳动与安全、劳动的未来等。该课程以网络课程资源《劳动通论》为理论基础，结合专业特点，开设实验室实践、技能竞赛、社会服务、科研实践、科普创作、社团活动、红色教育等专题实践活动，要求学生通过跨学科整合深化对劳动问题的综合理解，并完成专题劳动实践活动报告，注重过程性评价与能力评估。

3. 道德、伦理和法律课程模块

(1) 课程名称：大学生心理健康教育（学时：32 学时）

课程目标：通过本门课程的学习，旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，全面提高大学生心理素养，为大学生全面发展奠定良好、健康的心理素质基础。

主要内容和教学要求：大学生心理健康教育课程是集理论知识学习、心理体验与训练为一体的大学生公共基础课程，本课程包括三部分教学内容，一是了解心理健康基础知识；二是了解自我、发展自我，包括大学生自我意识的培养、人格发展与心理

健康；三是提高自我心理调适能力，包括大学期间生涯规划及能力发展、大学生学习心理、大学生情绪管理、大学生人际交往、大学生性心理及恋爱心理、大学生压力管理与挫折应对、大学生生命教育与危机应对等。通过课程教学，使学生掌握心理学的有关理论和基本知识，树立心理健康发展的自主意识，掌握心理调适技能和心理发展技能，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

4. 创新创业模块

(1) 课程名称：创业基础(学时：16 学时)

课程目标：通过课程教学，使学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策。激发学生的创新创业意识，促进学生创业就业和全面发展。培养学生挑战自我、坚持不懈的意志品质，遵纪守法、诚实守信的职业操守，以及创造价值、服务国家、服务人民的社会责任感。

主要内容和教学要求：以教授创新创业为基础，以锻炼创新创业能力为关键，以培养创新创业精神为核心。主要内容包括创新创业的基本概念、基本方法和相关理论，涉及创业者、创业团队、创业机会、创业计划、政策法规、新企业开办等。

(2) 课程名称：职业生涯规划与就业指导（学时：16 学时）

课程目标：通过本门课程的学习，掌握针灸推拿专业学生的职业发展要求，了解新医改的相关政策，熟悉新一轮医改对就业的影响，明确未来的职业发展方向。掌握职业生涯规划的相关内涵及意义，熟悉医学生职业生涯规划的特点、原则和方法，了解职业生涯规划相关理论的发展，树立正确的职业生涯规划意识。掌握职业能力提升的方法和途径，具备自我管理能力和制订学业规划的能力，了解自我认知的途径和方法，进行全面的自我认知，完成具有针对性和操作性的自身职业生涯规划。掌握个人简历的书写规范标准及技巧，具备制作个人简历的能力。通过理论实践交替进行的教学模式，激发学生的社会责任感，增强学生自信心，确立职业的概念和意识，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，培养合理的就业观择业观。

主要内容和教学要求：根据针灸推拿专业岗位工作特点，本课程主要介绍了我国

医疗卫生事业的发展与改革的方向，预测医学生未来的职业发展趋势。分析医疗卫生行业对针灸推拿专业学生的职业要求与素养要求，包含专业相关职业标准和职业资格证书介绍，帮助学生更为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境，做好职业生涯规划的前期准备。通过职业生涯规划内涵、意义与相关理论的学习，以及职业生涯规划的原则、方法的介绍，让学生理解职业生涯设计的意义和基本内容，能根据自身特长及专业范畴进行职业生涯规划，初步完成职业生涯设计，树立职业意识、恪守职业道德、提高职业能力，养成职业行为和职业作风，提升学生的社会能力和方法能力，及其可雇用能力。通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和团队协作精神等。通过激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观择业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高生涯管理能力，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。通过学习个人简历制作标准规范和技巧，使学生的就业竞争力得到更好地提升。

5. 公共基本素养模块

(1) 课程名称：体育（学时：112 学时）

课程目标：掌握体育锻炼运动知识、技术与技能，能达到教育部《学生体质健康标准》相关要求，提高自身身体素质，增强学生体能，培养学生运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。

主要内容和教学要求：介绍体育的基本理论知识、太极拳、体能训练等主要内容；通过合理的体育教学，掌握科学的体育锻炼，掌握 2-3 项能从事体育锻炼的本领，达到增强体质，增进健康和提高体育素养，具有良好的与未来职业工作特征有关的特殊身体素质。

(2) 课程名称：应用英语（学时：128 学时）

课程目标：全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德

树人根本任务，在中等职业学校和普通高中教育的基础上，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。通过本课程学习，学生应该能够达到课程标准所设定职场涉外沟通目标、多元文化交流目标、语言思维提升目标、自主学习完善目标的四项学科核心素养发展目标。

主要内容和教学要求：课程内容由基础模块和拓展模块组成。基础模块为职场通用英语，是各专业学生必修或限定选修内容，旨在奠定本阶段英语学科核心素养的共同基础，使所有学生都能达到英语学业质量水平的要求，满足高等职业教育专科毕业要求。拓展模块主要包括三类：职业提升英语、学业提升英语、素养提升英语。教学要求：1. 坚持立德树人，发挥英语课程的育人功能；2. 落实核心素养，贯穿英语课程教学全过程；3. 突出职业特色，加强语言实践能力培养；4. 提升信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变；5. 尊重个体差异，促进学生全面与个性化发展。

(3) 课程名称：医学计算机应用（学时：80 学时）

课程目标：高等职业教育专科信息技术课程目标是通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践，使高等职业教育专科学生的信息素养和信息技术应用能力得到全面提升，同时使学生了解医学文献检索信息数据库、检索工具的特点及检索方法。

主要内容和教学要求：信息技术课程由基础模块和拓展模块两部分构成。基础模块是必修或限定选修内容，48 学时，是高等职业教育专科学生提升其信息素养的基础，包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任六部分内容。拓展模块是选修内容，32 学时，是高等职业教育专科学生深化其对信息技术的理解，拓展其职业能力的基础，包含医学文献检索、信息安全、项目管理、机器人流程自动化、程序设计基础、大数据、人工智能、云计算、现代通信技术、物联网、数字媒体、虚拟现实、区块链等内容。教学要求：1. 立德树人，加强对学生的情感态度和社会责任的教育；2. 突出技能，提升学生的信息技术技能、综合应用能力，以及医学文献检索能力；3. 创新发展，培养学生的数字化学习能力和创新意识。

(二) 专业课

1. 专业基础课程模块

(1) 课程名称：人体解剖学(学时：80 学时)

课程目标：掌握解剖学的基本理论、基本知识、基本实验技能，重点掌握神经、运动解剖部分的内容；具有能正确认识人体各器官的正常形态、位置与结构，能正确运用解剖学术语描述人体各器官的形态、位置和结构，能够指出人体常见体表解剖标志的能力；为进一步学习后续的医学课程和临床工作奠定基础。

主要内容和教学要求：介绍运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统、内分泌系统、神经系统的形态、位置和结构等主要内容，其中运动系统 32 学时，神经系统 32 学时，其他系统 16 学时。通过理论课程与实验课程的结合，使学生掌握人体各器官的位置及形态结构和重要毗邻关系，懂得针灸解剖基础知识，能够在活体体表上观察及触摸到骨性突起和凹陷、肌的轮廓以及肌肉的纤维走形、位置、起止点、皮肤纹理等体表标志，为学习其他基础医学课程和针灸推拿专业课程奠定基础。

(2) 课程名称：生理学(学时：48 学时)

课程目标：通过本课程的学习，使学生在掌握正常人体各种生命活动规律和生理学相关技能的基础上，能解释正常和异常生命现象，为后续课程及专业课程的学习提供知识和技能基础，养成发现问题、分析问题和解决问题的能力，形成严谨的职业素养。

主要内容和教学要求：掌握细胞的基本功能、血液的组成及其各成分的生理功能、血凝和血型、输血、心脏和血管生理、心血管活动的调节、呼吸的过程和呼吸运动的调节、食物消化和吸收过程、尿的生成与排出、神经系统的主要功能、机体的内分泌活动；了解各系统间功能联系、机体各功能与环境的关系；掌握听取人体心音方法、测量人体动脉血压的方法、鉴定血型方法。

(3) 课程名称：病理学 (学时：48 学时)

课程目标：掌握疾病的病因、发病机理、经过、结局及疾病过程中机体所出现的

形态结构、机能和代谢的变化，并以此揭示疾病发生、发展的一般规律以及疾病的本质，为学习其他医学课程以及从事医疗、卫生实践打下必要的基础为后续课程打基础。

主要内容和教学要求：介绍病理学包括疾病的病因、发病机制、病理变化、结局和转归及疾病过程中机体所出现的形态结构、机能和代谢的变化。通过本课程的学习，使学生掌握高等职业高素质应用型技术技能人才所必需的病理学基础理论、基本知识和基本技能，为学生学习专业知识和职业技能奠定基础。

(4) 课程名称：药理学（学时：48 学时）

课程目标：掌握药理学基本理论知识以及各类药物的药理作用、作用机制、临床应用、不良反应与防治措施，在临床工作中能正确开具处方、医嘱，具备安全、合理、有效地使用药物等能力。

主要内容和教学要求：药物代谢动力学和药物效应动力学等药理学的基本概念、基本理论；作用于传出神经系统、中枢神经系统、心血管系统、消化系统、呼吸系统、生殖系统、内分泌系统药物和化学治疗药物的作用机理、药理作用、临床应用、主要不良反应与用药注意事项；国家基本药物政策和常用药物的临床合理应用；处方开具规范和患者正确用药指导。

(5) 课程名称：中药学（学时：72 学时）

课程目标：掌握中药学的基础知识及各类具体药物的性能、功效、应用和用法，熟悉相似中药的鉴别，了解中药的起源发展、炮制、配伍、用药禁忌，用药剂量、煎煮方法。

主要内容和教学要求：介绍中药的起源发展、炮制、配伍、用药禁忌，用药剂量、煎煮方法以及各种常用中药的性味、功效、主治，相似中药的鉴别。通过本课程的学习，使得学生具备识别常用中药的基本知识，掌握中药的性能、功效、应用等理论知识及技能，为学习方剂学及中医药各专业课奠定基础。

(6) 方剂学（课程名称：学时：64 学时）

课程目标：掌握方剂的组成原则，熟悉方剂的常用剂型、药物组成、煎服方法和

常用治法。

主要内容和教学要求：介绍方剂学的发展概要、治法和方剂、分类、组成与变化、剂型以及解表剂、清热剂、泻下剂等常用处方。通过本课程的学习，使学生掌握组方原理和配伍方法，培养学生分析、运用方剂以及临证组方的能力。

(7) 中医经典选读（课程名称：学时：32 学时）

课程目标：要求学生在理解原文的基础上，掌握《伤寒论》中理、法、方、药的基本知识及其在临床上的应用，并从中学习其辨证和灵活用方的思路和方法。

主要内容和教学要求：《伤寒论》六经辨证相关条文，提高学生临床辨证论治水平，提高其阅读和研究古典医籍的能力，为进一步学习中医临床各科，奠定良好的基础。

2. 专业核心课程模块

(1) 课程名称：中医基础理论（学时：80 学时）

课程目标：掌握中医学的基础理论和基本知识，包括阴阳五行、藏象、经络、病因、病机、防治原则等内容。

主要内容和教学要求：介绍中医学的基本理论、基本知识和基本思维方法，包括中医学的哲学基础（精气、阴阳、五行学说）中医学对人体生理的认识（藏象、精气血津液神、经络、体质）中医学对疾病及其防治的认识（病因、发病、病机、防治原则）。通过本课程的学习，使学生掌握中医理论基础知识，建立中医思维模式，培养学生的中医思维，增强学生对中医基础理论知识的认知能力，为后续学习中医诊断学、中药学、方剂学等打好基础。

(2) 课程名称：中医诊断技术（学时：72 学时）

课程目标：掌握讨论诊察病情、判断病种、辨别证候的基础理论、基本知识和基本技能。

主要内容和教学要求：介绍中医学诊法、辨证、诊断综合运用和病历书写等内容。中医诊法部分包括望、闻、问、切四诊，辨证部分包括八纲辨证、病性辨证、脏腑辨

证等。通过本课程的学习，使学生掌握四诊、辨证、辨病和病案书写的基本理论、知识和技术，具有对疾病进行初步诊断的能力；为后续学习中医临床各科打下坚实的基础。

(3) 课程名称：中医内科学（学时：80 学时）

课程目标：掌握临床常见病的症候、病因病机、辨证论治和处方用药知识，培养学生对中医内科疾病的辨证方法和技巧，导入临床案例学习，提高学生解决实际问题和资格考试的能力。

主要内容和教学要求：介绍临床内科专业基础理论和各脏腑系统主要病证的基本知识及辨证论治规律等主要内容。通过本课程的学习，使学生运用中医理论阐明内科疾病的病因、病机、证候，掌握内科常见病、多发病的诊断、辨证论治规律及预防、康复等内容，提高学生的中医临床辩证思维。

(4) 课程名称：经络与腧穴（学时：64 学时）

课程目标：掌握经络腧穴的基本内容、重点掌握十二经脉、奇经八脉的循行以及常用腧穴的定位、主治、操作，熟悉经络腧穴的现代研究成果。

主要内容和教学要求：介绍经络腧穴的发展概论，以及经络、腧穴总论及各论两大部分内容，包括经络、腧穴的基本理论，十二经脉、奇经八脉的循行、走向、分布规律；十四经常用腧穴定位及主治病证；常用经外奇穴的定位与主治作用；标本与根结理论及经络的现代研究。通过本课程的学习，使本专业学生掌握经络与腧穴的基础理论知识及相关技术，以指导辨证施治，为今后学习针法灸法、针灸治疗等学科打好基础，为临床实践打好基础。

(5) 课程名称：刺法灸法（学时：64 学时）

课程目标：掌握针法、灸法技术的基本理论、操作技术及其作用原理，熟悉和了解古今各种针灸技术方法的作用原理和临床应用情况。

主要内容和教学要求：介绍毫针刺法、灸法、拔罐法、三棱针疗法、皮肤针疗法、皮内针疗法、电针法、穴位注射法、头针、耳针等内容的学习和临床操作应用；古代

各种刺法和古代复式手法的操作运用；各种操作方法的注意事项。通过课堂理论与实践教学，使本专业学生掌握针法灸法的操作技术，以指导辨证施治，为以后临床针灸治疗打下坚实基础。

(6) 课程名称：针灸治疗技术（学时：56 学时）

课程目标：掌握针灸治疗作用、治疗原则、辨证纲要、针灸处方配伍规律，以及内、外、妇、儿、五官科常见疾病的临床表现和针灸治疗方法。

主要内容和教学要求：介绍针灸治疗的作用、原则，针灸辨证论治纲要，针灸配穴处方，急症、内科病症、妇科病症、儿科病症、皮外骨伤科病症、五官科病症辨证要点、针灸治则、针灸处方、操作技术、预后及调护方法。通过课堂理论与实践教学，使本专业学生掌握常见病症的针灸操作技术，以指导辨证施治，培养学生将已学的中医基础理论、经络与腧穴、针法灸法学等知识，综合地运用于临床针灸治疗实践中，对一般常见病、部分急症重症及疑难症能熟练地进行恰当治疗，为临床实践打好基础。

(7) 课程名称：推拿手法（学时：48 学时）

课程目标：了解推拿的起源及发展简介，掌握推拿手法的基本理论和基础知识，掌握各种推拿手法的操作技能。

主要内容和教学要求：介绍推拿手法的发展史及现状，现代的主要手法流派及特点。推拿的基础知识、各类手法包括六大类基本手法、复式操作法等各种推拿常用手法的理论及操作技能，各种手法的临床运用。通过本课程的学习，使学生能够掌握推拿手法的基本要领，熟练手法动作技巧，使手法达到“持久、柔和、均匀、有力”八字要求，并具有渗透作用，为后续的推拿治疗、小儿推拿等学科打下基础。

(8) 课程名称：推拿治疗技术（学时：48 学时）

课程目标：掌握推拿治疗的基本作用、适应症、禁忌症，掌握常见病推拿治疗的辨证施治及常用的特殊检查方法；熟悉常见病的临床表现、诊断与鉴别诊断；了解常见病的病因病机及其他疗法，为今后推拿临床打好基础。

主要内容和教学要求：介绍绪论、推拿治疗的应用基础、临床常用检查方法、临

床常见病症的推拿治疗、预防保健推拿，尤其是要重点学习和掌握推拿擅长治疗的颈椎病、腰椎间盘突出症的推拿治疗。通过课堂理论与实践教学，使本专业学生掌握常见病症的推拿治疗技术，以指导辨证施治，为临床实践打好基础。

3. 专业拓展课程模块

(1) 课程名称：小儿推拿（学时：40 学时）

课程目标：熟悉小儿四诊的要点，小儿推拿适应症、禁忌症、注意事项；掌握小儿推手法、小儿推常用穴位，小儿常见病症的推拿治疗。

主要内容和教学要求：介绍小儿推拿疗法的发生和发展历史，研究手法作用于小儿的基本方法和原理，探寻小儿推拿的特征和规律，总结古今小儿推拿防病治病，调节体质，以及在儿童保健方面的运用和经验等内容。通过本课程的学习，使学生掌握小儿病理生理特点、病症及诊断，分析病机，运用小儿推拿手法，达到治疗小儿疾病及预防保健的目的，为临床实践奠定良好的理论和技能基础。

(2) 课程名称：中医全科医学概要（学时：32 学时）

课程目标：使学生能够运用中医学理论和思维方法丰富全科医学，并运用全科医学的全新理念和临床模式发展中医学，为学习其他相关课程打下基础。

主要内容和教学要求：介绍中医全科医学的理论体系构建，服务模式与方法、预防与健康管理、基层实用技术、医患沟通、卫生法规、医学伦理等相关内容。通过本课程的学习，使学生具有中医全科思维能力和社区实践能力，树立大健康观念，具备基层中医药服务的基本态度和能力，成为能用中医方法解决社区常见病，会防病、懂沟通的基层中医全科医生。

(3) 课程名称：中医伤科学（学时：32 学时）

课程目标：掌握骨伤科常见病的诊断、治疗方法，以及一些急重、疑难病症的诊治原则，熟悉中医伤科的基本理论。

主要内容和教学要求：介绍中医骨伤科的基本理论与骨伤科疾患诊断、治疗的基

本方法。通过本课程学习，使学生能够对具体病人应用所学的知识进行正确的诊断、熟练的骨伤急救，运用所学的骨伤整复手法和康复方法处理骨伤科常见病多发病，为今后的临床伤科疾病治疗打下基础。

(4) 课程名称：中医妇科学（学时：48 学时）

课程目标：学生能运用中医理论阐明妇科疾病病因、病机、证候，掌握儿科常见病、多发病的诊断、辨证论治规律及预防、康复等内容。

主要内容和教学要求：包括妇科常见病的诊断、鉴别及治疗等各方面内容。通过本课程的学习，使学生掌握常见妇科病症的辨证论治，培养学生临床上处理常见妇科多发病的能力以及妇科常见疾病的诊断分析思路。

(5) 课程名称：中医儿科学（学时：48 学时）

课程目标：学生能运用中医理论阐明儿科疾病的病因、病机、证候，掌握儿科常见病、多发病的诊断、辨证论治规律及预防、康复等内容。

主要内容和教学要求：包括儿科常见病的诊断、鉴别及治疗等各方面内容，培养学生临床上处理儿科常见多发病的能力以及儿科常见疾病的诊断分析思路。

(6) 课程名称：中医外科学（学时：32 学时）

课程目标：掌握中医外科常见疾病的病因、病机、证候，掌握外科常见病、多发病的诊断、辨证论治规律及预防、康复等内容。

主要内容和教学要求：介绍中医外科学的基础理论和常见病的辨证论治规律，中医外科学的主要内治法、外治法和操作技能等主要内容。通过本课程的学习，使学生了解一些常见中医外科病症的诊断和辨证论治，培养学生掌握外科常见疾病的诊断分析思路。

(7) 课程名称：临床医学概论(学时：224 学时)

课程目标：掌握常见症状、问诊、体检诊断、实验诊断、X 线与磁共振诊断、心电图、超声检查、放射性检查、临床常用诊疗技术。掌握内科常见病、多发病的病因、发病机制、临床表现、诊断和防治的基本知识、基本理论和实践技能。掌握外科学基础、

外科手术学和外科常见病，培养学生严格的无菌观念；熟悉外科常见病的发病原因、发生发展规律、病理、临床表现、系统检查、诊断要点、鉴别诊断、预防和治疗原则、手术适应证等外科学知识。掌握西医妇科、儿科常见病的病因、发病机理、临床表现、辅助检查方法、诊断标准、鉴别诊断、治疗原则和防治方法。掌握传染病学的基本理论知识，熟悉我国《传染病防治法》及传染病消毒隔离方法，了解传染病的流行现状及发展趋势。

主要内容和教学要求：介绍西医诊断学 64 学时、西医内科学 64 学时，西医外科学 40 学时、西医妇儿科学 32 学时、传染病学 24 学时。西医诊断学包括临床常见症状的常见病因、发生机理、临床表现和鉴别诊断；系统性问诊的方法、技巧和注意事项；常用的体格检查方法及其应用，不同系统和器官体格检查的特点和要求，各种体征的特点及其与疾病发展的关系；常用辅助检查方法的应用和结果判断。西医内科学包括内科常见病、多发病的病因、发病机理、临床表现、辅助检查方法、诊断标准、鉴别诊断、治疗原则和预防措施；内科常用基本诊疗技术操作。西医外科学包括无菌术；重症监护治疗与复苏；围手术期处理；外科常见疾病的病因、发病机理、临床表现、诊断、预防和治疗原则；外科急危重症的临床特点、初步判断、急救处理和转院；外科基本操作技术。西医妇儿科学掌握儿科及妇产科常见病、多发病的专科知识和专业技能，能运用儿科、妇科基础知识对发生的病理改变做出诊断与相应处理。传染病学包括不同传染病的隔离、消毒，传染病的预防接种方法，常见传染病的流行病学情况及预防措施，常见传染病的诊治措施和健康教育。通过本课程的学习，使学生掌握诊断疾病的基本能力和技能，以及诊断思维程序，不断丰富学生的医学知识和临床基本技能的应用，培养提高学生对内科、外科、妇科、儿科常见病多发病的诊断和治疗预防的能力，使学生能够对基层常见疾病急危重症病人进行初步判断、初步处理和正确转诊，同时能够胜任社区传染病的防治工作及突发公共卫生事件的及时预警。

(8) 课程名称：康复医学(学时：40 学时)

课程目标：掌握康复医学组织形式、残疾学基本知识以及康复医学相关神经和运动

基础知识康复医学评定和康复治疗学知识。是学生具有对脑卒中、脑外伤、脊髓损伤、周围神经损伤、冠心病、COPD、颈肩腰腿疼痛等康复医学常见病、多发病康复评定及康复治疗的能力。

主要内容和教学要求: 康复医学的基本概念、基本理论和常见的康复功能评定康复治疗等内容。通过康复医学的教学使学生对现代医学模式有进一步的理解并培养学生的辨证的和综合的科学思维方法，拓展其分析和解决问题的能力。

(9) 课程名称：中医实践技能（学时：16 学时）

课程目标: 通过强化操作训练，使学生牢固掌握临床中常用的诊疗、操作技术，提高综合运用所学知识分析、解决问题的能力。

主要内容和教学要求: **中医技能:** 中医四诊（包括问诊、望诊、脉诊、舌诊）、针灸技术（包括针灸常用腧穴的定位和主治、毫针法、艾灸法、三棱针法、皮肤针法、耳穴压丸法）、推拿拔罐技术；**西医技能:** 体格检查、基本操作（包括外科手消毒、戴无菌手套、手术区皮肤消毒、穿、脱隔离衣等）、辅助检查结果分析判读（包括心电图、普通 X 线片、实验室检查）。

(10) 课程名称：医古文(学时：32 学时)

课程目标: 掌握史籍中医古文的表述特点及本课中的重点语言文字及文意等问题。

主要内容和教学要求: 介绍古代医药文选和古汉语基础知识、经典的古典医学典籍等主要内容。通过本课程的学习，使学生能够比较顺利的阅读中医药古籍，为学习后续古典医著课程，清除文理上的障碍，同时，通过医古文课的传授，使学生了解中医药文化，领悟中医药学的精髓，提高自身业务水平、人文素质和道德修养，为学好中医药学打下坚实的文化基础。

七、学分设置及占比表

课程类别			门数	学分		学时数			
				合计	占比 (%)	总学时	理论讲课	实验实践	占比 (%)
课堂 教学	必修 课程	公共必修课	13	37	25.25	612	430	182	25.89
		专业基础课	7	24.5	16.72	392	342	50	16.58
		专业必修课	22	66	45.05	1056	782	274	44.67
	选修 课程	公共任选课	/	6	4.10	96	/	/	4.06
		专业任选课	/						
		公共限选课		10	6.83	160	/	/	6.77
		专业限选课	2	3	2.05	48	30	18	2.03
小计			146.5	100	2364	1584	524	100	
集中 实践 环节	军事技能		2	6.12	3周	1. 公共基础课占总学时比例 32.66% 2. ^[1] 选修课占总学时比例 16.24% 3. ^[2] 实践教学环节（含课内实验）学时占总学时比例 52.96%			
	岗位见习		2	4.08	2周				
	行业见习、社会实践		2	4.08	2周				
	综合技能训练、考核		2	4.08	2周				
	毕业实习		40	81.64	40周				
小计			48	100	49周(1548学时)				
合计			194.5	100	3912				
<p>备注：</p> <p>[1]选修课课时包含任选课、限选课和公共课选修及拓展部分，其中体育选项课 48 学时，计算机拓展课 32 学时。</p> <p>[2]集中实践环节中，军事技能 3 周计 168 学时，其余集中实践环节，除有明确规定外，按 1 周计 30 学时。</p>									

八、教学进程总体安排

泉州医学高等专科学校针灸推拿专业教学进程表（2025年修订）

课程类别	课程模块	课程名称	学分	学时数			按学年及学期分配					
				总计	理论	实验 实践	一学年		二学年		三学年	
							上	下	上	下	上	下
公共课	思政核心模块	思想道德与法治	3	48	48	0	1.5	1.5				
		毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	2	32	32	0			2			
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48	0				3		
		形势与政策	1	32	32	0	0.5	0.5	0.5	0.5		
	人文基础课程模块	军事理论	2	36	36	0	2					
		国家安全教育	1	16	16	0			1			
		劳动教育	1	16	4	12		1				
	道德、伦理和法律课程模块	大学生心理健康教育	2	32	32	0		2				
	创新创业模块	职业生涯规划与就业指导	1	16	16	0	1					
		创业基础	1	16	16	0		1				
	公共基本素养模块	应用英语	8	128	96	32	4	4				
		体育	7	112	14	98	2	2	2	1		
		医学计算机应用	5	80	40	40	3	2				
	公共课合计			37	612	430	182					
	专业基础课	人体解剖学*	5	80	68	12	5					
生理学		3	48	40	8	3						
病理学		3	48	40	8		3					
药理学		3	48	48	0			3				
中药学*		4.5	72	60	12		4.5					
方剂学		4	64	58	6		4					
中医经典选读		2	32	28	4			2				
专业基础课合计			24.5	392	342	50						
专业课	专业核心课程模块	医古文	2	32	30	2	2					
		中医基础理论*	5	80	70	10	5					
		中医诊断技术*	4.5	72	62	10	4.5					
		中医内科学*	5	80	70	10		5				
		经络与腧穴*	4	64	48	16		4				
		刺法灸法*	4	64	32	32			4			

	针灸治疗技术*	3.5	56	44	12				3.5		
	推拿手法*	3	48	18	30		3				
	推拿治疗技术*	3	48	24	24			3			
专业拓展课程模块	小儿推拿	2.5	40	10	30				2.5		
	中医全科医学概要	2	32	24	8				2		
	中医伤科学	2	32	28	4				2		
	中医妇科学	3	48	42	6				3		
	中医儿科学	3	48	42	6				3		
	中医外科学	2	32	28	4			2			
	临床医学概论 1	4	64	54	10			4			
	临床医学概论 2	4	64	60	4			4			
	临床医学概论 3	2.5	40	20	20				2.5		
	临床医学概论 4	2	32	28	4				2		
	临床医学概论 5	1.5	24	20	4				1.5		
	康复医学	2.5	40	28	12				2.5		
	中医实践技能	1	16	0	16				1		
	专业课合计		66	1056	782	274					
必修课学分/学时		127.5	2060	1554	506						
选修课	公共任选课	6	96	96	0	须在毕业之前修满 6 学分。其中专业任选课至少 3 分					
	专业任选课										
	公共限选课	10	160	160	0	须在毕业之前修满 8 学分					
	专业限选课	3	48	30	18						
选修课应修学分		19	304	304	0						
集中实践环节	军事技能	2	168	0	168	3 周					
	岗位见习	2	60	0	60	1 周	1 周				
	行业见习、社会实践	2	60	0	60			1 周	1 周		
	综合技能训练、考核	2	60	0	60				1 周		1 周
	毕业实习	40	1200	0	1200						40 周
集中实践环节学分/学时		48	1548	0	1548						
汇总		194.5	3912	1858	2054	实习理论考及毕业考试科目: 针灸、推拿、中基、中诊、中药、方剂、中内、中外、中妇、中儿、西诊、西内					
备注	<p>1. 带*的课程为考试科</p> <p>2. 每学年安排 40 周教学活动 (含课程教学、见习、实习、考试等)</p> <p>3. 思政实践课程 (1 学分) 以社会调查、经典品读、国史访谈、行走课堂等形式开展;</p> <p>4. 根据国家相关文件, 《形势与政策》以 1 学分 32 学时计, 军事技能以 2 学分 168 学时计, 实际训练时间 3 周。</p> <p>5. 医学计算机应用: 总学分 5, 总学时 80; 医学计算机应用基础模块, 第一学期, 48 学时, 理论 24, 实验实训 24, 考查科; 医学计算机应用拓展模块, 包括程序设计基础、数字媒体, 第二学期, 32 学时, 理论 16, 实验实训 16, 考查科。</p> <p>6. 临床医学概论: 临床医学概论 1 是西医诊断学, 临床医学概论 2 是西医内科学, 临床医学概论 3 是西医外科学, 临床医学概论 4 是西医妇儿科学, 临床医学概论 5 是传染病学。</p>										

选修课一览表

类型	属性	课程	学分	拟安排学期
限选课	公共限选课	马克思主义基本原理概论	1	一
		中国近现代史纲要	1	一
		计算机网络技术	1	四
		泉州海丝文化的魅力	1	二
		走近中华优秀传统文化	1	二
		大学国文	1	三
		大学美育	1	二
		大学生健康教育	1	三
		大学生创业导论	1	四
	专业限选课	推拿功法	1	一
健康管理		2	三	
任选课	公共任选课	中华民族共同体概论	1	二
	专业任选课	家庭保健按摩职业技能	1	四
		医学伦理学	1	四
		卫生法规		二
		保健推拿	1	三
		医学遗传学	1	三
		医学心理学	1	二
		医学写作	1	四
		急救医学	1	三
		中医养生学	1	二
中医皮肤美容	1	三		

九、实施保障

（一）师资队伍

教学团队及任职要求表

教师来源	团队结构	数量	师德师风和素质要求
校内专任	专业带头人	1-2	原则上应具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外医药卫生行业、针灸推拿专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。
	专业带头人培	1	具有良好的师德素质，德才兼备。年龄 45 周岁以下，具有本科以上学历和中级以上专业技术职称且具备“双师型”，所学专业对口。善于团结协作，基本具有专业带头人的组织和管理能力。有坚实的专业基础理论知识和丰富的教学经验，了解本专业或学科领域发展的最新动态。教育

	养对象		教学思想先进，具有改革创新意识，教育教学业绩突出，教育教学科研能力较强，现为专业建设骨干。
	骨干教师	2	具有良好的思想政治素质和职业道德水平。在教学科研一线工作，须具有本科以上学历或中级以上专业技术职称；在教学方面，具有较强的教育教学能力，教学效果评价优秀，积极参与教育教学改革，创新校企合作、工学结合的育人机制，主持校级以上教学改革项目，教学成果优良；在应用研发方面，具有较强的应用技术研发能力，紧贴区域产业发展和行业企业需求，积极开展实用性技术研发和技术推广，主持或主要参与相关课题，在论文、著作发表、专利申请和技术服务等方面成效显著。
	专业教师	6	具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有针灸推拿及相关专业本科及以上学历；具有扎实的专业理论知识和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每年至少1个月在行业企业或生产性实训基地锻炼，每5年累计不少于6个月的企业实践经历。
	“双师型”教师	6	具有针灸推拿及相关专业本科及以上学历，具有医师资格证书，具有高校教师资格和本专业领域有关证书，具备相应的理论教学和实践教学能力，具有企业相关工作经历，或积极深入行企业和生产服务一线进行企业实践。
	实验员	1-2	具有扎实的专业理论知识和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。
校外兼职	专业教师	6	主要从医疗机构聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的针灸推拿学专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

1. 校内实训条件

实验实训室配置情况表

序号	实训室名称	主要设备	实训项目	工位数	支撑课程
1	针灸推拿实训室	主要有多功能治疗仪、针灸智能模型、经络导平仪、耳穴模型、十四经穴模型、推拿床、电针仪等	针灸推拿技能操作的练习，社会服务与培训	30	经络与腧穴、刺法灸法、针灸治疗技术
2	中医综合技能实训室	多功能治疗仪、针灸智能模型、经络导平仪、十四经穴模型、推拿床、电针仪等。	中医基础理论、中医诊断学、中医内科学、中医妇儿科学、中医外科学、针灸学、推拿学等实训	30	中医基础理论、中医诊断学、中医内科学、中医妇儿科学、中医外科学、针灸学、推拿学
3	中医诊断实训室	中医舌象诊断仪、脉象训练仪	中医基础理论、中医诊断学、中医临床医学	30	
4	中医 VR 实训室	中医经络腧穴解剖教学平台、推拿手法训练考评系统、中医脉象模拟系统、中医望诊管理系统	中医诊断学、针灸推拿技能操作的练习	30	中医诊断学、经络与腧穴、刺法灸法、针灸治疗技术
5	康复评定实训室	电子测力计、电子背力计、捏力计、多功能检测箱、两点阈测量仪、关节角度尺	康复评定技术实训、运动系统疾病康复技术实训、中枢神经系统疾病康复技术实训、社区康复技术实训	30	康复医学
6	运动治疗实训室	手动直立床、髋关节训练器、上肢协调训练器、偏瘫康复器、进口巴氏球、减重步态训练器、股四头肌训练器、多功能骨科牵引床、液压踏步器、步行训练器、踝关节矫正板、功率自行车、肩关节旋转训练器、上肢推举训练器、手指关节康复训	运动治疗技术实训、运动系统疾病康复技术实训、中枢神经系统疾病康复技术实训	30	康复医学

		练器、腕关节旋转训练器、步行双杠、PT床、PT凳			
7	物理因子治疗实训室	周林频谱仪、骨质增生治疗仪、红外线灯、超短波治疗仪、TDP治疗仪、电脑中频治疗仪、直流感应电疗机、音频电疗机、高频电离子治疗仪、紫外线治疗仪、超声波治疗仪、电热恒温蜡疗仪	物理因子治疗技术实训、运动系统疾病康复技术实训、中枢神经系统疾病康复技术实训、社区康复技术实训	30	康复医学
8	作业治疗实训室	综合作业治疗车、可调式砂磨板及附件、功能牵引网架及附件、供应手功能组合训练箱、日常手功能作业技能训练器（立式）、生活自助具、日常生活活动训练器具(衣物类)	作业治疗技术实训、运动系统疾病康复技术实训、中枢神经系统疾病康复技术实训、社区康复技术实训	30	康复医学
9	泉州市客观结构化临床技能考试(OSCE)评估中心	OSCE 管理系统、胸腹部多媒体教学系统 1 套、多功能心、肺、腹触诊、听诊模型 12 套，心电图机 13 台，B 超 1 台，除颤起搏机 1 台，床边监护仪 1 台，穿刺模型人 6 台。心肺复苏安妮 12 台、其中 3 台为挪威进口，多功能手术床、无影灯、立式麻醉机、多参数监护仪、呼吸机、甲级手术器械包，成人、婴儿气管插管模型 5 台、胸腔穿刺 5 台、腹腔穿刺 5 台。	产前检查、新生儿沐浴、产科及妇科常用检查护理、外科洗手、心肺复苏、外科缝合、外科换药、心电图操作及阅读实验、体格检查、心肺腹部触诊及听诊、胸腔穿刺、腹腔穿刺。	30	外科学
10	泉州市现代医学检验技术实训中心	台式纯水系统、全自动尿液化学分析仪、离心薄层层析分析仪、智能型不锈钢立式灭菌锅、自动核酸	细菌的基本结构、革兰氏染色、油镜的使用、灭菌法、寄生虫的虫卵及成虫标本观察、各种	30	生理学、病理学、药理学

		蛋白分离层析仪、三目荧光显微镜、生物安全柜、二氧化碳培养箱、全自动凝胶成像系统、冷冻干燥机台、自动多功能酶标仪、超低温冰箱、倒置荧光显微镜、PCR基因扩增仪、全自动生化分析仪、全自动五分类血细胞分析仪等	草药的鉴定及免疫检验、体液检验、临床检验等		
11	计算机、语音实训室	电脑、投影仪、多媒体语音室系统、数码语言学习系统、主机HJD80交换机、摄像系统	WindowsXP、Word2003、Excel2003、汉字录入、Powerpoint2003、全国高等学校英语应用能力等级考试听力训练、大学英语四级听力训练、METS（医护英语水平）考试听力训练	30	应用英语、医学计算机应用
12	人体解剖实验室	标本(人体解剖模型)、骨连接(全身)、头颈及纵膈标本、多媒体设备(含电脑)、解剖室通风系统壹套、尸体灌注台、不锈钢手摇升降解剖台等	系统解剖实习、局部解剖实习、人体科学展示等	30	人体解剖学
13	机能实验室	多道仪、BL-310 机能实验系统、多道生理信号采集系统、光电测痛仪、电动记纹鼓、恒温肌槽、波纳氏光度计、电动肺活量计、离体肠管及热板恒温装置、生物机能实验系统等	有机磷中毒及解救、镇痛药的镇痛比较、药物对离体蛙心的影响、呼吸运动的调节、坐骨神经-腓肠肌标本的制备	30	生理学、病理学、药理学
14	病理实验室	病理大体标本、多媒体数码显微互动系统、人体组织标本片、电热恒温培养箱、肯德曼多控幻灯	基本组织观察、各个系统组织切片观察、基本病理变化的组织学改变、炎症、肿瘤切片观察、	30	生理学、病理学、药理学

		机、微量移液器等	各个系统疾病的病变观察		
15	中药实训室	各种中药标本	中药的辨认	30	中药学
16	动物实验室	冲洗式兔笼架、实验室动物饮用水处理器、脉动真空灭菌器。	药品、食品、化妆品等毒理学试验，药效学试验，保健食品功能学评价试验，人类疾病动物模型制作相关方面科研	30	生理学、病理学、药理学

本专业生均仪器设备值：7544 元

2. 校外实训基地

序号	校外实训基地名称	主要功能作用
1	晋江市中医院	专业学生临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
2	泉州医高专附属人民医院	专业学生临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
3	联勤保障部队第九一〇医院	专业学生临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
4	泉州市中医院	专业学生临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
5	泉州市正骨医院	专业学生临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
6	晋江市医院、晋江市医院（晋南分院）	专业学生临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
7	安溪县中医院	专业学生临床见习、临床实习、临床教学、专业教师临床实践、科学研究等
8	南安市中医院	各个科室的临床诊疗技术实习
9	惠安县中医院	各个科室的临床诊疗技术实习
10	福建中医药大学附属人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
11	福建中医药大学附属第二人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
12	福建中医药大学附属第三人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
13	福建中医药大学附属康复医院	各个科室的临床诊疗技术实习
14	莆田学院附属医院	各个科室的临床诊疗技术实习
15	仙游县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
16	厦门市中医院	各个科室的临床诊疗技术实习
17	厦门市第五医院	各个科室的临床诊疗技术实习
18	漳州市中医院	各个科室的临床诊疗技术实习
19	漳浦县医院	各个科室的临床诊疗技术实习
20	宁德市医院	各个科室的临床诊疗技术实习
21	宁德市人民医院	各个科室的临床诊疗技术实习
22	龙岩市中医院	各个科室的临床诊疗技术实习

（三）教学资源

1. 教材选用有关要求：按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书配备有关要求：图书文献配备满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：涵盖基础医学及针灸推拿学科、卫生法规、中医执业（助理）医师考试辅导等针灸推拿专业相关图书和一定数量的国内外专业期刊；满足本专业师生需要的电子图书、期刊、在线文献检索等电子阅览资源和设备。

3. 数字资源配备有关要求：学校建成学校智慧校园平台、职教云教学平台、超星教学平台。建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

根据岗位任务确定岗位能力要求，依据岗位能力要求，设计专业核心能力教学模块。通过对学生进行认知能力、实践操作技能、临床综合思维能力的循序渐进的训练，使学生的知识、能力和职业素养得到阶梯式上升。

实施以“任务驱动、项目导向、能力本位”为主的教学改革，在教学过程中采取多样化的教学方法，充分体现课程的实用性、职业性特点。公共基础课程采用演示法、启发式教学法、归纳对比法；专业基础课程灵活运用案例分析法、分组讨论法；专业核心课程开展床旁教学、角色扮演法、MOOC 式翻转课堂等多种教学方法。体现以学生为主体、教师主导的教学理念，在教学活动中教师要把学生放在主体的位置，学生是学习认识活动的主人，是学习的主体，由学会到会学，注重学生的能力培养。

合理运用现代教育技术，把信息化教学融入到日常教学中，线上线下混合教学法：利用教学资源库的微课程、职教云 SPOC 课程、超星学习通、学银在线等教学平台，将

能够自主学习的内容进行课前在线学习，培养学生的自主学习意识和能力。课堂上采用小组讨论、团队合作、考核等检查课前学习内容，进行个性化辅导，做到以学生为中心，重视学生智力开发和能力的培养，培养学生学习兴趣及主动性。

（五）学习评价

学生学习评价体系包括课程评价、综合评价两大部分。其中：课程评价包括形成性评价、课程技能考试、课程理论考试；综合评价系围绕某专业多课程知识和技能掌握情况所开展的综合性评价，包括综合理论考试、综合技能考试、实习评价、毕业考试（考核）等。

1. 形成性评价

形成性评价内容包括课堂考勤、学习态度、职业道德、团队合作、组织协调能力、语言表达能力、课堂提问、课堂小测验等。授课过程中开展的阶段性测试纳入形成性评价。采用翻转课堂教学的课程还应将在线学习与作业完成情况纳入形成性评价。

2. 课程技能考试

有操作技能要求的课程应实施技能考试，考试可结合课程特点和教学内容要求采取灵活方式安排进行，可随项目训练时实施评价，也可在课程教学结束后集中安排考试。课程技能考试可视技能在课程中的地位，采用成绩单列或按照课程标准要求占比计入总成绩。

3. 课程理论考试

考试成绩根据课程标准要求占比计入课程总成绩。

（1）考查课程

考查课原则上随堂安排进行或由院部集中组织进行，时间安排在学校集中考试前一周。涉及全校性的考查课，在教务处协调和指导下，由课程所在院部利用晚自习或周末时间负责组织实施。

（2）考试课程

通过交叉命题或利用题库资源命题，分步实施教考分离。考试课由教务处在期末

考试阶段集中安排进行。

（六）质量管理

1. 学校和二级学院建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，每年召开一次专业教学指导委员会，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，不断提高人才培养的质量。

2. 学校、二级学院及专业完善教学管理机制，成立学校、二级学院督导组，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。在期初、期中、期末进行教学检查，每周一次校长接待日，每学期期中举行期中教学反馈会，定期开展公开课、示范课等教研活动，进行教学诊断与改进，不断提高教学质量。

3. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织充分利用学校智慧校园平台，对学生成绩和表现进行综合评价，分析结果，找差距，提出整改措施。不断进行教学诊断与改进，螺旋式上升，有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

1. 学生三年内修满必修及选修课程 141.5 学分（规定的学习年限内修完本专业教学计划规定的全部课程，完成各教育教学环节，考核成绩合格），其中：

（1）修满必修课程 127.5 学分；

（2）完成限选课程 8 学分；

（3）任选课不低于 6 学分，其中专业任选课不低于 3 学分。

2. 按照要求完成见习 2 学分，社会实践 2 学分，专业综合技能 2 学分。按实习大纲要求完成 40 周实习，毕业实习考核合格。

3. 毕业综合考核合格（60分以上）。实习期间需完成1次实习理论考试。成绩计算方法：毕业综合考试成绩=毕业理论成绩（50%）+实习前技能成绩（15%）+毕业前技能成绩（15%）+1次实习出科理论成绩（20%）。

4. 学生在校期间，按《泉州医学高等专科学校“第二课堂成绩单”管理实施办法》（泉医专〔2023〕25号）取得第二课堂积分并达到其规定的毕业积分数。

5. 达到《国家学生体质健康标准》相关要求。

6. 同时具备以上五个条件者准予毕业。

十一、附录

表1 泉州医学高等专科学校学生素质教育活动内容

序号	项目	内容与方式	组织部门
1	国防教育	大学生军事技能训练和国防教育	学生工作处
2	医学生职业道德教育	主题班会、专题讲座、建立医学生职业道德档案	学生工作处
3	廉政文化进校园	主题班会、专题讲座	学生工作处
4	道德讲堂	专题讲座	学生工作处
5	校风校纪教育	学习《学生手册》、主题班会	学生工作处
6	劳动教育	组织学生志愿者定期到养老院、老人会等场所进行爱心按摩等服务，参与健康咨询、预防保健等义诊活动，开展艾灸、刮痧、耳穴疗法等专业技能服务；定期到针灸推拿相关实训室进行打扫卫生；积极参与学院、学生工作处、社团委等开展的专题相关讲座；利用寒暑假或者周末进入基层医疗机构进行见习实习，积极配合医疗机构工作人员开展各项活动。每位学生不少于16学时。	学院、校团委
7	美育教育	完成具有专业特色的作品或者活动，例如毛笔或硬笔书法手抄《灵枢》《针灸甲乙经》《针灸大成》《金针赋》《标幽赋》等中医针灸经典相关医籍比赛；宣传针灸推拿相关知识的科普手抄报、漫画比赛；经络循行、腧穴定位视频录制线上比赛或针灸推拿相关技能比赛；参加迎新、元旦晚会等。	学院、校团委
8	心理健康教育文化活动	心理健康教育讲座、团体辅导活动、趣味心理运动会、心理电影赏析、心理沙龙等活动	学生工作处
9	心理素质提升活动	心理海报、漫画、征文、演讲等	学生工作处
10	第二课堂相关活动	学生在校期间完成思想政治素养、志愿公益服务、校园文化活动、工作履历、社会实践、技能特长等方面第二课堂相关活动并取得第二课堂积分	学院、校团委

注：学生在校期间，完成表格内全部项目内容。

表2 泉州医学高等专科学校学生创新创业能力培养

序号	项目	内容与方式	组织部门
1	大学生职业生涯规划比赛	竞赛作品，竞赛评选结果	学生工作处
2	大学生创新创业之星大赛	竞赛作品，竞赛评选结果	学生工作处
3	创新创业与就业指导	必修课	教务处
4	创新创业基地	加入创新创业基地学生团队并参与运	学生工作

		营	处、学院
5	就业指导讲座	讲座	学生工作处
6	大学生创业培训	泉州市大学生电子商务创业孵化基地合作，邀请专家入校培训	学生工作处
7	就业竞争能力	大型招聘会和专场招聘会	学生工作处