



泉州医学高等专科学校
QUANZHOU MEDICAL COLLEGE

泉州高品医学检验实验室有限责任公司
参与泉州医学高等专科学校企业年度报告
(2025年度)

学校名称（盖章）：泉州医学高等专科学校



企业名称（盖章）：泉州高品医学检验实验室有限责任公司



2025年12月

目 录

1 企业概况	1
2 资源投入	2
2. 1 有形资源	2
2. 2 无形资源	3
2. 3 人才资源	3
3 专项支持	4
3. 1 科研合作	4
3. 2 资助育人	6
4 参与教学关键要素改革	7
4. 1 专业建设	7
4. 2 课程建设	8
4. 3 实训基地建设	8
4. 4 共同开展社会服务	9
5 牵头或参与行业产教融合共同体	9

1 企业概况

泉州高品医学检验实验室有限责任公司在“海峡两岸医疗产业基金”投资筹建首个全台资三级综合医院项目-泉州颐和医院并建设医院周边产业的策略下，落户泉州台商投资区德润产业园，并于2017年8月取得医疗机构执业许可，为临床医疗机构提供医学检验、分子检测、病理诊断及科研服务。

高品医学检验一直以临床检测与科研发展连动为核心，致力于打造产学研一体、可自主科研的第三方医学检验机构，自开业以来，陆续获评国家高新技术企业、省级/市级新型研发机构、市级专家工作站、博士后创新实践基地、泉州青年五四奖章集体等，并先后搭建产学研的跨面向合作，成立“福建医科大学附属第二医院转化医学研究基地”、“泉州医学高等专科学校实训基地”、“泉州医高专-高品医学检验研发孵化基地”等。同时，公司在两岸融合发展的背景下，致力招募台湾生技检验人才落地泉州、协助福建医科大学附属第二医院博士后研究工作站延揽博士后研究人员。为促进两岸医学检验产业与医疗相关政策的交流，高品已成功举办3届“海峡两岸检验技术暨医保人才交流论坛”，邀请国内外及台湾知名专家来闽，促进两岸医疗保险（医保/健保）的对话与交流。2024年泉州高品医学检验实验室荣获中国合格评定国家认可委员会（CNAS）颁发的ISO 15189认可证书，正式成为泉州首家成功获批该项认可资质的第三方医学检验机构，如图1。



图1 企业内部场景

2 资源投入

2.1 有形资源

高品医学检验实验室作为医学检验技术专业校外实训基地，也是研发孵化基地的延伸，总占地面积 3000 m²，配备有高通量测序仪、基因分析仪、全自动荧光定量 PCR 仪、全自动生化免疫分析仪、超高速离心机等高端仪器设备（如图 2），总价值 1263 万元，保障专业师生高质量开展教科研、创新创业及专业实习实训等工作。



图 2 企业内部场景 2

2.2 无形资源

高品医学检验实验室拥有自主开发的检测方法、生物信息学分析算法、试剂盒配方、软件系统等的专利权或软件著作权。“高品”及其相关的服务商标，在泉州及周边地区具有较高行业内声誉，在泉州乃至福建省医疗市场、患者和同行中的口碑中以“准确、快速、专业”而闻名。其独特的实验室流程优化方案、数据解读模型、实验室运营管理经验等也为同类企业中的排头兵。实验室中的医学检验技师、病理医师等均持有国家颁发的专业技术资格证书，具备出具准确报告的资格。能够提供的检测项目数量和种类覆盖常规检验、精准医学、遗传病、肿瘤、感染性疾病等领域，丰富的项目菜单是其市场竞争力的直接体现。

2.3 人才资源

高品医学检验拥有员工 59 人，其中研发与技术人员共 37 人；博士学历 2 人，硕士学历 2 人，大学本科学历 18 人；高级技术

职称人员 2 人，副高级技术职称人员 1 人，中级技术职称人员 5 人，初级技术职称人员 20 人（初级检验士 4 人+初级检验师 16 人），如图 3。



图 3 企业人才队伍

3 专项支持

3.1 科研合作

组建科研团队，企业专家带着课题和科研思路，入驻“研发孵化基地”，遴选优秀专业师生参与科研思路设计和科研操作等相关工作，切实提高专业师生的科研思维和操作能力水平，并共同积极申报省市级相关课题。指导申报研究型教育科学规划项目 1 项（王玉芳），如图 4；市级课题 2 项（孙杰，王婷婷），如图 5；在研校级高层次人才启动金项目 4 项，如图 6。发表论文 SCI 收录论文 3 篇。

附件

拟推荐申报课题汇总表

序号	课题类型	课题负责人	课题名称
1	重点课题	曾翠清	国产RPG游戏对福建高职院校大学生价值观影响机制研究
2	一般课题	程学英	“校-院-基”三元驱动-临床医学专业“康养型”助理执业医师人才培养模式创新研究
3	一般课题	陈长清	数智赋能视角下高校科技成果转化资金配置机制创新研究
4	一般课题	王玉芳	新质生产力背景下免疫学检验知识图谱的动态更新与持续学习研究

图 4 2025 年福建省教育科学规划课题推荐名单

2025年泉州市科技计划项目拟推荐项目汇总表

项目负责人	项目名称
张玲玲	基于代谢组学和网络药理学研究闽产姜黄治疗肾病综合征的作用机制
马小玲	甘草类黄酮异戊烯基转移酶GgPT3底物宽泛性机制及在新型候选药物合成中的应用研究
孙杰	鼠李糖乳杆菌SAL2胞外多糖结构表征解析及缓解小鼠溃疡性结肠炎的作用机制
王婷婷	HPV E6/E7通过RRM2调控宫颈癌上皮间质转化的机制研究
刘建清	基于分子印迹策略的氧化铜纳米酶催化专一性调控及其生物传感应用
郭琰	Hedgehog信号通路通过SOX9调控下颌下腺发育的机制研究
翁晓源	靶向TUFM-ROS-DNA损伤轴调控三阴性乳腺癌顺铂药物敏感性研究
何晶晶	基于群体健康的社区老年人内在能力干预方案构建与实施

图 5 2025 年泉州市科技计划项目拟推荐名单

附件

2024 年度泉州医学高等专科学校高层次人才科研启动基金立项名单

项目名称	项目负责人	资助金额 (万)	项目编号
SPINK13 调控 Notch1/Hes1-PTEN/Akt 信号轴抑制肝细胞癌侵袭转移	伦永志	200	XJY2401
基于 UTAUT 模型与计划行为理论的中青年群体普惠性商业医疗保险参保意愿驱动机理研究——以泉州市“惠闽宝”为例	苏媛	12	XJY2402
乳腺癌中 HPV DNA 的整合情况	赵桂梅	16	XJY2403
结直肠癌侵袭热点区的空间异质性解析及肿瘤标志物筛选	魏开鹏	16	XJY2404
NNT-proBNP 在肿瘤筛查与预后中的应用	常锦春	10	XJY2405
桃金娘根/叶治疗慢性萎缩性胃炎的有效性及机制探索	周祎然	16	XJY2406
拥抱机治疗孤独症情绪症状的研究	陈元堂	16	XJY2407
糖尿病肾病中 HMGB1 促进铁死亡及其分子机制研究	李银霜	12	XJY2408
虫草素酵母工程菌的构建及其抗肿瘤机制的研究	马君燕	20	XJY2409
蛇床主效成分蛇床子素合成机制解析	马小玲	12	XJY2410
Hedgehog-Wnt 信号相互作用调控下颌下腺分支形成的分子机制研究	郭琰	16	XJY2411
基于“优形-优质-功效”研究模式的道地药材南板蓝根质量评价研究	吴军凯	20	XJY2412
高通量 CDK2 抑制剂结构优化研究	林荣坤	12	XJY2413
基于路径设计的量子态操控及其在医学中的应用研究	张春玲	20	XJY2414

泉州医学高等专科学校科技中心 2024 年 9 月 30 日印发

图 6 高层次人才科研启动基金立项名单

3.2 资助育人

2025 年，企业继续在“研发孵化基地”开展创新创业相关项目建设，负责组织以医学检验技术专业学生为主体的社会实践

服务团队，做好学生的组织教育工作。定期开展创意分享会、技术讨论会、体验式科普培训等活动，培养学生的创新意识、创业精神和创造能力。组建创新创业导师人才库，指导专业师生开展创新创业相关项目建设。

4 参与教学关键要素改革

4.1 专业建设

秉持“资源共享，互利共赢，共同发展，统一管理”的原则，依托已建设的研发孵化基地，充分发挥企业资源，持续共建“医学检验技术技能培训中心”，与君安医学细胞平台共同开展“高级体液细胞形态学培训班”，在形态学检验培训、专业技能操作、临床检验案例分析等检验相关社会培训服务方面发挥积极作用。大力支持“海尔杯”第十五届医学检验技能操作竞赛，作为专家、评委，他们丰富的实践经验和深厚的专业素养，确保了竞赛的客观性和公平性，如图 7。



图 7 “海尔杯”第十五届医学检验技能操作竞赛

4.2 课程建设

以工作过程为导向，紧贴岗位工作任务要求，作为医学检验技术专业《医学检验导论》课程主讲，将企业工作岗位与教学相结合；助推《免疫学检验》课程申报 2025 年职业教育省级课程思政示范课，如图 8。

2025年省级课程思政示范课程拟认定名单			
序号	学校名称	课程名称	负责人
6	泉州医学高等专科学校	成人护理（内科）	陈芬菲
9	泉州医学高等专科学校	母婴护理	洪迎迎
32	泉州医学高等专科学校	免疫学与病原微生物学	陈文标
40	泉州医学高等专科学校	慢性非传染性疾病管理	蔡枫瑜
79	泉州医学高等专科学校	惠世叙事能力培养	陈娇娥
88	泉州医学高等专科学校	中药鉴定技术	林水花
166	泉州医学高等专科学校	食品理化检验	陈海玲
186	泉州医学高等专科学校	口腔颌面外科学	王倩
263	泉州医学高等专科学校	药物分析	陈惠芳
268	泉州医学高等专科学校	药理学	陈静
321	泉州医学高等专科学校	免疫学检验	刘奔
348	泉州医学高等专科学校	内科学	庄宇光

图 8 2025 年职业教育省级课程思政示范课名单

4.3 实训基地建设

高品医学检验实验室作为医学检验技术专业校外实训基地，也是研发孵化基地的延伸，一方面为学校医学检验技术专业学生提供临床实践岗位，另一方面成为学校为高品医学检验提供理论教学机会、输送优秀人才的重要渠道。

依托技术技能培训中心，校内教师团队入行入企，入行开展临床实践工作，入企为员工开展形态学培训，并参与企业临床检验一线工作，实现校行企人员“双向流通”“双向兼职”，打通就业能力提升路径，实现人才供给侧和区域产业需求侧对接。

4.4 共同开展社会服务

通过校企共建技术技能培训中心，整合校内外优质教育教学资源，打造为行业企业员工提供学历继续教育和立足岗位的技术技能培训为一体的多功能技术技能培训中心，为企业人力资源开发和就业创业服务。企业每年向学校支付1万元，作为新技术推广培训的技术服务费。

5 牵头或参与行业产教融合共同体

在参与医学检验行业产教融合共同体建设的过程中，高品医学检验实验室聚焦我院医学检验技术专业，开展了以下务实合作：首先，实验室积极参与组建专业建设委员会工作，企业技术骨干参与制定、审议人才培养方案，确保课程内容与当前主流检验技术和岗位标准同步更新。其次，实验室面向在校教师开放部分新技术培训，并接纳学生进行阶段性教学见习与实习，让学生在实际工作环境中操作自动化仪器、熟悉质量管理流程。此外，公司还将临床中典型的检测案例匿名化、教学化处理后，协助学校开发用于课堂教学的教学图谱库。通过这些举措，实验室旨在将一线的实践资源有效转化为教学资源，为培养能快速适应岗位要求的检验技术人才提供支持。