

# 泉州医学高等专科学校马克思主义学院文件

泉医专马〔2025〕17号

---

## 马克思主义学院 2025-2026 学年第一学期听课周 活动和期中教学检查总结报告

### 一、检查小组组成情况与工作安排

本学期，学院各教研室成立了由教研室主任担任组长、教研室教师共同参与的听课与检查小组。

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室：按照院部督导要求进行听课，郑龙云对被听课教师的课堂表现进行打分和评价；许瑜、吴页巍对被听课教师的跨学科教学能力进行评估。

思想道德与法治教研室：按照院部督导要求进行听课，张晓洁对被听课教师的课堂表现进行打分和评价；李红珍、庄树宗对被听课教师的跨学科教学能力进行评估。

根据督导听课计划，各教研室安排了多次听课活动，覆盖

了教研室内的所有课程和大部分教师。听课过程中，督导教师认真记录教师的教学情况，包括教学内容、教学方法、课堂互动等方面。听课结束后，督导教师及时与被听课教师反馈交流，提出改进意见和建议。

## 二、期中检查内容及方法

本次听课周活动和期中教学检查主要围绕以下几个方面进行：

1. 教学内容：检查教师是否按照教学大纲和教学计划进行教学，教学内容是否准确、完整、具有前瞻性。

2. 教学方法：评估教师采用的教学方法是否恰当、有效，是否能够激发学生的学习兴趣 and 主动性。

3. 课堂管理：考察教师的课堂管理能力，包括课堂纪律、学生参与度等方面的表现。

4. 教学效果：通过学生反馈、作业完成情况、考试成绩等多方面信息，综合评估教师的教学效果。

学院采用了多种方法进行检查，包括随堂听课、课后访谈、期中教学反馈等。随堂听课是最直接了解教师教学情况的方式，通过现场观察教师的教学表现，获取第一手的教学信息。课后访谈则可以帮助我们更深入地了解教师的教学思路和存在的问题。期中教学反馈则可以从学生的角度反映教师的教学情况，从而提供更为全面的教学反馈。

## 三、本学期教学工作中的经验

1. 注重理论与实践相结合：许多教师在教学过程中注重将理论知识与实践操作相结合，通过案例分析、实验操作等方式，

帮助学生更好地理解和掌握所学知识。

2. 采用多种教学方法：教师在教学过程中采用了多种教学方法，如启发式、讨论式、项目式等，以激发学生的学习兴趣 and 主动性。

3. 加强课堂管理：大部分教师都能够有效地管理课堂纪律，提高学生的参与度，为创造良好的学习环境做出了努力。

#### **四、存在的问题与不足**

1. 教室多媒体设备：由于个别教室多媒体设备系统老旧及卡顿、翻页笔失灵等问题，影响了教师的授课效果和学生的学习体验。

2. 合班教学导致课堂纪律较差：本学期有些教学班安排了合班教学，人数较多，导致一些合班教学的课堂纪律性较差。

3. 学生反馈差异：期中教学检查发现，学生对于可以自由发挥的课程内容表现出较高的兴趣，而对于需要限时专注理论性授课感到困倦和排斥。这反映了教学内容和教学方法的改进空间。

#### **五、整改措施**

1. 加强多媒体软硬件设施建设：针对多媒体设备存在的问题，学院将积极与相关部门沟通，尽快解决软硬件设施问题，确保多媒体设备的正常运行和教师的教学需求。

2. 合理调配教学资源：针对一些合班教学导致的课堂纪律以及效率较低的情况，学院需和校有关部门反馈，积极探索跨学科融合课程的教学模式，提高资源利用效率。

3. 优化教学内容和教学方法：针对学生反馈的差异，学院

将组织教师开展教学研讨活动，共同探讨如何优化教学内容和教学方法，激发学生的学习兴趣 and 主动性。

通过本次听课周活动和期中教学检查，学院全面了解了本学期的教学工作情况，发现了存在的问题和不足，并提出了相应的整改措施和建议。未来，学院将继续关注学生的学习进展和反馈，不断优化教学策略和课程内容，为学校升格为医学本科院校奠定坚实的基础。

马克思主义学院

2025年11月16日