

# 中国科技出版传媒股份有限公司

# 科学出版社

高等职业教育公共课及护理（第六轮）、临床医学（第六轮）、助产（第四轮）、医学检验技术（第三轮）、老年保健与管理（第二轮）、智慧健康养老服务与管理、中医学、针灸推拿专业新形态教材修订、编写通知

\_\_\_\_院校：

为深入贯彻党的二十大精神和党的教育方针，落实立德树人根本任务，深化产教融合，我社拟启动高等职业教育公共课及护理（第六轮）、临床医学（第六轮）、助产（第四轮）、医学检验技术（第三轮）、老年保健与管理（第二轮）、智慧健康养老服务与管理、中医学、针灸推拿专业教材的修订、编写工作。本轮修订拟建设一批注重技能培养、科学严谨、适教适用的新形态教材，以满足医药产业高质量发展对高素质劳动者和技术技能人才培养的需求，同时为国家规划教材、全国优秀教材等评审工作做好准备。

科学出版社由中国科学院编译局与1930年创建的龙门联合书局于1954年合并成立，下设18家分子公司以及日本、法国2家分支机构，每年出版新书3000多种，期刊800余种，是我国最大的综合性科技出版机构，连续七年入选“全球出版50强”榜单，为榜单中唯一一家以单体出版机构身份入选的中国企业。2017年，我社在上海证券交易所挂牌上市，公司简称：中国科传，成为首家登陆A股主板市场的中央级出版机构。我社始终坚持“专业化、精品化、系列化”的出版理念，推动高质量发展，着力做好重大重点出版工程建设，入选各类出版基金和国家级规划项目的数量均在全国出版社中位列前茅：获中国出版政府奖37项；

获中华优秀出版物奖 12 项；入选国家出版基金项目 101 项；入选国家科学技术学术著作出版基金项目占全国入选数量的 60%以上；入选“十三五”国家重点出版物规划项目 70 项；入选“十四五”国家重点出版物规划项目 46 项。

在教育出版领域，科学出版社已经发展成为我国教育出版的骨干力量：27 种教材获首批全国优秀教材建设奖；已公示 39 种教材入围第二批全国优秀教材建设奖；324 种教材被评为“十四五”职业教育国家规划教材；93 种教材被评为“十三五”职业教育国家规划教材；269 种教材被评为“十二五”职业教育国家规划教材，均在全国出版社中位居前列。

科学出版社在本次教材修订、编写的内容定位、出版时间节点等方面制订了周密的出版计划，力图体现《职业院校教材管理办法》《教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）》对教材内容、编审组织工作的新要求，还将围绕深化教学改革和“互联网+职业教育”发展需求，依托数字教材平台，开发融纸质教材、数字化课程为一体的新形态教材。欢迎广大有志于教学创新的教师申报参编！

请各校教务或相关主管人员于 2026 年 4 月 30 日之前，将填报后的附件 3 编委申报表发送至陈玥希编辑邮箱（yue424xi@126.com），邮件统一命名为“申请参编-学校/医院名称”（申请参编-xx）。根据《职业院校教材管理办法》“教材编写人员应经所在单位党组织审核同意”，我社将在遴选结束后通知院校教务或相关主管部门遴选结果，请学校（机构）党委配合提交每位教材编写人员的政治审查表（附件 4）。

申报资料请统一发至陈玥希：[yue424xi@126.com](mailto:yue424xi@126.com) 010-64078005 13661393191

各专业负责编辑

专业	负责编辑	联系方式
公共课、助产、检验、老年、智慧养老	张立丽	13911392643（同微信）
针灸推拿、影像、口腔	丁海燕	15611500135（同微信）
护理、中医学	王昊敏	18801233190（同微信）
临床医学	段婷婷	13321189968（同微信）

中国科技出版传媒股份有限公司

（科学出版社）

2026 年 3 月 19 日



## 附件 1 主编、副主编、编者遴选条件及申报原则

一、所申报教材的编写人员应政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，没有违背党的理论和路线方针政策的言行。

二、申报人员应熟悉职业教育教学规律和学生身心发展特点，对本专业领域有比较深入的研究，熟悉行业发展与企业用人要求，有丰富的教学、教科研或企业工作经验。熟悉本专业人才培养目标、课程体系，愿意参与高等职业教育数字化教学资源建设，具有一定数字化课程开发经验。

三、申报主编或副主编者需从事本专业本课程理论讲授 10 年以上，应具备高级专业技术职务；在本学科专业有深入研究、较高的造诣，或是全国知名专家、学术领军人物，在相关教材或教学方面取得有影响的研究成果，熟悉相关行业发展前沿知识与技术，有丰富的教材编写经验；有较高的文字水平，勇于改革创新，具备较强的组织、协调能力，责任心强。教材编写实行主编负责制。主编主要负责教材整体设计，把握教材编写进度，对教材编写质量负总责。**申报主编者应随申报表提交教材编写计划，内容包括编写的总体思路、编写特色与创新点、编写大纲与学时分配、编写样章、修订版教材的改进意见等。**

四、申报编者需具备中级及以上技术职称，从事本专业教学 5 年以上（新兴行业、行业紧缺技术人才、能工巧匠可适当放宽）。责任心强，能够服从编写安排，按计划、高质量完成教材编写任务。

五、在申报参编时请结合拟编课程贵校的开设情况，未开设的课程请勿申报参编。**每校每门课程限 1 人申报参编。**

六、教材的改进、优化离不开教学实践，申报参编本系列教材编写的教师应积极选用参编教材。

## 附件 2 拟启动编写教材目录

公共课			
序号	教材名称	课程性质	备注
1	大学生心理健康教育（第 3 版）	公共课	“十四五”河北省规
2	职业发展与就业指导（第 3 版）	公共课	
3	社会学基础（第 3 版）	公共课	
4	高等数学（第 5 版）	公共课	
5	美育（第 4 版）	公共课	
6	体育	公共课	
7	中华优秀传统文化	公共课	
8	劳动教育	公共课	
9	信息技术（第 3 版）	公共课	
10	人工智能应用	公共课	
护理			
11	人体解剖学与组织胚胎学（第 6 版）	基础课	
12	病理学（第 6 版）	基础课	
13	生理学（第 6 版）	基础课	
14	药理学（第 6 版）	基础课	
15	病原生物学与免疫学（第 6 版）	基础课	
16	医用化学（第 6 版）	基础课	
17	生物化学（第 5 版）	基础课	
18	医学统计学（第 3 版）	基础课	
19	营养学基础（第 5 版）	基础课	
20	护理学导论（第 6 版）	核心课	“十四五”国规
21	外科护理（第 5 版）	核心课	“十四五”国规
22	内科护理（第 5 版）	核心课	
23	妇产科护理（第 4 版）	核心课	
24	儿科护理（第 5 版）	核心课	
25	基础护理（第 6 版）	核心课	
26	健康评估（第 4 版）	核心课	
27	急危重症护理（第 4 版）	核心课	
28	五官科护理（第 3 版）	核心课	
29	健康教育（第 4 版）	拓展课	技工“十四五”规划
30	康复护理（第 5 版）	拓展课	
31	老年护理（第 4 版）	拓展课	
32	精神科护理（第 3 版）	拓展课	“十四五”山东省优质
33	传染病护理（第 3 版）	拓展课	
34	社区护理（第 4 版）	拓展课	

序号	教材名称	课程性质	备注
35	护理伦理与法律法规（第4版）	拓展课	
36	人际沟通（第4版）	拓展课	
37	护士人文素养（第2版）	拓展课	
38	护理管理	拓展课	
39	护理心理	拓展课	
40	护理信息学	拓展课	
41	口腔护理	拓展课	
<b>助产</b>			
42	内科护理（第4版）	核心课	“十四五”国规
43	外科护理（第4版）	核心课	“十四五”国规
44	妇科护理（第3版）	核心课	
45	儿科护理（第4版）	核心课	
46	基础护理（第4版）	核心课	
47	健康评估（第6版）	核心课	
48	助产学（第2版）	核心课	
49	病原生物学与免疫学（第4版）	基础课	“十四五”广东省规
50	人体解剖学与组织胚胎学（第4版）	基础课	
51	病理学（第4版）	基础课	
52	生理学（第4版）	基础课	
53	药理学（第4版）	基础课	
54	医学遗传学（第6版）	基础课	
55	医学生物学（第5版）	基础课	
56	医用化学（第4版）	基础课	
57	卫生法律法规（第4版）	基础课	
58	助产伦理与法律法规	基础课	
59	老年护理（第6版）	拓展课	“十四五”国规
60	医护伦理学（第5版）	拓展课	
61	营养与膳食（第4版）	拓展课	
62	社区护理（第3版）	拓展课	
63	护理礼仪与人际沟通	拓展课	
<b>临床医学</b>			
64	人体解剖学与组织胚胎学（第3版）	基础课	
65	药理学（第3版）	基础课	
66	医学心理学（第3版）	基础课	
67	病理学与病理生理学	基础课	
68	医学伦理学（第2版）	基础课	
69	诊断学（第6版）	基础课	
70	内科学（第6版）	核心课	
71	外科学（第6版）	核心课	
72	妇产科学（第6版）	核心课	“十四五”国规

序号	教材名称	课程性质	备注
73	儿科学（第6版）	核心课	
74	急诊医学（第5版）	核心课	“十四五”国规
75	中医学基础与适宜技术（第5版）	核心课	
76	基本公共卫生服务实务	拓展课	
77	全科医学概论（第2版）	拓展课	
78	预防医学（第6版）	拓展课	
79	医患沟通	拓展课	
80	传染病学（第6版）	拓展课	“十四五”河北省省规
81	临床实践技能	拓展课	
82	康复医学	拓展课	
83	眼耳鼻喉口腔科学（第5版）	拓展课	“十四五”国规
84	皮肤性病学（第5版）	拓展课	
85	健康教育与健康促进（第3版）	拓展课	
86	健康管理实务	拓展课	
87	生物安全	拓展课	
<b>医学检验技术</b>			
88	微生物学检验（第3版）	核心课	“十四五”国规
89	生物化学检验（第3版）	核心课	
90	血液学检验（第3版）	核心课	
91	寄生虫学检验（第3版）	核心课	
92	免疫学技术与检验（第3版）	核心课	
93	临床基本检验（第3版）	核心课	
94	正常人体结构与功能	基础课	检验、老年保健、智慧养老等专业
95	临床疾病概要（第3版）	基础课	检验、老年保健、智慧养老等专业
96	临床检验仪器	基础课	
97	分子生物学概要	基础课	
98	临床实验室管理	拓展课	
99	病理检验技术	拓展课	
100	输血检验技术	拓展课	
<b>老年保健与管理</b>			
101	老年基本照护技术（第2版）	核心课	技工“十四五”规划
102	老年膳食营养与保健（第2版）	核心课	技工“十四五”规划
103	老年健康管理（第2版）	核心课	
104	老年人沟通技巧（第2版）	核心课	
105	老年生理与心理概论	基础课	
106	传统中医保健技术	基础课	
107	中医养生与食疗	基础课	
108	老年常见疾病概要	基础课	
109	老年运动与健康	基础课	
110	失智失能健康照护	基础课	

序号	教材名称	课程性质	备注
111	老年心理慰藉	基础课	
<b>智慧健康养老服务与管理</b>			
112	老年人能力评估实务（第2版）	核心课	
113	老年人生活能力康复训练	核心课	
114	老龄事业与产业发展	基础课	
115	康养政策法规与标准	基础课	
116	老年服务礼仪与沟通	基础课	
117	健康养老职业素养与安全	基础课	
118	健康养老大数据应用	基础课	
<b>中医学</b>			
119	中药学	核心课	
120	方剂学	核心课	
121	中医诊断学	核心课	
122	中医内科学	核心课	
123	中医妇科学	核心课	
124	中医儿科学	核心课	
125	针灸学	核心课	
126	内科学	核心课	
<b>针灸推拿</b>			
127	中医全科医学概要	基础课	
128	中医经典选读（第2版）	基础课	
129	诊断学	基础课	
130	中医基础理论	核心课	
131	中医内科学	核心课	
132	经络与腧穴	核心课	
133	刺法灸法	核心课	
134	推拿手法	核心课	
135	针灸治疗技术	核心课	
136	推拿治疗技术	核心课	
137	中医伤科学	拓展课	
138	中医妇儿科学	拓展课	
139	小儿推拿	拓展课	
140	西医内科学	拓展课	
141	外科学概要	拓展课	
<b>医学影像技术</b>			
142	核医学检查技术	拓展课	
143	医学影像技术专业英语（第2版）	拓展课	

## 口腔医学

序号	教材名称	课程性质	备注
144	口腔临床药理学	拓展课	
145	口腔颌面医学影像诊断学	核心课	

因全国各地各校课程开设有差异，部分课程教材有交叉，请申请参编人员填写申报表时以本校开设情况选择对应教材申报  
每人只能申报一门教材编写

### 附件3 科学出版社编委申报表

(学校未开设的课程请勿申报; 每校每门课程限1人申报)

姓名		性别		出生年月	××××-××			
技术职称				行政职务				
工作单位				E-mail				
毕业院校	本科 硕士 博士	专业			本科 硕士 博士			
手机				申请专业				
申请参编课程名称 (限一种)				申请职位 (主编、副主编、编委)				
讲授课程		课程性质	<input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 考查	层次	<input type="checkbox"/> 本科 <input type="checkbox"/> 高职 <input type="checkbox"/> 中职	年授课 学生量		
		授课专业和学时	_____专业_____理论学时_____实训学时		_____专业_____理论学时_____实训学时			
		开课学期	第_____学年第_____学期					
		使用教材版本	《_____》 _____出版社					
		目前教材的优缺点	(可从篇幅、大纲结构、内容深度、图表、理论实训占比、配套资源等方面简要描述)					
		教材选用方式	<input type="checkbox"/> 必须国规 <input type="checkbox"/> 学校决定 <input type="checkbox"/> 教研室决定 <input type="checkbox"/> 教师自选 <input type="checkbox"/> 其他_____					
		参编的教材可否选用	<input type="checkbox"/> 可选用 <input type="checkbox"/> 会推荐选用 <input type="checkbox"/> 不确定					
		课程性质	<input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 考查	层次	<input type="checkbox"/> 本科 <input type="checkbox"/> 中职 <input type="checkbox"/> 高职	年授课 学生量		
		授课专业和学时	_____专业_____理论学时_____实训学时		_____专业_____理论学时_____实训学时			
		使用教材版本	《_____》 _____出版社					
		目前教材的优缺点	(可从篇幅、大纲结构、内容深度、图表、理论实训占比、配套资源等方面简要描述)					
		教材选用方式	<input type="checkbox"/> 必须国规 <input type="checkbox"/> 学校决定 <input type="checkbox"/> 教研室决定 <input type="checkbox"/> 教师自选 <input type="checkbox"/> 其他_____					
		参编的教材可否选用	<input type="checkbox"/> 可选用 <input type="checkbox"/> 会推荐选用 <input type="checkbox"/> 不确定					

学术兼职	
专业特长（发表论文情况等）	
曾经编写教材情况（列出主编、书名、出版社、出版时间及您担任的编写职务）	
对拟申请编写教材的意见和建议（若申请担任主编，请提交您的编写计划，内容包括编写的总体思路、编写特色与创新点、编写大纲与学时分配、编写样章、上一版教材的改进意见等，需另附页）	
其他需要说明的问题	

